_____
(күні, айы, жылы)
№ 1 педагогикалық
шешімінде қабылданды

"Бекітемін"
МКҚК "Аяулым" бөбекжайы
Балабақша меңгерушісі
_____ Кудабаева Т

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
ЕРЕСЕК ТОБЫ 2021 ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БАЛАБАҚША

Мақсаты:балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған..

1-АПТА ТАҚЫРЫПША:«МЕНІҢ БАЛАБАҚШАМ»				**МЕРЗІМІ: (01-03.09)**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Секіру Тепе-теңдікті сақтау. (далада) Бір орында тұрып секіруді үйрету. Сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету 2Домалату Заттар арасымен доптарды домалатуға	**Сөйлеуді дамыту** **«Менің балабақшам»** балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету **Көркем әдебиет** **Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылық»** (жатқа айту). Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылы жайлы	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-қ ойын: «Ағашты тап» **ҚҰРАСТЫРУ** **Жиһаз** Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін	**СУРЕТ САЛУ** **«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»** **(заттық сурет салу)** дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру **ЖАПСЫРУ** **Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар.** Заттық аппликация 1)қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **ӨЛІ ЖӘНЕ ТІРІ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫ МЕН ЗАТТАРЫ.** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары 1)балалардың өлі табиғат объектілері - су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту; 2)табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістері 1)күзгі табиғатты, олардың

	білімдерін қалыптастыру. **Орыс тілі** **Детский сад** Закрепить у детей имеющиеся знания по теме. Научить составлять словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Түстер Мақсаты: балаларды түстер атауларын үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру	Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету **МУЗЫКА** **Біздің балабақша** Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканы қабылдау. Әнді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауғаүйрету	қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; 2)адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктердің өсіп-өнуі үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру

ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР» **МЕРЗІМІ: 06-10.09**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
Секіру. Велосипед тебу (далада) 1.Екі аяқпен (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) секіруге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебу.	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Ойыншықтар әлемі.** ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Фонематикалық	**ҚМҰҚ** **«Заттар тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ»** Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар); үлгі бойынша	**СУРЕТ САЛУ** **«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»** **(заттық сурет салу)** дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет

2.Еңбектеу 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету 3.**Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	қабылдау дағдыларын қалыптастыру.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.	санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілі туралы білімін күшейту(күз); заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру.	салудың техникасын жетілдіру.
	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ **«Театр әлемінде»** Театр туралы білім беру.Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.	**Жаратылыстану** **Өлі және тірі табиғат** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту	**МҮСІНДЕУ** **«Балабақшадағы әр түрлі доптар»** Заттық мүсіндеу Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту.
	«Let's play» **Вариативтік компонент** New words: I'm a… . Help me. Мақсаты: жаңа лексикамен танысу cat, mouse, cheese, milk, Help me. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Жанама түстер Мақсаты: балаларды түстер атауларын сонымен қоса жанама түстерді үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету,	.	**МУЗЫКА** **1.Тату доспыз бәріміз (Е.Меңдешов)** Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Хормен, күш түсірмей музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. **2. Біздің балабақша** Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Әуенді орындау кезінде тану және атау. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.

	сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.		Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау.

ТАҚЫРЫППША: «ЖИҺАЗДАР МЕН ЫДЫСТАР»				МЕРЗІМІ:13-17.09
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Секіру. Велосипед, тебу. (далада) 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету. Екі дөңгелекті велосипед тебу. 2.Еңбектеу Кегль ойындары Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету. Кегль ойынын ойнату арқылы бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруға үйрету. 3.Жүру, жүгіру. Еңбектеу. Жүруді жүгірумен кезектестіре жүруге үйрету Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге бекіту	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Жиһаз қайдан келді** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітуФонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану(ыдыс, жиһаз). Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. **З**ат есімдерді жекеше және көпше түрде	**Математика негіздері** **Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы**(көптеген фигуралардың арасынан табу). Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың ұқсас белгілерін(көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету, геометриялық фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту; Баланың зейінін дамыту. **Жаратылыстану**	**СУРЕТ САЛУ** **Тарелке** Дағдыларды қалыптастыру: 1)ыдыстарды бейнелеу; 2)дөңгелек пішінді заттарды салу; 3)техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **ЖАПСЫРУ** **Піскен алмалар** текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету**МУЗЫКА** **1.Ойыншықтар (И.Нүсіпбаев)** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту дағдысын қалыптастыру.	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Білімдерін қалыптастыру: 1)таныс емес заттардың қолданысы туралы; 2)қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы. Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері.адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің

	қолдану дағдыларын дамыту; **Көркем әдебиет** **Жиһаз мен ыдыс туралы жұмбақтар шешу** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру **ОРЫС ТІЛІ** **Наши помощники** Запоминание названия мебели и посуды; Обучать правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Saying goodbye. Мақсаты: «Қоштасу» тақырыбы бойынша жаңа лексикамен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Бір -көп Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету.Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып ,заттарды санау (2 зат көлеміне)	**Бөлме өсімдіктері** Өсімдіктер әлемі балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту. **ҚҰРАСТЫРУ** **«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру)** Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру	.	еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсету. Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚТЫН БӘРІ ЖАҚСЫ» **МЕРЗІМІ: 20-24.09**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Драма	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
1.Тепе-теңдікті сақтау. Велосипед, тебу. (далада) Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. Велосипед, тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау **2.Лақтыру, қағып алу** Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге бекіту Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға үйрету (1,5 м қашықтықта) **3.Еңбектеу.** Кегль ойындары Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруге үйрету	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Кім болам?** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту.Сурет бойынша шағын әңгімелерайтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Актер деген кім. Түрлі эмоциялар» «Шие тергенде» Ойын этюдтары** Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік Дағдыларын қалыптастыру: 1) ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; 2) адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету	**Математика негіздері** **«Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында».** Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған заттарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында) **Жаратылыстану** **Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ.** Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, атауға үйрету, Өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту	**СУРЕТ САЛУ** **Күз бейнесі** қоршаған ортаның әсемдігіне, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру.Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен сурет салудың техникасын жетілдіру. **МҮСІНДЕУ** **Дүкенде тұр түрлі-түсті пирамида** Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; 3) пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; **МУЗЫКА** **1. Кел, билейік. (Б.Байқадамов)** Музыканы қабылдау, орындау кезінде тану дағдыларын алыптастыру. Дауыстап ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру, Би қимылдарын, есте сақтау. музыкалық аспаптарында

	«Let's play» **Вариативтік компонент** Numbers 1–5. How many? Мақсаты:жаңа лексикамен таныстыру: 1–5-ке дейінгі сандар және How many? сұрағы. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Бір саны және цифры Мақсаты: Бір саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Бір цифрын жазуға үйрету.		ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау 2.Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру

2021 ЖЫЛ ҚАЗАН АЙЫ

Өтпелі тақырып **«Күз сыйы»**

Мақсаты:жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.

ТАҚЫРЫППША: «ЖОМАРТ КҮЗ»				**МЕРЗІМІ:27-01.10**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Секіру. Жүзуге дайындық(далада) Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. Суда жүзуді үйрету (суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау. 2.Сапқа тұру. Секіру. Сапқа	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Күз мезгілі** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру, сурет бойыншашағын әңгімелер	**Математика негіздері** **«1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы».** Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын	**СУРЕТ САЛУ** **Көкөністер мен жемістер** Дағдыларды қалыптастыру: 1)көкөністер мен жемістерді бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Күз. Күзгі ағаштар** Табиғаттағы маусымдық өзгерістері күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі,

тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету. Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге бекіту 3. Жүгіру. Сапқа тұру. Тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға бекіту	айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру **Көркем әдебиет** **Б.Соқпақпаев «Ағаштар неге ашуланды»** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **ОРЫС ТІЛІ** **Осень** Развитие умения понимать обобщающее слово «животные». Формировать умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Формировать у детей навыков диалогической речи. Упражнение детей в правильном произношении русских звуков **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Numbers 1–5 . Мақсаты:сюжетті әңгіме негізінде өткен материалды	салуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; өзге сандар арасынан 1 цифрын табу. **Жаратылыстану** **«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерін ата»** **ҚҰРАСТЫРУ** **КІРПІ** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	**ЖАПСЫРУ** **Банқадағы қияр мен қызанақ** Заттық аппликация текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету. **МУЗЫКА** 1.Ән: Біз бақытты баламыз. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру.Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.	әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту; өсімдіктерге арналған белгілі жағдайлардың қажеттілігін түсіну дағдыларын қалыптастыру

	бекіту. Жаңа лексикалық бірліктерді енгізу. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Екі саны және цифры Мақсаты: Екі саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Екі цифрын жазуға үйрету.			

ТАҚЫРЫППША: «КҮЗГІ ОРМАН»			**МЕРЗІМІ: 04-08.10**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
1. Жүру, секіру. Жүзуге дайындық (далада) Жүруді секірумен кезектестіре жүруге үйрету. Еркін әдіспен жүзуге талпындыру 2. Өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Жүруді секірумен кезектестіре жүруге бекіту 3.Тепе-теңдікті сақтау. Өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **И.Левитан «Алтын күз»** Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Хабарлы сөйлемді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету. **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Жабайы алма» ертегі** таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру.	**Математика негіздері** **«1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау.Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)».** Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру.	**СУРЕТ САЛУ** **ТИІНГЕ АРНАЛҒАН САҢЫРАУҚҰЛАҚТАР** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **МҮСІНДЕУ** **ШАЛҒЫНДАҒЫ САҢЫРАУҚҰЛАҚТАР (ұжымдық жұмыс)** Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі

өрмелеу.	**« Let's play»** **Вариативтік компонент** Toys. Мақсаты: «Toys» тақырыбына жаңа лексикамен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Үш саны және цифры Мақсаты: Үш саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Үш цифрын жазуға үйрету.	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Ертегілердегі жануарлар»** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»	мен елестетуі бойынша көлемін; пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды;Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу
			Музыка **1. Ән: Қайсы екен.** Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау. 2..Ән: Біз бақытты баламыз. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру. Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.

ТАҚЫРЫПША: «АС АТАСЫ НАН»	**МЕРЗІМІ: 11-15.10**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Секіру. Тепе-теңдікті сақтау (далада) Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстінен жүруге үйрету. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. 2.Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету Тақтаймен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету 3.Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге бекіту	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«АС АТАСЫ НАН»** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру **Көркем әдебиет** **«Алтын дән» К.Ахметова** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Тақпақ мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. **ОРЫС ТІЛІ** **Продукты питания** Закрепление навыков правильного использования русских слов и	**Математика негіздері** **«2 цифры және санымен танысу.Қысқа-ұзын. Дөңгелек (өзге фигуралар арасынан табу)»** 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену; таныс заттарды ұзындығына қарай салыстыру (ұзын-қысқа) қабілетін қалыптастыру.Дөңгелекті өзге фигуралар ішінен табу. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Нан дастарханға қалай келеді?»** анның дастарханға келу жолын зерттеу. Ақпараттарды жинау арқылы дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен танысу. Нанды қастерлеуге,ас атасы –нан екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру **ҚҰРАСТЫРУ**	**СУРЕТ САЛУ** **«Бидай мен қаңбақ»** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. борлармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру **ЖАПСЫРУ** **ӘЖЕМНІҢ БАУЫРСАҚТАРЫ** Заттық аппликация: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Бала, оның отбасы, үйі** баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. ұлттық киімді дайындау, әшекейлер туралы

	выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции **«Let's play»** **Вариативтік компонент** What is it? It's a … . Мақсаты:жаңа лексикалық материалды бекіту, «What is it?» сұраулы сөз тіркесімен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Үлкен-кіші **Мақсаты:** «Үлкен -кіші» ұғымдарымен таныстыру. Көрсетілген белгілері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту.	**Саңырауқұлақ** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	**МУЗЫКА** **1. Ән: Бағдаршам.** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру.Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Би: Буги-вуги. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	

ТАҚЫРЫППША: «КҮЗ КЕРЕМЕТІ»			**МЕРЗІМІ: 18-22.10**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Драма	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылы** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1.Сапқа тұру. Футбол. (далада) Қатарға бір-бірден сапқа тұруға үйрету. Берілген бағытта допты домалату. 2.Сапқа тұру. Домалату. Қатарға бір-бірден сапқа тұруға бекіту	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Алтын күз** сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын	**Математика негіздері** « **2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын-алыс»** 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс	**СУРЕТ САЛУ** **Қызықты бұлттар** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту.Қарапайым табиғат құбылыстарын салуды үйрету. Бояуларды араластыру арқылы жұмыс

Құрсауларды домалатуға үйрету. 3.Тепе-теңдікті сақтау. Домалату Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға үйрету. Құрсауларды домалатуға бекіту	дамыту;әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру;ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту. **ДРАМА** **«Шалқан» (сахналау)** Дағдыларын қалыптастыру:түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Colours.. Мақсаты:«Colours» тақырыбындағы жаңа лексикамен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Ұзын-қысқа Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру; **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Күз байлығы»** табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыр, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету	жасау дағдыларын жетілдіру (ақ, көк, қара). **Мүсіндеу** **Күзгі жапырақтағы қаңқызы** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу **МУЗЫКА** **1. Ән: Күзгі әуен.** Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Буги-вуги. Би қимылдарын есте сақтау. 2. Ән: Бағдаршам. Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру.Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Буги-вуги. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.

ТАҚЫРЫПША: «ЖЫЛ ҚҰСТАРЫ МЕН ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР» МЕРЗІМІ: 25-29.10

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1. Лақтыру (далада) Тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету (2 м қашықтықтан). Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға бекіту 2.Жүгіру. Лақтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды бекіту (2 м қашықтықтан). 3. Секіру. Жүгіру. 4–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Жыл құстары** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. **Дид.ойын: «Құстардың атын ата»** **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Торғай мен көбелек»** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; Құстар туралы жұмбақтар шешу. **ОРЫС ТІЛІ** **«Птицы»** продолжать развивать диалогическую речь, побуждать	**Математика негіздері** **«3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру.Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең.** Жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру;өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау (күз). **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Қанатты достар** Үй құстарын атай білу (қораз, мекиен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын:«Құстарға жем берейік»** **ҚҰРАСТЫРУ** «Жануарларға қора	**СУРЕТ САЛУ** **Құс (алақанмен сурет салу)** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **ЖАПСЫРУ** **Құс (жапырақтардан)** Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **МУЗЫКА** **1. Ән:Топ-топ балақан.** Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Жануарлародың күзгі тіршілігі** үй жануарлары және олардың төлдері; жабайы жануарлардың тіршілігі; жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кеңейту. табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

	детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей по теме «Дикие животные». **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Happy birthday. Numbers 6 and 7. Мақсаты:«Happy birthday» тақырыбындағы жаңа лексикамен, жаңа 6, 7 цифрларымен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Шаршы Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. Олардың пішіндерінің бір-біріне ұқсас және айырмашылықтарын түсіндіру. Айналадағы заттардың пішіндерін анықтауды бекіту. Зеректік пен адамгершілік және шапшаңдыққа тәрбиелеу.	жасаймыз» Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру	төмен дауыспен ән салу. Марш-Полька.Қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріспесін ажырату		
2021 ЖЫЛ ҚАРАША АЙЫ **ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ** **МАҚСАТЫ:** ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТ ЕТУГЕ ҚАЖЕТТІ ТАНЫМДЫҚ ӘРЕКЕТТІҢ ҚАРАПАЙЫМ ДАҒДЫЛАРЫНА ИЕ БАЛАНЫҢ ТҰЛҒАСЫН ДАМЫТУДЫ,АДАМГЕРШІЛІК НОРМАЛАРЫН, ТӨЗІМДІЛІКТІ ЖӘНЕ АДАМДАРҒА ҚҰРМЕТ ТАНЫТУДЫСЕЗІНУІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕДІ. **ТАҚЫРЫПША: «ЖАБАЙЫ ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»** **МЕРЗІМІ: 01-05.11**					

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка(2)
1. Жүру. Футбол (далада) Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруге үйрету. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету 2. Еңбектеу. Жүру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруді бекіту 3.Тепе-теңдікті сақтау Еңбектеу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруға үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Кім күшті? ертегісі** Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі** **Мақсаты:** Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін ретімен орындауға баулу. **Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»** **«Let's play»** **Вариативтік компонент** New structure: «It's red». Мақсаты: жаңа лексикамен және тілдік үлгілермен таныстыру: It`s a car. It`s red-пен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Айсұлуды киіндір Мақсаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы киінеді.	**Математика негіздері** **«1, 2, 3 цифрлары. Биік-аласа»** 1, 2, 3 цифрлары туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; 1, 2, 3 цифрларын жазу дағдыларын нығайту; нүктелерді қосып, цифрларды салуды үйрету; таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Жануарлар қысқа қалай дайындалады** жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі	**СУРЕТ САЛУ** **Аю (қылқаламмен бастыру)** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Жануарларды бейнелеу;техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **МҮСІНДЕУ** **«Күзгі ағаш» (ермексаздан сурет)** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу **МУЗЫКА** **Ән: Балдырғандар.** Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру 2. Ән:Топ-топ балақан. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Марш-Полька.Қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріспесін ажырату

	Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтату. Киім атауларын бекіту. Киім кию реттігін есте ұстауға үйрету, эстетикалыққа тәрбиелеу.		

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН ҚҰСТАР»				**мерзімі:08-12.11**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (1) Жапсыру	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Секіру.Тепе-теңдікті сақтау (далада). 20–25 см биіктікке секіруге үйрету. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды бекіту 2.Жүгіру. Секіру. Түрлі бағытта жүгіруге үйрету. 20–25 см биіктікке секіруді бекіту 3.Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Қайырымды бала»** **Б.Данабеков** Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз үйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын	**Математика негіздері** **«3, 4 сандарын салыстыру. Кең-тар. Шаршы.»** Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға	**СУРЕТ САЛУ** **Айдарлы әтеш** **(алақанмен сурет салу)** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. **ЖАПСЫРУ**	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Жүземіз, жүреміз, ұшамыз.** көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер); жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы

тақтайдан өтуге үйрету. Түрлі бағытта жүгіруді бекіту	қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» **ОРЫС ТІЛІ** **Домашние животные** Расширение знаний о растениях, о животных, временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа.	жаттығу; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; Шаршы туралы білімдерін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу;	**Кірпі (жырту әдісі)** жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді жырту дағдыларын жетілдіру.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету	және тағы басқа); мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы.Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) ,бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.
	Көркем әдебиет **«Әтеш пен тоты» ертегі** Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; **«Let's play»**	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Астанадағы хайуанаттар бағы»** Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарлаының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың, жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау **ҚҰРАСТЫРУ**	**МУЗЫКА** 1. Біз көңілді бөбекпіз. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.	

	Вариативтік компонент My family. **Мақсаты:** «My family» тақырыбындағы жаңа лексикамен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Төртбұрыш Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. Олардың пішіндерінің бір-біріне ұқсас және айырмашылықтарын түсіндіру. Айналадағы заттардың пішіндерін анықтауды бекіту. Зеректік пен адамгершілік және шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Жануарларға арналған автобус** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту		

ТАҚЫРЫППША:«ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»			**МЕРЗІМІ: 15-19.11**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1.Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. (далада) Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен) секіруге үйрету. Жерден 20–25 см көтерілген	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Жемістер жыры» Р.Қонақова** Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту.Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолданудағдыларын қалыптастыру.	**Математика негіздері** **«Заттар тобын теңестіру.»** Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; баланың	**СУРЕТ САЛУ** **Күз** қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге машықтандыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **МҮСІНДЕУ** **Торсық** Балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.

баспалдақ тақтайдан өтуді бекіту 2.Сапқа тұру. Секіру. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен) секіруді бекіту 3.Жүгіру.Сапқа тұру. Жетекшімен ауыса отырып жүгіруге үйрету. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту.	Театрландырылған әрекеткеқатысу ниеттерін дамыту. **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **Қолғап театры** Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау,әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау **« Let's play»** **Вариативтік компонент** Numbers 8–10. **Мақсаты:** жаңа лексикалық бірліктермен, 8, 9, 10 сандарымен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Түс пен пішін Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір−бірінен ажырата білуге үйрету.	зейінін дамыту. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Өлі және тірі табиғат** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.	Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. **МУЗЫКА** **1. Ән: Қәне қызық ойын бар!** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау 2. Біз көңілді бөбекпіз.Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету

ТАҚЫРЫППША: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»				**МЕРЗІМІ: 22-26.11**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту	**Таным** Математика негіздері	**Шығармашылық** Сурет салу	**Әлеумет** Қоршаған ортамен

	Орыс тілі Көркем әдебиет	Жаратылыстану	Жапсыру Музыка (1)	танысу
1.Лақтыру Тепе теңдікті сақтау (далада). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіруге үйрету (тепе-теңдікті сақтау) 2.Жүгіру. Лақтыру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды бекіту. 3.Еңбектеу. Жүгіру Құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз **жүгіруді бекіту.**	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Ы.Алтынсарин «Әке мен бала»** Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету **ОРЫС ТІЛІ** **«Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».** Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Отан» өлеңі** **Е. Өтетілеуұлы (жаттау)** Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Body parts. I have.	**Математика негіздері** **«4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай.»** Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. **Жаратылыстану** **«Қазақстанның қызыл кітабы»** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»** **ҚҰРАСТЫРУ** **«ЖАНУАРЛАРЛАРҒА ҚОРА ЖАСАЙМЫЗ»** Конструктор бөлшектерінен құрастыру Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді	**СУРЕТ САЛУ** **Тарелкені әшекейлеу** Сәндік сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау **ЖАПСЫРУ** **Ұшақтар самғайды** Заттық аппликация қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Дала және үй құстары** үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

	Мақсаты:«My body» тақырыбындағы жаңа лексикамен таныстыру, 10-ға дейін санау дағдысын бекіту, I have ... тіркесін енгізу. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Биік-аласа Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Биік-аласа ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру	Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету **Музыка** **1.Күн дидарлы Қазақстан**. Әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу.Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату.	

2020 ЖЫЛ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ!

МАҚСАТЫ: ҚЫСТАҒЫ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫМЕН, ОНЫҢ ӨЗГЕРІСТЕРІМЕН, ҚЫСТЫҢ ҚЫЗЫҚТЫ МЕРЕКЕЛЕРІМЕН ЖӘНЕ ЕРМЕКТЕРІМЕН ТАНЫСТЫРУ.

ТАҚЫРЫППША:«ЖАНУАРЛАР ҚАЛАЙ ҚЫСТАЙДЫ»			**МЕРЗІМІ: 29.-03.12**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Жүру. Сырғанау (далада) Жүру кезінде қол мен аяқ қимылын үйлестіруе отырып жүруді үйрету. Төбешіктен шанамен сырғанауға, шаналармен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету 2. Тепе-теңдікті сақтау. Хоккей Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатуға үйрету 3. Тепе-теңдікті сақтау 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу (тепе-теңдікті сақтау).	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Ы.Алтынсарин «Әке мен бала»** Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Қолғап» ертегісі** Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету. **«Логика»**	**Математика негіздері** **«1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер»** 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.** **Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі** жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі.	**СУРЕТ САЛУ** **Түлкі** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен салудың техникасын жетілдіру**,** ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. **МҮСІНДЕУ** **Дымков ойыншығы** бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. **Музыка** **1.Ән: Отан-ортақ үйіміз.**

	Вариативтік компонент Сол жақ, оң жақ Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Сол жақ,оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. **2.Күн дидарлы Қазақстан.** Әртүрлі сипаттағы әнді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау.Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату.

ТАҚЫРЫППША:«БІЗДІҢ МЕРЕКЕ»				**МЕРЗІМІ: 06-10.12**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка(1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Сапқа тұру. Сырғанау (далада) Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір-бірін шанамен сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. 2.Сапқа тұру. Лақтыру. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. Алысқа дәлдеп	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Тақырыбы:** **«Біз тұратын қала»** (сурет бойынша әңгіме құрау) Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»** **ОРЫС ТІЛІ** **Наша Родина – Казахстан. Мой родной город.** Называть названия страны и города в которых они живут. Осбенности своего города. Употреблять в речи имена	**Математика негіздері** **«Аралас сандарды салыстыру. Алыс-жақын.»** Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру (3-4); санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс-жақын); геометриялық	**СУРЕТ САЛУ.** **Әдемі мерекелік жалаушалар** элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. **ЖАПСЫРУ** **Әдемі мерекелік жалаушалар** Геометриялық пішіндерден	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Менің Отаным -Қазақстан.** Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы

лақтыруға үйрету (3,5–6,5 м кем емес) 3.Тепе-теңдікті сақтау. Лақтыру. Басқа қапты қойып, заттарды аттап өту, бұрылуға үйрету. Алысқа дәлдеп лақтыруды бекіту	существительные единственного и множественного чисел (один-много, город-города, страна-страны**)** **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР, ЖАҢЫЛТПАШТАР** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Verbs. Мақсаты:жаңа лексикалық бірліктермен – етістіктермен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Сол жақ,ортасы, оң жақ. **Мақсаты:** Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Сол жақ, ортасы,оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	фигуралар туралы түсінікті бекіту; **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Біздің өлкеге қыс келді»** Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»	құрастыру дағдыларын қалыптастыру.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету **МУЗЫКА** **1. Ән: Астана-арман қала.** Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.	қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу

ТАҚЫРЫПША: «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР» **МЕРЗІМІ: 13-17,12**

Денсаулық	**Қатынас**	**Таным**	**Шығармашылық**
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Жаратылыстану Құрастыру	Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу

1.Лақтыру Шаңғымен жүру (далада). Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) лақтыруға үйрету. Шаңғымен бірінің артынан бірі сырғымалы қадаммен жүруге үйрету. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуді үйрету 2. Секіру. Хоккей. Қысқа секіртпемен секіруге үйрету (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Шайбаны таяқпен оны қақпаға енгізуге үйрету	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Қолғап» ертегісі** Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **Түлкі мен қасқыр** **(ертегі)** Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзра көмек көрсету **«Логика»** **Вариативтік компонент** Дене мүшелері **Мақсаты:**Дене мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап, не үшін керек екенін айтып , дене мүшелерін ажырата білуге үйрету. Қарым – қатынас дағдысын жетілдіру . Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу, жас ұрпақтың дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.** **Қыс мезгілі** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету	**МҮСІНДЕУ** **Жігіт** пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) **СУРЕТ САЛУ** **Шыршаға келген қоян (трафарет)** Сурет салудың техникасын жетілдіру.Жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалау дағдыларын жетілдіру **Музыка** 1. Ән: Тәуелсіз Қазақстан. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. **2. Ән: Астана-арман қала.** Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.

