27.08.2021

(күні, айы, жылы)
№ 1 педагогикалық
шешімінде қабылданды

Бектемін
«Аяулым»бөбекжайының меңгерушісі
_____ Г.Кулбаева

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Аққу» МАД тобы

Тәрбиешілер: Акимбаева Д
Култаева Г

2021-2022ж

27.08.2021
(күні, айы, жылы)
№ 1 педагогикалық
шешімінде қабылданды

Бекітемін
«Алтұлым»бөбекжайының меңгерушісі
_____ Г.Кулбаева

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Ақку» мектепалды даярлық ТОБЫ 2021 ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ
Өтпелі тақырып« БАЛАБАҚША»

Өтпелі тақырып « БАЛАБАҚША»	**Тақырыпша: «Менің балабақшам». Мерзімі:**	**Денсаулық** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Мен ауладамын. Балабақша мен үй ауласы. Қауіпсіздік ережелері, қауіпті орындар. Балабақшаға барар жол.** Көшеде өзін ұстау ережесін және жол қауіпсіздігі ережелерін қайталату; автокөлік түрлері, "Балалар", "Жаяу жүргінші" жол белгілері, полиция қызметкері мамандығы туралы білімдерін бекіту; өз үйі мен балабақша орналасқан ықшамауданда, жақын төңіректе, жалпы кеңістікте бағдарлай білуді; қоғамдық орындарда өзін қауіпсіз және мәдениетті ұстау	**Сауат ашу негіздері** **«Сөз» және «дыбыс»** **Біздің балабақшада** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. **Орыс тілі** **Мой любимый детский сад** Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; совершенствование умения задавать элементарные вопросы и отвечать на них; воспитывать бережное отношение к своей группе, детскому саду **Көркем әдебиет** **«Күнді іздеген достар» ертегісі** Балаларды театр мәдениетіне баулу Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар балалардың театр ойындарына оң	**Математика негіздері** Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Көрнекілік негізінде 3, 4 саны мен цифр таныстыру, санының пайда болуымен таныстыру, оларды тану және атай білуді үйрету.4 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (4 және одан артық) ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **Құрастыру** **Менің балабақшам** (ұжымдық жұмыс) Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.	**Шығармашылық** **Сурет салу «Балабақшам»** Балаларды елестету және заттарға қарап өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып сурет салуға үйрету. серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. **Мүсіндеу «Балабақша жиһаздары».** Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру «Біздің балабақша»** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қиып алу.Еекіге бүктелген қағаздан елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды	**Әлеумет** **Өзін өзі тану «Өзін- өзі тану» әлеміне саяхат** « Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тану пәні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызығушылықтарын арттыру. Өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу

Тақырыпша: «Сыйластық пен мейірімділік аптасы». Мерзімі: 06-10 09

Дене шынықтыру

1.Секіру. Сапқа тұру
Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйрету
2.Лақтыру Еңбектеу
Допты еденнен ырғытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға үйретуді жалғастыру (4–5 рет).
3.Гимнастикалық орындық астынан еңбектеуге үйретуді жалғастыру. ережелерін сақтауды үйрету; ойлау мен елестете білу қабілетін дамыту; өз денсаулығына құндылық тұрғысынан қарауға, дербестікке өз қаласы мен ондағы адамдарды құрметтей **білуге тәрбиелеу.**

Сөйлеуді дамыту
«Менің досым»
мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін
дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру.
Байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.

Сауат ашу негіздері
« Мен кіммін және қандаймын?»Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынынтүсіндіру

Сауат ашу негіздері
«Менің достарым»
«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін
қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру

.

Орыс тілі
Давайте знакомиться
Использование игровых упражнений для развития правильного произношения русских звуков; развитие голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию.закрепить произношение звуков русского языка
тұрғысынан бағалау

ҚатынасСөйлеуді дамыту
«Балабақшадағы алғашқы күн»
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
тыңдауды, айтуды, оқуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару

Математика негіздері
«Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру. Көрнекілік негізінде 2, 3 санының пайда болуымен таныстыру. 3 саны мен цифр таныстыру, көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (3 және одан артық) биіктігін белгілей білуге үйрету.

Жаратылыстану
Құз келді далаға
Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Айналасындағылардың қамқорлығы қажет екені туралы түсінік беру.

Сурет салу
«Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар»
Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету;

Мүсіндеу
«Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар»
Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету

Жапсыру
«Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар»
Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды, тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе,тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу.

Музыка «Кір қуыршақ»
(Өлеңін жазған: Ж. Қашқанов; Музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)
1.Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге ,әнді ширақ , жеңіл орындауға үйрету. Ішекти аспаптарды қолға ұстауға, жоғары төмен қағыстарын шертіп ойнауға қолдарын жаттықтыру. Музыкаға сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру. Музыкалық ойын арқылы балаларды тату дос болуға баулу, ойын , жарыс кезінде достық жеңетінін ұғындыру.
2.Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге ,әнді ширақ , жеңіл орындауға үйретуді жалғастыру. Ішекти аспаптарды қолға ұстауға, жоғары төмен қағыстарын шертіп ойнауға қолдарын жаттықтыру. Музыкаға сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру. Музыкалық ойын арқылы балаларды тату дос болуға баулу, ойын , жарыс кезінде достық жеңетінін ұғындыру.

«Би үйренейік» вариативтік компонент
« Күзгі жапырақ » биі 2-такт
Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. Бірлесе әрекет жасауға баулу.

«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент
Досыма сыйлайтын кемпірқосақ
Кемпірқосақтың суретін салу. Жылы және суық түстермен таныстыру. Хроматикалық (түстің сарыны, қанықтылығы және ашықтылығы) және ахроматикалық (ақ, қара, сұр) түстер туралы білімдерін кеңейту.

Өзін өзі тану
«Өзін- өзі тану» әлеміне саяхат

Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тану пәні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызығушылықтарын арттыру. Өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу
Менің балабақшам.
Ересектердің еңбегі.
Топ атауын, балабақша атауын, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; балабақша жақын орналасқан шағын ауданда, балабақша ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамандық иелері туралы; еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы; балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы. Барлық мамандықтың қажет екендігін ұғындыру.

	Тақырыпша: «Ойыншықтар». Мерзімі: 13-17.09	**Дене шынықтыру** 1.Жүру. Тепе-теңдікті сақтау (далада) Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйретуді жалғастыру. Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүруге үйрету. 2.Жүгіру. Жүзуге дайындық Жұптасып жүгіруді үйретуді жалғастыру. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру. 3.Жүгіру. Жүзуге дайындық Бір қатармен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Судың ішінде қолымен алға, артқа жүруе білуге үйретуді жалғастыру (аяғы денесімен деңгейлес созылған). **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Гигиена-біздің көмекшіміз. Неліктен қолды жуып, ауызды шайып, тісті тазалау керек?** Балаларды «гигиена» ұғымымен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын пысықтау және жетілдіру, салауатты өмір салтын ұстау туралы түсініктерін дамыту. Өз денсаулығына құндылық ретінде қарауға, өзге адамдарды құрметтей білуге тәрбиелеу	**Сөйлеуді дамыту** **«Менің сүйікті ойыншығым»** дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру; жалпылаушы сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту; **Көркем әдебиет** **«Балабақша»** **Б.Тәжімбетов** **(өленді жаттау)** Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуг баулу; вежливость. **Сауат ашу негіздері** **«Менің сүйікті ойыншығым»** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту **Сауат ашу негіздері** **Дыбыс Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.** **Орыс тілі** **«Мои любимые игрушки»** Использование игровых упражнений для развития правильного произношения русских звуков; развитие голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию.закрепить произношение свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуков русского языка.	Көрнекілік негізінде 4, 5саны мен цифр таныстыру, санының пайда болуымен таныстыру. 5 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 5 дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. **Жаратылыстану** **«Нан дастарханға қалай келеді?»** Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. **Құрастыру** **Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер** Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау, шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; Үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру, кірпіштердің, қырлы бөренелердің араларын бірін-біріне жиі қойып құрылысты берік ету, биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету.	**Сурет салу** **«Менің сүйікті ойыншығым»** балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтар сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету. **Мүсіндеу «Аю мен қоян»** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге **Жапсыру** **«Менің сүйікті ойыншығым»** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. **Музыка «Ойыншықтар»** **(Өлеңін жазған: Н. Әлімқұлов; Музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)** 1.Музыканы мұқият тыңдап отырып естибілуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Әннің сөзін анық етіп, мәнін түсініп орындауға дағдыландыру. Ойыншық кейіпкерінің қимыл -қозғалысын бере білуге талпындыру. Ойын арқылы ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу. 2.Музыканы мұқият тыңдап отырып есті білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйретуді жалғастыру. Әннің сөзін анық етіп, мәнін түсініп орындауға дағдыландыру. Ойыншық кейіпкерінің қимыл -қозғалысын бере білуге талпындыру. Ойын арқылы ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу. **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **« Күзгі жапырақ » биі 3-такт** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** **Күзгі ағаштар (Монотипия)** Жапырақтарды пайдалана отырып күзгі ағаштардың суретін салуға үйрету.	**Өзін өзі тану** **Адам болуды үйренемін.** «Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту ықпал ету. Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу

	Тақырыпша: «Мамандықтар түрлері». Мерзімі: 20-24.09	1.Лақтыру. Велосипед тебу (далада) Қос қолмен допты жоғары лақтыруды үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылуға үйрету. 2. Домалату. Әрмелеу Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйретуді жалғастыру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуге үйрету	**" Мамандықтың бәрі жақсы"** балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен және жалғаулармен байыту. **Сауат ашу негіздері** **«Сөз. Тіл не үшін қажет»** **«А» дыбысы** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету **Буын** Сөзді буынға бөлу,Сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау **Орыс тілі** **Мастера мебели** Обучение прямому и обратному счету до 5. Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету. **Көркем әдебиет** **«Театр әлемінде»** Балаларды үйрету: 1) таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға; 2) жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтармен, заттармен таныс әрекеттерді жеткізуге; 3) театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ, клоун және тағы басқа) меңгеру	5 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшаны ажырата білуге жаттықтыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды бірбірінен ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Жидектер мен саңырауқұлақтар** Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету.	**Гжель. «Құмыраны әшекейлеу»** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдану; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздыңортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **Мүсіндеу «Құмырадағы гүл».** көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдануға үйрету. **Жапсыру** **«Құмырадағы гүл»** Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсырулардың құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. Өзінің жұмысын композиция, перспектива ережелеріне сәйкес құру; қайшыны, желімді дұрыс қолдану; екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қию **Музыка «Бүгін туған күніміз»** **(Өлеңін жазған: Ә. Табылдиев; Музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)** 1.Музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажырата білуге, әнді нәзік орындауға тәсілдіру. Музыкалық аспаптарда ойнағанда , өзін еркін ұстауға , ырғақты сезінуге үйрету. Музыкаға сәйкес би қимылдарын пайдалануға талпындыру. Ойын арқылы балаларды шапшандылыққа баулу. 2.Музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажырата білуге, әнді нәзік орындауға тәсілдіру. Музыкалық аспаптарда ойнағанда , өзін еркін ұстауға , ырғақты сезінуге үйретуді жалғастыру. Музыкаға сәйкес би қимылдарын пайдалануға талпындыру. Ойын арқылы балаларды шапшандылыққа баулу. **«Би үйренейік» вариативтік компонент.** **« Күзгі жапырақ » биі 4-5такт** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы бояулар» варнативтік компонент** **Гүлге арналған құмыра** Қарапайым өрнектермен құмыраны безендіру. Трафаретті пайдалану арқылы паралонмен сурет салуға үйрету. Өрнектерден композиция құру іскерлігін жетілдіру.	**Қыздар мен ұлдар.** Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тірі табиғат** Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгеру; жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне су, ауа, жылудың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыр; балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластануы мәселелерімен таныстыру.