	үйрету.			
ТАҚЫРЫПША: «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ»				**МЕРЗІМІ: 20-24.12**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка(1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Лақтыру Шаңғымен жүру (далада). 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу 2.Өрмелеу. Лақтыру Аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысуға үйрету. 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруды бекіту 3. Жүру. Жүгіру. Бой түзулігін дұрыс сақтап жүруге үйрету. 40–50 метрге жүгіруді үйрету.	**Сөйлеуді дамыту.** **«КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ» суретпен әңгіме** құрастыру үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру **ОРЫС ТІЛІ** **«Елочка нарядная в гости к нам пришла»** Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме. Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». **Дид-я игра: «Зимой».** **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Қыс» Н.Аманжолова** Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Fruit.Мақсаты:**:**«Fruit» тақырыбына	**ҚМҰҚ** **«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында, астында.Шаршы, тіктөртбұрыш.** Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында,ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту. **ҚҰРАСТЫРУ** **«Аққала шеруі» (ұжымдық)** ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру;	**СУРЕТ САЛУ** **Шыршаға келген қоян (трафарет)** Сурет салудың техникасын жетілдіру.Жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалау дағдыларын жетілдіру **ЖАПСЫРУ** **Орамалды әшекейлейік** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру **Музыка** **1. Ән: Жасыл шырша.** Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза	**Қоршаған ортамен танысу** **Бөлме өсімдіктері** балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу

	жаңа лексикалық материалмен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Айсұлуды киіндір Мақсаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы киінеді. Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтату. Киім атауларын бекіту. Киім кию реттігін есте ұстауға үйрету, эстетикалыққа тәрбиелеу.	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.** **Бәрін білгім келеді** үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білу; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауды; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білу дағдыларын қалыптастыру.	интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату.Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.	

СЫРҒАНАУ.

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ»			**МЕРЗІМІ: 27-30.12**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)
1. Жүру. Сапқа тұру (далада). Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қатарға екеуден тұруды бекіту 2. Жүру. Хоккей (далада). Сапта екеуден жүруді үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны	**Сөйлеуді дамыту.** **«КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ»** суретпен әңгіме құрастыру үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру Ойын “Мынау қай пішін?” Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**Математика негіздері** **«5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында»** Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында)	**МҮСІНДЕУ** **Ақ қоян** Мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. **Музыка** **1.Ән: Ботақаным.** Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу.Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау.Би қозғалыстарының, ойындар мен хор

қақпаға домалатып кіргізуді бекіту	«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Қысқы көрініс (түрту арқылы сурет салу) Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Түрту техникасын қолдану арқылы қысқы орманның суретін салу. Сурет салуда түрту техникасын қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Композиция құра білу іскерлігін, табиғат сұлулығын эстетикалық тұрғыда қабылдай білуін дамыту **Көркем әдебиет** **«Акымақ қасқыр»** Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті);жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау		атауларын білу.Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу **СУРЕТ САЛУ** **«Көңілді аққала»** заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.

2022 ЖЫЛ ҚАҢТАР АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!

МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДЫҢ ҚЫС МЕЗГІЛІ ЖӘНЕ ОНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН КЕҢЕЙТУ. ҚЫС МЕЗГІЛІ ӨЗІНІҢ АППАҚ ҚАРЫМЕН, СЫҚЫРЛАҒАН АЯЗЫМЕН, КӨК АЙДЫН МҰЗЫМЕН ЕРЕКШЕ. АҚ ҰЛПА ҚАР ЖАМЫЛҒАН АҒАШТАР, ҮЙЛЕР КӨЗДІҢ ЖАУЫН АЛАДЫ. ҚЫС МЕЗГІЛІНІҢ ТАҒЫ БІР ЕРЕКШЕ КӨРІНІСІ - ҚЫСҚЫ ОЙЫНДАР: ШАНАМЕН, ШАҢҒЫМЕН

ТАҚЫРЫПША: «ҚАР НЕ ҮШІН КЕРЕК» **МЕРЗІМІ: 03-07.01**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка(1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1. Жүру. Хоккей (далада). Сапта екеуден жүруді үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кіргізуді бекіту 2. Жүру. Жүгіру Сапта екеуден жүруді бекіту. Сапта бір-бірден жүгіруге үйрету. 3. Домалату. Жүгіру Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту. Доптарды домалатуды бекіту.	**ОРЫС ТІЛІ** **Зима** Расширение знаний о временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа. . **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.** **«Екі Аяз» ертегісі** Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге	**Математика негіздері** **«5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында»** Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Қар қиыршықтары»** Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық	**ЖАПСЫРУ** **Ақшақар** Жырту әдісімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Барынша күрделі заттарды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру **Музыка** 1. Ән: Қарлығаш. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу **СУРЕТ САЛУ** **«Көңілді аққала»** заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Бала, оның отбасы, үйі** отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының ересек және кіші мүшелеріне сыйластықпен және қамқорлықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелері, дәстүрлері туралы өздігінен әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды отбасылық

	баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап **«Логика»** **Вариативтік компонент** Мишаны тамақтандыру Мақсаты:Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру.Тамақты төкпей-шашпай ішуге ұқыптылыққа,тазалыққа ептілікке тәрбиелеу	өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау,қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын дамыту; **Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»**	ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.	мерекелер мен салтанаттарға даярлыққа қатысуға баулу; заттық-кеңістіктік дамытушы ортада отбасылық қатынастарды және отбасындағы ересектер еңбегін сипаттайтын ойын әрекеттерін орындау.	

ТАҚЫРЫППША: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»			**МЕРЗІМІ: 10-14.01**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу
1.Сапқа тұру Жүгіру (далада). Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту. Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасаудыүйрету 2.Сапқа тұру. Еңбектеу Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді бекіту.	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Жануарлар туралы жаңылтпаштар** сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Көркем әдебиет** **«Түлкі мен қоян» (ертегі)** ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби	**Математика негіздері** **«5 цифры туралы өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. Кеңістікте бағдарлау»** 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі.** Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін	**СУРЕТ САЛУ.** **Қысқы орман** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. **МҮСІНДЕУ.** **Айдарлы әтеш (киндермен жұмыс)** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **Музыка** **1.Ән: Айнала ақша қар.**

3.Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу	кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Don't have. Мақсаты:«Don't have» сөйлемін қолдана отырып, жаңа лексикалық материалмен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Үлкенірек кішірек. Мақсаты: Балаларды үлкенірек –кішірек белгілері туралы білімдерін бекіту: әртүрлі заттарды бірімен бірін салыстыруды үйрету.Байқаушылықты дамыту.	кеңейту. Сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту) **ҚҰРАСТЫРУ** **Қоян** Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау	Дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу 2. Ән:Кел балалар күлейік. Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу. Шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту. Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау.

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР»				**МЕРЗІМІ: 17-21.01**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка(1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Жүру Тепе-теңдікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйрету Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 2. Жүру. Жүгіру Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді бекіту. Ұсақ және алшақ	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Жемсауытқа жем саламыз** есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану **ОРЫС ТІЛІ** **Зимующие птицы** Закрепление навыков правильного	**Математика негіздері** **«Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында»** **5**-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Үй құстары**	**СУРЕТ САЛУ.** **Суық торғай (қылқаламмен бастыру арқылы сурет салу)** заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Қысқы орман** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту және бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау

адыммен жүгіруге үйрету 3.Жүгіру. Секіру Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).	использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Жұмбақтарды шешейік»** Жұмбақтар мен өленді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Emotions. Мақсаты:«Emotions» тақырыбына сәйкес жаңа лексикалық материалмен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Заттарды топтастыру **Мақсаты:**Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, саусақ маторикасын жетілдіру, ойынға деген белсендік қызығушылығын арттыру, ойын құралын пайдалана отырып, балалардың ой-таным қабілетін дамыту, ақыл ой тәрбиесін егу.	үй құстары туралы олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктер беру (тауық, қораз, қаз); үй жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін бекіту, **ҚҰРАСТЫРУ** **Қоян** Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау Ойын «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	солғын түстерді пайдалану. **ЖАПСЫРУ** **Тиін (жырту әдісі)** Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жапсыру;қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; **Музыка** 1.**Ән: Қыс қызығы.** Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.	дағдыларын дамыту; көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту; ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР» **МЕРЗІМІ: 24-28.01**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка(1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Жүру Тепе-теңдікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйрету Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 2. Жүру. Жүгіру Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді бекіту. Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруге үйрету 3.Жүгіру. Секіру Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Жемсауытқа жем саламыз** есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану **ОРЫС ТІЛІ** **Зимующие птицы** Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Жұмбақтарды шешейік»** Жұмбақтар мен өленді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Emotions. Мақсаты:«Emotions» тақырыбына сәйкес жаңа лексикалық	**Математика негіздері** **«Реттік санау. Оң жақта, сол жақта, ортасында»** **5**-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Үй құстары** үй құстары туралы олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктер беру (тауық, қораз, қаз); үй жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін бекіту,	**СУРЕТ САЛУ.** **Суық торғай** **(қылқаламмен бастыру арқылы сурет салу)** заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. **МҮСІНДЕУ .** **Ормандағы аққала** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **Музыка** 1.**Ән: Қыс қызығы.** Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Музыканың сипатына	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Қысқы орман** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту және бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту; ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу

	материалмен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Заттарды топтастыру **Мақсаты:**Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, саусақ маторикасын жетілдіру, ойынға деген белсендік қызығушылығын арттыру, ойын құралын пайдалана отырып, балалардың ой-таным қабілетін дамыту, ақыл ой тәрбиесін егу.		сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.	

2022 ЖЫЛ АҚПАН АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА

МАҚСАТЫ: ТАБИҒАТПЕН ТАНЫСТЫРУ, ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ, ТІРШІЛІК ӘРЕКЕТІНІҢ ҚАУІПСІЗДІК НЕГІЗДЕРІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ, АДАМДАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ МАМАНДЫҚТАРЫМЕН ТАНЫСТЫРУ

ТАҚЫРЫППША:«ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»			**МЕРЗІМІ: 31-04.02**	
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Жүру. Сапқа тұру (далада). Табанмен, табанның ішкі жағымен жүруге үйрету. Сапқа тұру кезінде арақашықтығын ажырату және жақындатуға үйрету. 2. Лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 3.Еңбектеу. Лақтыру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. Допты бір-біріне	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **БІЗДІҢ КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ** балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру	**Математика негіздері** **«Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер»** Реттік санауды,; қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Терезе алдындағы бақша** орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы; пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін терендету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту. **ҚҰРАСТЫРУ** **Жемсауыптағы құстар** (қағаздан)	**СУРЕТ САЛУ** **Бағдаршам** заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. **ЖАПСЫРУ** **Тиін (жырту әдісі)** Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жапсыру;қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; Ойын «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	**Қоршаған ортамен танысу** **Қысқы орман** **Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары** Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту және бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне

төменнен лақтыруды жетілдіру		Дағдыларды бекіту : олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру	**Музыка** **1.Ән: Поезд** Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау **2.Ән: Қыс қызығы.** Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.	зейіндерін аудару дағдыларын дамыту; ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу Ойын «Жыл Мезгілдері» Мақсаты жыл мезгілдерімен танысу. Жыл мезгілдерін сипаттау.
	КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ **«Айлакер түлкі» ертегісі** ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану **ОРЫС ТІЛІ** **Зимующие птицы** Закрепление навыков правильного использования русских слов и			

	выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Give me, please. Here you are. Мақсаты: «Give me, please. Here you are» тақырыбына байланысты жаңа лексикалық материалмен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Не үлкен Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды салыстыра білуге үйрету Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып ,тілдерін дамыту Балаларды қамқорлыққа, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.		

ТАҚЫРЫПША:«ҚЫСҚЫ БАҚ»				**МЕРЗІМІ: 07-11.02**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу

1.Жүру (далада). Еңбектеу. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді бекіту. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету. 2. Жүру Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүруді бекіту.. Жұппен жүгіруге үйрету. 3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту.	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Орманға серуен** есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; **ОРЫС ТІЛІ** **Прогулка в лес** Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Қыс» Ә.Дүйсенбиев** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық ектіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету. **«Let's play»** **Вариативтік компонент** I can. Мақсаты:«I can» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру. **«Логика»**	**Математика негіздері** **«Оқиғаның ретін қоя білу (тәулік бөліктері). «Кең», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдары. Сандық және реттік санау.»** Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету; сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; заттардың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету; оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Ағаштар мен бұталар** Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып,атауға үйрету.Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту.Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.	**СУРЕТ САЛУ** **Ормандағы шырша** Қар бейнесін губкамен бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану **МҮСІНДЕУ .** **Ормандағы аққала** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту ; **Музыка** **1. Ән: Жас дәуірдің түлегіміз.** Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Байланыс, қозғалыс құралдары** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу.

	Вариативтік компонент Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Әр заттың жұбы болатындығын түсіндіру.			
ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ»			**МЕРЗІМІ: 14-18.02**	
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1. Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету 2.Домалату. Секіру. Құрсауларды домалатуды бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Аспазшы** Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту;заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ыдыс, жиһаз)	**Математика негіздері** **«Үлгі бойынша санау. 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр.»** Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды заттың саныымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру.	**СУРЕТ САЛУ.** **Барышня (дымков ойыншығы)** Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. ЖАПСЫРУ Қысқы бақ Дағдыларды қалыптастыру: 1) күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру; 2) қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу Ойын «Танып ал да, атын ата»	

3.Тепе-теңдікті сақтау. Домалату. Құрсауларды домалатуды бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Қызыл телпек» Ш.Пьеро** ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау;әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану Адамгершілік нормалары туралы түсінік: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету; **ОРЫС ТІЛІ** **Прогулка в лес** Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Verbs. **Мақсаты:** «Verbs» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру.	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Орманшы** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»). **ҚҰРАСТЫРУ** **Қысқы бақ** ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау;	Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; с **ЖАПСЫРУ** **Қысқы бақ** Дағдыларды қалыптастыру: 1) күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру; 2) қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу Ойын «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.өздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **Музыка** **1.Ән: Ғалым болу-арманым.** Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау. **2. Ән: Жас дәуірдің түлегіміз.** Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.

«Логика» **Вариативтік компонент** Көру қабілетін дамыту. Мақсаты: Көру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту			

ТАҚЫРЫППША:«АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»				**МЕРЗІМІ: 21-25.02**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка(1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу

1. Жүру. Сапқа тұру (далада). Ұсақ (жиі) және алшақ адымдап жүруге үйрету. Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту 2. Сапқа тұру Тепе-теңдікті сақтау Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту 3. Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту	**Сөйлеуді дамыту.** **«Қысқы көрініс»** **(суретпен жұмыс)** сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану **ОРЫС ТІЛІ** **«Зимние явления»** Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;Развивать связную речь**,** наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям**.** **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.** Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлергежанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.	**Математика негіздері** **«Реттік және есептік санау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.»** Реттік санауды ары қарай жалғастыру; «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету	**СУРЕТ САЛУ** **Суретші қыс** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. **МҮСІНДЕУ** **Әдемі табақ** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. . **Музыка** 1. **Ән: Көктем келді.** Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Жануарлар әлемі** үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру; көктем, жаз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; кейбір бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.

	«Let's play» **Вариативтік компонент** Daily morning routine. Мақсаты: «Таңертең» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Пішін және оның түстері **Мақсаты:** Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.		соңына дейін тыңдау, оларды тану. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.	

2022 ЖЫЛ НАУРЫЗ АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»

МАҚСАТЫ: ҚАЗАҚ ХАЛҚЫ ТҰРМЫСЫНЫҢ САЛТ-ДӘСТҮРЛЕРІ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕР БЕРУ, БАЛА ТҰЛҒАСЫНЫҢ РУХАНИ АДАМГЕРШІЛІК НЕГІЗДЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, ЭМОЦИЯЛАР, СЕЗІМДЕР, ОЙЛАУДЫ, ҚОҒАМДА ӘЛЕУМЕТТІК БЕЙІМДЕЛУ МЕХАНИЗМДЕРІН ДАМЫТУ, БАЛАЛАРДЫ ТӨЗІМДІЛІККЕ, ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ДІНГЕ ШЫДАМДЫЛЫҚ РУХЫНДА ТӘРБИЕЛЕУ.

ТАҚЫРЫППША:«ШЕБЕР ҚОЛДАР» **МЕРЗІМІ: 28-04.03**

Денсаулық	**Қатынас**	**Таным**	**Шығармашылық**	**Әлеумет**
Дене шынықтыру (3)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)	Қоршаған ортамен танысу

1.Жүгіру. Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді бекіту. Аяқтың біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып секіруді жетілдіру. 2. Лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді бекіту. 3. Лақтыру.Өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Әшекей бұйымдар**Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру;заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.** Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері;жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану.Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау **ОРЫС ТІЛІ** **«Зимние явления»** Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность	**Математика негіздері** **«Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында»** Цифрды заттың санымен сәйкестендіру**.** Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында). **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Көктемгі табиғат** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеудағдыларын жетілдіру **ҚҰРАСТЫРУ** **Біз құрылысшы боламыз** (ұжымдық). Құрылыс материалдарынан құрастыру құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша	**СУРЕТ САЛУ** **Алаша** Сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **Жапсыру** **Табақты әшекелейміз** Дағдыларды қалыптастыру: ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру; элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру.	**Қоршаған ортамен танысу** **Жануарлар әлемі** үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру; көктем, жаз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру;кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; кейбір бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды

өрмелеуді бекіту	Расширить познавательный интерес к профессиям **«Let's play»** **Вариативтік компонент** My room. Мақсаты: «My room» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған үнтаспаны тыңдату арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.	біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыру	Ойын Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; **Музыка** **1.Ән: Ертегілер.** Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Жұппен би қимылдарын орындау. 2.**Ән: Аяулы анашым.** Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Музыканың сипатын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.	жалғастыру. Ойын. Сыйқырлы суреттер. Мақсаты. Суреттер арқылы жануарлардың тіршілігімен таныстыру.

ТАҚЫРЫПША: ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ				МЕРЗІМІ:07.11.03
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Мүсіндеу-0,5 Музыка(1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Жүру Лақтыру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. 2. Жүгіру Допты еденге ұру. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты еденге ұруға үйрету және оны екі қолымен қағып алуды бекіту	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Салт- дәстүрді білемін»** есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Бесік жыры»** Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.. **Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»** **« Let's play»** **Вариативтік компонент**	**Математика негіздері** **«Реттік санау.** **Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.Солға-оңға.»** 5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру.Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, «Солға»-«оңға» түсініктерін айыруға үйрету. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Жыл мезгілдері** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру	**СУРЕТ САЛУ.** **Наурыз келді далама** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру (шаңышқымен сурет салу) **МҮСІНДЕУ** **Кесе** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Музыка Ән: Мен өнерлі баламын. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Шапшаңдық	

	Prepositions: in, on, under . Мақсаты:«Prepositions» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Кім қайда тұрады? Мақсаты: Жануарлардың,құстардың қайда тұратындығын көрсету арқылы «Жануарлар қайда тұрады ?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға,құстарға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.		пен ептілік таныту	

ТАҚЫРЫППША: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА!» **МЕРЗІМІ: 14-18.03**

Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2) Мүсіндеу	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Жүгіру Лақтыру(далада). Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық) 2.Еңбектеу. Лақтыру. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Наурыз-думан»** (сурет бойынша әңгімелеу) жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру.Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.** **«Арыстан мен тышқан»** ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен	**Математика негіздері** **«Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру»** Цифрды заттың санымен сәйкестендіру, математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Түрлі заттарды көлемі жағынан салыстыруды үйретуді жалғастыру; логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ**	**СУРЕТ САЛУ.** **Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. **Музыка** 1. **Ән: Наурыз-думан.** Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Музыкалық бейне	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Іздеу зерттеу әрекеті** Дағдыларды қалыптастыру: қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себепсалдарлық байланыстарды орнату;

үйретуді жалғастыру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық) 3. Жүру. Еңбектеу. Бағытты, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру	келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдір **ОРЫС ТІЛІ** **«Весна»** Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикциию **« Let's play»** **Вариативтік компонент** Questions. Where is…? Ishe...? Мақсаты: «Questions. Where is…? Is he…?» тақырыбы бойынша жаңа грамматикалық материалмен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Көру қабілетін дамыту. Мақсаты: Көру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту	**«Қай жерде өседі?» Д/О**. Білімдерін қалыптастыру: көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін); орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы; **ҚҰРАСТЫРУ** **«Әшекей бұйымдар» қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау;** бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекітуОйын «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету»	мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Қол орамалды баяу бұлғау, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүру, көңілді билеу. 2. Ән: Мен өнерлі баламын. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу.Шапшаңдық пен ептілік таныту **«Әшекей бұйымдар»** қағаздан орамда **Жапсыру** **Құс үйі** қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру.	заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін жетілдіру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізу. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеу

			Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Ойын «Даусын сал»р, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау;жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту	

ТАҚЫРЫПША: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»				**МЕРЗІМІ: 21-25.03**
Денсаулық Дене шынықтыру (2)	**Қатынас** Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	
1. Жүру. Жүгіру. «Жыланша» ирелеңдеп жүруді бекіту. Жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту 2. Жүру. Жүгіру. Секіру «Жыланша» ирелеңдеп жүруді, жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту 20–25 см биіктіктен	**Көркем әдебиет** **«Жеті лақ» ертегісі.** Мақсаты : Жеті лақ ертегісін сахналау, балалардың тілдік қорын дамыту. **« Let's play»** **Вариативтік компонент** Where is the cat? Мақсаты:«Questions» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. **«Логика» Вариативтік**	**Математика негіздері** **«Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.»** 5 саны көлеміндегі сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту; **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.** **Жау , жау жанбыр** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы	**МҮСІНДЕУ** **Жәндіктер (ұжымдық жұмыстар)** Дағдыларды қалыптастыру: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мусіндеу	

секіруді үйрету	**компонент** Үлкен-кіші Мақсаты: Балаларды үлкенірек – кішірек белгілері туралы білімдерін бекіту: әртүрлі заттарды бірімен бірін салыстыруды үйрету.Байқаушылықты дамыту.	түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту;табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту		

ТАҚЫРЫППША: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ» **МЕРЗІМІ: 28-01.04**

Денсаулық Дене шынықтыру(3)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** ҚМҰҚ Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру0,5 Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1.Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге үйрету. Ойлы-қырлы тақтаймен жүруге үйрету 2.Жүру.Жүгіру Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету 3.Секіру. Кегль ойындары Бір орында тұрып екі	**Сөйлеуді дамыту**«ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР» (сурет бойынша әңгімелеу) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Көркем әдебиет «Қарлығашпен пен дәуіт»** ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; Адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. **Орыс тілі**	**ҚМҰҚ** **«1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.»** Санау қабілетін нығайту, заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; бірдей екі суреттен айырмашылық таба білу, логикалық тапсырмалар шешу жолдарын үйретуді жалғастыру. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Қыс қызығы** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының	**СУРЕТ САЛУ.** **Құмыра (гжель)** басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. элементтердің пішінің, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау **Жапсыру** **Көңілді пойыз (ұжымдық жапсыру).** Мақсаты : Қоғамдық көліктерде өзін-өзі ұстау	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Ересектердің еңбегі ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.** Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін

аяқпен секіруді жетілдіру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыруға үйрету	**Берегите природу!** Закрепить знания о необходимых условиях для роста растений, ухода за комнатными растениями, познакомить с новыми способами выращивания комнатных растени. Развивать фразовую речь. Воспитывать бережное отношение к природе, прививать любовь к Родине **« Let's play»** **Вариативтік компонент** Food. I like/ don't like. Мақсаты:«Food» тақырыбы бойынша жаңа лексикалық материалмен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Көп –аз,қаншалықты Мақсаты: Аз және көп ,көп заттарды салыстыру және арасындағы сәйкестіктерді орнату. Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету.Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып ,заттарды санау. Солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу ,санмен затты сәйкестендіру.Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру. .	жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру **ҚҰРАСТЫРУ** **Әскери техника шеруі** Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау	мәдениетіне тәрбиелеу. Қол шеберліктерін дамыту. Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету. **Музыка(2)** **1.Ән: Гүлдер.** Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу **2. Ән: Көбелек.** Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы	түсіну (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; балабақша қызметкерлерін ің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Заттық әлем қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.

			әңгімелеу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	

2022 ЖЫЛ СӘУІР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ

МАҚСАТЫ:ТІРІ ЖӘНЕ ӨЛІ ТАБИҒАТ ЗАТТАРЫ МЕН ҚҰБЫЛЫСТАРЫ, МАУСЫМДЫҚ ӨЗГЕРІСТЕР, ӨСІМДІКТЕР ТУРАЛЫ БІЛІМДЕРІН КЕҢЕЙТУГЕ; ЖАНУАРЛАР, ЖӘНДІКТЕР МЕН ӨСІМДІКТЕРДІҢ БАРЛЫҚ ТҮРЛЕРІН САҚТАУДЫҢ ҚАЖЕТТІЛІГІ ТУРАЛЫ ТҮСІНІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА; ТАБИҒАТПЕН ТІКЕЛЕЙ БАЙЛАНЫСТЫ ТӘЖІРИБЕНІ ИГЕРУГЕ; ҚОРШАҒАН ОРТАҒА ҰҚЫПТЫ ҚАРАУДЫ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ЕТУ ОРТАСЫНЫҢ МАҢЫЗЫН ТҮСІНУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН.

ТАҚЫРЫППША: ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП, ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ....				**МЕРЗІМІ: 04-08.04**
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1. Секіру. Самокат тебу (далада). 20–25 см биіктіктен секіруді бекіту Самокат тебуді үйрету. Оңға, солға бұрылыстарды орындау 2. Тепе-теңдікті сақтау. Сапқа тұру Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Маусымдық өзгерістер»** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру. **Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»** **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Көктем» Б.Жақып** Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер	**Математика негіздері** **«1, 2, 3, 4, 5 цифрлары. Реттік санау. Оң жақта—сол жақта, жоғарыда-төменде.** 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. **Жаратылыстану**	**СУРЕТ САЛУ Көктемгі пейзаж** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету **МҮСІНДЕУ Инелік** **Заттық мүсіндеу** Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше	

бекіту 3. Сапқа тұру. Жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. 50–60 метрге жүгіруге үйрету	бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіру **ОРЫС ТІЛІ** **«Весна»** Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции **« Let's play»** **Вариативтік компонент** Food. Have a… .. **Мақсаты:** «Food» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Пирамида құрастыру Мақсаты: Білімділік: Балаларға пирамида жайлы түсінік беру, үшбұрышпен таныстыру пішіннен пирамида құрап үйрету. Дамытушылық: Балалардың ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.	**«Кесіртке қайда мекендейді?»** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). **Дид-қ ойын: «Топтастыр»**	бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру . **Музыка** **1.Ән: Сабантой.** Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу.	