Тәжірибелі Ерке

ҚАЗАН АЙЫ 2021 ЖЫЛ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП ««ҚОШ КЕЛДІҢ АЛТЫН КҮЗ!»

Мақсаты: күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа райы), күздің түрлі мезгілімен таныстыру: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП ««ҚОШ КЕЛДІҢ АЛТЫН КҮЗ!»	**Мерзімі:27-01.10** **Тақырыпша: «Маусымдық өзгерістер»**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** 1.Еңбектеу Баскетбол (далада) Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей өтуге үйретуді жалғастыру.. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге үйретуді жалғастыру	**Қатынас** **Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы»** (сурет бойынша әңгіме құрастыру) жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту; қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. **Көркем әдебиет** **«Шаруа мен Аю»** **(орыс халық ертегісі)** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең **Сауат ашу негіздері «А» дыбысы мен әрпі** А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру.Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру. **«Ойланайық балақай»** **«Тау» сөзіне дыбыстық талдау. «Т» дыбысы** «Сөз» және «дыбыс»	**Математика негіздері** **Денелер. «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны** Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшаны және денелерді (шар) ажырата білуге жаттықтыру. Денелерді (шар) дұрыс атап, оларды бірбірінен ажырата білуге үйрету. Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 5 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Сипап сезу арқылы санау	**Шығармашылық** **Сурет салу «Күзгі орман»** **Ұжымдық жұмыс** Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйрету. **Мүсіндеу «Күзгі жапырақ» пластилинді аппликация** Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру **Жапсыру«Күзгі гүлдер» (ұжымдық панно)** Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. Еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау	**Әлеумет** **Өзін өзі тану** **Менің есімім** Әрбір баланың жеке тұлға екендігін ұғындыру. Адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу

		2. Сапқа тұру. Судағы аэробика. Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйрету. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасауға үйрету 3. Жүру. Тепе-теңдікті сақтау Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету	терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Орыс тілі** **Моя семья в осеннем саду** Учить умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес; развитие умения детей употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; обучение составлению предложений из 4–5 слов; развивать внимание, память; воспитывать уважения к старшим	**жаратылыстану** **«Ағаштар мен бұталар айырмашылығын тап» Д/О** балалардың көкөністер мен жемістер, ағаштар туралы түсініктерін бекіту:атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру **Құрастыру** **Күзгі орман** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.	**музыка «Сапалақ»** **(Өлеңін жазған: И. Шұғаев; музыкасын жазған: С. Кәрімбаев; өңдеген: Л.Чернышов** 1.Ата - аналарына , отбасы мүшелеріне , ересек туыстарына деген сүйіспеншілік , сыйластық сезімдерін қалыптастыру. Әннің мазмұнын бейнелей білуге , әнді нәзік орындауға төсілдіру. Музыканы есте сақтап- оны сезініп аспаптарда ойнай білуге қызықтыру. Биді мәнерлі , жеңіл қозғала орындауға үйрету. 2.Ата - аналарына , отбасы мүшелеріне , ересек туыстарына деген сүйіспеншілік , сыйластық сезімдерін қалыптастыруды жалғастыру. Әннің мазмұнын бейнелей білуге , әнді нәзік орындауға төсілдіру. Музыканы есте сақтап- оны сезініп аспаптарда ойнай білуге қызықтыру. Биді мәнерлі, жеңіл қозғала орындауға үйрету.	

Тақырыпша: «Күз сыйы» Мерзімі: 04-08.10

Дене шынықтыру
1.Секіру. Сапқа тұру (далада)

Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден бір қатармен қайта тұруға үйрету.
2. Жүгіру. Еңбектеу
Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» иреленеп жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
Мен асүйде анама көмектесемін.
Азық-түлікті пайдалануға дайындау ережелері: жуу, пісіру, тазалау. Әртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдану. Азық-түліктерді пайдалануға дайындау ережелерімен таныстыру; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету; гигиеналық дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, зейіндерін шоғырландыру; еңбексүйгіштікке, мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент "Арқан тарту" ойынына дайындық жаттығулары
Қол-аяқ бұлшық еттерін жетілдіру

Сөйлеуді дамыту
«Отбасымның күзгі еңбегі»
берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету.
Орыс тілі
Осень
Расширять кругозора детей читая рассказы. Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; развивать мышление, речь; воспитывать чувство любви к своему родному городу
Сауат ашу негіздері
«Н» дыбысы мен әрпі Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру
Дыбыстық талдау «Ата» «Т» дыбысы
дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету;
Көркем әдебиет
"Шұбар тауық» ертегісі
Балаларды театр мәдениетіне баулу. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар: балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға үйрету. өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту.

6, 7саннынпайда болуымен таныстыру
Көрнекілік негізінде 6,7 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру
Жаратылыстану
Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар.
Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету

Сурет салу «Алма бағы»
бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету.
Мүсіндеу «Ыдыстағы алмалар»
балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, н жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалтутехникасын сақтай отырып, мүсіндеуге
Жапсыру «Ыдыстағы жемістер»
Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қию дағдыларын қалыптастыру. Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды, қайшыны қолдану біліктерін бекіту
Музыка «Күз жомарт»
(Өлеңін жазған: Е. Өтетілеуов; Музыкасын жазған: Д. Ботбаев) 1.Музыканың дыбыс биіктігін , өзіне таныс әндерді ажырата білу қабілетін дамыту. Әннің сөзін таза, би қимылдарын музыкаға сәйкес , көпке ілесе орындауға төселдіру. Кошеде жол ережесін сақтауды , балаларға ойын арқылы жеткізу. 2.Музыканың дыбыс биіктігін , өзіне таныс әндерді ажырата білу қабілетін дамытуды жалғастыру. Әннің сөзін таза, би қимылдарын музыкаға сәйкес, көпке ілесе орындауға төселдіру. Кошеде жол ережесін сақтауды , балаларға ойын арқылы жеткізу сәйкес орындауға үйрету.

Өзін өзі тану
Менің туған күнім
Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру.
Қоршаған ортамен танысу
Менің отбасым бау-бақшада
Ересектердің еңбегі. Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айтып беруге үйрету. Өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Барлық мамандықтың қажет екендігін ұғындыру

	Тақырыпша: «Бау-бақшаға саяхат». **Мерзімі: 11-15.10**	**Дене шынықтыру** 1.Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Футбол (далада) Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді үйретуді жалғастыру. Аяқ ұшымен жүруге үйретуді жалғастыру. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғуды үйрету 2. Жүру.Еңбектеу Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеуге үйрету 3. Жүгіру. Тепе-теңдікті сақтау Кедергілерден өту арқылы жүгіруді үйретуді жалғастыру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен тепе-теңдікті сақтауды үйрету	**Сөйлеуді дамыту** **«Күзгі жапырақтар»** қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету **Көркем әдебиет** **«Кішкене бағбан» М.Төрежанов** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. **Сауат ашу негіздері** **«Ғ» дыбысы мен әрпі** Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.. **Дыбыстық талдау «КҮН» «Н» дыбысы** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.Ұзын және қысқа таяқшалар. **Орыс тілі** **Что мы видели** Обучение составлению предложений из 4–5 слов; формирование умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни составляет короткие рассказы по наблюдениям на экскурсии, произносит звуки русского языка	**6, 7санны туралы білімдерін нығайту** Көрнекілік негізінде 6,7 санны туралы білімдерін нығайту. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру **Жаратылыстану** **«Табиғатта не өзгерді?»** Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. **Құрастыру** **Әтеш** **(Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру)** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету..	**Сурет салу «Бақша өнімдері»** Балаларды елестету және заттарға қарап көкөністер сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға, суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты салуды үйрету **Мүсіндеу«Көкөністер»** Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру «Күзгі жапырақтар».** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қию дағдыларын қалыптастыру. **Музыка «Күз келгенде»** **(Өлеңі мен музыкасын жазған: Ж. Қалжанова)** 1.Музыканы тыңдауға ынтазарлықты, әуенді есту , сезіну, әнді табиғи дауыспен орындау қабілеттерін дамыту. Музыкаға сәйкес музыхалық аспаптармен би қимылдарын үйлесімді билеуге үйрету. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздіктерге байланысты , дидактикалық ойын "болады- болмайды" 2.Музыканы тыңдауға ынтазарлықты, әуенді есту , сезіну, әнді табиғи дауыспен орындау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Музыкаға сәйкес музыкалық аспаптармен би қимылдарын үйлесімді билеуге үйретуді жалғастыру. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздіктерге байланысты , дидактикалық ойын "болады- болмайды". **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **«Көкпар»бұі 8-9 такт** Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** **Жемістер мен көкөністер.** Натюрморт Бейнелеу өнерінің негізгі жанрының бірі натюрмортпен таныстыру. Балауыз шаммен сурет салу іскерлігін жетілдіру..	**Өзін өзі тану** **Менің сезімдерім** Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру.

	Тақырыпша: «Тірі және өлі табиғат» Мерзімі: 18-22.10	**дене шынықтыру** 1.Жүгіру. Секіру (далада) Заттарды аттап жүгіруді үйретуді жалғастыру. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіруді үйрету 2. Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйретуді жалғастыру. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Ауа райы. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері.** Балалардың жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру; танымдық қызығушылықтарын арттыру; табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **«Алтын күз».** **сурет бойынша әңгіме құрастыру** шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Орыс тілі** **Пришла осень** Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Обучение умению называть признаки времен года и отдельные явления природы; воспитывать любовь к природе. **Сауат ашу негіздері** **«Р» дыбысы мен әрпі** Айтылу ерекшеліктеріне дыбыс байланысты [р] дыбысының дауыссыз екенін өздеріне анықтату,Р әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту. **«Екпінді буын» «Н» дыбысы** екпінді буынды естуді және анықтауды үйрету. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ұзын және қысқа таяқшалар мен ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Сызбаларды (штрих) салуға үйрету. **Көркем әдебиет** **«Қарлығаш пен дәуіт».** кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау	**7 саны** Көрнекі негізінде 7 санның пайда болуы туралы білімдерін нығайту. Апта күндерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бірбірінен ажырата білуге жаттықтыру. **Жаратылыстану** **Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту; айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды	**Сурет салу «Күзгі гүлдер»** Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу. Сызықты контурдың сыртына шығаруға болмайды. **Мүсіндеу «Дискке бейнеленген гүлдер»** композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету. Біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту. **Жапсыру«Бұлттар»** Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды; елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды; **Музыка «Күз»** **(Өлеңін жазған: Ш. Ахметов; Музыкасын жазған: Б. Ерзакович)** 1.Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерісті ажырата білуге үйрету. Ойын арқылы музыка дыбысын есті білуге баулу. Би қимылдарын музыкаға сәйкес, көпке ілесе орындауға төмелдіру. 2.Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерісті ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Ойын арқылы музыка дыбысын есті білуге баулу. Би қимылдарын музыкаға сәйкес, көпке ілесе орындауға төмелдіру. **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **«Көкпар»биі 10-13такт** Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** **Табақты өрнектейміз.** Декоративті сурет салу.Декоративті сурет салуға үйрету. Декоративті сурет салу іскерліктерін жетілдіру.	**Әлеумет** **Өзін өзі тану** **Мейірімді іс- әрекеттер.** «Мейірімділік» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. **Қоршаған ортамен танысу** **Табиғатты қорғау** Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу; өсімдіктердің өсіп, дамуы және өсімдіктердің өсіп, өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру; балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептермен таныстыру

МАҚСАТЫ: ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТ ЕТУГЕ ҚАЖЕТТІ ТАНЫМДЫҚ ӘРЕКЕТТІҢ ҚАРАПАЙЫМ ДАҒДЫЛАРЫНА ИЕ БАЛАНЫҢ ТҰЛҒАСЫН ДАМЫТУДЫ, АДАМГЕРШІЛІК НОРМАЛАРЫН, ТӨЗІМДІЛІКТІ ЖӘНЕ АДАМДАРҒА ҚҰРМЕТ ТАНЫТУДЫ СЕЗІНУІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕДІ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ	**Мерзімі: 25-29.10** **Тақырыпша: «Жыл құстары»**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** 1.Жүру Бадминтон. (далада) Заттарды аттап өтіп жүруді үйретуді жалғастыру. Орындық үстімен текшелерден аттап өтуге .үйретуді жалғастыру. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыруға үйрету. 2. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру 3. Лақтыру. Еңбектеу Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыруды үйретуді жалғастыру. Қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтуге үйрету	**Қатынас** **Сөйлеуді дамыту «Құстар»** әңгіме құрастыруға үйрету, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **«Екі қаз бен бір бақа» ертегісі** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру **Орыс тілі** **Птицы** Формирование умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений, четко произносить их с правильным ударением; развитие логического мышления, внимания и памяти **Сауат ашу негіздері**	**Математика негіздері** **8 санын пайда болуымен таныстыру** Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 8 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін, ұзындығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	**Шығармашылық** **Сурет салу «Үйректің балапаны»** Бейнелерді бүкіл параққа орналастыру біліктерін қалыптастыру. Бейнені айқындау құралдарын, табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша сурет салу **Мүсіндеу «Аққу»** Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. Затты тұғырға орналастыру техникасын қалыптастыру. Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету. Біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту. **Жапсыру «Тоқылдауық»** Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету, өзінің жұмысын композиция, перспектива ережелеріне сәйкес құру, жырту тәсілімен жапсыруды орындауға, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау	**Әлеумет** **Өзін өзі тану** **Мен осындай Адаммын** Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу.

Тақырыпша: «Табиғат әлемі» Мерзімі: 01-05.11

Дене шынықтыру

1.Лақтыру, қағып алу. Футбол. (далада)
Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.
2. Жүгіру. Еңбектеу Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеуге үйретуді жалғастыру (биіктігі 50 см)

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

Азық – түліктер. Дәрумендер

Дәрумендер туралы білімқалыптастыру. Пайдалы азық – түліктермен дәрумендер және салауатты тамақтанудың маңызы туралы бөлімдерін бекіту;есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру; өз ағзасын күту

Сөйлеуді дамыту

«Орман тұрғындары»

ересектердің көмегімен
әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде
бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану

Орыс тілі

Поговорки

Разучивание с детьми поговорок; правильно звуки русского языка.

Сауат ашу негіздері

«Қ» дыбысы мен әрпі Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.

Дыбыстық талдау «АҒА»

«Ғ» дыбысы

Қолды жазуға дайындау дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға
үйрету; қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрих) салуға үйрету.

Көркем әдебиет

«Үйшік» ертегісі

жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтармен, заттармен таныс әрекеттерді
жеткізуге; театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын меңгеру. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық дағдыларын қалыптастыру.

қалыптастыру

8 санын пайда болуы.

8 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын
қалыптастыру, оларды тану және атай білуді және көрнекілік негізінде 8 санының пайдаболуымен үйретуді жалғастыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін, ұзындығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.

Жаратылыстану

Өсімдіктер әлемі

Растительный мир
балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді(шырайгүл,барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру.

Сурет салу «Күзгі орман»

Балаларды елестету арқылы сурет салуды үйрету.Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі
жапырақтары, серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеуді үйрету. Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді тандауға үйрету;

Мүсіндеу «Тиін»

Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Біртекті
заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.

Жапсыру «Түлкі»

Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту **Музыка «Қазакстан» (Өлеңін жазған: Ғ. Жұмабаев; музыкасын жазған: С. Мұхамеджанов)** 1.Музыканың ашық құралдарын ,жоғарғы регистрде салыстыру, ең қарапайым дауыстыларға өзіндік ән шығаруға дағдыландыру. Музыка ырғағына сәйкес би қимылын жасау. "Көкеністер мен еместерді ажырат " музыкалық дидактикалық ойын.әңгіме жүргізу.
2.Музыканың ашық құралдарын, жоғарғы регистрде салыстыру, ең қарапайым дауыстыларға өзіндік ән шығаруға дағдыландыруды жалғастыру. Музыка ырғағына сәйкес би қимылын жасау. "Көкеністер мен еместерді ажырат " музыкалық дидактикалық ойын.әңгіме жүргізу.

«Би үйренейік» вариативтік компонент «Көкпар»биі 18-21такт

Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға Үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент Декоративті тарелка.

Ертегі құсы Декоративті сурет салуға үйретуді жалғастыру. Мақталы таяқшамен түрту тәсілін қолдана отырып сурет салуды бекіту. Өрнектерді түстеріне қарай үйлесімді орналастырып салуға үйрету.

Өзін өзі тану

Қарым-қатынас қуанышы

Жақсы қарым – қатынас жасау - мағанасын түсіндіру арқылы әр бала өзінің қарым – қатынасты сезіне білетінін анықтай алуға баулу; Рухани-адамгершілік білім берудің алғашқы қадамына жетелеу, жақсы қарым – қатынас жасай білуге тәрбиелеу

Қоршаған ортамен танысу

Заттар әлемі. Телефон, компьютер, теледидар, радио әлемінде

Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету. Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру; оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру

	Тақырыпша: «Сиқырлы әлем» Мерзімі: 08-12.11	**дене шынықтыру** 1.Секіру. Сапқа тұру (далада) Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету 2. Секіру. Домалату. Арканнан секіруді үйретуді жалғастыру. Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізуге (арақашықтығы 4 м) үйретуді жалғастыру 3. Секіру. Құрсаумен жаттығу Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру (биіктігі 50 см)	**Сөйлеуді дамыту** **«Теңіз әлемі»** **(сурет бойынша әңгімелеу)** балалардың сөздік қорын жұрнақтар және жалғаулармен байыту; түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру **Көркем әдебиет** **«Жақсы мен жаман» өлеңін жаттау** Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу **Орыс тілі** **Помоги себе и другим** Постоянно упражнять в произношении изученных звуков русского языка через игры и упражнения; продолжать развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. **Сауат ашу негіздері** **«М» дыбысы мен әрпі** [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру.М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру. **Дыбыстық талдау «АУА».** **«Ғ» дыбысы. Қолды жазуға дайындау** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрих) салуға үйрету.	**Математика негіздері** 9 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді және көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен үйретуді жалғастыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Жаратылыстану** **Табиғат бұрышын мекендеушілер** табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз) білімді жетілдіру; **Құрастыру «Жануар»** Қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру 	**Сурет салу «Тоты құс»** қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай,қиғашынан жүргізіледі. **Мүсіндеу «Өрнектер»** Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну. **Жапсыру** **«Әдемі орамал»** **(ұжымдық панно)** Ұжымдық панно жасауға үйрету. Үлгілер және трафареттермен, дайын киім үлгісімен жұмыс істеу. Геометриялық элементтерден (шеңберлер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру **Музыка** **«Өзіңе және өзгелерге көмектес»** 1.Ән -күйлерді тыңдау , қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Бейнелі қимылдардыбере білуге талпындыру. Үлкендерге, кішілерге сыйластық , мейірімділікпен қарауға , әдептілікке баулу. Біздің оркестр , ар түрлі аспаптарда , бір-бірін тыңдап , ырғақты сақтап ойнауға баулу. 2.Ән -күйлерді тыңдау , қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Бейнелі қимылдардыбере білуге талпындыру.Үлкендерге, кішілерге сыйластық, мейірімділікпен қарауға, әдептілікке баулу. Біздің оркестр, ар түрлі аспаптарда, бір-бірін тыңдап , ырғақты сақтап ойнауға баулу. **«Би үйренейік» вариативтік компонент«Көкпар»бині 22-23 такт** Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға. Үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент «Аквариум»** Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру арқылы балықтың суретін бейнелей білуге үйретуді жалғастыру. Балықтың көзін, аузын, аквариум ішіндегі өсімдіктерді фламастерді пайдалана отырып аяқтау.	**Өзін өзі тану** **"Туғандар мен туыстар** «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру; туыс,туысқан ұғымы жайлы түсінік беру; туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