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ». МЕРЗІМІ: 11-15.04				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу

Әлеумет	СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.	Математика негіздері	СУРЕТ САЛУ	Қоршаған ортамен танысу
Қоршаған ортамен танысу 1. Секіру Футбол (далада) Алға ұмтыла секіруді жетілдіру. Допты қақпаға домалатуды үйрету 2. Секіру. Лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту. Алға ұмтыла секіру. 3. Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру	**Көктемде** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн). **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.** **«Гүлдер таласы» ертегісі** ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану.Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. **Орыс тілі** **Народное творчество и искусство.**	**«4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта»** Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру; **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Саңырауқұлақтар мен жидектер** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.Саңырауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру. **ҚҰРАСТЫРУ** "Көктемнің әсем гүлдері" **(қағаздан бүктеу)** қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	**Бақ бақ гүлдері** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету **ЖАПСЫРУ** **Түлкі бикеш** Заттық аппликация: күрделі заттар пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; қайшымен жұмыс;шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	**4-5 көкөністер мен жемістердің түрлерін, саңырауқұлақтар** туралы; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдылары; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық

	Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку. Знакомство с казахскими малыми фольклорными формами (потешки, пословицы) Познакомить с устным народным творчеством – потешками, песенками, небылицами, считалками; дать почувствовать детям добрый юмор, задор небылиц; познакомить с новой считалкой, развивать умение практического использования в игровой деятельности; воспитывать интерес к устному народному творчеству. Вариативтік компонент Food. Мақсаты:«Food» тақырыбына байланысты жаңа лексикалық материалдармен таныстырады. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Түстер Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл.		. . **МУЗЫКА** 1.**Ән:Орманға саяхат.** Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау. 2. **Ән: Айға аттанам.** Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, ән айтуды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу	таныту Ойын «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру

ТАҚЫРЫППША: «ЖӘНДІКТЕР»			**МЕРЗІМІ: 18-22.04**	
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу

1. Секіру. Велосипед тебу (далада). Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. Үш дөңгелекті велосипед тебуді бекіту. 2.Тепе-теңдікті сақтау. Секіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді 3.Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Жәндіктер әлеміне саяхат»** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **ОРЫС ТІЛІ** **«Дети помогают взрослым»** продолжать воспитывать уважение к труду взрослых;вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда;приучать соблюдать порядок и чистоту в группе;развивать мышление, фантазию, творческое воображение. **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Пұшайман Федора» К.Чуковский** тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік	**Математика негіздері** **«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Математикалық жұмбақ. Оң жақта-сол жақта»** Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту; **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Ғажайып жәндіктер әлемі»** Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. **Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»**	**СУРЕТ САЛУ** **«Қанқызы»** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.. **МҮСІНДЕУ** **Құстар келді аулаға** (ұжымдық жұмыс) бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әскері техниканы мүсіндеуге үйрету **Музыка** 1. **Ән: Біздің ән.** Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу.Шапшаңдық пен ептілік таныту.	**Қоршаған ортамен танысу** 4-5 көкөністер мен жемістердің түрлерін, саңырауқұлақтар туралы;кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдылары; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту

	қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз **« Let's play»** **Вариативтік компонент** Clothes. **Мақсаты:** «Clothes» тақырыбына байланысты жаңа лексикалық материалдармен таныстырады. **«Логика»** **Вариативтік компонент.** «Астында,үстінде ,жанында Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай алу туралы түсініктерін қалыптастыру. Заттардың кеңістікте үстінде және астында орналасу орнын анықтау, ажырата білуге үйрету.			

ТАҚЫРЫППША: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ» МЕРЗІМІ: 25-29.04				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған орта

1. Жүгіру. Секіру. 5 метрден 3 рет жүгіруге үйрету. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру 2.Лақтыру. Жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес) 3.Еңбектеу. Лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес	**Сөйлеуді дамыту** **Үй және жабайы жануарлар (суретпен жұмыс)** сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. **Көркем әдебиет** **«Үш аю» ертегісі** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыпта **ОРЫС ТІЛІ** **«Дети помогают взрослым»** продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение.стыру , таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау **« Let's play»** **Вариативтік компонент** I have. What colour is it? Мақсаты:«Clothes» тақырыбына сәйкес лексикалық материалмен таныстыруды жалғастырамыз және түс атауларын қайталау. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Геометриялық пішіндер Мақсаты: Балаларды пішіндермен	**Математика негіздері** **«Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең-тар»** Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кең-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Үй жануарлары мен жабайы жануарлар** үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту.үй жануарларын және олардың төлдерін атау. **ҚҰРАСТЫРУ** **Алма ағаштар гүлдейді** құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау	**СУРЕТ САЛУ.** **Үй жануары (сызба бойынша)** үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру\\ **Жапсыру** **Ақ көгершін** Дағдыларды қалыптастыру: элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,. Сюжетті композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру **Музыка** 1. **Ән: Достық.** Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. **2. Ән: Көктем әні.** Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **«Тұған өлкем»** (бейнефильм мен көрнекіліктерді қарау, тәрбиешінің әңгімесі) халық өмірі туралы картиналарды , ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру ;

	таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.		анықтау.Жұппен би қимылдарын орындау.	Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу. Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілер үшін ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру

				Ойын «Менің елім» Мақсаты еліміздің қалаларының атын жаттату
2022 ЖЫЛ МАМЫР АЙЫ **ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН** **МАҚСАТЫ:** БАЛАЛАРДЫҢ БОЙЫНДА АДАМГЕРШІЛІК ҚАСИЕТТЕРІН ЖАҚЫН АДАМДАРЫНА СҮЙІСПЕНШІЛІК, ОЛАРҒА ҚАМҚОРЛЫҚ ЖАСАУҒА ЫНТАСЫН, ӨЗІНІҢ ТУҒАН ЕЛІНЕ, ҚАЛАСЫНА, АУЫЛЫНА ҚҰШТАРЛЫҚ СЕЗІМДІ, ОНЫҢ ТАРИХЫНА ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУДІ ҚАРАСТЫРАДЫ.				
ТАҚЫРЫППША: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА» **МЕРЗІМІ: 02-06.05**				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	

1Жүгіру Өрмелеу. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту 2.Жүру. Лақтыру (далада). «Жыланша» ирелеңдеп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Дене шынықтыру Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау 3.Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-	**ОРЫС ТІЛІ** **«Венок дружбы»** Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Воспитывать наблюдательность, любазнательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. **Көркем әдебиет** **«ДӘРІГЕН АЙБОЛИТ»** Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне	**Математика негіздері** **«Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш»** Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау.	**СУРЕТ САЛУ МҮСІНДЕУ** **«ӘСКЕРИ ТЕХНИКА»** **БІРНЕШЕ БӨЛІКТЕРДЕН ЗАТТАРДЫ МҮСІНДЕУ**, ОЛАРДЫ ОРНАЛАСТЫРУ, ПРОПОРЦИЯЛАРДЫ САҚТАУ, БӨЛІКТЕРДІ БІРІКТІРУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, МҮСІНДЕУДІҢ ТАНЫС ТӘСІЛДЕРІН ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП ЕРМЕКСАЗДАН	

теңдікті сақтап жүруді бекіту. Ойын «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді	білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. **« Let's play»** **Вариативтік компонент** «Revision». Мақсаты:«Қайталау. Clothes» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыруды жалғастыру.		МУСІНДЕУ ІСКЕРЛІКТЕРІН ЖЕТІЛДІРУң техникасын жетілдіру .	

ТАҚЫРЫППША: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ» МЕРЗІМІ: 09-13.05				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Көркем әдебиет Орыс тілі	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Мүсіндеу Музыка (2)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау, еркін әдіспен жүзуге талпыну қимылдарын үйретуді жалғастыру	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **Жеті лақ** **(орыс ертегісі)** таныс бірнеше шығармаларды атау;вербалды емес құралдармен образдарды жасау; ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін білу; ертегі желісін ретімен орындау; сахнада бағдарлау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру **ОРЫС ТІЛІ** **«Венок дружбы»** Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Воспитывать наблюдательность, любазнательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным салудың техникасын жетілдіру **« Let's play»** **Вариативтік компонент** Final game. Мақсаты: өткен оқу кезеңінде зерделенген материалды қайталау. **«Логика»** **Вариативтік компонент**	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Күн барлық тіршілік көзі** Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту **Математика негіздері** **«Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.** Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау Ойын Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. «Венок дружбы» Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского	**Музыка** **1.Ән: Ел қорғауға әзірміз.** Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу.Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау. **ЖАПСЫРУ** **Кесені әшекелейміз** Дағдыларды қалыптастыру:ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру; заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру; дөңгелектер мен сопақтарды қию; ұсақ	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Менің Отаным - Қазақстан.** Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін

	«Біреу, көп» Мақсаты: Біреу және көп қарапайым математикалық ұғымымен таныстыру. Заттарды саны бойынша салыстыра білуге үйрету. Логикалық ойлауларын, сұраққа нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Тобы үшін мақтаныштық сезімін ояту. Достыққа, бірлесіп жұмыс атқаруға, ойнауға тәрбиелеу.	язика.Воспитывать наблюдательность, любазнательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным салудың техникасын жетілдіру	элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	қалыптастыру. Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға

				баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу Ойын «Менің елім»
ТАҚЫРЫППША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ» МЕРЗІМІ: 16-20.05				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту Орыс тілі Көркем әдебиет	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Жапсыру Музыка (1)	

1. Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру 2. Жүру. Еңбектеу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту 3. Еңбектеу. Лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру	**Сөйлеуді дамыту** **«Туған өлкем»** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. **ОРЫС ТІЛІ** **«Родной край»** Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Ана тілім» С.Каттебайұлы** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету. **« Let's play»** **Вариативтік компонент** Final game. Мақсаты: өткен оқу кезеңінде зерделенген материалды қайталау. **«Логика»** **Вариативтік компонент** «Біреу, көп»	**Математика негіздері** **«Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.** **Жоғары-төмен, оң жақта-сол жақта»** Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу: оң жақта-сол жақта. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Қазақстанның қызыл кітабы** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»**	**СУРЕТ САЛУ.** **«Көңілді жаз» (Еркін тақырып)** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. **Музыка** 1. **Ән: Достық.** Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. **МҮСІНДЕУ** **«ӘСКЕРИ ТЕХНИКА»** БІРНЕШЕ БӨЛІКТЕРДЕН ЗАТТАРДЫ МҮСІНДЕУ, ОЛАРДЫ ОРНАЛАСТЫРУ, ПРОПОРЦИЯЛАРДЫ САҚТАУ, БӨЛІКТЕРДІ БІРІКТІРУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, МҮСІНДЕУДІҢ ТАНЫС ТӘСІЛДЕРІН ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП ЕРМЕКСАЗДАН МҮСІНДЕУ ІСКЕРЛІКТЕРІН ЖЕТІЛДІРУ	

	Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарынмен таныстыру.Үлкен-кіші заттарды салыстыра білуге үйрету.Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып ,тілдерін дамыту			

ТАҚЫРЫПША:«ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» **МЕРЗІМІ: 23-27.05**				
Денсаулық Дене шынықтыру (3)	**Қатынас** Сөйлеуді дамыту	**Таным** Математика негіздері Жаратылыстану Құрастыру	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка (2) Жапсыру	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
1. Секіру. Велосипед тебу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі дөңгелекті велосипед тебуді бекіту. 2. Секіру. Лақтыру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Еңбек туралы мақал-мәтелдер»** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Орыс тілі** **Итоговое: Что я знаю** счет на русском языке до 10 и обратно; произносить правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел.	**Математика негіздері** **«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай,өте кіші. Не неге ұқсайды?»** Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту. **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Викторина.** үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері;	**СУРЕТ САЛУ** **Көңілді күн (ұжымдық жұмыс)** сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, алақанмен сурет салуды үйрету, Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын	**Қоршаған ортамен танысу** **Өсімдіктер әлемі** балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып, атауға үйрету;

лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру 3. Тепе-теңдікті сақтау Бөрене немесе гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту.	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР, ЖАҢЫЛТПАШТАР** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру Ойын Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау **«Let'splay»** **Вариативтік компонент** Final game. Мақсаты: өткен оқу кезеңінде зерделенген материалды қайталау. **«Логика»** **Вариативтік компонент** «Оң жақ,сол жақ» Мақсаты: Күтілетін нәтиже: Білу: Сандардың реттік орнын анықтай біледі, тура, кері санайды.	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу **ҚҰРАСТЫРУ** **Хайуанаттар бағы** Конструктор бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру	дамыту **ЖАПСЫРУ** **«Аквариумдағы балықтар»** қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру **Музыка** **1.Ән: Алақай, жаз келді!** Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейнемен қимыл тәжірибесінің арақатынасын	бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту; ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту. Білімдерін қалыптастыру: өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайлы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлері), жемістер, саңырауқұлақтар туралы; өсімдіктердің орманда, бақта, бауда, далада өсетіндері туралы; пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуі

			анықтау.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау **Музыка** **2. Ән: Қайырлы таң.** Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату.Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.	туралы; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау туралы Ойын «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру

Бекітемін
Балабақша меңгерушісі
Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты:балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға;бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ БАЛАБАҚШАМ» МЕРЗІМІ: (01-03.09)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1.09.2021	Бейсенбі 2.09.2021	Жұма 3.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) **8.00 8.40** Таңертеңгі гимнастика (5 мин). **8.40 8.50**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
			Таңертенгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою. Суреттерді кору «Менің балабақшам».	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімеселу Мақсаты: топтағы балалардың Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау	Таңертенгі шеңбер. «Біз доспыз». Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас 8.50 9.20	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.20 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
			Суреттерді кору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30 11.00			**Орыс тілі Детский сад** Закрепить у детей имеющиеся знания по теме. Научить составлять словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями **Жапсыру Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар.** Заттық аппликация 1)қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету **«Логика»**	**Көркем әдебиет Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылық»** (жатқа айту). Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылы жайлы білімдерін қалыптастыру. **Ойын «Әдемі кілемшелер» Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері Заттар тобын салыстыру оң жақ сол жақ.** Мақсаты: Санау тәсілдерін пайдалана отырып заттарды санауды үйрету. 4 көлеміндегі	**Дене шынықтыру** Домалату Заттар арасымен доптарды домалатуға **Ойын «Доппен ойнау»** Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. **Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласын саяхат»** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. **Дид-қ ойын: «Ағашты тап» Қоршаған ортамен танысу ӨЛІ ЖӘНЕ ТІРІ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫ МЕН ЗАТТАРЫ.**

			Вариативтік компонент Түстер Мақсаты: балаларды түстер атауларын үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	сандарды санау. **МУЗЫКА** **1. Біздің балабақша** Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканы қабылдау. Әнді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету	Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары 1)балалардың өлі табиғат объектілері - су жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту; 2)табиғат құбылыстарь жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістері 1)күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; 2)адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктердің өсіп-өну үшін қажетті жағдайла туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру

					Ойын «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру
Серуен **11.15** **12.20**	Картотека №1				
Серуеннен оралу **12.20** **12.30**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас **12.30** **13.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы **13.00** **15.40**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.40 15.50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы				
Бесін ас 15.50 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.20 16.50	Ойындар: «Соқыртеке» «Күн мен түн». Сөжетті-рольды ойын: «Балабақша» Қимылды ойындар: «Үкі», «Жылан мен балапандар».	«Бауырсақ» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Дидактикалық ойын: «Біреу артық»	Спорттық сауық-кеш «Дені саудың, жаны сау» Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Қимылды ойындар: «Кім жоқ?», «Ақ серек, көк серек».	М.Әлимбаев «Он саусақ» Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша пішінді тап».	Сюжетті-рольді ойын: «Асхана» Дидактикалық ойын: «Пирамиданы құру». Қимылды ойындар: «Тығылмақ», «Мысық пе тышқан».

Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

_____Г.Күлбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Мақсаты:балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға;бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ БАЛАБАҚШАМ» МЕРЗІМІ: (01-03.09)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 1.09.2021	Бейсенбі 2.09.2021	Жұма 3.09.2021
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу 8.00 8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) **8.00 8.40** Таңертеңгі гимнастика (5 мин). **8.40 8.50**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
			Таңертенгі шеңбер. «Біз әдепті баламыз» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою. Суреттерді кору «Менің балабақшам».	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімеселу Мақсаты: топтағы балалардың Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенің есте сақтау	Таңертенгі шеңбер. «Біз доспыз». Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас **8.50 9.20**	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

			Вариативтік компонент Түстер Мақсаты: балаларды түстер атауларын үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	сандарды санау. **МУЗЫКА** **1. Біздің балабақша** Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканы қабылдау. Әнді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау дағдыларын қалыптастыру. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету	Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары 1)балалардың өлі табиғат объектілері - су жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту; 2)табиғат құбылыстарь жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістері 1)күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту; 2)адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Өсімдіктердің өсіп-өну үшін қажетті жағдайла туралы білімдерін қалыптастыру. Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру

	Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық **9.20** **9.30**	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
			Суреттерді кору «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын «Не артық»	Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**			**Орыс тілі** **Детский сад** Закрепить у детей имеющиеся знания по теме. Научить составлять словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями **Жапсыру** **Балабақшадағы түрлі түсті шарбақтар.** Заттық аппликация 1)қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету **«Логика»**	**Көркем әдебиет** **Ы.Алтынсарин «Кел балалар оқылық»** (жатқа айту). Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылы жайлы білімдерін қалыптастыру. **Ойын «Әдемі кілемшелер»** **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** **Заттар тобын салыстыру оң жақ сол жақ.** Мақсаты: Санау тәсілдерін пайдалана отырып заттарды санауды үйрету. 4 көлеміндегі	**Дене шынықтыру** Домалату Заттар арасымен доптарды домалатуға **Ойын «Доппен ойнау»** Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-он жақта» ұғымдарын бекіту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақша ауласын саяхат»** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. **Дид-қ ойын: «Ағашты тап»** **Қоршаған ортамен танысу** **ӨЛІ ЖӘНЕ ТІРІ ТАБИҒАТ ҚҰБЫЛЫСТАРЫ МЕН ЗАТТАРЫ.**

					Ойын «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру
Серуен **11.15 12.20**	Картотека №1				
Серуеннен оралу **12.20 12.30**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас **12.30 13.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түскі ұйқы 13.00 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.40 15.50	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайы				
Бесін ас 15.50 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.20 16.50	Ойындар: «Соқыртеке» «Күн мен түн». Сөжетті-рольды ойын: «Балабақша» Қимылды ойындар: «Үкі», «Жылан мен балапандар».	«Бауырсақ» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Дидактикалық ойын: «Біреу артық»	Спорттық сауық-кеш «Дені саудың, жаны сау» Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Қимылды ойындар: «Кім жоқ?», «Ақ серек, көк серек».	М.Әлимбаев «Он саусақ» Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша пішінді тап».	Сюжетті-рольді ойын: «Асхана» Дидактикалық ойын: «Пирамиданы құру». Қимылды ойындар: «Тығылмақ», «Мысық пе тышқан».

Баланың жеке даму картотекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

ТАҚЫРЫПША: «ОЙЫНШЫҚТАР» МЕРЗІМІ: 06-10.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09.2021	Сейсенбі 7.09.2021	Сәрсенбі 8.09.2021	Бейсенбі 9.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8.00** **8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**«Қуыршақтардың сыйлықтары»** Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	**«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты:** Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	Д/О«Тобымызда ойыншық бар» Мақсаты: аталған ойыншықты тауып неден жасалғаны туралы айтып беру	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
	Жаттығулар кешені№2				
Таңғы ас 8.50 9.20	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.20 9.30	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты.** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды**» **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойынбарысындағысерігі – қуыршаққадегенмейірімдіқатынасқатәрбиелеу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Ойыншықтар әлемі.** ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. **Ойын «Құыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **МУЗЫКА** **1.Тату доспыз бәріміз (Е.Мендешов)** Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Хормен, күш түсірмей музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Би	**Дене шынықтыру** **Секіру. Велосипед тебу (далада)** 1.Екі аяқпен (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) секіруге үйрету. Үш дөңгелекті велосипед тебу **Ойын «Аттамақ»** **СУРЕТ САЛУ** **«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»** (заттық сурет салу) дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру **Ойын «Үй құрлысының ретін көрсет»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	**«Логика»** **Вариативтік компонент** Бір -көп Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету.Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып ,заттарды санау (2 зат көлеміне)	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу** 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеуге үйрету **Ойын «Тасымақ ойыны»** **Көркем әдебиет** **«Театр әлемінде»** Театр туралы білім беру.Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын «Дауысын сал!»** **Ойынның мақсаты:** құстардың түрлерін жәнеолардың дауыстарын салуды үйрету. **Математика негіздері** **«Заттар тобын салыстыру. Оң жақ-сол жақ»** Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (4 көлеміндегі сандар); үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; жыл мезгілі туралы білімін	**Дене шынықтыру** **Жүгіру**. Тепе-теңдікті сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету **Ойын «Тасымақ ойыны»** **Музыка** **Біздің балабақша** Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Әуенді орындау кезінде тану және атау. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау **Жаратылыстану** **Өлі және тірі табиғат** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту **Ойын «Ұшты Ұшты»**

	қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру **СУРЕТ САЛУ** **«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»** (заттық сурет салу) дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру **Ойын «Үй құрлысының ретін көрсет»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Saying goodbye. Мақсаты: «Қоштасу» тақырыбы бойынша жаңа лексикамен таныстыру.			күшейту(күз); заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру. **Ойын «Кеңістік»** **Мақсаты:**балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту **МҮСІНДЕУ** **«Балабақшадағы әр түрлі доптар»** Заттық мүсіндеу Ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты	

				мүсіндеу әдістерін бекіту. **ОйынБіркелкі пішіндерді сана** **Мақсаты:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.	
Серуен 11.15 12.20	Серуен №3				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегітыңдату	Музыкалыққиізүйденбесі кжырынтыңдату	Ертегіоқып беру	Балаларәндерінтыңдату	Аудио ертегітыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Сюжеттюжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ойыншықтар»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Күлбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

ТАҚЫРЫПША: «ЖИҺАЗДАР МЕН ЫДЫСТАР» МЕРЗІМІ: 13-17.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8.00** **8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ыдыстар мен жиһаздар өздерітуралы не айтады? Дидактикалықміндет. Балалардызаттардыңөзінетәнөзгешеерекшеліктерінсипаттауғаүйрету; сөйлеу, тыңдауқабілетіндамыту.	**Кім тез жинайды? Дидактикалықміндет.** Балалардыңыдыстар мен жиһазды тез топтастыруғаүйрету, тәрбиешініңсөзінежылдамәрекететуге, төзімділіккежәнетәтіптіліккетәрбиелеу	**«Ыстық-суық» Дидактикалықміндет.** Балалардыңтоптыңбөлмесіндегіжиһаздар жайлыбілімдерінтереңдету; әуестік, тапқырлықтытәрбиелеу; сөйлеуқабілетіндамыту	**Нені атадым соған жүгір Дидактикалықміндет.** Балалардыңтоптағы жиһаздартуралыбілімдерінқорыту	**Жұп суреттер Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
	Жаттығулар кешені №2				
	Ойын жаттығу: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

8.50 **9.20**	Д.О «Бір сөзбен ата» **Ойынның мақсаты:** топтастыруға үйрету	**«Дастарханды жаямыз»** **Мақсаты.** Балаларды ң асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотосуреттер қарастыру «Ыдыс түрлері» Фотасуретте бейнеленген ыдыстарды атап беру	**«Не көріп тұрмын тауып айт»** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	**Анам ас дайындауды** **Мақсаты:** Балаларға ас бөлмелегі қауіпсіздік ережелері туралы мағлұмат беру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі **9.30** **11.00**	**Дене шынықтыру** Секіру. Велосипед, тебу. (далада) 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету. Екі дөңгелекті велосипед тебу. **Ойын «Тау теке»** **Мақсаты** балаларды алысқа секіріп үйрету **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** Жиһаз қайдан келді Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау	**Дене шынықтыру** Еңбектеу Кегль ойындары Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету. Кегль ойынын ойнату арқылы бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыруға үйрету. **Ойын «АҢШЫЛАР»** **ҚҰРАСТЫРУ** **«Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру)** Құрылыс материалдарынан құрастыру Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру	**ОРЫС ТІЛІ** Наши помощники Запоминание названия мебели и посуды; Обучать правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. **ЖАПСЫРУ** Піскен алмалар текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету **Вагондарға дөңгелек таңдау** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту	**Көркем әдебиет** Жиһаз мен ыдыс туралы жұмбақтар шешу Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру **Ойын «Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Математика негіздері** **Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай.** Шаршы(көптеген фигуралардың арасынан табу). Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті	**Дене шынықтыру** Жүру, жүгіру. Еңбектеу. Жүруді жүгірумен кезектестіре жүруге үйрету Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеуге бекіту **Ойын «Тұтқынға алу»** **Жаратылыстану** **Бөлме өсімдіктері** **Өсімдіктер әлемі** балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту **Ойын «Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі **ҚОРШАҒАН**

	мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану(ыдыс, жиһаз).Заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту; заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; **Ойын « Не қайда тұрады»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін,	тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру	**«Логика»** **Вариативтік компонент** Бір саны және цифры Мақсаты: Бір саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Бір цифрын жазуға үйрету.	табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз; заттардың ұқсас белгілерін(көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету, геометриялық фигура-шаршы туралы түсінікті нығайту;Баланың зейінін дамыту. **Ойын «Біркелкі пішіндерді сана»** **Мақсаты:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. **МУЗЫКА** **1.Ойыншықтар (И.Нүсіпбаев)** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту дағдысын қалыптастыру	**ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру. Білімдерін қалыптастыру: 1)таныс емес заттардың қолданысы туралы; 2)қоршаған ортадағы заттардың қолданысы, құрылысы, материалы арасындағы байланысы туралы. Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері. адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру. Еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсету. Телефон, компьютер, теледидардың

	ой-өрісін дамыту **МУЗЫКА** **1.Ойыншықтар (И.Нүсіпбаев)** Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту дағдысын қалыптастыру **СУРЕТ САЛУ** **Тарелке** **Дағдыларды** қалыптастыру: 1)ыдыстарды бейнелеу; 2)дөңгелек пішінді заттарды салу; 3)техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Numbers 1–5. How many?				қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Ойын «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету

	Мақсаты:жаңа лексикамен таныстыру: 1–5-ке дейінгі сандар және How many? сұрағы.				
Серуен 11.15 12.20	Серуен №4				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка тыңдату	Ертегіайтып беру	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	**Кім не істейді? Дидактикалықмінд ет.** Балалардыңауыл шаруашылығыжайлы білімдерінтерендету; ойлау, сергектік пен ептіліккетәрбиелеу, құрбыларыменойнау ғадегенқызығушылы	**Қателесіп қалма! Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын	**Домино Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге	**Лото Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға	**Аңшы мен бақташы Дидактикалықміндет.** Балалардыжабайыаңдар мен үйжануарларынтоптаст ыруғаүйрету; жабайыаңдар, үйжануарларытәрізділжа лпыламаұғымберетінсөз

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10	ғынарттыру.	ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	дердіқолданудытүсіндіру; байқампаздық, жылдамдыққабілетерінд амыту
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жиһаздар мен ыдыстар»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
«Аяулым» бөбекжайы»
МКҚК-ның меңгерушісі
Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек тобы

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚТЫН БӘРІ ЖАҚСЫ» Өтпелі тақырып: «Балабақша»
МЕРЗІМІ: 20-24.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д.О «Танып ал да, атын ата» «Біздің топ» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: балаларға іғтңме жүргізу машықтарын қалыптастыру	Д.О «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбына әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну.	«Менің сүйікті балабақшам» тақырыбнда әңгімелесу. балабақшаға деген сүйіспеншілігін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	«Балабақша ауласы» тақырыбнда фото суреттер ұсыну. Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын» Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру. Ойын жаттығу «Біреу және көп»
	Жаттығулар кешені №1				
	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

8.50 **9.20**	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын мақсаты:** балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотосуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Кім болам?** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен байыту. Сурет бойынша шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру **Ойын «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **МУЗЫКА** **1. Кел, билейік.** **(Б.Байқадамов)**	**Дене шынықтыру** Лақтыру, қағып алу Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге бекіту Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға үйрету (1,5 м қашықтықта) **Ойын «Аңшылар»**	**«Логика»** **Вариативтік компонент** Жанама түстер Мақсаты: балаларды түстер атауларын сонымен қоса жанама түстерді үйрету, байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау. Велосипед, тебу. (далада) Арқанмен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету. Велосипед, тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау **Көркем әдебиет** **«Актер деген кім. Түрлі эмоциялар»** **«Шие тергенде»** Ойын этюдтары Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау Коммуникативті – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдыларын	**Дене шынықтыру** **Еңбектеу.** Кегль ойындары Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруге үйрету **Ойын «Тұтқынға алу»** **Жаратылыстану** **Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ.** Бөлме өсімдігі қазтамақты танып, атауға үйрету, Өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту **Ойын «Әдемі гүл»**

	Музыканы қабылдау, орындау кезінде тану дағдыларын алыптастыру. Дауыстап ән салу, қол қозғалысымен көрсету. Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру, Би қимылдарын, есте сақтау. музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау **Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **СУРЕТ САЛУ** **Күз бейнесі** қоршаған ортаның әсемдігіне, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен сурет салудың техникасын жетілдіру **Ойын «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру;			қалыптастыру. Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. Адамгершілік нормалары туралы түсінік Дағдыларын қалыптастыру: 1) ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; 2) адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету **Ойын «Жапырақтар»** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. **Математика негіздері «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол** жағында, ортасында, оң жағында». Заттарды санауды үйретуді жалғастыру (5 саны көлемінде); екі топтағы заттарды санау; саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; әртүрлі,	**Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі **Ойын «Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі

	«Let's play» **Вариативтік компонент** New words: I'm a… . Help me. Мақсаты: жаңа лексикамен танысу cat, mouse, cheese, milk, Help me.			бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған заттарды теңестіруді үйрету; балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту; заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында) **Ойын «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты** балалардың тәулік бөліктері туралы түсініктерін нығайту **МҮСІНДЕУ** **Дүкенде тұр түрлі-түсті пирамида** Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; 2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; 3) пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын	

				пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; **Ойын «Үйдің есігін жабайық»»** **Мақсаты:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту	
Серуен 11.15 12.20	Картотека №2				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Кезекшілікті ұйымдастыру				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	Ойындар: «Мысық пен тышқан». Сөжетті-рольды ойын: «Асхана» Қимылды ойындар: «Асық ату», «Арқан тарту».	«Шалқан» ертегісі бойынша театрландырылған іс әрекет. Дидактикалық ойын: «Түс бойынша тап» Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»	Дидактикалық ойын «Мамандық иелерінің құралдары» Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Арқан тарту».	Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді».	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Дидактикалық ойын: «Сандарды ата». Қимылды ойындар: «Ала күшік», «Соқыртеке».
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандықтың бәрі жақсы»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Күлбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Мақсаты:жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер – күз сыйы екенін түсіндіру.