Такырыпша: «Біз еңбекқор баламыз» **Мерзімі: 15-19.11**

		Дене шынықтыру 1.Сапқа тұру (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Қатарда – қолды алға созып тік тұруға үйрету 2. Еңбектеу.Лақтыру Бүйірімен еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Жіптің үстінен лақтыруды үйретуді жалғастыру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Күн, ауа және су-біздің ең жақсы достарымыз.** Табиғи факторлардың көмегімен шынығудың ережелері және маңызы.Балаларды табиғи факторлардың, алуан түрлі жаттығулардың көмегімен ағзаны шынықтыру ережелерімен таныстру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; салауатты өмір салтын, өз денсаулығын сақтау дағдыларын дамыту. Өзінің денсаулығына және қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **«Біз еңбекқор баламыз»** **(сурет арқылы әңгіме құрастыру)** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Орыс тілі** Просмотр мультфильма «Курочка Ряба». Расширение кругозора детей обсуждая поступки героев мультфильмов. Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету. Развивать мышление, речь **Сауат ашу негіздері** **«Б» дыбысы мен әрпі** Б әрпімен таныстыру, э дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. **Дыбыстық талдау «АРА»** **Дауысты және дауыссыз дыбыстар. «Р» дыбысы** Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Көркем әдебиет** **«Түлкі мен тырна» ертегісі** жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтармен, заттармен таныс әрекеттерді жеткізуге үйрету; театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (қуыршақ) меңгеру. өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу	**10 саны** Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. **Жаратылыстану** **Табиғатты бақылау күнтізбесі** табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру. Себепсалдар байланыстарын орната білуді жетілдіру.	**Сурет салу «Пиала»** Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйрету. Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра білу. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту. **Жапсыру «Алдар Көсенің шапаны»** қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды; ұлттық кілемдерді, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту **Мүсіндеу** **«Дастарханды дайындайық»** Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру **Музыка** **«Елтаңбасы елімнің»** **(Өлеңін жазған: С. Қалиев; музыкасын жазған: Д. Омаров)** 1.Музыкаға әсерлену , ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Әнді түсіне сергек, жігерлі орындауға баулу. Музыка ырғағына қарай адымын жеңіл, ширақ орындауға талпындыру. Музыкалық ойын арқылы балаларды ептілікке баулу. Оркестрді жалғастыру. 2.Музыкаға әсерлену , ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Әнді түсіне сергек, жігерлі орындауға баулу. Музыка ырғағына қарай адымын жеңіл, ширақ орындауға талпындыру. Музыкалық ойын арқылы балаларды ептілікке баулу. Оркестрді жалғастыру. **«Би үйренейік» вариативтік компонент «Көкпар»биі 24-27 такт** Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** **Жабайы аңдар. Түлкі, қасқыр, қоян, аю** Гуашпен сурет салу. Сурет салудың анималистикалық жанрымен таныстыру. Аңдардың кескіндемесінде, мүсінге және графикаға тән бейнені бере білу. Бірізділікті, жүйелілікті сақтау	**Өзін өзі тану** **Отбасылық мерекелер** «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;қуанышты көңіл-күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу** **Табиғат** Экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық негіздерін тәрбиелеу; жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйретуді жалғастыру; тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық жасауды тәрбиелеу; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттері туралы білім беру.

	Тақырыпша: «Гүлдене бер, менің Қазақстаным!» Мерзімі: 22-26.11	1.Секіру. Сапқа тұру (далада) Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден үш қатармен қайта тұруға үйрету 2.Секіру. Футбол Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді үйретуді жалғастыру. Доппен затты айналдыра жүруге үйретуді жалғастыру. 3. Өрмелеу Хоккей. Көлбеу басқышқа шығуға үйретуді жалғастыру. Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізуді үйретуді жалғастыру.	**«Менің Отаным»** Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; **Көркем әдебиет** **«Қазақстан жалауы» Е.Ертілеұлы (өленді жаттау)** Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу **Орыс тілі** **Путешествие в историю** Разучивание с детьми стихов о своей Родине. Воспитывать Чувство гордости за свою Родину – Республику Казахстан **Сауат ашу негіздері** **«С» дыбысы мен әрпі** [с] дыбысымен және әрпімен таныстыру С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. **Дыбыстық талдау «ОРА»** **«Р» дыбысы** **Қолды жазуға дайындау.** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.Ұзын және қысқа таяқшалар мен ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.	**ұғымдарды қалыптастыру** **Тура және кері санау** Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Өмір сүру салтының ерекшеліктері** табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру. Себепсалдар байланыстарын орната білуді жетілдіру. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін туралы білім беру. **Құрастыру** **Үй жиһаздары** Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: 1) болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; 2) шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру	**Сурет салу** **«Гүлдене бер, Казахстан»** **(ұжымдық жұмыс)** Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). **Мүсіндеу «Байтерек»** Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін,сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. **Жапсыру«Домбыра»** түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; бөліктерден бейнелерді құрастыру. **Музыка «Қыс»** **Өлеңін жазған: Ш. Ахметов; музыкасын жазған: Б. Ерзакович** 1.Әннің орындалуын , музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін дамыту. Іуенді қимыл - қозғалыста музыканың басталуын , аяқталуын ести және бере білуге дағдыландыру. Күйші - композиторлардың өмірі мен шығармашылығын таныстыра отырып, аспапта шығармаларын ойнап көрсету. 2.Әннің орындалуын , музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Іуенді қимыл - қозғалыста музыканың басталуын , аяқталуын ести және бере білуге дағдыландыру. Күйші-композиторлардың өмірі мен шығармашылығын таныстыра отырып, аспапта шығармаларын ойнап көрсету. **«Би үйренейік» вариативтік компонент «Вальс » биі 1-4 такт** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент Жаңа жылдық шырша** Алақан, жұдырық және саусақпен сурет салуды үйретуді жалғастыру.	**Өзін өзі тану** **Отбасының әлемі** «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру; отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету; отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту. !

Әлеуметтік

2021 ЖЫЛ ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ

МАҚСАТЫ: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру.

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ!	Тақырыпша: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мерзімі:29-03.12	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** Секіру.Биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіруді үйретуді жалғастыру. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері.** Киімді күту. Көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Балаларды жақсы мен жаман ажырата білуге үйрету; қоғамдық орындарда өзін ұстау, киімді күту ережелерімен таныстыру; мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; тәртіптілікке, ізгілікке, ұмтылдыру, есте сақтау қабілеттерін артыру; қоғамдық орындарда өзін мәдениетті ұстауға, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу.	**Қатынас** **Сөйлеуді дамыту** **«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»** берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Орыс тілі** **Орман тұрғындары** Разучивание с детьми песни на русском язык, правильно произносить звуки, строить предложения. . **Сауат ашу негіздері** **«Е» дыбысы мен әрпі** Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Дауысты дыбысқа жататынын айту.Сөздерді буындап оқи білуге 2-27тәрбиелеу.Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру.Әріптерді түзу,көркем жаза білуге тәрбиелеу. **Екпінді буын. «О» дыбысы** екпінді буынды естуді және анықтай алуға үйрету. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету	**Математика негіздері** Әртүрлі арқашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау, заттың орналасқан орнын анықтау. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, жуандығын белгілей білуге үйрету. Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. **Жаратылыстану** **«Боран қалай әндетеді?»** **Қар және су.** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру. Себепсалдар байланыстарын орната білуді жетілдіру. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алу қабілеттерін арттыру.	**Шығармашылық** **Сурет салу «Қысқы орман»** бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету **Мүсіндеу «Бұғы»** **(дымков ойыншығы).** Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну. **Жапсыру «Үш аюдың ыдысы»** ас тақтайшаларын, сүлгілерді, құршақтарға арналған ыдыс-аяқтарды, ыдыс-аяқ сақтайтын сөмкелерді жасауға үйрету **Музыка «Жаңа жыл келді»** **(Өлеңін жазған: Д. Қанатбаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)** 2.Музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп , салыстырып, сәйкес қимыл жасауға , әнді көңілді, ынталы орындауға төселдіруді жалғастыру. Туған жеріне	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу** **Менің Отаным – Қазақстан. Қазақстан республикасының әскері** Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру; Қазақстан Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қою, ер балалар бас киімдерін шешетінін білу керектігін түсіндіру. Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттатқызып, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы

					би ырғақтарын орындауға төселдіру. Ойын арқылы есту , тану қабілетте	әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыру..

	Тақырыпша: «Бүтін біздің мереке» Мерзімі: 06-10.12	**Дене шынықтыру** 1. Жүру. Сапқа тұру (далада) Адымдап алға қарай жүруді үйретуді жалғастыру. Сапқа тұру, қимыл үстінде оңға, солға бұрылуға үйрету 2.Жүру «Городки». Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүруді жалғастыру. «Городки». Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырындап лақтыруға үйрету. 3–4 пішінді білу. Қалашықты (2–3 м) және (5–6 м) аралықтан таяқ лақтырып құлату. 3. Жүгіру Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда жүгіруді жалғастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **«Бүгін біздің мереке»** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту **Орыс тілі** **Моя Родина – Казахстан** Дать детям понятие о том что в республике Казахстан проживает в дружбе и согласии много национальностей. Разучить о родине пословицы. Воспитывать любовь к Родине, свой родной земле. **Сауат ашу негіздері** **«І» дыбысы мен әрпі** [і] дыбысымен және әрпімен таныстыру.І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу. **Дыбыстық талдау «СӨЗ»** **«Жоғалған буын» д/и** **«О» дыбысы** дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; аталған дыбысқа сөз табуға үйрету. **Көркем әдебиет** **«Ата ақылы» (Т.Бейсенбеков(сайт)** қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету.	**Шама.«Сипап сезу арқылы санау»** **дидактикалық ойыны** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, ені белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Сипап сезу арқылы санау дағдыларын қалыптастыру. Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. **Жаратылыстану** «Ауа не үшін қажет?» Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. **Құрастыру** **Жаңа жылдық ойыншықтар.** Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. 14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосу) ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру.	**Сурет салу «Біздің қаланың көшелері»** Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу. төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты; көлік құралдары, адамдардың тұлғасы сияқты күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуі; балаларды суретке карап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету, күрделі емес қимылдарды бере білу, бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізу. **Мүсіндеу «Торсық».** карапайым қатынастарды сақтай отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру «Торсық»** қымыз құятын ыдыстарды (торсық) қазақ ою-өрнектерімен безендіру; еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау **Музыка** **«Астана - Отанымыздың жүрегі»** 1. Тәуелсіз Қазақстан, Астана , Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту. Әнді қуанышты , екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру. Би қимылдарын көпшен бірге ілесе орындауға талпындыру. Ойын арқылы ептілікке баулу. 2. Тәуелсіз Қазақстан, Астана , Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру.Әнді қуанышты , екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру. Би қимылдарын көпшен бірге ілесе орындауға талпындыру. Ойын арқылы ептілікке баулу. **«Би үйренейік» вариативтік компонент « Вальс » би 9-10такт** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, кабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** **Туған жерімнің қысқы пейзажы** Шашырату тәсілін қолданып сурет салуға үйретуді жалғастыру. Сурет салу құралдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу	**Өзін өзі тану** Адал достар «Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту; адал дос туралы түсінік беру; адалдық қасиеттерін дамыту; адал дос болуға тәрбиелеу

	Тақырыпша: «Жаңа жылдық сыйлықтар»	**Дене шынықтыру** Жүгіру Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда жүгіруді жалғастыру.	**Орыс тілі** **Рассказ по картине - «Елочка»** Учить составлять короткие рассказы по картинке, передавать главный сюжет. **Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау «ҚАР»** **«Қ» дыбысы** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету;	**Жаратылыстану** **«Күн ұры не үшін қажет?»** **Мұз, қармен тәжірибе жасау** «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту.	**Мүсіндеу «Ақшақар»** Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге; қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам пішінін мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру «Мерекелік ашық хат»** жаңа жылдық құттықтау ашық хаттарын жасауға үйрету. Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету. **Музыка** **«Ақша қар» (Өлеңін жазған: Қ. Жәленова; музыкасын жазған: Е. Өміров)** 2.Мереке туралы түсініктерін кеңейту .Әнді қуанышты , екпіндете, жігермен орындауға төселдіру.Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру. Би қимылдарын көпшен бірге ілесе орындауға талпындыру. Ойын арқылы ептілікке баулу.	**Қоршаған ортамен танысу** **Өлі табиғат** Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; аймақтарға тән өлі табиғат нысандарымен, өлі табиғаттың компоненттерімен (құм, тас және тағы басқа) және касиеттерімен таныстыру; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді, ауа мен судың ластану себептерін, себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. Қоршаған ортаға және табиғатқа эмоционалды-жағымды, қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.