ТАҚЫРЫПША: «ЖОМАРТ КҮЗ» МЕРЗІМІ:27-01.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 1.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Құрылыс ойындары. Тақырып бойынша боямақтар ұсыну	Фотосуреттер қарастыру «Күз сый». Фотосуретте бейнеленген саңырауқұлақтар туралы әңгімелесу	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу	Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу
	Жаттығулар кешені №1				
	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Таңғы ас **8.50** **9.20**	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/О«Сиқырлы қапшық» сезу арқылы жеміс пен көкөністерді тауап атау	Д.О«Не артық» күз сыйын топтастыру	Д/О«Саңырауқұлақтар» ұлы саңырауқұлақтарды табу	Д/О «Күз мезгілінің сыйлықтарын тап»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**Дене шынықтыру** **Секіру. Жүзуге** дайындық(далада) Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. Суда жүзуді үйрету (суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау **Ойын «Арынды арқан»** **Мақсаты** балаларға орнында тұрып секіруді үйрету **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** Күз мезгілі Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру. Секіру. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету. Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге бекіту **Ойын «Қолшатыр»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **ҚҰРАСТЫРУ КІРПІ** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу **Ойын «Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**ОРЫС ТІЛІ** **Осень** **Развитие** умения понимать обобщающее слово «животные». Формировать умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Формировать у детей навыков диалогической речи. Упражнение детей в правильном произношении русских звуков **ЖАПСЫРУ** **Банқадағы қияр мен қызанақ** Заттық аппликация текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні	**Көркем әдебиет** **Б.Соқпақпаев «Ағаштар неге ашуланды»** **Көркем** шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **Ойын «Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **Математика негіздері «1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен**	**Дене шынықтыру** **Жүгіру. Сапқа тұру**. Тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға бекіту **Ойын «Соқыртеке»** **Жаратылыстану** **«Алтын күз келді!»** **Мақсаты: Табиғаттағы** маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерін ата»** **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Күз. Күзгі ағаштар** Табиғаттағы маусымдық өзгерістері күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін

	қалыптастыру, сурет бойынша шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру **Ойын «Қолымда не бар?»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **МУЗЫКА** **1.Ән: Біз бақытты баламыз.** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру.Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. **СУРЕТ САЛУ** **Көкөністер мен жемістер**		қолдануды үйрету. **Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Екі саны және цифры Мақсаты: Екі саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Екі цифрын жазуға үйрету.	**шаршы».** Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық фигуралардың орналасу ретін түсіндіру; өзге сандар арасынан 1 цифрын табу. **Ойын «Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру **МУЗЫКА** **1.Ән: Біз бақытты баламыз.** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен,	бақылау дағдыларын дамыту; адамдардың күзгі, әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, балабақша ауласындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту; өсімдіктерге арналған белгілі жағдайлардың қажеттілігін түсіну дағдыларын қалыптастыру **Ойын «Әдемі кілемшелер»** **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

	Дағдыларды қалыптастыру: 1)көкөністер мен жемістерді бейнелеу; 2) дөңгелек пішінді заттарды салу; 3) техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. **Ойын «Мынау қай пішін?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **«Let's play» Вариативтік компонент** Numbers 1–5 . Мақсаты:сюжетті әңгіме негізінде өткен материалды бекіту. Жаңа лексикалық бірліктерді енгізу.			қимылды музыкамен сәйкестендіру.Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.	
Серуен 11.15 12.20	Картотека №1				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегітыңдаду	Музыкалыққиізүйденбес ікжырынтыңдату	Ертегіоқып беру	Балаларәндерінтыңдату	Аудио ертегітыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	Үстел үсті театр «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Жеміс-жидектер дүкені», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойыдар	Ойын «Қайда өседі» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жомарт күз»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	әңгімелесу.	сөздерді үйретуін ескерту.	

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

_____Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗГІ ОРМАН» МЕРЗІМІ: 04-08.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.10.2021	Сейсенбі 5.10.2021	Сәрсенбі 6.10.2021	Бейсенбі 7.10.2021	Жұма 8.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8.00** **8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту
	Жаттығулар кешені №1				
	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас **8.50** **9.20**	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/О «Не артық» мақсатты: жыл	Ойын **Доп шеңбер ішінде**	Д/ ойын «Күздің түсі» мақсаты: сары күз, қоңыр	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді	Д/О «Күзгі киімдер» Мақсаты: киім түрлерін

	мезгілі туралы білімдерін нығайту	**Мақсаты**: Тапсырманы нақты орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	күз туралы білімдерін нығайту	дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Беті қолдарын жудыру. Тамақты төкпей ішуге үйрету және қадағалау	атау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.20 11.00	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** И.Левитан «Алтын күз» Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, сурет бойынша үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Хабарлы сөйлемді қолдана отырып сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету **Ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау	**Дене шынықтыру** Өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Жүруді секірумен кезектестіре жүруге бекіту **Ойын «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты:** шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді	**«Логика»** **Вариативтік компонент** Үш саны және цифры Мақсаты: Үш саны және цифрымен таныстыру. Көп ұғымынан бірді бөліп алу. Үш цифрын жазуға үйрету.	**Дене шынықтыру** Жүру, секіру. Жүзуге дайындық (далада) Жүруді секірумен кезектестіре жүруге үйрету. Еркін әдіспен жүзуге талпындыру **Ойын «Арынды арқан» Мақсаты** Балаларды бір орында тұрып секірту **Көркем әдебиет** «Жабайы алма» ертегі таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау дағдыларын қалыптастыру. **Ойын**	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау. Өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Ойын «Тұтқынға алу» ЖАРАТЫЛЫСТАНУ «Ертегілердегі жануарлар»** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. **Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»**

	процесстерін дамыту. **Музыка** 1. Ән: Қайсы екен. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту.Музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау. **СУРЕТ САЛУ ТИІНГЕ АРНАЛҒАН САҢЫРАУҚҰЛАҚТАР** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын			**«Жапырақтар»** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. **Математика негіздері** **«1 цифры мен саны туралы өткенді** пысықтау.Үлкен, кіші, кішкентай. Үшбұрыш (өзге фигуралардың арасынан табу)». Балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруға, заттарды сол белгілері бойынша біріктіруге үйрету; үшбұрыш туралы білімін нығайту, оны өзге фигуралардың арасынан табуды үйрету; үшбұрыштың көлемі жағынан әртүрлі болатынын	

	жетілдіру. **Ойын «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **«Let's play» Вариативтік компонент** Toys. Мақсаты: «Toys» тақырыбына жаңа лексикамен таныстыру.			түсіндіру **Ойын «Үйдің есігін жабайық»»** **Мақсаты: Заттарды** өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру **МҮСІНДЕУ ШАЛҒЫНДАҒЫ САҢЫРАУҚҰЛАҚ ТАР** (ұжымдық жұмыс) Қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін; пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды; Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым	

				композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу **Ойын «Қолымда не бар?»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	
Серуен 11.15 12.20	Картотека №2				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас 15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

16.00					
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап» Мозайкамен ойындар. М.Р.О «Дәрігер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» М.Р.О «Шаштараз»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру М.Р.О «Шеберхана»	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелеу М.Р.О «Отбасы»	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Құрастыру матриалдарын ұсыну
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі орман»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

ТАҚЫРЫПША: «АС АТАСЫ НАН» МЕРЗІМІ: 11-15.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8.00** **8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ас атасы нан» тақырыбында әңгімелесу Д/о «Үннан не жасалады?». Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Мазмұнды суреттер ұсыну: «Егін егу», «Бидайдын өсуі». Мақсаты: балаларға бидайды өсіру туралы білімдерін нығайту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Нан қоқымын тастама..» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Тақырып бойынша мазмұнды суреттер ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Диханшыға не керек?» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: диханшылардың еңбегі, қолданылатын техникалардың аттары туралы білімдерін нығайту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Бидайдын сыйлығы» Мақсаты:тілдерін дамыту «Нан бізге қалай келеді?» Мақсаты: дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұны туралы білімдерін тиянақстау Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2				
	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің мандайың)				
Таңғы ас **8.50** **9.20**	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/о: «Нан туралы жұмбақтар»	Д/о «Не артық?» апта тақырыбы бойынша	«Үннан не жасалады?» - Балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру	Д/о "Мен бастайын сен аяқта"- сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Анам нанды...	Нан туралы жұмбақтар шешу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.20** **11.00**	**Дене шынықтыру** Секіру. Тепе-теңдікті сақтау (далада) Тепе-теңдікті сақтай отырып бөрене үстінен жүруге үйрету. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету **Ойын «Тасымақ»** **Мақсаты** Балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Ас атасы нан.** **Мақсаты** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, дағдыларын бекіту.	**Дене шынықтыру** Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету Тақтаймен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету **Ойын «Арқан тартыс»** **ҚҰРАСТЫРУ** Саңырауқұлақ Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу **Дене шынықтыру** Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету Тақтаймен тепе-теңдікті сақтай отырып жүруге үйрету **Ойын «Арқан тартыс»**	**ОРЫС ТІЛІ** **Продукты питания** Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции **Жапсыру** **ӘЖЕМНІҢ БАУЫРСАҚТАРЫ** Заттық аппликация: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. текшеден дөңгелек пішін, бұрыштарын бүктеу арқылы қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету	**Көркем әдебиет** **«Алтын дән»** **К.Ахметова** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Тақпақ мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **Ойын «Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **Математика негіздері** **«2 цифры және**	**Дене шынықтыру** Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге бекіту **Ойын «Аңшылар мен Қояндар»** **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Нан дастарханға қалай келеді?»** нанның дастарханға келу жолын зерттеу. Ақпараттарды жинау арқылы дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен танысу. Нанды қастерлеуге,ас атасы –нан екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру **Ойын «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі

	МУЗЫКА 1. Ән: Бағдаршам. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру.Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Би: Буги-вуги. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. **СУРЕТ САЛУ** **«Бидай мен қаңбақ»** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. борлармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын		**Ойын «Біркелкі пішіндерді сана»** **Мақсаты:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Үлкен-кіші **Мақсаты:** «Үлкен -кіші» ұғымдарымен таныстыру. Көрсетілген белгілері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын дамыту.	**санымен танысу.Қысқа-**ұзын. Дөңгелек (өзге фигуралар арасынан табу)»2 саны және цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену; таныс заттарды ұзындығына қарай салыстыру (ұзын-қысқа) қабілетін қалыптастыру.Дөңгелекті өзге фигуралар ішінен табу. **Ойын «Вагондарға дөңгелек таңдау»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту **МУЗЫКА** 1. Ән: Бағдаршам. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру.Әуендерді	мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Бала, оның отбасы, үйі баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. ұлттық киімді дайындау, әшекейлер туралы **Ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету

	жетілдіру. дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру **Ойын «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету **«Let's play»** **Вариативтік компонент** What is it? It's a … . Мақсаты:жаңа лексикалық материалды бекіту, «What is it?» сұраулы сөз тіркесімен таныстыру.			немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау. Би: Буги-вуги. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.	
Серуен 11.15 12.20	Картотека №3				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Түлкі мен ешкі ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	М.Р.О «Нан дүкені». Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелеу	М.Р.О. «Диханшылар» Балаларды адамгершілікке инабаттылыққа баулу және достасып, бірігіп тату ойнауға тәрбиелеу.	«Егін егу техникалары» тақырыбында конструктордың «Лего», «Пазлы» сияқты жаңа түрімен ойындар арқылы құрылыс орнату М.Р.О «Асхана»	М.Р.О «Отбасы» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ас атасы нан»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

_____Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

ТАҚЫРЫПША: «КҮЗ КЕРЕМЕТІ» МЕРЗІМІ: 18-22.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021	Сейсенбі 19.10.2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8.00** **8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру «Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/ О «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алауан екені туралы мағлұмат беру Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2				
	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

8.50 **9.20**	Құрғақ бұтақтарды жинау. **Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту..	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.20** **11.00**	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Алтын күз** сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту, жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту; әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру; ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру. Домалату. Қатарға бір-бірден сапқа тұруға бекіту Құрсауларды домалатуға үйрету **Ойын «Қолшатыр»** **Мақсаты:** балаларды ептңлққе, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Күз байлығы»** табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыр, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету **Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»** **Ойынның мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың **«Логика»** **Вариативтік компонент** Ұзын-қысқа Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету,	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау. Домалату Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға үйрету. Құрсауларды домалатуға бекіту **Ойын «Тасымақ»** **Көркем әдебиет** **«Шалқан» (сахналау)** Дағдыларын қалыптастыру:түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету **Ойын «Көрші»** **Мақсаты** Балаларға командалық ойындарды	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Күз байлығы»** табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыр, көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету **Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»** **Ойынның мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың

	Ойын «Көп және біреу» **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **МУЗЫКА** 1. Ән: Күзгі әуен. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Буги-вуги. Би қимылдарын есте сақтау. **СУРЕТ САЛУ** Қызықты бұлттар Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен		сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	үйрету **Математика негіздері « 2 цифры мен саны туралы өткенді** пысықтау. Жақын-алыс» 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне, ұзындығына қарай салыстыру (ұзын, қысқа) қабілетін қалыптастыру **Ойын «Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру **Мүсіндеу** **Күзгі жапырақтағы қаңқызы** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу	

	байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Қарапайым табиғат құбылыстарын салуды үйрету. Бояуларды араластыру арқылы жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру (ақ, көк, қара). **Ойын «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; **«Let's play» Вариативтік компонент** Colours.. Мақсаты:«Colours» тақырыбындағы жаңа лексикамен таныстыру.			**Ойын «Әркімге өз үйі»** **Мақсаты:** Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.Түстерді ажыратуға үйрету	
Серуен 11.15 12.20	Картотека №4				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы» 13.00 15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	Үстел үсті театры «Жемістер таласы» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Күзге дайындық»; Іріқұрылысматериалдарыменжәнеконструкторларменойындар.	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Іріқұрылысматериалдарыменойындар.	Ойын «Кімніңазығы?» (жануарлардың жақсы көретін жеміс-жидектер туралы); Суреттікітапшалардыбоялау, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттікойыншықтарменойындар, ертегіоқып беру; үстелүсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күз кереметі»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	тамағы жөнінде әңгімелесу.	үйретуін ескерту.	

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «ЖЫЛ ҚҰСТАРЫ МЕН ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР» МЕРЗІМІ: 25-29.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8.00** **8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну. мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту Д/о «Қай құстың	Д/О «Суреттер не жасырылды?»; Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар	Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзин қалай ұстау керектігін айтып бер" М: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту	«Жемсауытқа құстар қонды» мазмұндысурет бойынша Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар	Д/О «Құсты дауысынан тап» Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар Боямақтармен жұмыс
	Жаттығулар кешені №1				
	Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Таңғы ас **8.50** **9.20**	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/о «Сен суретте, біз табайық»	Д/О «Құсты дауысынан тап»	Д/О «Артығын тап» (жыл құстары мен	Д/о «Кімнің құсы алысқа ұшады» Үрлеу	Д/О «Құстар» Құстардың дауысын

	М: ойлау қабілеттерін дамыту	Ц:есту дағдыларын жетілдіру	қыстайтын құстар туралы)	арқылы тыныс алу жаттығуын	келтіріп әндету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.20** **11.00**	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** Жыл құстары Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту **Ойын«Дауысын сал!»** **Ойынның мақсаты:** құстардың түрлерін жәнеолардың дауыстарын салуды үйрету **Дене шынықтыру** Лақтыру (далада) Тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету (2 м қашықтықтан). Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға бекіту **Ойын «Орта доп»** **Мақсаты** Балаларға допты дәл лақтырып үйрету **МУЗЫКА** 1. Ән:Топ-топ балақан.	**Дене шынықтыру** Жүгіру. Лақтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды бекіту (2 м қашықтықтан). **Ойын «Аңшылар»** **ҚҰРАСТЫРУ** **«Жануарларларға қора жасаймыз»** Дағдыларды қалыптастыру: 1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; 2) схеманы қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру; 3) үлгі бойынша құрастыру **Ойын «Бұлар нелер?»** **Мақсаты:** Әрбір үй жануарларының	**ОРЫС ТІЛІ** **«Птицы»** продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе.Обогащать словарный запас детей по теме «Дикие животные». **ЖАПСЫРУ** **Құс (жапырақтардан)** Барынша күрделі заттарды пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **Ойын «Сиқырлы қапшық»**	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Торғай мен көбелек»** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; **Ойын «Құстар туралы жұмбақтар шешу.»** **Математика негіздері** **«3 саны мен цифры.** **3** цифрын заттың санымен сәйкестендіру.Жыл мезгілдері (күз). Кеше, бүгін, ертең. Жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру;өзге цифрлардың арасынан	**Дене шынықтыру** Секіру. Жүгіру. 4–5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту **Ойын «Кім жылдам?»** **Ойынның мақсаты:** шапшандыққа, жылдамдыққа үйренеді **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Қанатты достар** Үй құстарын атай білу (қораз, мекиен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Дид-к ойын: «Құстарға жем берейік»** **Қоршаған ортамен танысу** **Жануарлардың** күзгі тіршілігі үй жануарлары және олардың төлдері; жабайы жануарлардың

	Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. Марш-Полька.Қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріспесін ажырату **СУРЕТ САЛУ** **Құс (алақанмен сурет салу)** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Happy birthday. Numbers 6 and 7. Мақсаты:«Happy	төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету	**Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Шаршы Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. Олардың пішіндерінің бір-біріне ұқсас және айырмашылықтарын түсіндіру. Айналадағы заттардың пішіндерін анықтауды бекіту. Зеректік пен адамгершілік және шапшаңдыққа тәрбиелеу.	3 санын табу; 1, 2, 3 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау (күз). **Ойын «Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету **МУЗЫКА** 1. Ән:Топ-топ балақан. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. Марш-Полька.Қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Әннің көңіл күйін бере білу. Музыканың кіріспесін ажырату	тіршілігі; жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кеңейту. табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Ойын «Бұлар нелер?»** **Мақсаты:** Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету

	birthday» тақырыбындағы жаңа лексикамен, жаңа 6, 7 цифрларымен таныстыру.				
Серуен 11.15 12.20	Картотека № 1				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Дүкенші» **Мақсаты:** Дүкенші жұмысымен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** : «Досыңды тап» **Мақсаты:** Балалардың	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Емхана» **Мақсаты:** Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту. **Дидактикалық ойын:** « Бөлігін тап»	. **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін сыйлауға баулу. **Дидактикалық ойын:** «Не, қайда орналасқан?» ойыны	**Сюжеттік-рөлдік** ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылысшы еңбегін бағалауға шақыпру **Дидактикалық ойын** «Досыңды тап» **Мақсаты:** Балалардың	**Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Шаштараз» **Мақсаты:** Шаштараз құралдары туралы айту. **Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?» **Мақсаты:** Көру арқылы

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10	арасында достық қарым– қатынасын қалыптастыру..	**Мақсаты:** Балалардың бақша өнімдері, яғни көкөністер туралы білімін бекіту.	**Мақсаты**: Өзіне қатысты (оң, сол, алдында, артында) орналасқан Заттарды таба білуге	арасында достық қарым– қатынасын қалыптастыру..	ойлау қабілетін арттыру
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

МАҚСАТЫ: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды,адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытудысезінуін қамтамасыз етеді.

ТАҚЫРЫПША: «ЖАБАЙЫ ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ» МЕРЗІМІ: 01-05.11

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 1.11.2021**	**Сейсенбі 2.11.2021**	**Сәрсенбі 3.11.2021**	**Бейсенбі 4.11.2021**	**Жұма 5.11.2021**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Жабайы аңдар» Ойынның мақсаты: жануарларды өлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу «Жабайы табиғат әлемі» мазмұнды суреттер бойынша	«Жануарды құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Аңдардың төлдерін атап тауп бер» Мақсаты: жануарлардың төлдерін ажыратуға, жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
	Жаттығулар кешені №1				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Таңғы ас 8.50 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Не артық? Дидактикалық	**Бұлқайкездеболады? Дидактикалықміндет.** Бал	**Мұнықайдансатыпалуғаболады?**	***Ауызшаойындар*** **Қайдабарғынымыз**	**Тышқандар Дидактикалықміндет.** Б

	міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	алардыңтәулікмезгілдерітуралыбілімдеріннығайту; оларғатәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәріздімезгілдерініңсуретібейнеленгенкепеқағазынкөрсетуарқылыүйрету	**Дидактикалықміндет.** Балалардыңәртүрлідүкендердесатылатынаluантүрлітауарларжайындыбілімдеріннығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітапдүкендері (әртүрліазық-түлікдүкендеріболады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүттағамдары»; «Аяққиім», «Киім», «Маталар», «Балаларәлем», «Спорт киімдері»); дүкендердіажыратабілуге, ата-аналарыменбіргесаудажасауғатәрбиелеу.	**дыайтпаймыз, не істегеніміздікөрсетеміз (*Орысхалқыныңойлыны*) Дидактикалықміндет.** Әрекеттісөзбенайтуғаүйрету; етістіктұлғалысөздердідұрысқолдану (шақ, жақ); шығармашылыққиялын, тапқырлығындамыту.	алалардыңсөйлеужәнеқимылдабелсенділігінарттыру; сөзбенберілгенбелгібойыншаәрекетжасау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.20 11.00	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ. «Кім күшті? ертегісі** Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне, саусақ ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. **Ойын «Кім күшті»**	**Дене шынықтыру** Еңбектеу. Жүру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруді бекіту **Ойын «Арқан тартыс»**	**««Логика» Вариативтік компонент** Айсұлуды киіндір Мақсаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы киінеді. Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтату. Киім атауларын		**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жануарлар қысқа қалай дайындалады** жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі **Ойын «Қай жануар**

	МУЗЫКА **Ән: Балдырғандар**. Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіру **СУРЕТ САЛУ** **Аю (қылқаламмен бастыру)** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу;техникалық дағдылар мен біліктерді игеру **Ойын «жануарлардың даусын сал»** **«Let's play»** **Вариативтік компонент**		бекіту. Киім кию реттігін есте ұстауға үйрету, эстетикалыққа тәрбиелеу.		**артық»** **Мақсаты:** Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. **Дене шынықтыру** Жүру. Футбол (далада) Жүруді басқа қимылдармен кезектестіре жүруге үйрету. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды үйрету **Ойын «Футбол»**

	New structure: «It's red». Мақсаты: жаңа лексикамен және тілдік үлгілермен таныстыру: It`s a car. It`s red-пен таныстыру.				
Серуен 11.15 12.20	Серуен №2				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
	Шынығу жаттығуларын орындау. Аяқтарын жылы суға малу.Массаж жолдарымен жүру.				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	М.Р.О «Дүкен». Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Үстел үсті театры "Жабайы жануарлар" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Қуыршақ театры "Орманда" ертегі Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ойын "Кімнің құйрығы? " Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жабайы табиғат әлемі»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

_____Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН ҚҰСТАР» мерзімі:08-12.11

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 8.11.2021**	**Сейсенбі 9.11.2021**	**Сәрсенбі 10.11.2021**	**Бейсенбі 11.11.2021**	**Жұма 12.11.2021**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Әдемі құстар» Ойынның мақсаты: бөліктерден құстарды құрастыруға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Үйің тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейінді бол» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу.	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас 8.50 9.20	Ойын- жаттығу Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	д/о « Тауық және балапандар» дауысқа еліктеу	Д/о «Соншасын ал!» М: Заттарды санауға, салыстыруға ,	Д/О «Қораз» .М: Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Дауыс	К/О «Сипаты б/ша таны» М: үй жануарлары	Д/О «Аулада» М: тілдік естуді және дауысқа еліктеу

9.20 **9.30**	қабілетін, кеңістікті бағдарлауға дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту.	теңестіруге үйрету.	күшін ауыстыра білуге үйрету. Ұзақ бағытталған дем шығаруды жетілдіру.	туралы білімдерін бекіту.	қабілеттілігін дамыту. Үй құстарын танып білуге үйрету. Қамқор болуға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Қайырымды** бала» Б.Данабеков Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету **Дид-к ойын: «Болады, болмайды»**	**ҚҰРАСТЫРУ** Жануарларға арналған автобус Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту **Ойын "Біркелкі пішіндерді сана"** **Мақсаты:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. **Дене шынықтыру** Жүгіру. Секіру. Түрлі бағытта жүгіруге үйрету. 20–25 см	**ОРЫС ТІЛІ** **Домашние животные** Расширение знаний о растениях, о животных, временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа **ЖАПСЫРУ** **Кірпі (жырту әдісі)** жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді жырту дағдыларын жетілдіру.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету	**Көркем әдебиет** **«Әтеш пен тоты»** **ертегі** Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету **Ойын «Дауысын сал!»** Ойынның мақсаты: **құстардың түрлерін және** олардың дауыстарын салуды үйрету.	**Дене шынықтыру** Секіру.Тепе-теңдікті сақтау (далада). 20–25 см биіктікке секіруге үйрету. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды бекіту **Ойын «Тау теке»** **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Астанадағы хайуанаттар бағы»** Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарлаының (ит, мысық) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту. Сиырдың, жылқының сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау **Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»** **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ**

	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Еденнен 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуге үйрету. Түрлі бағытта жүгіруді бекіту **Ойын «Аттамақ»** МУЗЫКА 1. Біз көңілді бөбекпіз. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету **СУРЕТ САЛУ** **Айдарлы әтеш (алақанмен сурет салу)** Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты	биіктікке секіруді бекіту **Ойын «Ақ серек Көк серек»**	**Ойын «Жемістерді жина»** **Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту **««Логика»** **Вариативтік компонент** Төртбұрыш Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру. Олардың пішіндерінің бір-біріне ұқсас және айырмашылықтарын түсіндіру. Айналадағы заттардың пішіндерін анықтауды бекіту. Зеректік пен адамгершілік және шапшаңдыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **«3, 4 сандарын салыстыру.** Кең-тар. Шаршы.» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу; таныс заттарды еніне қарай (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; Шаршы туралы білімдерін ұштау, оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу **Ойын “Вагондарға дөңгелек таңдау”** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. МУЗЫКА 1. Біз көңілді бөбекпіз. Әуенді дұрыс, нақты интонациялау. Марш сипатын ырғақты	Жүземіз, жүреміз, ұшамыз. көлік түрлерінің қолданысы (әуе, су, жерде жүретін көліктер); жүктің сипаты және қолданылуы машинаның құрылысына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа); мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту) ,бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Ойын “Вагондарға дөңгелек таңдау”** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.

	эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. **Ойын "Өз үйіңді тап"** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру **«Let's play» Вариативтік компонент** My family. Мақсаты:«My family» тақырыбындағы жаңа лексикамен таныстыру.			жүріспен беру. Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету	
Серуен 11.15 12.20	**Картотека №3**				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

13.00					
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Музыкалыққкизүйденбесі кжырынтыңдату	Музыкалыққкизүйденбес кжырынтыңдату
	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50 Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10	Ертегі терапиясы. Қожанасырдың қызықты хикаяларын әңгімелеп беру. Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден үй жануарлары мен құстарды құрастыру М.Р.О «Отбасы»	Музыка терапиясы. « Күз келді» әні. Мақсаты: Балаларға әннің мәтінін жаттатып, әуенге қосыла шырқау «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Сурет терапиясы «Фермада»тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру,таб иғатты аялауға тәрбиелеу «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру М.Р.О «Ферма»	Ойын терапиясы. Сюжетті-рөлдік ойын «Үй жануарлары мен құстарды тамақтандыр». Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту.Ірі құрылыс материалдарын құрастыру «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішінжетіспейтінінтап қызу.

Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй жануарлары мен құстар»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ» МЕРЗІМІ: 15-19.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ағаштар мен гүлдер» үстел үсті ойыны Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Қанатты достарымыз» тілдерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғат әлемі» туралы әңгімелесу, мазмұнды сурет топтамасын ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Күнді бақылау арқылы өлі табиғат нысаны туралы білімдерін дамыту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу, тілдерін дамыту Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені№2				
Таңғы ас 8.50 9.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға,	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: суреттеу бойынша гүлдерді табу	Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және кіші	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;

9.30	ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.			заттарды ажыратуға жаттықтыру.	ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Жемістер жыры»** Р.Қонақова Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолданудағдыларын қалыптастыру. Театрландырылған әрекетке қатысу ниеттерін дамыту. **Ойын «Жемістерді жина»** **Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту **Музыка** **Қане қызық ойын**	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру. Секіру. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен) секіруді бекіту **Ойын «Арынды арқан»**	«**Би үйренейік»** **Вариативтік компонент «Санта-Клаустар»** биі (3-бөлім) 3 бөлім бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашы лық қабілеттерін дамыту	**Дене шынықтыру** Жүгіру.Сапқа тұру. Жетекшімен ауыса отырып жүгіруге үйрету. Қатарға екеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. **Ойын «Кім жылдам?»** **Ойынның мақсаты:** шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді **Көркем әдебиет** Қолғап театры Көркем әдебиет шығармалары бойынша драмалық дағдыларды дамыту. Коммуникативті – тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау;таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;	**Дене шынықтыру** Секіру. Тепе-теңдікті сақтау. (далада) Бір аяқпен (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен) секіруге үйрету. Жерден 20–25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан өтуді бекіту **Ойын «Тасымақ»** **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Өлі және тірі табиғат** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Ойын «Не ұшпайды?»** **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу

	бар Біз көңілді бөбекпіз.Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету **Музыка** **Қане қызық ойын бар** Біз көңілді бөбекпіз.Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету **Музыка** **Қане қызық ойын бар** Біз көңілді бөбекпіз.Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза			ертегі желісін ретімен орындау, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау **Ойын «Қолымда не бар?»** **Ойынның мақсаты:**. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Математика негіздері «Заттар тобын теңестіру»** Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету; заттарды үлгі бойынша санап шығуға үйрету; әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйретуді; баланың	

	және анық айту.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.Музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету **СУРЕТ САЛУ** **Күз** қарапайым табиғат құбылыстарын, бейнелеуге машықтандыру. Дөңгелек пішінді заттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру **Ойын "Өз үйіңді тап"** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; **« Let's play»** **Вариативтік компонент** Numbers 8–10. **Мақсаты:** жаңа лексикалық бірліктермен, 8, 9, 10 сандарымен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент**			зейінін дамыту. **Ойын "Мынау қай пішін?"** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **МҮСІНДЕУ** **Торсық** Балаларды тұрмыстық заттар мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. **Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	

	Түс пен пішін Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір–бірінен ажырата білуге үйрету. .				
Серуен 11.15 12.20	Картотека №4				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегітыңдаду	Музыкалықкиізүйденбе сікжырынтыңдату	Ертегіоқып беру	Балаларәндерінтыңдату	Аудио ертегітыңдату
	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық.				
Бесін ас 15.40	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

16.00					
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	«Табиғат әлемі» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. М.Р.О «Орманшы»	Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.М.Р.О «Отбасы»	Апта тақырыбы бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.. М.Р.О «Сән салоны»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б М.Р.О «Зоопарк»	Ойын терапиясы. Сюжеттірөлдік ойын «Қонақта». Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту.Ірі құрылыс материалдарын құрастыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғат әлемі»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

_____Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: ««БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

ТАҚЫРЫПША: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ» МЕРЗІМІ: 22-26.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	**Осылай бола ма? Дидактикалықміндет.** Ло гикалықойлауқабілеттерін дамытуға, айнымалыпікірдібайқауғат әрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отаңғы деген сүйіспеншілігін арттыру	**Әткеншек Дидактикалық міндет.** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас 8.50 9.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Өз президентіңді тап» Д.О	«Өз туыңды таны» Д/О	Отан туралы тақпақтар айту.	Д/о: «Геометриялық	«Отан» тақырыбы бойынша мақал-мәтелдер

(ҰОҚ)дайындық 9.20 9.30			Отан туралы мақалдар жатқа айту.	пішіндерден Бәйтеректі».	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30 11.00	**Дене шынықтыру** Лақтыру Тепе теңдікті сақтау (далада). Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіруге үйрету (тепе-теңдікті сақтау) **Ойын «Аңшылар мен Қояндар»** **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру,	**Дене шынықтыру** Жүгіру. Лақтыру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды бекіту **Ойын «Орта Доп»** **Мақсаты** допты тура лақтырып үйрену **ҚҰРАСТЫРУ «ЖАНУАРЛАРЛАРҒА ҚОРА ЖАСАЙМЫЗ»** Конструктор бөлшектерінен құрастыру Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру **Ойын «Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	**ОРЫС ТІЛІ** «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город». Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма. **Жапсыру** Ұшақтар самғайды Заттық аппликация қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Отан» өлеңі** Е. Өтетілеуұлы (жаттау) Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. **Ойын «Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету **Математика негіздері** **«4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай.»** Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; өзге цифрлардың арасынан 4 санын табу; «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана	**Дене шынықтыру** Еңбектеу. Жүгіру Құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруді бекіту. **Ойын «Тұтқынға алу»** **Жаратылыстану** «Қазақстанның қызыл кітабы» «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»** **Дене шынықтыру** Еңбектеу. Жүгіру Құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруді бекіту. **Ойын «Тұтқынға алу»** **Қоршаған ортамен танысу** Дала және үй құстары үй және дала құстары туралы білімдерін кеңейту; қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай білулерін қалыптастыру; табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

	ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету **Ойын “Жапырақтар”** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. **Музыка** 1.Күн дидарлы Қазақстан. Әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу.Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Музыканың кіріспесін ажырату **СУРЕТ САЛУ** **Тарелкені**		дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету **Ойын Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Биік-аласа Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Биік-аласа ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке	отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіруді үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту **Ойын «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.Үлкен-кіші, ұқсас емес деген сөздерді қолдана отырып, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту **Музыка** 1.Күн дидарлы Қазақстан. Әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу.Музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.Тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу.	**Ойын «Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту

	әшекейлеу Сәндік сурет салу Дағдыларды қалыптастыру: қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау **Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»**		тәрбиелеу.	Музыканың кіріспесін ажырату	

	Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту **«Let's play» Вариативтік компонент** Body parts. I have. Мақсаты:«My body» тақырыбындағы жаңа лексикамен таныстыру, 10-ға дейін санау дағдысын бекіту, I have ... тіркесін енгізу.				
Серуен 11.15 12.20	Серуен №5				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегітыңдату	Музыкалықкиізүйденбесік жырынтыңдату	Ертегіоқып беру	Балаларәндерінтыңдату	Аудио ертегітыңдату

	«Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50 Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О «Дүкен» Балалардың ой-өрістерін дамыту.Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту	Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Бүгін бізде мереке»	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. М.Р.О «Отбасы»	ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б. М.Р.О «Қонақта»
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Менің Қазақстаным»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	етіп отыруды түсіндіру.				

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» топ

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ!»

МАҚСАТЫ: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

ТАҚЫРЫПША: «ЖАНУАРЛАР ҚАЛАЙ ҚЫСТАЙДЫ» МЕРЗІМІ:29 .-03.12

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.11.2021**	**Сейсенбі 30.11.2021**	**Бейсенбі 2.12.2021**	**Жұма 3.12.2021**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00 8.45 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Жануарлар қалай қыстайды» доппен д\о
	Жаттығулар кешені №1			
Таңғы ас 8.50 9.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.20	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру;	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін

9.30	топтарын салыстыру.	берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	тапсырманы орындауға жаттықтыру	процесстерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» Кейіпкерлердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру, ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету **Ойын "Жапырақтар"** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. **Музыка** 1. Ән: Отан-ортақ үйіміз. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру **СУРЕТ САЛУ** Түлкі Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен салудың техникасын жетілдіру, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. **Ойын "Үй құрлысының ретін көрсет"**	**Дене шынықтыру** Жүру. Сырғанау (далада) Жүру кезінде қол мен аяқ қимылын үйлестіруе отырып жүруді үйрету. Төбешіктен шанамен сырғанауға, шаналармен төбешікке көтерілуге, төбешіктен түскенде тежеуге үйрету **Ойын «Шанамен сырғанау»** **Мақсаты** қыс ойындарына баулу **«Логика»** **Вариативтік компонент** Сол жақ, оң жақ Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Сол жақ,оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау. Хоккей Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалатуға үйрету **Ойын «Аттамақ»** **Көркем әдебиет** **«Қолғап» ертегісі** Дағдыларын қалыптастыру: түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу; түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау; ертегі желісін ретімен орындау әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау; достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету.	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. Қолын беліне қойып, екі жаққа айналу (тепе-теңдікті сақтау). **Ойын « Тасымақ»** **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.** Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесі. **Ойын «Төлдерін тап та, көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу

	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.		**Ойын "Жапырақтар"** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. **Математика негіздері** «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер» 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; цифрларды заттың санымен сәйкестендіруді ары қарай жалғастыру; үшбұрыш, тіктөртбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. **Ойын "Мынау қай пішін?"** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **МҮСІНДЕУ** **Дымков ойыншығы бейнелі** ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының	

			желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолдануды таныстыру. Кескіштің көмегімен жасалған бұйымды безендіруге тырысуын ынталандыру. Ұқыпты мүсіндеу әдістерін бекіту. **Ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	
Серуен 11.15 12.20	**Серуен №1**			
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40				
	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару			
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	«Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. М.Р.О «Хайуанаттар бағы»	«Жанунарларды топтастыр » Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10				
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу			
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жануарлар қалай қыстайды»			

Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

_____Г.Күлбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»

ТАҚЫРЫПША: «БІЗДІҢ МЕРЕКЕ» МЕРЗІМІ: 06-10.12

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 6.12.2021**	**Сейсенбі 7.12.2021**	**Сәрсенбі 8.12.2021**	**Бейсенбі 9.12.2021**	**Жұма 10.12.2021**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Менің Отаным» М: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін терендету	«Батырлар елі» М: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру. Мазмұнды суреттер қарастыру	«Шеберлер» Ұлттық бұйымдар туралы білімдерін терендету.	«Ою-өрнекті құрастыр» М: ою –өрнекті құрастыру машықтарын жетілдіру Цель: развивать умения из частей составлять цело	«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас 8.50 9.20	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/о «Бола ма, болмай ма?» М: логикалық	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-	Д/И «Суретті құрастыр» М: логикалық ойлауын дамыту	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды	Д/о «Сыпайы сөздер?» М: тақырып бойынша тілдерін дамыту

9.20 **9.30**	ойлауын дамыту	жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдеріндамыту.		ажыратуға жаттықтыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Дид-к ойын: «Менің мекенжайым»** **Дене шынықтыру** Сапқа тұру. Сырғанау (далада) Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. Бір-бірін шанамен	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру. Лақтыру. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту. Алысқа дәлдеп лақтыруға үйрету (3,5–6,5 м кем емес) **Ойын «Орта Доп»** **Мақсаты** допты тура лақтырып үйрену **ҚҰРАСТЫРУ** **Хайуанаттар бағы** умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру **Ойын «Төлдерін тап та, көрсет»** **Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	**ОРЫС ТІЛІ** **Наша Родина – Казахстан.** Мой родной город. Называть названия страны и города в которых они живут. Осбенности своего города. Употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел (один-много, город-города, страна-страны) **ЖАПСЫРУ** Әдемі мерекелік жалаушалар Геометриялық пішіндерден құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету **Ойын “Мынау қай пішін?”** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕР, ЖАҢЫЛТПАШТАР** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру **Ойын Сықырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау **Математика негіздері** **«Аралас сандарды салыстыру.** Алыс-жақын.» Үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену; сандардың байланысын түсіндіру (3-4); санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс-	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау. Лақтыру. Басқа қапты қойып, заттарды аттап өту, бұрылуға үйрету. Алысқа дәлдеп лақтыруды бекіту **Ойын «Аңшылар»** **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Біздің өлкеге қыс келді»** Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту **Дид-к ойын: «Қыс ерекшелігі»** **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Менің Отаным -Қазақстан. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Біздің

	сырғанатуға үйрету. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау **Ойын «Шанамен сырғанау»** **Мақсаты** қыс ойындарына баулу **МУЗЫКА** **1. Ән: Астана-** арман қала. Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру **СУРЕТ САЛУ.** **Әдемі мерекелік** жалаушалар элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау **Ойын "Өз үйіңді тап"**		айта білу **«Логика»** **Вариативтік компонент** Сол жақ,ортасы, оң жақ. Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Сол жақ, ортасы,оң жақ ұғымдарымен таныстыру. Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін, танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	жақын); геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту **Ойын «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **МУЗЫКА** **1. Ән: Астана**-арман қала. Сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру	еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу **Ойын «Менің елім»** **Мақсаты** еліміздің қалаларының атын жаттату

	Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; **«Let's play» Вариативтік компонент** Verbs. Мақсаты:жаңа лексикалық бірліктермен – етістіктермен таныстыру.				
Серуен 11.15 12.20	**Серуен №2**				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка тыңдату	Ертегіайтып беру	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
	«Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Трактордың маторының дыбысын салу: "д-т-д-т" деп тез қайталау. писталеттің дыбысы: "к-г-к-г". Параход: "у-у-у".				

Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50 Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: рәміздер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. «Отбасы»М.Р.О	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
	Киіну; серуенге шығу				
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Біздің мереке»				
Серуен 17.20 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

_____Г.Күлбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»

ТАҚЫРЫПША: «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР» МЕРЗІМІ: 13-17.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021	Сейсенбі 14.12.2021	Сәрсенбі 15.12.2021
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** **8.00** **8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату		
	«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімемелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені№2		
Таңғы ас **8.50** **9.20**	«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) "Басымызды жуайық, шашымызды тарайық", "бетті, маңдайды сипайық", "керіліп, созылайық"		
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық **9.20**	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру		
	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.

9.30	ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** «Қолғап» ертегісі Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. **Ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **Музыка** 1.Ән: Тәуелсіз Қазақстан. Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу **СУРЕТ САЛУ** **Шыршаға келген қоян (трафарет)** Сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалау дағдыларын жетілдіру **Ойын «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**Дене шынықтыру** **Секіру. Хоккей. Қысқа** секіртпемен секіруге үйрету (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Шайбаны таяқпен оны қақпаға енгізуге үйрету Ойын «Арынды арқан»	**«Логика»** **Вариативтік компонент** Дене мүшелері Мақсаты: Дене мүшелері туралы түсініктерін кеңейту, олардың атын атап, не үшін керек екенін айтып , денемүшелерін ажырата білуге үйрету. Қарым – қатынас дағдысын жетілдіру . Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу, гигиеналық талаптарды орындауға тәрбиелеу, жас ұрпақтың дұрыс өсіп-жетілуі үшін денсаулығын күтуді үйрету.

Серуен 11.15 12.20	**Серуен №3**		
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті		
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		
	Аудио ертегітыңдату	Балаларәуенінтыңдату	Бесікжырытыңдату
	Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) Торғай болып қанат қағып ұшамыз.Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. Шар үрлеу. Тыныс алу жаттығуларын жасату.		
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын М.Р.О «Шырша мерекесі орманда»	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. М.Р.О «Отбасында мереке»	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. М.Р.О « Сыйлықтар дүкені»
Баланың жеке даму картатекасына			

сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10			
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу		
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»		
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек»Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ»**

ТАҚЫРЫПША: «КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА ЖЫЛ» МЕРЗІМІ: 20-24.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021	Сейсенбі 21.12.2021	Сәрсенбі 22.12.2021	Бейсенбі 23.12.2021	Жұма 24.12.2021	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
	«Келді міне Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау	«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	Топты безендіру «Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	Д/О «Суретші қандай кате жіберді» Ойын жаттығу доппен: «Жылы сөздер» Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	
	Жаттығулар кешені№2					
Таңғы ас 8.50 9.20	Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық Сулы шүберек үстімен жүргізу					
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру					
	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты:	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау	

(ҰОҚ)дайындық 9.20 9.30	қыска, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артындаұғымдарын бекіту.	үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	бағдарлай білуге үйрету	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30 11.00	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ**. «Қолғап» ертегісі Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына балаларға түсінікті «қуыршақты жүргізу» техникасын қолдана отырып, қатысу ниеттерін дамыту. **Ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **Дене**	**Дене шынықтыру** Өрмелеу. Лақтыру Аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысуға үйрету. 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруды бекіту **Ойын « Сымсыз телефон»** **ҚҰРАСТЫРУ«Ақ қала шеруі» (ұжымдық)** ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция	**ОРЫС ТІЛІ «Елочка нарядная в гости к нам пришла»** Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме. Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима». Дид-я игра: «Зимой». **ЖАПСЫРУ Орамалды әшекейлейік** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қыс» Н.Аманжолова** Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету **Ойын Сиқырлы суреттер Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Математика негіздері «Заттың санын цифрмен** сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында, астында.Шаршы, тіктөртбұрыш. Цифрды заттың	**Дене шынықтыру** Жүру. Жүгіру. Бой түзулігін дұрыс сақтап жүруге үйрету. 40–50 метрге жүгіруді үйрету. **Ойын «Ақ серек Көк серек» Мақсаты** сап түзеуге жүгіруге жаттықтыру **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ. Бәрін білгім келеді** үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауды; кейбір жабайы аңдардың түрлерін білу; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауды; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты:** Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету **Қоршаған ортамен танысу Бөлме өсімдіктері** балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп, оларға күтім жасауға

	шынықтыру Лақтыру Шаңғымен жүру (далада). 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. Төбешікке қосалқы қадаммен, қырымен көтерілу **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»** **Мақсаты** қыс ойындарына баулу **СУРЕТ САЛУ** **Шыршаға келген қоян (трафарет)** Сурет салудың техникасын жетілдіру. Жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Өз жұмысын және басқалардың жұмысын бағалау дағдыларын	құрастыру; **Ойын «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету	халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру **«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту **«Логика»** **Вариативтік компонент** Айсұлуды киіндір Мақсаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы киінеді. Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтату. Киім атауларын бекіту. Киім кию реттігін есте ұстауға үйрету, эстетикалыққа тәрбиелеу.	санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында,ортасында) туралы түсініктерін қалыптастыру; геометриялық фигуралар туралы түсініктерін нығайту. **Ойын “Мынау қай пішін?”** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Музыка** 1. Ән: Жасыл шырша. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Би қозғалыстарын, ойындық	қызығушылықтарын және ынталарын тәрбиелеу. Оларға ұқыптылықпен және қамқорлықпен қарауға баулу **Ойын “Не қайда тұрады?”** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту

	жетілдіру **Ойын «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **Музыка** 1. Ән: Жасыл шырша. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу. **«Let's play»**			музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.	

	Вариативтік компонент Fruit.Мақсаты::«Fruit» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Айсұлуды киіндір Мақсаты: Балалардың қыс белгілері туралы білімдерін бекіту: қар жауады, дала суытады, адамдар жылы киінеді. Байқаушылықты дамыту. Балалардың киім туралы түсініктерін анықтату. Киім атауларын бекіту. Киім кию реттігін есте ұстауға үйрету, эстетикалыққа тәрбиелеу.				
Серуен 11.15 12.20	Серуен №4				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				

Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка тыңдату	Ертегіайтып беру	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
	«Қайырлы күн, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50 Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	**Бақшада не өседі? Дидактикалық міндет.** Заттардыөзіндікбелгілерінесәйкестоптастырудыүйрету (өсіпжетілуінекарай, қолданылуынакарай), ойлау, естуқабілеттерін дамыту. М.Р.О «Отбасымда	**Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет.** Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Дүкен»	**Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету. М.Р.О «Аспазшы»	**Сөз қос Дидактикалық міндет.** Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту. М.Р.О «Аяз атаның көліктері»	**Сосын не болды? Дидактикалықміндет.** Балаларды ңтәуліктіңбөлшектеріжайлы, тәуліктіңәруақытындаболатынамал-әрекеттертуралыбілімдерінбекіту. М.Р.О «Орманда мереке»

16.50 17.10	мереке»					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу					
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Келді міне Жаңа жыл»					
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»**

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС ҚЫЗЫҒЫ» МЕРЗІМІ: 27-30.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021	Сейсенбі 28.12.2021	Сәрсенбі Бейсенбі 29-30.12.2021
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** **8.00** **8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату		
	«Қыс қызығы» - сурет топтамасын қарастыру. М.Қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту	Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Денсаулығын мықты болсын десен» әңгімелесу М: балаларға қысқы спорттық ойындардарға қызығушылығын тұғызу
	Жаттығулар кешені№1		
Таңғы ас **8.50** **9.20**	Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар		
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық **9.20** **9.30**	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру		
	Д/О: «Қоян мен тиіннің қысқа дайындығы	М: қыс мезгілінде қоян және тиін тондарын неге аустыратыныдығы туралы мағлұмат беру	Д/о «Аққала қандай геометриялық пішіндерден жасалған». М: геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**Сөйлеуді дамыту.** **«КЕЛДІ МІНЕ ЖАҢА** ЖЫЛ» суретпен әңгіме құрастыру үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру **Ойын "Мынау қай пішін?"** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **«Сиқырлы бояулар»** **Вариативтік компонент** Қысқы көрініс (түрту арқылы сурет салу) Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Түрту техникасын қолдану арқылы қысқы орманның суретін салу. Сурет салуда түрту техникасын қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Композиция құра білу іскерлігін, табиғат сұлулығын эстетикалық тұрғыда қабылдай білуін дамыту **Музыка** 1. Ән: Ботақаным. Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу.	**Дене шынықтыру** **Жүру.** Сапқа тұру (далада). Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қатарға екеуден тұруды бекіту **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»** **Мақсаты** қыс ойындарына баулу **«Сиқырлы бояулар»** **Вариативтік компонент** Қысқы көрініс (түрту арқылы сурет салу) Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Түрту техникасын қолдану арқылы қысқы орманның суретін салу. Сурет салуда түрту техникасын қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Композиция құра білу іскерлігін, табиғат сұлулығын эстетикалық тұрғыда қабылдай білуін дамыту	**Дене шынықтыру** **Жүру. Хоккей** **(далада).** Сапта екеуден жүруді үйрету. Берілген бағытта шайбаны таяқпен домалату, оны қақпаға домалатып кіргізуді бекіту **Ойын «Хоккей»** **Көркем әдебиет** **«Акымақ қасқыр»** Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті);жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау **Ойын Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Математика негіздері** **«5 цифры мен саны. Сол жағында**, ортасында, оң жағында» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) **Ойын «Бес санына шапалақта»** **Мақсаты:** Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. **МҮСІНДЕУ** **Ақ қоян** Мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **Ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту

	Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу **СУРЕТ САЛУ** **«Көңілді аққала»**заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»** **Мақсаты** қыс ойындарына баулу		
Серуен 11.15 12.20	Серуен №1		
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті		
Түскі ас 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		

13.00		
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегітыңдаду
	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер	
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	**Қонақ қай мемлекеттен?** **Дидактикалық міндет**. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.	**Кімнің киімі?** **Дидактикалық міндет.** Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық 17.10	Киіну; серуенге шығу	

17.20		
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыс қызығы»	
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»**

МАҚСАТЫ: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілі өзінің аппақ қарымен, сықырлаған аязымен, көк айдын мұзымен ерекше. Ақ ұлпа қар жамылған ағаштар, үйлер көздің жауын алады. Қыс мезгілінің тағы бір ерекше көрінісі - қысқы ойындар: шанамен, шаңғымен

ТАҚЫРЫПША: «ҚАР НЕ ҮШІН КЕРЕК» МЕРЗІМІ: 03-07.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 5.01.2022	Бейсенбі 6.01.2022	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу **8.00** **8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	« Қыс мезгілінің ерекшеліктері» М: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізу Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту «Кімнің ұлма қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	«Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу М.тілдерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас **8.50** **9.20**	Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				

Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық **9.20** **9.30**	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу	Д/о «Қар немен жақсы, немен жаман?»	Д/О қар ұлпасымен «қыс мезгілі туралы сөздерді ата»	Д/о « Үлгі бойынша құқрастыр» М: қар ұлпасын құрастыру барысында логикалық ойлауын дамыту	Д/о «Қар немен жақсы, немен жаман?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**			**ОРЫС ТІЛІ** **Зима** Расширение знаний о временах года и явлениях природы. Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного и множественного числа **ЖАПСЫРУ** **Ақшақар** Жырту әдісімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Барынша күрделі заттарды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ.** **«Екі Аяз» ертегісі** Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға	

				жауап **Ойын «Кім Ояу»** **Мақсаты** балаларды қыста ұйықтайтын аңдармен таныстыру **Математика негіздері** **«5 цифры мен саны. Сол жағында**, ортасында, оң жағында» Математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешу; 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) **Ойын «Бес санына шапалақта»** **Мақсаты:** Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. **Музыка** **1. Ән: Қарлығаш**. Күш салмай ән айту, сөздер мен	

				дыбыстарды таза және анық айту. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу	
Серуен 11.15 12.20	**Серуен №2**				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Балаларәндерінтыңдату	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру
	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік.				

	Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	Үстел үсті театры «Қыс орманда» және т.б. Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	М.Р.О «Отбасы»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Ұлпа-қарлар»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	М.Р.О «Шаштараз» Альбомдар,сюжеттікарт иналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қар не үшін керек»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

_____Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек»тобы

Өтпелі тақырып: **«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»**

ТАҚЫРЫПША: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ» МЕРЗІМІ: 10-14.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы сурет топтамасын ұсыну. Кезекшілікті ұйымдастыру	Қыс мезгілінде түлкі мен қасқыр немен қоректенеді тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарастру Кезекшілікті ұйымдастыру	«Қазақстанда мекендейтін жануарлар қыс мезгілін қалай өткізеді». М: білімдерін нығайту, байланыстырп сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	«Қазақстан қорықтары» М:Балаларға жануарлар мен құстардың суреттерін пайдалана отырып, олардың қорықтағы қыс мезгіліндегі тіршілігі жөнінде түсіндіру.	«Қыс мезгіліндегі тіршілік иелері» тақырыбында әңгімелесу арқылы білімдерін нығайту
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас 8.50 9.20	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/о «Аққалалардың айырмашылығын	Д/о «Керісінше айт» (суық-ыстық, қар-шөп)	Д/О «Болады-болмайды»	Д/о «Бұл қай кеде болады» (жыл	Д/ О «Жануардың үйін ата» -

(ҰОҚ)дайындық **9.20** **9.30**	тап»		М: логикалық ойлауын дамыту	мезгілдеру).	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** Жануарлар туралы жаңылтпаштар сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Ойын «Керісінше айт»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. **Музыка** 1. Ән: Айнала ақша қар. Дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру. Еңбектеу Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасауды бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуді бекіту. **Ойын «Тұтқынға алу»**	**«Логика»** **Вариативтік компонент** Үлкенірек кішірек. Мақсаты: Балаларды үлкенірек –кішірек белгілері туралы білімдерін бекіту: әртүрлі заттарды бірімен бірін салыстыруды үйрету.Байқаушылықты дамыту.	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау. Еңбектеу Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу Ойын «Тасымақ» **Көркем әдебиет** **«Түлкі мен қоян» (ертегі)** ертегі желісін ретімен орындау;театрланды рылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру;сахнада бағдарлану	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Жабайы аңдар: қасқыр мен түлкі.** Жабайы аңдар қасқыр мен түлкі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту) **Ойын «Қай жануар артық»** **Мақсаты:** Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. **Дене шынықтыру** Сапқа тұру Жүгіру (далада). Сапта бір-бірден жүгіруді бекіту. Оңға, солға айналу, бұрылыстар жасаудыүйрету **Ойын «Ақ серек Көк серек»** **Мақсаты с**ап түзеуге жүгіруге жаттықтыру

	қарқынын бере білу. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу **СУРЕТ САЛУ. Қысқы орман Заттарды қағаз** бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. **Ойын Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; **«Let's play» Вариативтік**			**Ойын «Кім не жейді?»** **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту **Математика негіздері** **«5 цифры туралы** өткенді пысықтау. 4-5 сандарын салыстыру. Кеңістікте бағдарлау» 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру **Ойын «Бес санына шапалақта»**	

	компонент Don't have. Мақсаты:«Don't have» сөйлемін қолдана отырып, жаңа лексикалық материалмен таныстыру.			**Мақсаты:** Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. **МҮСІНДЕУ.** **Айдарлы әтеш (киндермен жұмыс)** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді бірікпіру **Ойын «Дауысын сал!»** Ойынның мақсаты: **құстардың түрлерін және** олардың дауыстарын салуды үйрету. **Музыка** Ән:Кел балалар күлейік. Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу. Шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту. Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау	

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚЫС МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Серуен 11.15 12.20	**Серуен №3**				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

_____Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«Алақай қыс келді!»**

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР» МЕРЗІМІ: 17-.21 01

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** **8.00** **8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР» мазмұнды суреттер қарастыру кезекшілікті ұйымдастыру	«Туған өлкемнің құстары». М: құстар туралы білімдрін кеңейту	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Үй құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Құстарға қамқорлық туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас **8.50** **9.20**	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/О «Қыстап қалатын құстарды ата».	"Не артық" қыстайтын құстарға жатпайтын құсты табу	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қалта" Мақсаты: баланың	"Не артық" үй құстарына жатпайтын құсты табу	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: құстар туралы

9.20 **9.30**	М: құстар туралы білімдерін бекіту.		сөздік қорын құстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту		білімдерін бекіту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**Дене шынықтыру** Жүру Тепе-теңдікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйрету Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту **Ойын «Тасымақ»** **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Жемсауытқа жем саламыз** есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану	**Дене шынықтыру** **Жүру. Жүгіру** **Аяқтың** ұшымен, өкшемен жүруді бекіту. Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруге үйрету **Ойын «Аттамақ»** **ҚҰРАСТЫРУ** **Қоян** Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау **Ойын «Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**ОРЫС ТІЛІ** **Зимующие птицы** **Закрепление навыков** правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции **ЖАПСЫРУ** **Тиін (жырту әдісі)** Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жапсыру;қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; **Ойын «Қай жануар артық»** **Мақсаты:** Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Жұмбақтарды шешейік»** Жұмбақтар мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. **"ЖАНУАРЛАР КЕҢЕСІ" - ОЙЫНЫ** Тапсырма: жануарлардың аттары арқылы сандарға жасырылған әріптерді тауып, берілген нақыл сөзді оқимыз. Берілген суреттерден кірпі, қасқыр, түлкі, маймыл, қоянның аттарын таптық. **Математика негіздері** **«Реттік санау.** Оң жақта, сол жақта, ортасында»	**Дене шынықтыру** Жүгіру. Секіру Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). **Ойын «Тау теке»** Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Үй құстары** үй құстары туралы олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктер беру (тауық, қораз, қаз); үй жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін бекіту **Ойын «Дауысын сал!»** Ойынның мақсаты**: құстардың түрлерін және** олардың дауыстарын салуды үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** Қысқы орман Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту және бекіту. Табиғаттағы маусымдық

	Ойын «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: **құстардың түрлерін және** олардың дауыстарын салуды үйрету. **Музыка** 1.Ән: Қыс қызығы. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту. **СУРЕТ САЛУ.** **Суық торғай** (қылқаламмен бастыру арқылы		**«Логика»** **Вариативтік компонент** Заттарды топтастыру **Мақсаты:**Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, саусақ маторикасын жетілдіру, ойынға деген белсендік қызығушылығын арттыру, ойын құралын пайдалана отырып, балалардың ой-таным қабілетін дамыту, ақыл ой тәрбиесін егу.	5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»** **Мақсаты** кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату **Музыка** 1.Ән: Қыс қызығы. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.	өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту; ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу **Ойын «Жыл Мезгілдері»** **Мақсаты** жыл мезгілдерімен танысу

	сурет салу) заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану **Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту **«Let's play» Вариативтік компонент** Emotions. Мақсаты:«Emotions» тақырыбына сәйкес жаңа лексикалық материалмен				

	таныстыру.				
Серуен 11.15 12.20	Серуен №4				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50 Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. "Сән салоны" СРО	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кубиктерменүлкенқамал, мұнаражасату	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. М.Р.О «Ферма»
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй құстары мен қыстап қалатын құстар»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«Алақай қыс келді!»**

ТАҚЫРЫПША: «ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР» МЕРЗІМІ: 24-28.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** **8.00** **8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«ҮЙ ҚҰСТАРЫ ЖӘНЕ ҚЫСТАП ҚАЛАТЫН ҚҰСТАР» мазмұнды суреттер қарастыру кезекшілікті ұйымдастыру	«Туған өлкемнің құстары». М: құстар туралы білімдрін кеңейту	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Үй құстары мен қыстап қалатын құстардың айырмашылығы" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту	Құстарға қамқорлық туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас **8.50** **9.20**	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/О «Қыстап қалатын құстарды ата».	"Не артық" қыстайтын құстарға жатпайтын құсты табу	Дидактикалық ойын: "Ғажайып қалта" Мақсаты: баланың	"Не артық" үй құстарына жатпайтын құсты табу	Дидактикалық ойын.: "Атын атап бер" Мақсаты: құстар туралы

9.20 **9.30**	М: құстар туралы білімдерін бекіту.		сөздік қорын құстардың атауларын білдіретін сөздермен байыту		білімдерін бекіту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ** **Жемсауытқа жем саламыз** есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану **Ойын «Дауысын сал!»** Ойынның мақсаты: **құстардың түрлерін және** олардың дауыстарын салуды үйрету. **Музыка** 1.Ән: Қыс қызығы. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау,	**Дене шынықтыру** Жүру Тепе-теңдікті сақтау (далада). Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйрету Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту **Ойын «Тасымақ»**	**«Логика»** **Вариативтік компонент** Заттарды топтастыру **Мақсаты:**Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету, саусақ маторикасын жетілдіру, ойынға деген белсендік қызығушылығын арттыру, ойын құралын пайдалана отырып, балалардың ой-таным қабілетін дамыту, ақыл ой тәрбиесін егу.	**Дене шынықтыру** **Жүру. Жүгіру** **Аяқтың** ұшымен, өкшемен жүруді бекіту. Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруге үйрету **Ойын «Аттамақ»** **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Жұмбақтарды шешейік»** Жұмбақтар мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. **"ЖАНУАРЛАР КЕҢЕСІ" - ОЙЫНЫ** Тапсырма: жануарлардың аттары арқылы сандарға жасырылған әріптерді тауып, берілген нақыл сөзді оқимыз. Берілген суреттерден кірпі, қасқыр, түлкі,	**Дене шынықтыру** Жүгіру. Секіру Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді бекіту. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруді үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). **Ойын «Тау теке»** Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Үй құстары** үй құстары туралы олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктер беру (тауық, қораз, қаз); үй жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін бекіту **Ойын «Дауысын сал!»** Ойынның мақсаты: **құстардың түрлерін және** олардың дауыстарын салуды үйрету.

	әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту. **СУРЕТ САЛУ.** **Суық торғай** (қылқаламмен бастыру арқылы сурет салу) заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету;			маймыл, қоянның аттарын таптық. **Математика негіздері** **«Реттік санау.** Оң жақта, сол жақта, ортасында» 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»** **Мақсаты** кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату **МҮСІНДЕУ .** Ормандағы аққала бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының	

	сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану **Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту **«Let's play» Вариативтік компонент** Emotions. Мақсаты:«Emotions» тақырыбына сәйкес жаңа лексикалық материалмен таныстыру.			заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	
Серуен 11.15 12.20	Серуен №4				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

13.00 **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50 Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. "Сән салоны" СРО	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кубиктерменүлкенқамал, мұнаражасату	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. М.Р.О «Ферма»
16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй құстары мен қыстап қалатын құстар»				

18.00					
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

_____Г.Кулбаева

Ересек»Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»**

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру

ТАҚЫРЫПША: «ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ» МЕРЗІМІ: 31-04.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 1.02.2022	Сәрсенбі 2.02.2022	Бейсенбі 3.02.2022	Жұма 4.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Даладағы ұауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу. Апта тақырыбы бойынша суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Мен көшедемін" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат бұрышында еңбек	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Кезекшілікті ұйымдастыру Кезекшілікті ұйымдастыру	«Үйде жалғыз қалғанда» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Дидактикалық ойын. "Болады-болмайды" Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат бұрышында еңбек
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас 8.50 9.20	Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				

Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық **9.20** **9.30**	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Менің бір күнім» әңгімелесу. Мақсаты: Сүйікті ойыншықтары туралы айтып беру.	**«Бөліктерді құрастыру» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.	**«Сәйкестендіріп жина» ойыны** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптаға жинау.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Ойын: «Дыбысынан таны»** Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**Дене шынықтыру** Жүру. Сапқа тұру (далада). Табанмен, табанның ішкі жағымен жүруге үйрету. Сапқа тұру кезінде арақашықтығын ажырату және жақындатуға үйрету . **Ойын «Ақ серек Көк серек»** **Мақсаты с**ап түзеуге жүгіруге жаттықтыру **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** БІЗДІҢ КӨМЕКШІЛЕРІМІЗ балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың	**Дене шынықтыру** Лақтыру. Тепе-теңдікті сақтау Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту **Ойын «Орта Доп»** **Мақсаты** допты тура лақтырып үйрену **ҚҰРАСТЫРУ** **Жемсауыптағы құстар** (қағаздан) Дағдыларды бекіту: олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалану, құрылыс бөлшектерін ажырату және атау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру	**ОРЫС ТІЛІ** **Зимующие птицы** **Закрепление навыков** правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции **ЖАПСЫРУ** **Тиін (жырту әдісі)** Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың пішіндерін жапсыру;қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; **Ойын «Қай жануар артық»**	**Көркем әдебиет** **«Айлакер түлкі»** ертегісі ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану **Ойын «Кім мықты»** **Мақсаты** күшті жануарды сомдау **Математика негіздері** **«Реттік санау туралы өткенді пысықтау.** Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Реттік санауды,; қанша?», «нешінші?,	**Дене шынықтыру** Еңбектеу. Лақтыру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды жетілдіру **Ойын «Орта Доп»** **Мақсаты** допты тура лақтырып үйрену **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Терезе алдындағы** бақша орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы; пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін терендету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту **Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»** **Ойынның мақсаты**:

	қолданысын түсіндіру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру **"АЯҚТАЛМАҒАН СӨЗДЕР" - ОЙЫНЫ** Ойынның мақсаты. Оқушылардың дауысты және дауыссыз дыбыстар бойынша алған білімдерін тексеру. Өтілген материалдарды еске түсіру болып табылады. **Музыка** **1. Ән: Поезд** Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау **СУРЕТ САЛУ** **Бағдаршам** заттардың үлгі бойынша олардың	**Ойын Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	**Мақсаты:** Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. **«Логика»** **Вариативтік компонент** Не үлкен Мақсаты: Үлкен-кіші заттарды салыстыра білуге үйрету Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып ,тілдерін дамыту Балаларды қамқорлыққа, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйретуді жалғастыру; заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету **Ойын Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Музыка** **Ән: Қыс қызығы**. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына	Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру **Қоршаған ортамен танысу** Қысқы орман Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Өлі табиғат объектілері туралы білімдерін кеңейту және бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту; ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу **Ойын «Жыл Мезгілдері»** **Мақсаты** жыл мезгілдерімен танысу. Жыл мезгілдерін сипаттау.

	өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. **Ойын «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:**түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Give me, please. Here you are. Мақсаты: «Give me, please. Here you are» тақырыбына байланысты жаңа лексикалық			сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен хор айтып жүру, қозғалысты өзгерту.	

	материалмен таныстыру.				
Серуен 11.15 12.20	Серуен №1				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар..				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50 Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10	Үстел үсті ойындары «Менің қауіпсіздігім» тақырыбына картиналар құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру	Ойын жаттығу Ойыншықтарды жуамыз. «Орныңды тап» қ/ойын	Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» « Мозайка»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕСІ»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
«Аяулым» бөбекжайы»
МКҚК-ның меңгерушісі
Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»**
ТАҚЫРЫПША: «ҚЫСҚЫ БАҚ» МЕРЗІМІ: 07-11.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.02.2022	Сейсенбі 8.02.2022	Сәрсенбі 9.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Ойыншықтар Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Жыл мезгілдерінің суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Қысқы баққа серуен" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру	Қыс келді, Қыс иықтап. Қалды аю ұйықтап. Қыраулы да,ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды. (шаттық шеңбері) құрастыру материалдарымен ойындар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру	«Мозайка» үстел үсті ойыны. Ойыншықтармен ойындар Табиғат бұрышында еңбек кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас 8.50 9.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас жеп отырып сөйлеме Қасықты дұрыс ұста				
Ойындар,ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				

(ҰОҚ)дайындық 9.20 9.30	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Қай жыл мезгілі» ойыны (суреттегі жыл мезгілін атау, сипаттау атын атау)	«Мен нені көрсеттім?» педагогтың қимылын сөзбен тауып айтады.	«Қимылмен көрсет» жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қимылмен көрсету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30 11.00	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** Орманға серуен есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру **Ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Музыка** 1. Ән: Жас дәуірдің түлегіміз. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере	**Дене шынықтыру** Жүру (далада). Еңбектеу. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді бекіту. Тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету **Ойын «Тұтқынға алу» Мақсаты** Балаларға командалық ойындарды үйрету отыру тұру жүгіру	**«Логика» Вариативтік компонент** Жұбын тап Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Әр заттың жұбы болатындығын түсіндіру.	**Дене шынықтыру** Жүру Жүгіру. Тізені жоғары көтеріп жүруді бекіту.. Жұппен жүгіруге үйрету **Ойын «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты:** шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Қыс» Ә.Дүйсенбиев** Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» Мақсаты** қыс ойындарына баулу **Математика негіздері** «Оқиғаның ретін қоя	**Дене шынықтыру** Секіру. Тепе-теңдікті сақтау Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіруге үйрету. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту **Ойын «Тау теке» Ойынның мақсаты** балаларға секіріп үйрету **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Ағаштар мен бұталар** Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды ажыратып,атауға үйрету. Ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту. Ағаштың бөліктерін атай білуге үйрету. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі» Мақсаты** қыс

	білу. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу **СУРЕТ САЛУ** **Ормандағы шырша** Қар бейнесін губкамен бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану **Ойын «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:**түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **«Let's play»** **Вариативтік компонент** I can. Мақсаты:«I can»			білу (тәулік бөліктері). «Кең», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдары. Сандық және реттік санау.» Заттың санын салыстыруға үйрету; заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету; сандық және реттік санауды айыру; «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; заттардың еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету; оқиғаның ретін атап көрсетуге (тәулік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету. **Ойын «Тәулік бөліктері»** **МҮСІНДЕУ .** Ормандағы аққала бірнеше бөліктерден	ойындарына баулу

	тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру.			заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Байланыс, қозғалыс құралдары Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластықпен қатынас жасауға тәрбиелеу. **Ойын «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың	

				еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	
Серуен 11.15 12.20	Серуен №2				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
	Мысық. Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	«Қысқы бақ» Сурет құрастыру Үстел үсті театры:«Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі Мақсаты: балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру	«Жасырылғанын тап» ойыны Сюжетті-рөлдік ойын:«Отбасымен серуен»	Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚЫСҚЫ БАҚ»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек»Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»**

ТАҚЫРЫПША: «МАМАНДЫҚ ИЕЛЕРІ» МЕРЗІМІ: 14-18.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Мамандық иелері туралы әңгімелесу. Тақырып бойынша суреттер құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Отбасымдағы мамандық иелері" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата». М: білімдерін бекіту Тақырып бойынша боямақтармен жұмыс Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	«Балабақша қызметкерлері». М: үлкендердің еңбегін бағалауға баулу Ойын жаттығу: «Кімнің құралы» «Отбасымдағы мамандық иелері» фотосуреттерді қарастыру Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	"Мен өскенде кім болам тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас 8.50 9.20	Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Ойындар,ұйымдаст	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

ырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық **9.20** **9.30**	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Д/О «Кімнің құралы» мамандық иелерінің құралдарын топтастыру	Д/О «Кім осыны жасайды?» М: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту	Д/О «Керісінше айт» М: логикалық ойлауын дамыту	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: білімдерін бекіту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**Дене шынықтыру** Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруді бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету. **Ойын «Тау теке»** **Ойынның мақсаты** балаларға секіріп үйрету **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Аспазшы** Сөздік қор тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту;заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына	**Дене шынықтыру** Домалату. Секіру. Құрсауларды домалатуды бекіту. Биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге үйрету. **Ойын «Тау теке»** **Ойынның мақсаты** балаларға секіріп үйрету **ҚҰРАСТЫРУ** **Қысқы бақ** ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту, құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау; **Ойын Әдемі**	**ОРЫС ТІЛІ** **Прогулка в лес** Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. **ЖАПСЫРУ** **Қысқы бақ** Дағдыларды қалыптастыру: 1) күрделі заттар мен жануарлардың пішіндерін жапсыру; 2) қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу Ойын «Танып ал да, атын ата»	**Көркем әдебиет** **«Қызыл телпек» Ш.Пьеро** ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау;әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану Адамгершілік нормалары туралы түсінік: ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету. **Ойын. Бұл кім? Бұл не** **Математика негіздері** **«Үлгі бойынша санау.** 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Шар, текше, цилиндр.» Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; цифрды	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау. Домалату. Құрсауларды домалатуды бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. **Ойын. Тасымақ.** Мақсаты балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Орманшы** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»). **Ойын.Жануарларды орналастыр.** **Мақсаты** жануарлар дүниесімен жақын танысу **Қоршаған ортаме танысу** **Қысқы орман** Өлі және тірі табиға

	жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ыдыс, жиһаз) **"АЯҚТАЛМАҒАН СӨЗДЕР" - ОЙЫНЫ** Ойынның мақсаты. Оқушылардың дауысты және дауыссыз дыбыстар бойынша алған білімдерін тексеру. Өтілген материалдарды еске түсіру болып табылады. **Музыка** 1. Ән: Ғалым болу-арманым. Әртүрлі сипаттағы әнді орындау. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау. **СУРЕТ САЛУ. Барышня (дымков ойыншығы)** Пішінін ескере	**кілемшелер** **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **«Логика» Вариативтік компонент** Көру қабілетін дамыту. Мақсаты: Көру арқылы баланың есте сақтау қабілетін дамыту	заттың саныпымен сәйкестендіру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру; өзін-өзі бақылау және бағалауға дағдыландыру. **Ойын. Сыйқырлы қалта.** **Мақсаты** Байқау ес зейінді дамыту **Музыка** Ән: Жас дәуірдің түлегіміз. Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	құбылыстары мен заттарь Өлі табиғат объектілер туралы білімдерін кеңейт және бекіту. Табиғаттағы маусымды өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінд табиғатты бақыла дағдыларын дамыту; көктем мезгілінд адамдардың іс-әрекетін зейіндерін аудар дағдыларын дамыту; ау райын бақыла дағдыларын жетілдір және бақыла нәтижелерін табиға күнтізбесіне белгілеу Ойын «Жыл Мезгілдері» Мақсаты жы мезгілдерімен танысу Жыл мезгілдері сипаттау.

	отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **Ойын. Зат неге ұқсайды.?** **Мақсаты**. Бала суретті, пішінді таңдай отырып, қандай пішінге ұқсайтынын айтады. **«Let's play» Вариативтік компонент** Verbs. **Мақсаты:** «Verbs» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру.				
Серуен 11.15	Серуен № 3				

12.20					
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка тыңдату	Ертегіайтып беру	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық «Үйректер серуенге шықты» кря-кря-кря-кря Табанға арналған төсеніш үстерімен үйрекше жүру				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	Мамандықтар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету М.Р.О «Такси».	М.Р.О «Шаштараз» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын мамандыфқ иелерінің құралдарымен атауларын білдіретін сөздермен байыту М.Р.З «Аспазшы»	М.Р.О «Дәрігер» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	М.Р.О «Балабақша» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50					

17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандық иелері»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып «МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»

ТАҚЫРЫПША: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ» МЕРЗІМІ: 21-25.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ақ қар жапты далама» тақырыбында сюжетті сурет қарастыру М: байқау қабілетін арттыру, жыл мезгілінің ерекшіліктері туралы білімдерін бекіту	**«Кім алғыр?» (апта тақырыбы бойынша)** Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	**«Сыңғыр – сыңғыр»** Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	**« Қай жыл мезгілі туралы атап сипатта»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	**«Қатты – ақырын»** Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас 8.50 9.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Бораннын дауысы»	“Не артық” (Қысқы ойынға жатпайтын	“Аққала” дидактикалық	**Кімнің ұлпа қары алысқа ұшады?**	Апта тақырыбы бойынша жұмбақтар шешу

(ҰОҚ)дайындық **9.20** **9.30**	Мақсаты: Ақырын-қатты дауысты қолдана білуді дамыту.	ойын құралын табу)	ойыны. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын айтады.	Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**Сөйлеуді дамыту**. «Қысқы көрініс» (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»** **Мақсаты** қыс ойындарына баулу **Музыка** 1. Ән: Көктем келді. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру.	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру Тепе-теңдікті сақтау Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. **Ойын. Арқан тартыс**.	**«Логика»** **Вариативтік компонент** Пішін және оның түстері **Мақсаты:**Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. **Ойын «Кім жылдам?»** **Ойынның мақсаты:** шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Алдар Көсе мен бай» ертегісі.** Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда	**Дене шынықтыру** Жүру. Сапқа тұру (далада). Ұсақ (жиі) және алшақ адымдап жүруге үйрету. Қатарға тұрып бағдар бойынша теңелуді бекіту**Ойын «Ақ серек Көк серек»** **Мақсаты** сап түзеуге жүгіруге жаттықтыру **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Өсімдіктерге қалай күтім** жасау қажет Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету. **Ойын.Гүлдер құрастыру.** **Мақсаты.** Гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету.

	Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу **СУРЕТ САЛУ** **Суретші қыс** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. **«Let's play»** **Вариативтік компонент** Daily morning routine. Мақсаты: «Таңертең» тақырыбына жаңа лексикалық материалмен таныстыру. **«Логика»** **Вариативтік**			түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар. **Математика негіздері** **«Реттік және есептік** санау. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу.» Реттік санауды ары қарай жалғастыру; «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; геометриялық фигуралар туралы білімдерін пысықтау. **Ойын «Көп біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **МҮСІНДЕУ** **Әдемі табақ** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу. Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту,	

	компонент Пішін және оның түстері **Мақсаты:**Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.			саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын бекіту. Жартылай пішінді алу үшін сазбалшықтың тұтас кесегінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	
Серуен 11.15 12.20	**Серуен №4**				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

13.00 **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Ертегіоқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынтыңдату	Аудио ертегітыңдату
	Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады.				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50 Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10	Жыл мезгілдерінің суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойын. Құрылыс материалдарымен достарына үй құрастыру. **«Суретшінің қателерін табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру	«Орныңды тап» қ/ойын **«Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.**	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» « Мозайка»	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «АҚ ҚАР ЖАПТЫ ДАЛАНЫ»				

Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»**

МАҚСАТЫ: Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.

ТАҚЫРЫПША: «ШЕБЕР ҚОЛДАР» МЕРЗІМІ: 28-04.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 1.03.2022	Сәрсенбі 2.03.2022	Бейсенбі 3.03.2022	Жұма 4.03.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Аспаптар туралы әңгімелесу, аспапты жасайтын адамдардың еңбегі туралы суреттер ұсыну. Домбыра суретін құрастыру М: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің анамның шебер қолы" М: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек ету Кезекшілікті ұйымдастыру.	"Қазақтың ұлттық әшекейлері" М: Балаларға саналы сұлулық бейнесінде көркем дүниені меңгерте отырып, дәстүрлі шеберлік өнерді қадірлеп, қастерлей білуге баулу.	"Қазақтың ұлттық бұйымдары" М: Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдарына сандық, көрпе, жастық, киіз, торсық туралы білімдерін кеңейту	Жұмбақ шешу: Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды.(сандық) Текшелеп төрге Жиғаным не? (көрпе, жастық) Табиғат бұрышында еңбек ету Кезекшілікті ұйымдастыру.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас 8.50 9.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,ұйымдас	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық **9.20** **9.30**	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	«Бұл кімнің сөзі?» Мақсаты: Дауыс интонациясын айтылу мағынасына қарай өзгертуге машықтандыру	*Д\ойын «Лото»* мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.	«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойл қабілеттерін дамыт балалардың күннің әр түр мезгілінде не істейтін турал біліктерін нығайту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі **9.30** **11.00**	**Дене шынықтыру** Жүгіру. Секіру (далада). Тепе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді бекіту. Аяқтың біреуін – алға, екіншісін – артқа қойып секіруді жетілдіру. **Ойын «Орта Доп»** **Мақсаты** допты тура лақтырып үйрену **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ**. Әшекей бұйымдар Балалардың сөздік	**Дене шынықтыру** **Лақтыру.** Тепе-теңдікті сақтау. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуді бекіту **Ойын «Аңшылар»** **ҚҰРАСТЫРУ** **Біз құрылысшы боламыз (ұжымдық).** Құрылыс материалдарынан құрастыру	**ОРЫС ТІЛІ** **«Зимние явления»** Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к профессиям **Жапсыру** **Табақты әшекелейміз** Дағдыларды қалыптастыру: ересектердің көмегімен қағаз бетінде дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-	**Көркем әдебиет** «Алдар Көсе мен бай» ертегісі. Коммуникативті - тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар Дағдыларды қалыптастыру: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау;ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері;жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым,	**Дене шынықтыру** Лақтыру.Өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту **Ойын «Аңшылар»** **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Көктемгі табиғат** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем, қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың

	қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. **Ойын.** **«Суретшінің қателерін табайық»** **Мақсаты:** Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру **Музыка** 1. Ән: Ертегілер. Музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау.	құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу; құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрастыру**Ойын** **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	өрнекті құрастыру; элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық ыдыстарды безендіру. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Панно даярлау, сәндік композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру. Ойын Әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; **«Логика»** **Вариативтік компонент** Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Жануарлардың дауыстары жазылған үнтаспаны тыңдату арқылы «Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру.	дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру; оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау **Математика негіздері** **«Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында»** Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында). **Ойын. Өз орныңды тап.** **Музыка** **Ән: Аяулы анашым**. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Музыканың сипатын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу.	нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру **Қоршаған ортамен танысу.** **Жануарлар әлемі үй жануарларын және жабайы жануарларды ажыратып, атай білуді бекіту.** Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын жетілдіру; көктем, жаз мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін жетілдіру;кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; кейбір бауырмен жорғалаушылар туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы тәртіп ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру. Ойын. Сыйқырлы суреттер Мақсаты. Суреттер арқылы

	Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Жұппен би қимылдарын орындау. **СУРЕТ САЛУ** **Алаша** Сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.				жануарлардың тіршілігімен таныстыру.

	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту **«Let's play» Вариативтік компонент** My room. Мақсаты: «My room» тақырыбындағы жаңа лексикалық материалмен таныстыру.				
Серуен 11.15 12.20	Серуен №1				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегіоқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынтыңдату	Аудио ертегітыңдату

	Көз бұлшық еттерін нығайтуға арналған жаттығулар: - Кірпікті тез-тез қағамыз. -Ал енді көзіңді қолыңмен сипа.				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	**Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. М.Р.О «Отбасы»	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. «Қимылын көрсет» сөздік ойыны. Шеберлердің қимылын танып атау	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.. Ойын: «Кімнің құралы?» Жақын адамдарының заттарын анықтау.	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. М.Р.О «Дүкен»	Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру. М.Р.О «Әжеме қонаққа»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ШЕБЕР ҚОЛДАР»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»**

ТАҚЫРЫПША: ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ МЕРЗІМІ:07-11.03

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі 9.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** **8.00** **8.40** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
	Ойын: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарының суреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Әдет-ғұрып ишарасы туралы түсінік беру. 1. Бас изеу 2. Бас шайқау 3. Бармақ көрсету 4. Ауыз бұртиту	**«Төрт түлік малды шақыру сайысы»** Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
	Жаттығулар кешені №1			
Таңғы ас **8.50** **9.20**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық **9.20** **9.30**	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			
	Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс	**Кім алғыр?** Мақсаты: сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай	**Тыйым сөздер:** **Асты төкпе** **Нанды жерге тастама** Мақсаты: Тиым сөздер туралы мағлұмат беру, сөздік қорын	**Немен ойнап отырмын, тапшы?** Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра

	сәйкестігін дамыту.	білуді дамыту.	байыту.	білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**			**Дене шынықтыру** Жүру Лақтыру. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту **Ойын «Орта Доп»** **Мақсаты** допты тура лақтырып үйрену **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Бесік жыры»** Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету. **Дид-к ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»** **Математика негіздері** **«Реттік санау**. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.Солға-оңға.»	**Дене шынықтыру** **Жүгіру Допты еденге ұру.** Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты еденге ұруға үйрету және оны екі қолымен қағып алуды бекіту Ойын «Орта Доп» Мақсаты допты тура лақтырып үйрену **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Жыл мезгілдері** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: көктем, қыс, жаз, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру **Ойын «Жыл Мезгілдері»** **Мақсаты** жыл мезгілдерімен танысу

			5 саны көлемінде реттік санауға машықтандыру.Сандық және реттік санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, «Солға»-«оңға» түсініктерін айыруға үйрету. **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»** **Мақсаты** кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату **МҮСІНДЕУ** **Кесе** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру **Музыка** Ән: Мен өнерлі баламын. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Шапшаңдық пенептілік таныту **«Би үйренейік»** **Вариативтік компонент** **БИ ҮЙРЕНЕЙІК**. «Кел билейік» би.	

Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	МРО: «Қуыршақты бөлейміз» Мақсаты: бесікпен таныстыруды жалғастыру. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Сән ателъесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Суретті кітапшаларда ою-өрнектерді бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10				
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу			
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ХАЛЫҚ САЛТ – ДӘСТҮРЛЕРІ»			
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;			
Серуен 11.15 12.20	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

			6-бөлім бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	
Серуен 11.15 12.20	Серуен №2			
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік			
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек»тобы

Өтпелі тақырып: **САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР**

ТАҚЫРЫПША: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА!» МЕРЗІМІ: 14-18.03

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.03.2022**	**Сейсенбі 15.03.2022**	**Сәрсенбі 16.03.2022**	**Бейсенбі 17.03.2022**	**Жұма 18.02.2022**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады. Қимылды жаттығу: Алма баққа барайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін жақсысын, Досымызға сыйлайық	«Үй мен киіз үйдің айырмашылығын ата» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог ұлттық ойындар, салт-дәстүрлерді сипаттайды . Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Отбасымда қалай наурыз мейрамына дайындалады» әңгімелесу. «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Наурыз мейрамы» фотосуреттер қарастыру. «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас 8.50 9.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ою құрастыру» Мақсаты:Балаларды сандардың ретін,	«Кім тапқыр ойыны». Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны Шарты:жыл	Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі	«Салт-дәстүрлерді ата» Д/О доппен

9.20 **9.30**	құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	байланысты мақал-мәтел ойлап табу	мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау	гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**Дене шынықтыру** **Жүгіру** Лақтыру(далада). Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық) **Ойын «Орта Доп»** **Мақсаты** допты тура лақтырып үйрену **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ**. «Наурыз-думан» (сурет бойынша әңгімелеу) жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,	**Дене шынықтыру** Еңбектеу. Лақтыру. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру. Допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық) **Ойын «Тұтқынға алу»** **ҚҰРАСТЫРУ** **«Әшекей бұйымдар»** қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау; жеке іс-әрекет дағдыларын бекіту**Ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**ОРЫС ТІЛІ** **«Весна»** Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции **Жапсыру** **Құс үйі** қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. **Ойын «Даусын сал»** **«Би үйренейік»** **Вариативтік компонент** **«Асатаяқ» биі.** 1-2 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға	**Көркем әдебиет.** **«Арыстан мен тышқан»** ертегі желісін ретімен орындау;театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (үстел үсті); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру;сахнада бағдарлану. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру **Математика негіздері** **«Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттарды көлемі бойынша салыстыру»** Цифрды заттың санымен сәйкестендіру, математикалық жұмбақтарды көрген мәліметтерге сүйене	**Дене шынықтыру** Жүру. Еңбектеу. Бағытты, қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру **Ойын «Тұтқынға алу»** **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Қай жерде өседі?» Д/О.** Білімдерін қалыптастыру: көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін),орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы; **Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»** **Ойынның мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** **Іздеу зерттеу әрекеті** **Дағдыларды қалыптастыру:** қарапайым тәжірибелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым

	қосымшаларды қолдану **Ойын «Менің елім»** **Мақсаты** еліміздің қалаларының атын жаттату **Музыка** 1. Ән: Наурыз-думан. Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Қол орамалды баяу бұлғау, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүру, көңілді билеу **СУРЕТ САЛУ.** **Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. **Ойын.Гүлдер құрастыру.** **Мақсаты.** Гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету **«Сиқырлы бояулар»** **Вариативтік компонент**		үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамытуВоспитывать аккуратность, уверенность в себе. Развивать мелкую моторику рук	отырып шешуге үйретуді жалғастыру; көлемі жағынан әртүрлі заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру. Түрлі заттарды көлемі жағынан салыстыруды үйретуді жалғастыру; логикалық тапсырмаларды шешу жолдарын үйрету. **Ойын «Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Музыка** 1. Ән: Наурыз-думан. Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Қол орамалды баяу бұлғау, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүру, көңілді билеу	себепсалдарлық байланыстарды орнату; заттарды белгілі реттілікпен орналастыру; түрлі материалдар олардың сапалары мен қасиеттері туралы білімін жетілдіру; бастаған ісін аяғына дейін жеткізу. Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін аударуға тәрбиелеуОйын «Жұбын тап» Мақсаты:геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

	Көңілді осминог Үрлеу тәсілін қолданып сурет салуға үйрету. Үрлеу тәсілі арқылы осминогты бейнелеу. Осминогтың кейбір бөліктерін қылқаламды пайдалану арқылы аяқтау.				
Серуен 11.15 12.20	Серуен №3				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегіоқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынтыңдату	Аудио ертегітыңдату
	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50 Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Сюжеттік р/о: Емхана. Мақсаты:дәрігер құрал-жабдық тарын атай білуге,үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. М.Р.О «Бесікке бөлеу»	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы Сюжеттік р/о: Емхана. Мақсаты:дәрігер құрал-жабдық тарын атай білуге,үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сюжеттік р/о:Бесік жыры. Әлди-әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем, Жылама бөпем жылама, Көзіңнің жасын бұлама, Құнан қойды сой бөпем, Құйрығына той бөпем.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Тұсау кесу»
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «НАУРЫЗ КЕЛДІ ДАЛАМА»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

_____Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып:САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР

ТАҚЫРЫПША: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ» МЕРЗІМІ: 21-25.03

Күн тәртібі	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі** **24.03.2022**	**Жұма** **25.03.2022**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** **8.00** **8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату		
		«Әжемнің дастарханы» Мақсаты: қазақ ұлттық тағамдары туралы білімдерін бекіту	«Мереке келді далаға» тақырыбында фльбомдар қарастыру Табиғат бұрышында еңбек Асханада кезекшілік ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2		
Таңғы ас **8.50** **9.20**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;		
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық **9.20** **9.30**	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру		
		«Ата - баба дәстүрі амандықтың белгісі» Мақсаты: сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Д/О «Қазақ дастарханы» «Не артық?» түрлі тағамдардың ішінен ұлттық тағамдарды табу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	.	**Дене шынықтыру** Жүру. Жүгіру. «Жыланша» ирелеңдеп жүруді бекіту. Жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту **Ойын «Кім жылдам?»** **Ойынның мақсаты:** шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді **Көркем әдебиет** **«Жеті лақ»** ертегісі. Мақсаты : Жеті лақ ертегісін сахналау, балалардың тілдік қорын дамыту. **Математика негіздері** **«Реттік санау. Өзіне қатысты тұрғыда** заттардың кеңістікте орналасуы. Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру.» 5 саны көлеміндегі сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасу жағдайын сөзбен айта білу дағдыларын бекіту **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»** **Мақсаты** кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату **МҮСІНДЕУ** **Жәндіктер (ұжымдық жұмыстар)** Дағдыларды қалыптастыру: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру; ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу; мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып мусіндеу **«Би үйренейік» Вариативтік компонент** «Асатаяқ» биі..3-5 такт бойыншаби қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ.** **Жау , жау жаңбыр** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту **Ойын «Қолшатыр»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Дене шынықтыру** Жүру. Жүгіру. Секіру «Жыланша» ирелеңдеп жүруді, жай қарқында үздіксіз жүгіруді бекіту 20–25 см биіктіктен секіруді үйрету **Ойын «Тау теке»** Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету

Серуен 11.15 12.20	Серуен №4		
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті		
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі		
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		
		Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату
	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.		
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50		М.Р.О «Аспазшы» Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	М.Р.О «Пошта» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10			
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу		
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ДАСТАРҚАН ЖАЯМЫЗ»		
Балалардың үйге қайтуы 18.30		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

_____Г.Күлбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР**

ТАҚЫРЫПША: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ» МЕРЗІМІ: 28-01.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022	Сейсенбі 29.03.2022	Сәрсенбі 30.03.2022	Бейсенбі 31.03.2022	Жұма 1.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Үлкенді де «Сіз», кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларға тек жақсысылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады.	**Баян қуыршақ ас ішуде. Мақсаты.** Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру «Әдептілік әлемі» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру	**«Қонақ келді үйіме» Мақсаты:** жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру	«**Оянды** анам» **Мақсаты:** жақын адамдарына деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені№2				
Таңғы ас 8.50 9.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы әңгімелеу.	«Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек	Д/О «Жақсы-жаман» логикалық ойлауын дамыту	Д/О доппен «Әдепті сөздерді ата» тілдерін дамыту

9.20 **9.30**		Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері	көрсету керек екеніне баулу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**Дене шынықтыру** Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіруге үйрету. Ойлы-қырлы тақтаймен жүруге үйрету **Ойын «Ақ серек Көк серек»** **Мақсаты с**ап түзеуге жүгіруге жаттықтыру **Сөйлеуді дамыту** «ЖАҢАЖЫЛДЫҚ СЫЙЛЫҚТАР» (сурет бойынша әңгімелеу) Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	**Дене шынықтыру** Жүру.Жүгіру Сапта бір-бірден жүруді үйрету. Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету **Ойын «Ақ серек Көк серек»** **Мақсаты с**ап түзеуге жүгіруге жаттықтыру **ҚҰРАСТЫРУ** **Әскери техника шеруі** Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау **Ойын «Пласталин»**	**Орыс тілі** **Берегите природу!** Закрепить знания о необходимых условиях для роста растений, ухода за комнатными растениями, познакомить с новыми способами выращивания комнатных растени. Развивать фразовую речь. Воспитывать бережное отношение к природе, прививать любовь к Родине **Жапсыру** **Көңілді пойыз (ұжымдық жапсыру).** Мақсаты : Қоғамдық көліктерде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Қол шеберліктерін дамыту. Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Балаларды жапсыру түрлерімен	**Көркем әдебиет** **«Қарлығашпен пен дәуіт»** ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (көлеңкелі); әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; Адамгершілік нормалары туралы түсінік ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас; өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. **ҚМҰҚ** **«1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Заттың** санын цифрмен сәйкестендіру.» Санау қабілетін	**Дене шынықтыру** **Секіру.** Кегль ойындары Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді жетілдіру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыруға үйрету **Ойын «Тау теке»** Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Қыс қызығы** Өлі және тірі табиғат құбылыстары мен заттары Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер қыс, күз мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»** **Мақсаты** қыс ойындарына баулу

	Музыка(2) **1.Ән: Гүлдер.** Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу **СУРЕТ САЛУ.** **Құмыра (гжель)** басқа халықтардың өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды		таныстыру. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету. **Вариативтік компонент** **«Би үйренейік»** «Қар бала» биі 1-7 такт. 1-7 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	нығайту, заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; бірдей екі суреттен айырмашылық таба білу, логикалық тапсырмалар шешу жолдарын үйретуді жалғастыру **Ойын «Көп біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **Музыка** **Ән: Көбелек.** Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу.	**ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Ересектердің еңбегі ересектер еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Ауыл шаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімін қалыптастыру. Нанға және азықтүлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, оған сыйластықпен қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Заттық әлем қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.

	орналастыру; элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау **Вариативтік компонент «Сиқырлы бояулар» «Аққала»** Баскиім киіп, мойынорағыш оранған аққаланың суретін салу. Баскиім мен мойынорағышты қыс мезгіліне тән өрнектермен өрнектей білуге үйрету. Көз мөлшермен сала білуін дамыту, көлем, түс, кеңістікті қабылдай білуін жетілдіру				
Серуен 11.15 12.20	Серуен №5				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				

«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Балапаным тұршы, Бетіңді жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Киіңді киші, Бақшаға қарай жүрші, Орныңа отыршы. Балалар өлең мазмұнына сәйкес қимыл жасайды.				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Бесін ас 15.40 16.00 Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50 Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. «Ұшақтар» СРО	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балаларды ң асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. «Не артық» дид-қ ойын	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру «Шаштараз» СРО	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету «Ұшақтар» СРО	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойынбарысындағысерігі – қуыршаққадегенмейірімді қатынасқатәрбиелеу
	Киіну; серуенге шығу				

Серуенге дайындық 17.10 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ӘДЕПТІЛІК ӘЛЕМІ»				
Серуен 17.20 18.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

ТАҚЫРЫПША: ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП,
ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ....

МЕРЗІМІ: 04-08.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.04.2022	Сейсенбі 5.04.2022	Сәрсенбі 6.04.2022	Бейсенбі 7.04.2022	Жұма 8.04.2022
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** **8.00** **8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер қарастыру. «ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП, ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ» тақырыбында әңгімелесу.	Д.О «Жыл құстары мен үй құстары» Ойынның мақсаты: құстарды салыстыру арқылы білімдерін бекіту. Кезекшілікті ұйымдастыру.	Тақырып жұмбақтар шешу. Табиғат бұрышында еңбек ету. Кезекшілікті ұйымдастыру.	«Құстын суретін құрастыр» М: құрастыру дағдыларын, логикалық ойлауын дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Кезекшілікті ұйымдастыру.	«Құстың суретін жалғастырып сал» - шығармашылық қабілетін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Кезекшілікті ұйымдастыру.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас **8.50**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

9.20					
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық **9.20** **9.30**	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Көктем мезгілі туралы түсініктерді, ай аттарын атауды бекіту	Дидактикалық ойын: «Жоғалған сөздер». Көктем.... ... жылынды. Жер.... Құстар.....	«Жақсы – жаман» ойыны. Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету.	Дид/қ ойын: «Жыл құстары» М/ты:Балалардың жыл құстары туралы білімдерін бекіту	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» Шарты: Суреттегі бейнелерге қажетті бөліктерін дұрыс орналастыру. Мыс: ағашқа жапырақтар, аспанға бұлттар мен күн, құстарды ұяға, балапанды құстын қасына.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Маусымдық өзгерістер»** Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштартармен балалардың сөздік қорын толықтыру. **Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»** **«Сиқырлы бояулар»** **Вариативтік компонент** **Ғарыш әлемі**	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау. Сапқа тұру Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. Қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруды бекіту **Ойын «Тасымақ»**	**«Би үйренейік»** **Вариативтік компонент** «Асатаяқ» биі. 6-7 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру. Жүгіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. 50–60 метрге жүгіруге үйрету **Ойын «Ақ серек Көк серек»** **Мақсаты с**ап түзеуге жүгіруге жаттықтыру **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **«Көктем» Б.Жақып** Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына,	**Дене шынықтыру** Секіру. Самокат тебу (далада). 20–25 см биіктіктен секіруді бекіту Самокат тебуді үйрету. Оңға, солға бұрылыстарды орындау **Ойын «Самокат тебу»** **Жаратылыстану** **«Кесіртке қайда мекендейді?»** Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете

	Аспан денелері туралы түсініктерін кеңейту. Қиялдары бойынша өз тәжірибелеріне сүйеніп сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану арқылы сурет сала білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін бекіту. **Музыка** 1. Ән: Сабантой. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу. **СУРЕТ САЛУ** **Көктемгі пейзаж** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін			кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіру **Ойын «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»** **Ойынның мақсаты:** қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. **Математика негіздері** **«1, 2, 3, 4, 5 цифрлары**. Реттік санау. Оң жақта—сол жақта, жоғарыда-төменде. 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; «қанша?», «нешінші?, деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; символдық суреттерден геометриялық фигураларды таба білу дағдыларын бекіту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»** **Мақсаты** кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату **МҮСІНДЕУ Инелік** **Заттық мүсіндеу** Дағдыларды қалыптастыру: жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану; бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру	алады және ол тез қимылдайды). **Дид-қ ойын: «Топтастыр»**

	ескере отырып, салуға үйрету				
Серуен 11.15 12.20	**Серуен №1**				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегіоқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынтыңдату	Аудио ертегітыңдату
	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	«Құстар келді аулама» және т.б. тақырыптар бойынша картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен және	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын «Кімнің заттары?» («Көктемгі табиғат» тақырыбында. Мыс: бұтақ-ағаштыкі) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10	конструктормен ойындар.		ойындар. С.Р.О «Саябақта»		
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ҚҰСТАР КЕЛІП ӘН САЛЫП, ЖЫЛҒАЛАРДАН СУ АҚТЫ....»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ». МЕРЗІМІ: 11-15.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсыр маны орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Достық көмек» ойыны Ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас 8.50 9.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылға н оқу қызметіне	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Ертегіоқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынтыңдату	Аудио ертегітыңдату

(ҰОҚ)дайындық **9.20** **9.30**	Дидактикалық ойыны «Айырмашылығын тап» М: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттің айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту	Дидактикалық ойыны № «Ненің баласы?» Мақсаты: жабайы және үй жануарларың төлдері туралы білімдерін кеңейту.	**«Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері»** М: жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту	Сөздік ойыны 1-нұсқа. Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Күзде жаңбыр жауады, ал қыста...(қар жауады). Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде...(жапырақтар түседі).	Дидактикалық ойыны «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айлары туралы білімдерін бекіту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**Дене шынықтыру** **Секіру** Футбол (далада) Алға ұмтыла секіруді жетілдіру. Допты қақпаға домалатуды үйрету **Ойын»Футбол»** **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **Көктемде** Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. тәулік бөліктерін атауға үйрету (таңертең, күндіз, кеш, түн). **Дид-қ ойын: «Бұлқайкездеболады?»**	**Дене шынықтыру** Секіру. Лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту. Алға ұмтыла секіру. **Ойын «Аңшылар мен қояндар»** **ҚҰРАСТЫРУ**  "Көктемнің әсем гүлдері" **(қағаздан бүктеу)** қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Ойын.Гүлдер құрастыру.** **Мақсаты.** Гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету.	**Орыс тілі** **Народное творчество и искусство.** Учить детей узнавать сказку по загадке, по иллюстрации, по отрывку. Знакомство с казахскими малыми фольклорными формами (потешки, пословицы) Познакомить с устным народным творчеством – потешками, песенками, небылицами, считалками; дать почувствовать детям добрый юмор, задор небылиц; познакомить с новой считалкой, развивать умение практического использования в игровой деятельности; воспитывать интерес к устному народному творчеству.	**Көркем әдебиет. «Гүлдер таласы» ертегісі** ертегі желісін ретімен орындау; театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа); жұбымен келісе отырып, сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін сақтау; әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс, мимика арқылы құру; сахнада бағдарлану. Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар (күшті, батыл, еңбекқор және тағы басқа) мен қыздарға (қарапайым, әдемі және тағы басқа) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау. **Ойын.Гүлдер құрастыру.** **Мақсаты.** Гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. **Ойын «Біркелкі пішіндерді сана»**	**Дене шынықтыру** Еңбектеу. Лақтыру, қағып алу Допты жоғары лақтыру және қағып алуды бекіту Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру **Ойын «Тұтқынға алу»** **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Саңырауқұлақтар мен жидектер** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер көктем мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Саңырауқұлақтар мен жидектер туралы білімдерін қалыптастыру **Ойын «Жыл Мезгілдері»** **Мақсаты** жыл мезгілдерімен танысу

	МУЗЫКА **1.Ән:Орманға саяхат. Әртүрлі сипаттағы** әндерді орындау. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау **СУРЕТ САЛУ** **Бақ бақ гүлдері** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету **«Сиқырлыбояулар»** **Вариативтік компонент** Шөпарасындаөсіптұрғангүлдер Алақанғабояудыжағыпқағазбетінебастыруарқылыгүлдердіңсуретін салу. Алақанменсуретсалудыүйретудіжалғастыру. Шөптердіқылқаламның ұшымен салу. Түстердіүйлесімдіқолданабілуінжетілдіру.		**ЖАПСЫРУ** **Түлкі бикеш** Заттық аппликация: күрделі заттар пішіндерін жапсыру; қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу; қайшымен жұмыс;шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру **«Би үйренейік»** **Вариативтік компонент** «Асатаяқ» биі. 8-9 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	**Мақсаты:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру **Математика негіздері** **«4-5 сандарын салыстыру.** **Заттың** санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру **Ойын «Бес санына шапалақта»** **Мақсаты:** Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. **Музыка Ән: Айға аттанам.** Әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, ән айтуды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу	**Қоршаған ортамен танысу** **4-5 көкөністер мен** жемістердің түрлерін, саңырауқұлақтар туралы; кейбір жәндіктердің түрлері туралы, олардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту, өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу, табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесі, табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдылары; тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық таныту **Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»** **Ойынның мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру

Серуен 11.15 12.20	Серуен №2				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегіоқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынтыңдату	Аудио ертегітыңдату
	Төсектен тұрғанда Секіріп, тез тұрма. Керілтіп денеңді, Жадыра, бос тұрма! (керілеміз) Балалар, өлең мазмұнына сәйкес жаттығулар жасайды.				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50 Баланың жеке даму	«Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры	«Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.

картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «КӨКТЕМ БОЛДЫ АЛАҚАЙ, ҚУАНАР БАРЛЫҚ БАЛАҚАЙ»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
«Аяулым» бөбекжайы»
МКҚК-ның меңгерушісі
Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **«ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»**
ТАҚЫРЫПША: «ЖӘНДІКТЕР» МЕРЗІМІ: 18-22.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата», Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін нығайту Кезекшілікті ұйымдастыру	Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, Байқампаздық қабілеттерін арттыру. Кезекшілікті ұйымдастыру	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дидактикалық ойын «Дәл осындай көбелекті жәндікті тауып ал да ата» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Жәндіктердің айырмашылығын байқауға үйрету Кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені№2				
Таңғы ас 8.50 9.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап»	**«Кім жымдам»** Балалар шеңбер	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»	**«Даусынан тану ойыны»**	**«Телефон»** Екі бала ойыншық телефон

(ҰОҚ)дайындық **9.20** **9.30**	Мақсаты: баланың сөздік қорын жәндіктер атауларын білдіретін сөздермен байыту.	бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты қай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін жәндікті атайды, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлайды. Көзін байлаған баланың қасынан бір бала жануар дыбысын салады. Бала қандай жануардың дауысы және оны салған кім екенін табады.	тұтқасымен бір-бірімен сөлеседі. Мысалы: Сәлеметсің бе, Адия? Сәлеметсің бе, Айша? -Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын. Сен бізбен бірге барасыңба? -Анам рұқсат берсе барамын.....
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** **«Жәндіктер әлеміне саяхат»** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру; сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г,фв,с-з-ц), анық айтуларын қалыптастыру; тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру **Ойын.Жануарларды орналастыр.** **Мақсаты** жануарлар дүниесімен жақын танысу	**Дене шынықтыру** **Секіру.** Велосипед тебу (далада). Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру. Үш дөңгелекті велосипед тебуді бекіту. **Ойын «Велосипед тебу»**	**«Би үйренейік»** **Вариативтік компонент.** «Асатаяқ» биі.. 10-11 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау. Секіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді **Ойын «Арынды арқан»** **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** «Пұшайман Федора» К.Чуковский тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту; заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) **Математика негіздері** **«Заттың санын цифрмен**	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау. Жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдікті сақтап жүру **Ойын. Тасымақ.** Мақсаты балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **«Ғажайып жәндіктер әлемі»** Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру. **Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуі»**

	Музыка **1. Ән: Біздің ән.** Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту. Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу.Шапшаңдық пен ептілік таныту **СУРЕТ САЛУ** **«Қанқызы»** **Дәстүрден тыс** тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады **«Сиқырлы бояулар»** **Вариативтік компонент** **Қаздар** Алақанға көгілдір бояуды жағып қағаз бетіне бастыру арқылы екі қаздың суретін салу. Алақанмен сурет салуды үйретуді жалғастыру. Шөптерді қылқаламмен жаппай			сәйкестендіру.Математикалық жұмбақ. Оң жақта-сол жақта» Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту, математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндай білу дағдыларын бекіту **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»** **Мақсаты** кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату **МҮСІНДЕУ** **Құстар келді аулаға** (ұжымдық жұмыс) бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Әскері техниканы мүсіндеуге үйрету	

	бояу арқылы бейнелеу. Түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру.				
Серуен 11.15 12.20	**Серуен №3**				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегіоқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынтыңдату	Аудио ертегітыңдату
	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	«Интервью» Мақсаты: Балалардың сұраққа келісті жауап беріп, ойлау, тіл қабілетің арттыру. «Мозайка», «Конструктор» ойындары	«Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі. «Мозайка», «Конструктор» ойындары	«Сән ателъесі» Мақсаты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп,киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді.	«Балабақшадағы асхана» с/р ойын Құрылыс материалдары	«Мозайка», «Конструктор» ойындары «Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ЖӘНДІКТЕР»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
«Аяулым» бөбекжайы»
МКҚК-ның меңгерушісі
_____Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**
ТАҚЫРЫПША: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ» МЕРЗІМІ: 25-29.04

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу **8.00** **8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Кім не істейді? Дидактикалықміндет. Балалардыңауылша руашылығыжайлыбілімдерінтереңдету; ойлау, сергектік пен епті ліккетәрбиелеу, құрбыларыменойнауға дегенқызығушылығын арттыру.	Әңгімелесу "Құстар келді сайрап аулама" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Кезекшілікті ұйымдастыру	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	**Лото Дидактикалық міндет.** Балалардың үй жануарлары, туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	**Аңшы мен бақташы Дидактикалықміндет.** Балалардыжабайыаңдармен үйжануарларлардыңкөктеммезгіліндегітіршілігіту ралыбілімдерінбекіту, байқампаздық, жылдамдыққабілетерінд амыту Кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені№2				
Таңғы ас **8.50** **9.20**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық **9.20**	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойыны «Қанқызын тап»	Дидактикалық ойыны «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды	Дидактикалық ойыны «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау

9.30		тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету	таныстыру	ойлау қабілетін дамыту	қабілетін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**Дене шынықтыру** Жүгіру. Секіру. 5 метрден 3 рет жүгіруге үйрету. Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруді жетілдіру **Ойын «Арынды арқан»** **Сөйлеуді дамыту** **Үй және жабайы** жануарлар (суретпен жұмыс) сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру, тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану; суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру **Ойын.Жануарларды орналастыр.** **Мақсаты** жануарлар дүниесімен жақын танысу **Музыка**	**Дене шынықтыру** Лақтыру. Жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес) **Ойын «Аңшылар»** **ҚҰРАСТЫРУ** Алма ағаштар гүлдейді құрылысты жалпы оймен біріктіру; құрдастар арасында міндеттерді бөлісу; қағаздан орамдар, жиектер, кесектер жасау; бөлшектерді өзара желімдеу, композиция құрастыру; әртүрлі «пластик» түріндегі үлгілер жасау **Ойын Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	**ОРЫС ТІЛІ** **«Дети помогают взрослым»** продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение. **Жапсыру** **Ақ көгершін** Дағдыларды қалыптастыру: элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды,. Сюжетті композицияларды өз ойынша орындау дағдыларын қалыптастыру **«Би үйренейік»Вариативтік компонент** «Асатаяқ» биі.. 12-14 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.	**Көркем әдебиет** **«Үш аю» ертегісі** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру , таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау **Математика негіздері** **«Цифрлар туралы өткенді пысықтау. Кең-тар»** Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру; кең-тар ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау **Ойын «Жұп сан тақ сан»** **Мақсаты** Сандар әлемімен жақын танысу **Музыка** **Ән: Көктем әні.** Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза	**Дене шынықтыру** Еңбектеу. Лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіруді бекіту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды жетілдіру (3,5–6,5 метрден кем емес **Ойын «Орта Доп»** **Мақсаты** допты тура лақтырып үйрену **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар үй және жабайы жануарлар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Жабайы жануарлардың сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы білімдерін бекіту. үй жануарларын және олардың төлдерін атау. **Ойын.Жануарларды орналастыр.** **Мақсаты** жануарлар дүниесімен жақын

	1. Ән: Достық. Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу. **СУРЕТ САЛУ. Үй жануары (сызба бойынша)** үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; жануарлардың пішінін бейнелей білуге баулу; сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру **«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент**		Шығармашылық қабілеттерін дамыту	дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып анықтау.Жұппен би қимылдарын орындау	танысу **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ «Тұған өлкем»** (бейнефильм мен көрнекіліктерді қарау, тәрбиешінің әңгімесі) халық өмірі туралы картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан мәдениетінің қайнар көзіне баулу. Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Бағдаршам түсінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу

	Аквариумдағы балық Ақ параққа қолын қойып қара қарындашпен бастыру. Бастырған алақан мен саусақтарын әртүрлі бояу түстерімен бояу арқылы балықтың суретін бейнелей білуге үйрету. Балықтың көзін, аузын, аквариум ішіндегі өсімдіктерді фламастерді пайдалана отырып аяқтау.				жүргіншілер үшін ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі» жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру **Ойын «Менің елім»** **Мақсаты** еліміздің қалаларының атын жаттату
Серуен 11.15 12.20	Серуен№5				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Ертегіоқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынтыңдату	Аудио ертегітыңдату

	Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар,				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	С.Р.О «Ат мінгізу» М:Балаларды бабамыздан келе жатқан – «Атқа мінгізу» салт дәстүрімен таныстыру. Құрылыс материалдарымен ойындар	М.Р.О «Жүргізуші» балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Сөздік қорын байыту. «Мозайка» үстел үсті ойыны	М.Р.О "Дәрігер Айболит бізде қонақта" Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу жіне салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып , Қолымен анықта».	Сюжеттік –рөлдік ойын. «Саулетті үйшік»Балаларды рөлге бөліп ойнату. Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Көленке театры.«Жеті лақ» ертегісін корсету.Ертегі арқылы шыншылдыққа тәрбиелеу. «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып , Қолымен анықта».
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «КӨКТЕМ МЕЗГІЛІНДЕГІ ТІРШІЛІК ИЕЛЕРІ»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
«Аяулым» бөбекжайы»
МКҚК-ның меңгерушісі
Г.Күлбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ**

ТАҚЫРЫПША: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА» МЕРЗІМІ: 02-06.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.05.2022	Сейсенбі 3.05.2022	Сәрсенбі 4.05.2022	Бейсенбі 5.05.2022	Жұма 6.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу **8.00** **8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Қуыршақ өзітуралы не айтады?» Дидактикалықмінд ет. Орыс халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдауқабілетіндам ыту.	**«Қуыршақ өзітуралы не айтады?» Дидактикалықмінде т.** Түрік халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдауқабілетіндамыт у	**Жұпсуреттер Дидактикалықміндет.** Балалардыңбайқампазқ абілетіндамыту; ұлттық киімі туралы білімдерін бекіту,қыз баланың және ұл баланың айырмашылықтарынтаб ұғаұйрету; балалардыңсөйлеуқабіл етінарттырып.	**Дидактикалықміндет.** Украин халық киімімен киінген қуыршақпен танысу, сөйлеу, тыңдауқабілетіндамыту	**Жұпсуреттер Дидактикалықміндет.** Бал алардыңбайқампазқабілетін дамыту; ұлттық киімі туралы білімдерін бекіту,қыз баланың және ұл баланың айырмашылықтарынтабуға үйрету; балалардыңсөйлеуқабілетін арттырып.
	Жаттығулар кешені№2				
Таңғы ас **8.50** **9.20**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық **9.20**	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың	Дидактикалық ойыны «Ою құрастыру»Мақсаты: Балаларды сандардың	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау	Дидактикалық ойыны «Неше саңырауқұлақ?» М: Артық-кем ұғымдарын бекіту.	«Жәндікте неше аяқ бар?» М: 1.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. 2.Жәндіктер

9.30	логикалық ойлау қабілетік, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.		туралы түсініктерін жаңарту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**		**Дене шынықтыру** Жүгіру Өрмелеу. Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді бекіту **Ойын «Кім жылдам?»** **Ойынның мақсаты:** шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді	**«Логика»** **Вариативтік компонент** Пішін және оның түстері **Мақсаты:**Балаларды пішіндермен таныстыру, пішіндерді ажыратып айта білуге, түр – түсін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, логикалық ойлау қабілеттерін, оқуға деген ынталарын, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балалардың шапшаң ойлап, пішіндерді, олардың түр - түсін ажырата білуге ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Жүру. Лақтыру (далада). «Жыланша» иреленделп жүруге үйрету. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алуды бекіту. **Ойын «Орта Доп»** **Мақсаты** допты тура лақтырып үйрену **Көркем әдебиет** **«ДӘРІГЕН АЙБОЛИТ»** Мазмұнды эмоционалды қабылдай білу, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білу біліктерін, ертегіні баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. Шығарма мен өлеңді ажырата білуді; көркем шығармаларда түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнеленуі мүмкін	**Дене шынықтыру** Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді үйрету. Арқанмен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. **Ойын «Кім жылдам?»** **Ойынның мақсаты:** шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Өсімдіктерге қалай күтім** жасау қажет Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Бөлме өсімдіктерін танып, атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету. **Ойын.Гүлдер құрастыру.** **Мақсаты.** Гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету.

				екендігін түсіне білуге баулу. Таныс шығармаларда бағдар жасай білуді, оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»** **Мақсаты** кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату **Математика негіздері «Есептік және реттік санау**. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау **Ойын Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау	

				арқылы айта білу. **МҮСІНДЕУ «ӘСКЕРИ ТЕХНИКА»** БІРНЕШЕ БӨЛІКТЕРДЕН ЗАТТАРДЫ МҮСІНДЕУ, ОЛАРДЫ ОРНАЛАСТЫРУ, ПРОПОРЦИЯЛАРДЫ САҚТАУ, БӨЛІКТЕРДІ БІРІКТІРУ ДАҒДЫЛАРЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ, МҮСІНДЕУДІҢ ТАНЫС ТӘСІЛДЕРІН ПАЙДАЛАНА ОТЫРЫП ЕРМЕКСАЗДАН МҮСІНДЕУ ІСКЕРЛІКТЕРІН ЖЕТІЛДІРУ	
Серуен 11.15 12.20	Серуен №5				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Орындықтышайқама йотыр	Ас жепотырыпсөйлеме	Қасықтыдұрысұста	Нан қоқымыншашпа	

	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер			
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50 Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10	Ойын-жаттығу: «Отбасында нешеусіңдер» «Дәрігер» Мақсаты:Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. «Мозайка» үстел үсті ойыны Құрылыс материалдарымен ойындар	«Қимылын көрсет» сөздік ойыны «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке,сыпайлыққа баулу. «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып , Қолымен анықта».	Ойын: «Кімнің заты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау. «Дүкенші» Мақсаты Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Құрылыс материалдарымен ойындар	Суретпен қызықты әңгімелер «Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп карсы алуын үйренеді. «Мозайка» үстел үсті ойыны р«Пазлдар» үстел үсті ойыны
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу			
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «БІР ШАҢЫРАҚ АСТЫНДА»			
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.			

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

_____Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

МАҚСАТЫ: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

ТАҚЫРЫПША: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ» МЕРЗІМІ: 09-13.05

Күн тәртібі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.04.2022	Жұма 13.04.2022
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** **8.00** **8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
	Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Кезекшілікті ұйымдастыру	Отбасындағы әскери қызметте болған адамдар туралы фотосуреттер қарастыру. М:Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің потриоты болуға тәрбиелеу.	Кезекшілікті ұйымдастыру **Жұп суреттер** **Дидактикалық міндет.** Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; ұлттық киімі туралы білімдерін бекіту, қыз баланың және ұл баланың айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып.	«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені№1			
Таңғы ас **8.50** **9.20**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;			
Ойындар,	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру			

ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық **9.20** **9.30**	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**		**ОРЫС ТІЛІ** **«Венок дружбы»** Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Воспитывать наблюдательность, любазнательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным салудың техникасын жетілдіру **ЖАПСЫРУ** **Кесені әшекелейміз** Дағдыларды қалыптастыру:ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру; заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыру; дөңгелектер мен сопақтарды қию; ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін	**Көркем әдебиет** **Жеті лақ** (орыс ертегісі) таныс бірнеше шығармаларды атау;вербалды емес құралдармен образдарды жасау; ұлдар мен қыздардың мінез-құлық ерекшелігін білу; ертегі желісін ретімен орындау; сахнада бағдарлау; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру **Математика негіздері** **«Есептік және реттік санау**. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; кеңістіктегі қарым-қатынастар. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау **Ойын Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**Дене шынықтыру**Суда ойнау, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау, еркін әдіспен жүзуге талпыну қимылдарын үйретуді жалғастыру **Ойын « Су добы»** **Мақсаты**Суда доп лақтырып шынығу **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** Күн барлық тіршілік көзі Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру, өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту. **Ойын. Табиғат құбылыстары.** **ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ТАНЫСУ** Менің Отаным -Қазақстан. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Біздің еліміздің қорғаны әскер туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақстан республикасының бас

		оны желімдеу **Вариативтік компонент** **«Би үйренейік»** **Вальс.** 7-8 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Музыка **1. Ән: Ел қорғауға әзірміз.** Әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту. Шығарманың бөлімдерін ажырата білу.Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау.	қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу **Ойын «Менің елім»**
Серуен 11.15 12.20	Серуен №1			
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	
	Қайық. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.			

Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50 Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10	М.Р.О «Шекарашы» М: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің потриоты болуға тәрбиелеу. Құрылыс материалдарымен ойындар «Мозайка» үстел үсті ойыны	«Интервью» Мақсаты: апта тақырыбы бойынша сұраққа келісті жауап беріп, ойлау, тіл қабілетің арттыру. Құрылысматериалдарыменойындар	М.Р.О«Дәмхана» Мақсаты: Балаларөздерінүлкенадамсезініп, дәмханағабарыптәртібінсақтауынбіледі. «Пазлдар» үстелүстіойыны «Көзіндіжұмып , Қолыменанықта».
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу		
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ЖЕҢІС КҮНІ,ЖЕҢІС ЖЫРЫ»		
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: **ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН**

ТАҚЫРЫПША: «ТУҒАН ӨЛКЕМ» МЕРЗІМІ: 16-20.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу **8.00** **8.45** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Қуыршақ өзітуралы не айтады? Дидактикалықмінде т. Балалардықыз және ұл баланың ұлттық киімдерінің өзгешеерекшеліктері нсипаттауғаүйрету; сөйлеу, тыңдауқабілетіндам ыту.	**Кім тез жинайды? Дидактикалықмінде т.** Балалардыңоө-өрнектерден кілемше құрастыруүйрету, тәрбиешініңсөзінежыл дамәрекететуге, төзімділіккежәнетәтіп тіліккетәрбиелеу	**«Ыстық-суық» Дидактикалықмінд ет.** Балалардыңтуған жерінің жануарлары туралы білімдерінтереңдету; әуестік, тапқырлықтытәрбие леу; сөйлеуқабілетіндам ыту	**Ағашқажүгір Дидактикалықміндет.** Бала лардыңбалабақшаныңаумағы ндаөсетінағаштартуралыбілі мдерінқорыту; керекағашты тез табуғаүйрету.	**Жұпсуреттер Дидактикалықміндет.** Балалардыңбайқампазқа білетіндамыту; заттардың, суреттердіңұқсастық пен айырмашылықтарынтабу ғаүйрету; балалардыңсөйлеуқабіле тінарттырып, ұқсас, әртүрлі, бірдейсөздерінүйрету.
	Жаттығулар кешені№1				
Таңғы ас **8.50** **9.20**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және біркалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

,ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 9.20 9.30	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	**Осылай бола ма? Дидактикалықміндет.** Логикалықойлауқабілет теріндамытуға, айнымалыпікірдібайқау ғатәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отаңғы деген сүйіспеншілігін арттыру	**Әткеншек Дидактикалық міндет.** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі 9.30 11.00	**Сөйлеуді дамыту «Туған өлкем»** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту **Ойын «Менің елім»** **Мақсаты** еліміздің қалаларының атын жаттату **Музыка 1. Ән: Достық.** Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау.Шығарманы ң бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау. Би қозғалыстарының, ойындар мен хор атауларын білу.	**Дене шынықтыру** Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру	**«Би үйренейік» Вариативтік компонент Вальс 1-6 такт** бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Дене **шынықтыру Еңбектеу. Лақтыру**. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуды бекіту. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру **Ойын «Тұтқынға алу» Мақсаты** Балаларға командалық ойындарды үйрету отыру тұру жүгіру **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ «Ана тілім»** С.Каттебайұлы Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, қуанышты, сүйсінуді бере білуге үйрету.	**Дене шынықтыру** Жүру. Еңбектеу. Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. 50 см жоғары көтерілген арқанның, доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** Қазақстанның қызыл кітабы «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. **Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»**

	СУРЕТ САЛУ. «Көңілді жаз» (Еркін тақырып) Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту. Ағаштар мен жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. **«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент** Қарақат бұтағы (мақталы таяқшамен бояу) Таяқшаларды қолдану арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын ояту. Дәстүрден тыс әдісті пайдаланып, суретті қағаз бетіне түсіру. Балалардың табиғатқа деген қамқорлық,			**Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру. Заттың саны мен цифрды** сәйкестендіру. Жоғары-төмен, оң жақта-сол жақта» Математикалық жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру; Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; заттың орналасқан орнын анықтап, сөзбен айта білу: оң жақта-сол жақта **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» Мақсаты** кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату **МҮСІНДЕУ «ӘСКЕРИ ТЕХНИКА»** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып ермексаздан	

	сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу			мусіндеу іскерліктерін жетілдіру	
Серуен 11.15 12.20	Серуен №2				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20 15.40	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату	Аудио ертегітыңдаду
	Найзағай. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады...				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50	«Суретте қандай кейіпкерлердің көрінісі бейнеленген. М.Р.О «Дүкен» Балалардың ой-өрістерін дамыту.Дүкенге бару үшін көшелер арасыменен өту керектігін айту	Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Бүгін бізде мереке»	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. М.Р.О «Отбасы»	ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б. М.Р.О «Қонақта»
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10					
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «ТУҒАН ӨЛКЕМ»				
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін

«Аяулым» бөбекжайы»

МКҚК-ның меңгерушісі

_____Г.Кулбаева

Ересек «Айгөлек» тобы

ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН

ТАҚЫРЫПША: «ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» МЕРЗІМІ: 23-27.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу 8.00 8.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) 8.00 8.40 Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 8.40 8.50	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Жаз келді көңілді» тақырыбында мазмұнды суреттер қарастыру Ойын «Қандайтүстіжапырақ»	Ойын жаттығуы «Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: ойыншықтарды дұрыс атап, сипаттама беруге үйрету.	«Деніміз сау болып өседі» тақырыбы бойынша суреттер құрастыру .	Сурет көру, «Бала-бақшада не істейміз»-жұмыс түрлерін анықтау	«Жаз мезгілі немен ұнайдық?»-диалог бойынша сөйлеуге жаттықтыру, қимылдарды келістіру.
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас 8.50 9.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	«Ана көрген тон пішер, іке көрген оқ жонар» суретке	«Менің отбасым мүшелерім демалыста» әңгімелеу.	«ЖАЗ ДА КЕЛДІ КӨҢІЛДІ» бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру.	«Көңілді ойындар» ойыны. Мақсаты: Ойын	«Жаз мезгілінің ерекшелігі» сурет салғызу.

9.20 **9.30**	қарап әңгіме жүргізу. М:Отбасы мүшелерінің отбасындағы еңбегі жайлы әңгімелету арқылы балалардың сөйлеу мәнері мен сөздік қорын дамыту.	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Отбасы мүшелері арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.	Мақсаты: суретке қарап сөйлету, ойлау қаблеттерін дамыту.	арқылы балалардың бойында қамқорлық сезімін қалыптастыру	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **9.30** **11.00**	**Дене шынықтыру** Секіру. Велосипед тебу Бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге Аяқты бірге, алшақ қойып секіруді жетілдіру. Екі дөңгелекті велосипед тебуді бекіту **СӨЙЛЕУДІ ДАМЫТУ.** «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. **Ойын «Жапырақтар»** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға	**Дене шынықтыру** Секіру. Лақтыру Бір орында тұрып секіруді жетілдіру. Затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруды жетілдіру Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді жетілдіру **Ойын «Кім жылдам?»** **Ойынның мақсаты:** **ш**апшандыққа, жылдамдыққа үйенеді **ҚҰРАСТЫРУ** **Хайуанаттар бағы** **Конструктор** бөліктерінен құрастыру. Конструктормен ойындар үшін	**Орыс тілі** **Итоговое: Что я знаю** счет на русском языке до 10 и обратно; произносить правильно свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуки русского языка; называть группы предметов ближайшего окружения, их свойства, признаки; времена года и отдельные явления природы; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного чисел. **ЖАПСЫРУ** «Аквариумдағы балықтар» қайшымен жұмыс; шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию, жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен	**Көркем әдебиет** **Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру Ойын Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау **Математика негіздері** **«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру**. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай,өте кіші. Не неге ұқсайды?»	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау Бөрене немесе гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді бекіту. **Ойын. Тасымақ**. Мақсаты балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету **ЖАРАТЫЛЫСТАНУ** **Викторина**. үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атау; бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атау; жәндіктерді атау, табиғаттағы маусымдық өзгерістері; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау; табиғатта өзін ұстау ережесін білу

	үйрету. **Музыка** **1. Ән: Алақай, жаз келді!** Бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау **СУРЕТ САЛУ** **Көңілді күн (ұжымдық жұмыс)** сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру, алақанмен сурет салуды үйрету, Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту	құрылыстарды құру дағдыларын жетілдіру, бөлшектерді бекіту мен құрылыстарды құру тәсілдерін жетілдіру **Ойын Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;	жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру **«Би үйренейік»** **Вариативтік компонент** **Вальс** 9-10 такт бойынша би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Өткенді бекіту; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту. **Ойын «Жемістерді жина»** **Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту **Музыка** Ән: Қайырлы таң. Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты, қозғалу	**Қоршаған ортамен танысу** **Өсімдіктер әлемі** балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, оларды ажыратып, атауға үйрету; бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту; ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту. Білімдерін қалыптастыру: өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайлы; шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлері), жемістер, саңырауқұлақтар туралы; өсімдіктердің орманда, бақта, бауда, далада өсетіндері туралы; пияздың және шөптің бөлмедегі жағдайда өсуі туралы; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасау туралы Ойын «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру

	«Сиқырлы бояулар» Вариативтік компонент Ала сиыр (трафаретпен жұмыс) Балаларды айналадағы дүниенің заттық көлемін, пішінін, түсін сақтай отырып, бастыру арқылы паралонмен сурет салуға дағдыландыру, үйрету. Балалардың танымдық, іскерлік, қызығушылық сезімдерін тәрбиелеу.				
Серуен 11.15 12.20	Серуен №3				
Серуеннен оралу 12.20 12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 12.30 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы» **13.00** **15.20** Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату	Ертегіоқып беру

15.20 15.40					
	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар				
Бесін ас 15.40 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,дербес әрекет 16.30 16.50 Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс 16.50 17.10	«Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. М.Р.О «Хайуанаттар бағы»	«Жанунарларды топтастыр » Ойынның мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атауға, ажыратуға жаттықтыру Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. М.Р.О «Орманшы»
Серуенге дайындық 17.10 17.20	Киіну; серуенге шығу				
Серуен 17.20	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

18.00					
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиешілері Үсе