Тақырыпша: «Келді міне Жаңа жыл» **Мерзімі: 20-24.12**

Дене шынықтыру

1.Сапқа тұру Шанамен сырғанау (далада) . Бір орында оңға, солға бұрылуға үйрету. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауға, шанамен төбешікке көтерілуге үйрету.
2. Лақтыру
4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру,а үйрету
3. Жүгіру
Бағытсыз ирелеңдеп жүгіруге үйрету.
4.Шаңғымен сырғанау (далада)
Қадамды алмастыра жүруді үйретуді жалғастыру. Бір орнында тұрып айналып оңға, солға аттау, екі жаққа шеңбер жасауға үйрету.

Сөйлеуді дамыту

«Келді міне Жаңа жыл»

Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу дағдыларын дамыту;
дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді жетілдіру;
алуан түрлі заттарды жалпылау және сипаттау дағдыларын жетілдіру; негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды және әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды үйретуді жалғастыру.

Орыс тілі

Новый год

Постоянно упражнять в произношении изученных звуков русского языка через игры и упражнения; продолжать развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию

Сауат ашу негіздері

«Ә»дыбысы мен әрпі Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.

Дыбыстық талдау

«ТОҚ» «Қ» дыбысы

қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді жетілдіру.

Көркем әдебиет

«Әкесі мен балалары» (әңгімелеу)

Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, әдеби жанр түрлерін ажыратуға (ертегі, әңгіме, өлең), кітаптарға қызығушылық танытуға үйретуді жалғастыру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету.

Көркем әдебиет

«Құ тұлкі мен қасқыр» ертегі

Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар: балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту.

Математика негіздері

Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын
түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, 10 дейін тура және кері санау. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бірбірінен ажырата білуге жаттықтыру

Жаратылыстану

Жыл құстары және қыстан қалатын құстар.

Викторина

өлі табиғаттың кейбір құбылыстары туралы білімдерін нығайту; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алу дағдыларын қалыптастыру;
суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануды және атауды;
Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды,
жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратуды;
тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және
айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін туралы білімдерін тиянақтау.

Құрастыру

Сиыр

Қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.



Сурет салу «Балабақшада мереке»

бейнелерді бүкіл параққа орналастыру біліктерін қалыптастыру. Балаларды
табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету

Мүсіндеу«Шаңғышы»

қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам бейнесін мүсіндеуге үйрету. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдануға үйрету.

Жапсыру«Жаңа жылдық ойыншықтар» (ұжымдық)

Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау

Музыка «Кел, билейік!»

(Өлеңін жазған: М. Әлімбаев; музыкасын жазған: Б. Байқадамова)

1.Қазақстан Республикасы Әнұраны, рәміздері , ҚР-ның бірінші Елбасы туралы түсінік қалыптастыру. Әнұранды мақтанышпен қабылдау, орындауға баулу. Патриоттық әндерді қуанышты, мақтанышпен орындауға төселдіру. Би жанрларын ажырата білуге талпындыру.Ұлттық ойындармен таныстыру , ойнату.
2.Қазақстан Республикасы Әнұраны, рәміздері , ҚР-ның бірінші Елбасы туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Әнұранды мақтанышпен қабылдау, орындауға баулу. Патриоттық әндерді қуанышты, мақтанышпен орындауға төселдіру. Би жанрларын ажырата білуге талпындыру. Ұлттық ойындармен таныстыру , ойнату.

Музыка «Төлдер»

(Өлеңін жазған: Ж. Өмірбеков; музыкасын жазған: Б. Ғизатов)1.Музыка арқылы ,табиғат көрінісін сезіне білуге , табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру. Әнді көңілді қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес
қимыл бере білуге төселдіру. Классикалық аспаптармен таныстыру. Музыкалық дидактикплық ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.

«Би үйренейік» вариативтік компонент

«Ирландық полька» биі 1-8 такт

Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.

«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент

Аққала

Шашырату тәсілін қолданып сурет салуға үйретуді жалғастыру. Сурет салу құралдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру. Ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу

Өзін өзі тану

Менің кішкентай достарым

«Қамқорлық» ұғымының мәнізын түсіндіру; үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу

Өзін өзі тану

Достар ғаламшары

«Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру; достық, татулық, бірлік, ұғымдарын түсіндіру; өзара татулық сезімдерін дамыту; достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

2022 ЖЫЛ ҚАҢТАР АЙЫ

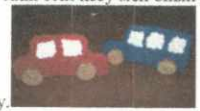
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП:«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»

МАҚСАТЫ: ТАБИҒАТТАҒЫ МАУСЫМДЫҚ ӨЗГЕРІСТЕРДІ ТАНУ ЖӘНЕ АТАУ, ҚЫС ҚЫЗЫҚТАРЫН: ШАНА, КОНЬКИ, ШАҢҒЫ ТЕБУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП:«АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»	Тақырыпша: «Қыс қызығы» Мерзімі: 27-31.12	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** 2. Домалату Құрсауларды айналдырып, олардын ішінен өтуге үйрету .	**Сауат ашу негіздері** **«Ө» дыбысы мен әрпі** Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау **Орыс тілі** **«Зимние забавы»** Закрепление умения составлять короткие рассказы по наблюдениям. Совершенствование элементарной разговорной речи	**Таным** **Жаратылыстану** **Өлі табиғат** Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.	**Шығармашылық** **Жапсыру «Ақшақар»** күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен бейнелерін жасауға үйрету.	**Әлеумет**

	Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар» Мерзімі: 03-07.01	**Дене шынықтыру** 2. Жүгіру Тізені жоғары көтере отырып жүруге үйретуді жалғастыру 3. Секіру Бір орыннан ұзындыққа секіруді жалғастыру **“Соқыр теке” ойыны** Есту, сезу қабілеттерін, зейінділік пен тапқыр-лықтарын дамыту. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Менің күн тәртібім** Балаларды «күн тәртібі» ұғымымен, гигиеналық талаптармен таныстыру. Салауатты өмір салтын сақтау, күн тәртібін, өз айналасындағы адамдардың денсаулығын күту қажеттігі туралы түсініктерін дамыту. Сөздік қорын байыту, өз денсаулығына мұқият қарауға тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **«Қыстап қалатын құстар»** Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-ц, ж-з дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; дыбыстардың сөздегі орнын, , сөздегі буындардың санын, екпінді буынды, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру. **Орыс тілі** **Зимующие птицы** Закрепление умения составлять короткие рассказы по картинке. Совершенствование элементарной разговорной речи.Закреплять знания детей о птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно называть их на русском языке. Обогощать словарь детей новыми словами и фразами: перья, клюв, крыля, хвост, клевать **Сауат ашу негіздері** **«Ү»дыбысы мен әрпі** Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту. **Дыбыстық талдау** **«МАЙ», «МАСА»** **«М» дыбысы** дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету	Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; қарапайым есептерді шешуді және сезу арқылы санауды үйрету . **Жаратылыстану** **Үй жануарлары** Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету; табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) **Құрастыру** **Жаяу жүргіншілерге арналған көпір** берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету; өз құрылысын талдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау.	**ет салу «Бұтақтағы құс»** Ағаштың бұтақтарына қарап сурет салу. Қауырсынды тән бейнелеуді үйрету. Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру; барлық құстар сыртқы ерекшеліктеріне қарамастан құрылымы жағынан ұқсас болып келеді, түсіне, пішіні мен бөліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Суретте түрлі құстарға тән ерекшеліктерін бере білуге үйрету. **Мүсіндеу «Құс» дымков ойыншығы** ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту. Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға үйрету. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды). **Жапсыру «Қысқы табиғат» (ұжымдық)** Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау. **Музыка «Ақ лақ»** **(Өлеңін жазған: Т. Рахимов ; музыкасын жазған: Р. Байқоңыров).** 1.Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. Ән ырғақтарын анық, дұрыс сақтап орындау.. Ұрмалы аспапта әуеннің ырғағын көрсете білуге, металлофонда орындауға талпындыру. Музыкалық ойын арқылы балаларды шапшандылыққа талпындыру. **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **«Ирландық полька» биі 27-34 такт** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы боялар» вариативтік компонент** **Көбелектер (ұжымдық жұмыс)** Гуашқа батырып трафаретпен көбелектің суретін салу. Ұжымда жұмыс істеуге тәрбиелеу. Шығармашылық қабілетін жетілдіру.	**Өзін өзі тану** Достар ғаламшары «Достық» ұғымын ,оның құндылық ретінде мәнін түсіндіру .Достық татулық,бірлік,ұғымдарын түсіндіру .Өзара татулық сезімдерін дамыту.Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.Ойын «Менің досым» Мақсаты достық сезінің мағынасын түсіндіру.

	Тақырыпша: «Қар не үшін керек» Мерзімі: 10-14.01	**Дене шынықтыру** 1.Шаңғымен сырғанау (далада) Оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжуды үйретуді жалғастыру. Қиылысқан бос жерлермен жүру. 2. Жүгіру Кегльдер арасымен жүре отырып жүгіруді үйретуді жалғастыру	**Сөйлеуді дамыту** **«Ашақ қар айнала»** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбысқа сөздерді таңдау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту. Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **«Батпан құйрық» ертегісі** Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын. Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (аңдар театры) меңгеру **Орыс тілі** **Снег** Расширение и обогащение словарного запаса; упражнение в умении признаки времен года и отдельные явления природы. закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. **Сауат ашу негіздері** **«У» дыбысы мен әрпі** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [у] дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату,У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту **Сөйлем. Бұын. «М» дыбысы** дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету	тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. **Жаратылыстану** **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер** Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету.	**Сурет салу «Ұлпа қар»** Қоршаған ортадағы болмысты, елестету арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. табиғат нысандарын бейнелеу. Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру және заттарды әшекейлеу. **Мүсіндеу «Мұздан жасалған үйшік»** Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру **Жапсыру «Қысқы орман»** түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Ғажайып қыс** 1.Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге оны қимыл -қозғалыспен бейнелей білуге үйрету. Көңілді әнді әсерлі етіп айтуға дағдыландыру. Ұрмалы аспаптармен әуенге қосылып , ырғақты дұрыс ұстауға , еркін орындауға тәсілдіру. Би қимылдарын нақышына келтіріп орындау. 2. Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге оны қимыл -қозғалыспен бейнелей білуге үйретуді жалғастыру. Көңілді әнді әсерлі етіп айтуға дағдыландыру. Ұрмалы аспаптармен әуенге қосылып, ырғақты дұрыс ұстауға , еркін орындауға тәсілдіру. Би қимылдарын нақышына келтіріп орындау. **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **«Торсықпен » биі 1-такт** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** **Менің сүйікті көйлегім (жейде)** Саусақпен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Көйлекті қарапайым (печатка арқылы) өрнекпен безендіру. Безендіру кезінде үлкен өрнекті ортаға, кішкене өрнектерді шеттеріне орналастыру (гүл, жапырақ және т.б).	**Өзін өзі тану** **Барлығы амандасудан басталады** Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесе білуге үйрету. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу** **Өлі табиғат** Өлі табиғаттың түрлі нысандарын бақылау. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру. Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру

	Тақырыпша: «Қыс өрнегі» **Мерзімі:17-21.01**	**Дене шынықтыру** 1.Секіру Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. 2. Секіру Екпінмен ұзындыққа секіру 3. Лақтыру Допты бір қолмен еденнен ырғытып, қос қолмен қағып алуға үйрету **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Адамның денесі. Мен кіммін?** Мен өз денемді қалай күтемін? Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өз денесін күтуге деген құлшыныстарын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** **Қыс өрнегі** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-ц, ч-ц, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру. Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету. Сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқауды дамыту. **Неживая природа** Расширение и обогащение словарного запаса; упражнение в умении называть группы предметов ближайшего окружения. Закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни **Сауат ашу негіздері** **«Т» дыбысы мен әрпі** [т] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру. **Дыбыстық талдау** **«БЕР». Буын.** **«Б» дыбысы** дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету **Көркем әдебиет** **«Қолғап» ертегісі** Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білу; суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету. Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту;	**Математика негіздеріқалыптастыру Жиын.** Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау. Жаратылыстану Қыс мезгілі Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру **Құрастыру** **«Жеңіл көлік»** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту.Қағазды уқалап умаждап бүктеу арқылы көлік жасау дағдылардың қалыптастыру. Жаңа техникамен таныстыру. Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру. 	**Сурет салу «БӨЛМЕ ГҮЛ»** Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, кейбір бөлме өсімдіктеріне қарап сурет салу. **Мүсіндеу «Коньки тебуші»** Адамның бейнесін қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіру. **Жапсыру«Қысқы түн»** күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен алтын балық бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды жетілдіру. **Музыка** **Ғажайыптар әлемі** **(өлі табиғат құбылыстары).** Музыка характерін қимыл -қозғалыспен бере білуге жаттықтыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту.Ән мазмұнын түйсіне орындау. Табиғат көрінісін сезіне білуге , табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. Би элементтерін нақышына келтіре орындауға талпындыру. 2. Музыка характерін қимыл -қозғалыспен бере білуге жаттықтыруды жалғастыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Ән мазмұнын түйсіне орындау. Табиғат көрінісін сезіне білуге , табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. Би элементтерін нақышына келтіре орындауға талпындыру **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **«Торсықпен » биі 2-такт** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** **Сурет салу неден басталады** Өз тәжірибелеріне сүйеніп өлі табиғат құбылыстарының суретін салу. Сурет салуға қажетті құралдармен (мақталы таяқша, паралон, шаблон, трафарет, бояулар және т.б)	**Өзін өзі тану** **Мейірімді іс-әрекеттер** "Өзара достық", "жақсылық" ұғымдары туралы түсінік беру. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту. Ұлттық ерекшеліктерімен, құрбыларымен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу

Тексерілді

2022 ЖЫЛ АҚПАН АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА

Мақсаты:Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА	Мерзімі: 24-28.02 Тақырыпша: «Қауіпсіздік ережесі»	Денсаулық **Дене шынықтыру** 1.Жүру.Хоккей. (далада) Доптан аттап бір жанымен жүруді үйретуді жалғастыру. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатды үйрету 2. Еңбектеу Орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыруды үйретуді жалғастыру	Қатынас **Сөйлеуді дамыту** **«Балабақшаға келер жол»** **әңгіме құрастыру** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, ретретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету **Көркем әдебиет «Қолғап» ертегі** театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық) меңгеру. Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Дағдыларды қалыптастыру: ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық; өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу; әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау. Балалардың театр ойындары тәжірибелерін байыту. **Орыс тілі «Дорога»** Расширение и обогащение словарного запаса; упражнение в умении называть группы предметов ближайшего окружения. Закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни **Сауат ашу негіздері** **«Ш» дыбысы мен әрпі** Ш әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. **Дыбыстық талдау. «БОЛ», «БАЯН». Екпін. «Ь» дыбысы** дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; екпін мәнерін анықтау және есту қабілетін арттыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.	Таным **Математика негіздері1 ден 10 ға дейін сандар. Жиын.** Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау. Тура және кері санау, смезу арқылы санау дағдыларын жетілдіру. **Жаратылыстану** **Бөлме өсімдіктері.** балаларды өсімдіктердің жаңа түрлерімен (шырайгүл,барқыттшөп,бальзамин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері;	Шығармашылық **Сурет салу «Мысықтың үйшігі»** Біліктерді қалыптастыру:түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу; жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу;жүнге тән бейнелеу;қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдану;**Мүсіндеу«Мен шанадамын»** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, бірікен жерлерін тегістеуге үйрету. Адамның бейнесін,қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. **Жапсыру** **«Қуыршаққа арналған көйлек»** қуыршақтарға арналған киімдерді балалардың ойлауы бойынша безендіруде, мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық оюөрнектермен безендіруді; **Музыка «Көліктер»** 1.Музыка ырғағымен жүргізушілер бейнесін қимылмен көрсете білуге үйрету. Музыканы тыңдай отырып , есті білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Әннің сөзін, оның мәнін түсініп орындауға дағдыландыру. Сазсырнай аспабында көліктің дыбысын келтіре білуге уйрету.көңілді би элементтерін билей білуге бауду.	Әлеумет **Өзін өзі тану** "Түсінуді және кешіруді үйренеміз «Кешірім", "өзара түсініктік" адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру. Балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. Өзара сенім мен түсіністкке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Ересектердің еңбегі.** Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру;өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру.

			элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету		ойнауға тәрбиелеу. 2. Музыка ырғағымен жүргізушілер бейнесін қимылмен көрсете бі.луге үйретуді жалғастыру. Музыканы тыңдай отырып , есті білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйретуді жалғастыру. Әннің сөзін, оның мәнін түсініп орындауға дағдыландыру. Сазсырнай аспабында көліктің дыбысын келтіре білуге үйрету.көңілді би элементтерін билей білуге баулу. Ойыншықпен ұқыпты ойнау, күтіп ойнауға тәрбиелеу **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **«Торсықпен » биі 3-такт** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** **Ғажайып құс** Дымковты сурет салу туралы білімін жетілдіруді жалғастыру. Түс туралы түсінігін, түстерді қабылдауын дамыту.	

Такырыпша: «Табиғат тіршілік нәрі» Мерзімі:31-04.02

Дене шынықтыру

1.Тепе-теңдікті сақтау. Сырғанау (далада)
Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүруге үйретуді жалғастыру. Сырғанау кезінде тапсырмаларды (отырып, тұру) орындауға үйретуді жалғастыру
2. Жүгіру 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіруге үйрету
3. Секіру Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіруді үйрету.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
Менің телефоным шырылдады. Телефонмен сөйлесу ережелері.
Жедел қызмет телефондары Төтенше қызметтердің телефондарын білу. Телефонмен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекіту; жедел қызмет телефонының нөмірлерімен таныстыру; үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін бекіту; зейіндерін шоғырландыру, есте сақтау қабілеттерін

Сөйлеуді дамыту
«Табиғат тіршілік нәрі»

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті
1) дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа белгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге жаттықтыру

Орыс тілі «Наша природа»

Учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах мебели с использованием плана. Закрепить знания о том, как выглядит мебель, для чего она нужна, какие виды мебели бывают, из каких материалов её изготавливают.

Сауат ашу негіздері
«Д» дыбысы мен әрпі [д] дыбысымен және әрпімен таныстыру
Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.

Дыбыстық талдау. «МАСА», «ТАС» «С» дыбысы

дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын
сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету.

Көркем әдебиет
«Танысу» А.Сопыбеков
Табиғат туралы жұмбақтартар шешу

Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс әркеттеріне
өз ойын айта білу. шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету

Математика негіздері«Қанша дыбыс естілді» Д/О

Математикалық терминдерді қолдануды жетілдіру. 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету.
Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа) және оларға тең екендігін таба білуге баулу.

Жаратылыстану
Қыс мезгілі

Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,
айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, қыс мезгілінің айларын атауға үйрету.

Құрастыру



«Қоян»
(цилиндрден)

Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға
біріктіруді қалыптастыру.

Сурет салу «Кешкі өзендегі кеме»

Кешкі өзендегі кеме қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру

Мүсіндеу«Дан терген құс» (дымков ойыншығы)

Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды әсемдік элементтермен безендіру. Түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету.

Жапсыру «Көңілді саңырауқұлақ» (мозайка)

күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен бейнелерін жасауға



үйрету

Музыка
«Музыка құсы»

1.Музыка характерін қимыл-қозғалыспен бере білуге жаттықтыру . Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Ән мазмұнын түсіне орындау, музыкаға сәйкес би қимылдарын үйлесімді қозғалуға талпындыру. Музыкалық аспаптармен оркестр ұйымдастыру. Ойын арқылы балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу.
2.Музыка характерін қимыл-қозғалыспен бере білуге жаттықтыруды жалғастыру . Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Ән мазмұнын түсіне орындау, музыкаға сәйкес би қимылдарын үйлесімді қозғалуға талпындыру. Музыкалық аспаптармен оркестр ұйымдастыру. Ойын арқылы балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу.
«Би үйренейік» вариативтік компонент
«Торсықпен » би
4-5такт
Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға

Өзін өзі тану
Бәрі түсініктіктен басталады

Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Туған, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мерзімі: 07-11.02**

Дене шынықтыру
1.Сапқа тұру Шаңғымен жүру. (далада)
Сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйретуді жалғастыру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру. Тікелей, шырша адымдармен төбешікке шығуға, еңкейіп төмен түсуге үйрету. Шаңғыны өздігімен алу, орнына қою, кию, шешу, қолтығының астында алып жүру
2. Лақтыру, қағып алу
Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету
дамыту, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру; сыпайы болуға, өз денсаулықтарын күте білуге, шешім қабылдай білуге тәрбиелеу.

Сөйлеуді дамыту
«Мамандықтың бәрі жақсы» әңгіме құрастыру.
сөздік қорды жетілдіру. Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді
жаттықтыру.Тілдің грамматикалық құрылымы: грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Балаларды зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру.

Көркем әдебиет
«Тегін сыйлық» ертегісі
театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын
(музыкалық) меңгеру. Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін («тірі қолды») меңгеру. адамның теріс қылықтарын көре білу дағдыларын қалыптастыру.

Орыс тілі
«Профессии»
Расширение и обогащение словарного запаса. Упражнение в умении считать в прямом и обратном порядке до 9; закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни

Сауат ашу негіздері
«Ы» дыбысы мен әрпіЫ дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.

Дыбыстық талдау «СӨК», «Сана» «С» дыбысы
Сөйлем түрлері
дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын
сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.
Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету

Математика негіздері **Бүтін мен бөліктер**
заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші);

Жаратылыстану
Жеміс мен көкөністер
көкөністер мен жемістер туралы балалардың түсінігін бекіту.

Сурет салу «Қоржынды сәндейміз»
Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру

Мүсіндеу «Торсық»
жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойынщықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету.

Жапсыру «Тіқұшақ»
мүсіндерді катпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық оюөрнектермен безендіруді;

Музыка
«Мамандықтың бәрі жақсы»
1.Қарама-қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдауға, ажырата білуге ,әннің мазмұнын ұғып , жеңіл, көңілді орындауға, оған сәйкес өзіндік қимыл – қозғалыс жасай білуге төсілдіру. Музыкалық аспаптарда еркін орындауға үйрету. Сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.
2. Қарама-қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдауға, ажырата білуді үйретуді жалғастыру, әннің мазмұнын ұғып , жеңіл, көңілді орындауға, оған сәйкес өзіндік қимыл – қозғалыс жасай білуге төсілдіру. Музыкалық аспаптарда еркін орындауға үйрету. Сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.
«Би үйренейік» вариативтік компонент
«Еркебұлан » биі **1-5такт**
Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.
«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент
Теңіз түбінде

Өзін өзі тану
Қонақ- біздің үйдің қуанышы
"Қонақжайлылық" ұғымы туралы түсінік беру. Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.
Қоршаған ортамен танысу
Табиғатты қорғау
Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу, өсімдіктердің өсіп-дамуы және өсімдіктердің өсіп, өнуіне ылғалдың, жарықтың, жылудың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатқа шыққанда өзін ұстай білудің экологиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру; балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептермен таныстыру.

	Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек» **Мерзімі: 14-18,02**	**Дене шынықтыру** 1.Жүру (далада) 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүруге үйрету 2. Секіру Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіруді жалғастыруды үйрету 3. Жүгіру Қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруді жалғастыру **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Менің телефоным шырылдады.** **Телефонмен сөйлесу ережелері.** Жедел қызмет телефондары Төтенше қызметтердің телефондарын білу. Телефонмен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекіту; жедел қызмет телефонының нөмірлерімен таныстыру; үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін бекіту; зейіндерін шоғырландыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру; сыпайы болуға, өз денсаулықтарын күте білуге, шешім қабылдай білуге тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту** **«Еңбек бәрін жеңбек» сурет бойынша әңгіме құрастыру** Шығармашылық тілдік әрекет тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; суреттер бойынша әңгімелер құрастыру.. **Орыс тілі** **«В магазине»** Цель: Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, их представления о продуктах питания на русском языке. Их значений для здоровья человека знакомить детей с разными способами образования слов. **Сауат ашу негіздері** **«Ұ» дыбысы мен әрпі** Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу. **Дыбыстық талдау «Шаң»** **Сөйлем. «Ң» дыбысы** дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйретурасположение отдельных элементов **Көркем әдебиет** **«Біздің отбасы» А.Сопыбеков өлең жаттау** Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету;	**Математика негіздеріБүтін мен бөліктер** з аттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші) **Жаратылыстану** **«Себетке не саламыз?»** Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтары тануға үйрету балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру **Құрастыру** **Қамшы өру** Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту.	**Сурет салу «Шуақты күн»** Шуақты күнді, қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету.қоршаған ортадағы жағдайлар, тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. **Мүсіндеу «Жапырақтағы жәндіктер»** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, бірікken жерлерін тегістеуге үйрету. **Жапсыру** **«Бөлме өсімдіктері»** балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды үйрету. **Музыка «Ақ мамам»** **(Өлеңі мен музыкасын жазған: С. Садықов)** 1.Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай ажырата , бейнелей білуге үйрету. Әнді табиғи дауыспен , нәзік орындауға төсілдіру. Музыка ырғағына би қимылын үйлесімді орындауға талпындыру. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылық , ұқыптылық сезімін қалыптастыру.. 2.Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай ажырата , бейнелей білуге үйретуді жалғастыру. Әнді табиғи дауыспен, нәзік орындауға төсілдіру. Музыка ырғағына би қимылын үйлесімді орындауға талпындыру. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылық , ұқыптылық сезімін қалыптастыру. **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **«Еркебұлан » биі** **6-12 такт** Марға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** **Анамның портреті** Портретпен таныстыруды жалғастыру. Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы адамның бет-бейнесін бере білуге үйрету.	**Өзін өзі тану** **Мен көмекшімін"**Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру. Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыруБір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мерзімі: 21-25.02

Дене шынықтыру

1.Сапқа тұру Шаңғымен жүру. (далада)

Сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйретуді жалғастыру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру. Тікелей, шырша адымдармен төбешікке шығуға, еңкейіп төмен түсуге үйрету. Шаңғыны өздігімен алу, орнына қою, кию, шешу, қолтығының астында алып жүру

2. Лақтыру, қағып алу

Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету

Сөйлеуді дамыту

«Мамандықтың бәрі жақсы» әңгіме құрастыру.

сөздік қорды жетілдіру. Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді

жаттықтыру.Тілдің грамматикалық құрылымы: грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Балаларды зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру.

Көркем әдебиет

«Тегін сыйлық» ертегісі

театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын

(музыкалық) меңгеру. Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін («тірі қолды») меңгеру. адамның теріс қылықтарын көре білу дағдыларын қалыптастыру.

Орыс тілі

«Профессии»

Расширение и обогащение словарного запаса. Упражнение в умении считать в прямом и обратном порядке до 9; закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни

Сауат ашу негіздері

«К» дыбысы мен әрпі К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.

Дыбыстық талдау «СӨК», «Сана» «С» дыбысы

Сөйлем түрлері

дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын

сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.

Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету

Математика негіздері Бүтін мен бөліктер

заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші);

Жаратылыстану

Жеміс мен көкөністер

көкөністер мен жемістер туралы балалардың түсінігін бекіту.

Сурет салу «Қоржынды сәндейміз»

Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру

Мүсіндеу «Торсық»

жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету.

Жапсыру «Тіқұшақ»

мүсіндерді катпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық оюөрнектермен безендіруді;

Музыка

«Мамандықтың бәрі жақсы»

1.Қарама-қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдауға, ажырата білуге ,әннің мазмұнын ұғып , жеңіл, көңілді орындауға, оған сәйкес өзіндік қимыл – қозғалыс жасай білуге тәсілдіру. Музыкалық аспаптарда еркін орындауға үйрету. Сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.

2. Қарама-қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдауға, ажырата білуді үйретуді жалғастыру, әннің мазмұнын ұғып , жеңіл, көңілді орындауға, оған сәйкес өзіндік қимыл – қозғалыс жасай білуге тәсілдіру. Музыкалық аспаптарда еркін орындауға үйрету. Сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.

«Би үйренейік» вариативтік компонент

«Еркебұлан » биі 1-5такт

Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.

«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент

Теңіз түбінде

Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру арқылы теңіз түбіндегі тіршілік иелерінің суретін

Өзін өзі тану

Қонақ- біздің үйдің қуанышы

"Қонақжайлылық" ұғымы туралы түсінік беру. Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен танысу

Табиғатты қорғау

Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу, өсімдіктердің өсіп-дамуы және өсімдіктердің өсіп, өнуіне ылғалдың, жарықтың, жылудың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатқа шыққанда өзін ұстай білудің экологиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру; балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептермен таныстыру.

СКВОЗНАЯ ТЕМА: ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР	Тақырыпша: «Ұлттық салт –дәстүрлер» Мерзімі:28-04.03	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** 1.Жүру (далада)Тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүруді үйрету 2. Еңбектеуз-4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Мен көшедемін. "Балалар", "Жаяу жүргінші" жол белгілері.** Көшеде өзін ұстау ережесі, жол қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту; автокөлік түрлерімен, "Балалар", "Жаяу жүргінші" жол белгілерімен, полция қызметкері мамандығымен	**Қатынас** **Сөйлеуді дамыту** **«Ұлттық салт -дәстүрлер»** Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру. Диалогтік сөйлеу тілін қалыптастыру. 1) өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін жаттықтыру; 2) балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу; 3) диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану; 4) өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру **Көркем әдебиет** **«Мақта қыз бен мысық»** драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (ұзын бойлы қуыршақтар) меңгеру. Адамгершілік нормалары туралы түсінік дағдыларды қалыптастыру: ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез құлы **Орыс тілі** **«Казахские традиций»** Цель: Составить короткий рассказ по картинке, продолжать упражнять в умений задавать элементарные вопросы и ствечать на них; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседн. Жизни **Сауат ашу негіздері** **«И» дыбысы мен әрпі** И] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. **Сөйлем түрлері. Дыбыстық талдау** **«АҢШЫ» «Ң» дыбысы** дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Көңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету	**Таным** **Математика негіздері**Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау **Жаратылыстану** **«Нан қайдан келеді?»** Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру. Нанға деген құрметті қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету.	**Шығармашылық** **Сурет салу «Камзолды әшекелейміз»** Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіру. **Мүсіндеу «Кесе»** Заттарды әсемдік элементтермен безендіру. Сәндік пластиналарды мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектерменәсемдеуге үйрету. **Жапсыру** **«Анама арналған ашық хат»** «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды;қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды;жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасауды үйретеміз **Музыка «Наурыз біздің жаңа жыл»** **(Өлеңі мен музыкасын жазған: Ж. Қалжанова)** 1.балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып , еркін қимылдауға ,ән айтуға дағдыландыру. Балалардың есту, сезіну , қабілеттерін қалыптастыру. Музыкплық аспаптарды еркін ұстауға дағдыландыру. 2.балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, еркін қимылдауға , ән айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Балалардың есту, сезіну, қабілеттерін қалыптастыру. Музыкалық аспаптарды еркін ұстауға дағдыландыру. **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **«Еркебұлан » биі** **13-18 такт** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** **Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек** Воск қарындашымен сурет салуды жетілдіру. Бәйшешек гүлінің өзіндік ерекшеліктін бере білуге үйрету. Түс туралы түсініктерін жетілдіру.	**Әлеумет** **Өзін өзі тану** **Мен өз елімнің кішкентай азаматымын**Отанға деген сүйіспеншіл тәрбиелеу.Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Отан сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің рәміздері. Қазақстан Республикасының әскері** Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралқазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Қазақтардың көшпенді өмірі туралы көрнекі материалдар негізінде суреттеу үйрету. Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміз туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетінді туралы білімін жетілдіру. Қазақстан Республикасы әскері, Отан қорғаушыла туралы түсініктерін жетілдіру. Ұлы Ота соғысының ардагерлерінің ерлігіне құр білдіруге тәрбиелеу

Тәлімгерлер: Ұсеф –

2021 ЖЫЛ НАУРЫЗ АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салтдәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының руханиадамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.

Тақырыпша: «Көктемнің алғашқы меркесі» **Мерзімі: 08-11.03**

Дене шынықтыру

1.Жүру (далада)
Тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүруді үйрету
2. Жүзу. Хауыздың қабырғасынан екі аяқтап күшпен алға ұмтылу жаттығуын, шалқасынан және кеудесімен сырғанау, суға дем шығаруды үйрету. Баланың өзіне ыңғайлы кез-келген тәсілмен жүзу
3.Жүгіру
Қиылысқан жерлермен баяу жүгіруге үйрету

Сөйлеуді дамыту

«Менің анам»

сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін бекіту; түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу, оларды сөйлеуде қолдану; көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта, септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету.

Орыс тілі

«Мамин праздник»

Продолжать формировать активный словарь учить правильно называть цветы на русском язык, слушать стих/ие и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в составлений существительных во множественной числе.

Көркем әдебиет

«Мақта қыз бен мысық»

драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін (ұзын бойлы қуыршақтар) меңгеру.
Адамгершілік нормалары туралы түсінік дағдыларды қалыптастыру:
ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез құлы

Дыбыстық талдау «КЕСЕ», Сөйлем. «Е» дыбысы

дыбыстық құрылымы әр түрлі төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.
Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету

Жаратылыстану

«Қызыл кітап»

Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән
белгілерді атауды және ажыратуды;
«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды; адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себепсалдарлық байланысты анықтауды үйрету

Математика негіздеріСалмақты бағдарлау Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету.

Музыка «Домбыра сазы»

(Өлеңін жазған: Х. Талғаров, музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)

1.Музыканың сипатын ажырату, салыстыру. Музыкаға әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Әнді асықпай , сөздерін анық айтуға үйрету. Музыкалық аспаптарда қарапайым шығармаларды еркін орындауға баулу. Музыкаға сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.
2.Музыканың сипатын ажырату, салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Музыкаға әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Әнді асықпай , сөздерін анық айтуға үйрету. Музыкалық аспаптарда қарапайым шығармаларды еркін орындауға баулу. Музыкаға сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.

Жапсыру

«Әжеме арналған камзол»

«қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды; жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасауды.

Сурет салу «Орамалды әшекейлеу»

Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру және заттарды әшекейлеу. Халықтың сәндік өнердің желісі бойынша сурет салу.

«Би үйренейік» вариативтік компонент

«Еркебұлан » биі

19-25 такт

Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.

Мүсіндеу «Ертегі кейіпкерлері» (ұжымдық жұмыс)

Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті,қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Заттардың ұзын және қысқа, жуанжәне жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету.Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің, адамды,жануарларды мүсіндейге үйрету.

«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент

Гүлдеп тұрған шие ағашы

Гүлдеп тұрған шие ағашының суретін түрту тәсілін қолдана отырып салуға үйрету.

Қоршаған ортамен танысу

Менің Отаным – Қазақстан. Еліміздің рәміздері. Қазақстан Республикасының әскері

Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының салт-
дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту. Қазақтардың көшпенді өмірі туралы көрнекі материалдар негізінде суреттеуді үйрету. Отан туралы, мемлекеттік
және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз
халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы білімін жетілдіру. Қазақстан Республикасы әскері, Отан қорғаушылар туралы түсініктерін жетілдіру. Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіруге тәрбиелеу Қазақстан Республикасы әскері, Отан қорғаушылар туралы түсініктерін жетілдіру. Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіруге тәрбиелеу

Өзін өзі тану

Мен және менің әлемім

Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсінік беру. Өзін – өзі тани білу. Жақсы істер жасай білу: тіл алу, тыңдау, әдептілік туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылық, жақсылық ұғымының адамгершілік құндылықтарының мәнін ашу. Өзін – өзі сүйе білу түсініктерін қалыптастыру. Өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Тақырыпша: «Әдептілік әлемі» Мерзімі: 14-18.03

Жүзу. Хауыздың қабырғасынан екі аяқтап күшпен алға ұмтылу жаттығуын, шалқасынан және кеудесімен сырғанау, суға дем шығаруды үйрету. Баланың өзіне ыңғайлы кез-келген тәсілмен жүзу

Ойын « Су добы»

МақсатыСуда доп лақтырып шыныу

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

Су – тіршілік нәрі.

Су және оның ағзаға қажеттілігі. Судың адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; сараптау, ойлау, талдау, ойлау қабілеттерін арттыру; өз денсаулығына, тіршілік нәрі болып саналатын суға қамқорлықпен қарау

Сөйлеуді дамыту

«Кім ақылды» әңгіме.

тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; бақылағандары әңгімелер құрастыру. Тіл ұстарту жаттығулары.

Сауат ашу негіздері

«З» дыбысы мен әрпі [З] дыбысымен және әрпімен таныстыру.З дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.

Орыс тілі

«Неделя вежливости»

Продолжать упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие); правильно ставить ударение в словах при произношении.

Көркем әдебиет

«Құмырсқа мен көгершін» (С.Көбеев)

Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар:
балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын;
таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (қуыршақ) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту.

Дыбыстық талдау «Әдеп»

«Е» дыбысы

сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады

Жаратылыстану

Ағаштар, бұталар

Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға (қыс-көктем), айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Ағаштар, бұталар туралы балалардың түсінігін бекіту

Ойын «Жыл Мезгілдері»

Мақсаты жыл мезгілдерімен танысу

Математика негіздері10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету.
10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту

Музыка «Наурыз мерекесі»

(Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов)

1.Музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтығын ажырата білу. Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. Пьесаның бөлімдеріне қарай қозғалысты өзгерте білуін демеу. Музыкалық аспаппен әндерді сүйемелдеуге тәрбиелеу. Шығармашылық сипатын ажырату, әнді көңілді шаттықпен орындау. Түрлі ұлттық билерді жеке, қосылып еркін қимыл жасап билеуге төселдіру .

2.Музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтығын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. Пьесаның бөлімдеріне қарай қозғалысты өзгерте білуін демеу. Музыкалық аспаппен әндерді сүйемелдеуге тәрбиелеу.
Шығармашылық сипатын ажырату, әнді көңілді шаттықпен орындау. Түрлі ұлттық билерді жеке, қосылып еркін қимыл жасап билеуге төселдіру .

Жапсыру «Барыня»

«қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды; жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасауды.

Сурет салу «Сырмақ»

Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіру.Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру және заттарды әшекейлеу. Халықтың сәндік өнердің желісі бойынша сурет салу.

«Би үйренейік» вариативтік компонент

«Еркебұлан » биі 26-31 такт

Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.

Мүсіндеу «Кілемше».

әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.
Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолдану.

«Сықырлы бояулар» вариативтік компонент

Қайыңды тоғай

Балауыз шамымен және акварелді бояумен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Қайыңды тоғайды қағаз бетінде нақты бейнелеу.

Өзін өзі тану

Наурыз жаңару мерекесі

Жақсылық", "үйлесімділік" құндылықтарының мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру. Жақсы қарым-қатынастарын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.

	Тақырыпша: «Наурыз-жыл басы» **Мерзімі:21-25.03**	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтауБір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуға үйрету **Ойын. Тасымақ**. Мақсаты балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету	**Сөйлеуді дамыту** **«Наурыз-көктем мерекесі»** **(сурет бойынша әңгімелесу)** тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. Буынға бөлу дағдыларын жетілдіру **Сауат ашу негіздері** **Дыбыстарды ата. Буынға бөлейік. Сөйлем құрылымы** сөздердегі дыбыстарды ажыратуды, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды жаттықтыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау; төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау;екпін мәнерін анықтау Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету	**Жаратылыстану** **Ағаштар, бұталар** Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға (қыс-көктем), айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Ағаштар, бұталар туралы балалардың түсінігін бекіту **Ойын «Жыл Мезгілдері»** **Мақсаты** жыл мезгілдерімен танысу (қайталау)	**Сауат ашу негіздері** «Ж» дыбысы мен әрпі Ж әрпімен таныстыру ,,Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру**«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны**Мақсаты: **дауысты, дауыссыз дыбыстарды естуарқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау.** **Мүсіндеу «Наурыз келді далама»** Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды әсемдік элементтермен безендіру. **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **«Еркебұлан » биі 32-36 такт** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.	**Өзін өзі тану** Наурыз жаңару мерекесі Жақсылық", "үйлесімділік" құндылықтарының мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру. Жақсы қарым-қатынастарын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын «Мен қамқорлықжасай мын»** **Мақсаты** Балаларға жақсы мінездерді қалыптастыру (қайталау)

	Тақырыпша: «Өзге ұлттардың салттары мен дәстүрлер» Мерзімі: 28-01.04	**Дене шынықтыру** **Өрмелеу** Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуді үйретуді жалғастыру **Дене шынықтыру** 1. Жүру. Сапқа тұру (далада) Шашырап, заттар арасымен жүруді үйретуді жалғастыру. Шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйрету 2. Тепе-теңдікті сақтау Көтеріңкі заттың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері.** Үйдегі кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктеріне мән бере қарауға тәрбиелеу. Үйдеөзінқауіпсізұстаудыңқар апайымережелерін түсіндіру **«Ұлттық ойындар» варнативтік компонент** **“Хан талапай”** ойынын бекіту. Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту	**Сөйлеуді дамыту** **Өзге ұлттардың салттары мен дәстүрлері** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **Сауат ашу негіздері** «П» дыбысы мен әрпі П дыбысымен және әрпімен таныстыру.П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. **Орыс тілі** **Традиции народов Казахстана** Совершенствование умений и навыков вести несложный разговор с использованием усвоенных ранее знаний. Развитие логического мышления, внимания и памяти. Воспитание интереса к русскому языку и желание учить его. **Көркем әдебиет** **«Алдар Көсе мен бай» ертегісі** Балаларды театр мәдениетіне баулу. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық дағдыларын қалуптастыру. **Сауат ашу негіздері** Дыбыстарды ата. Буынға бөлейік. Сөйлем құрылымы сөздердегі дыбыстарды ажыратуды, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды жаттықтыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау; төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау;екпін мәнерін анықтау Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектер,ді сала білуге үйрету.	**Жаратылыстану** **«Тиын нешінші қабатта тұрады?»** Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту **Ойын «Сиқырлытекше»** **Мақсаты:**Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, жақын танысу **Математика негіздері** Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Кеңістікте бағдарлау. «алдында, үстінде, астында, артында». Аталған сан қанша сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету, 10 дейін санау машықтарын жетілдіру **Құрастыру** Жайлаудағы мереке (Қағаз цилиндрлер) Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, адамдардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту	**Музыка «Ана тілін сүйемін»** 1.Музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп , салыстырып, сәйкес қимыл жасауға , әнді көңілді, ынталы орындауға төселдіру. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Қазіргі би ырғақтарын орындауға төселдіру. Ойын арқылы есту , тану қабілетте **Жапсыру «Барыня»** «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды; жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасауды **Сурет салу «Матрешка»** Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). **Мүсіндеу «Матрешка»** Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. 2. **Музыка «Төлдер»** Музыка арқылы ,табиғат көрінісін сезіне білуге үйретуді жалғастыру , табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру. Әнді көңілді қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру. Классикалық аспаптармен таныстыру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дидактикалық ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту. **«Би үйренейік» варнативтік компонент** **« Ирландық полька » би қайталау** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы бояулар» варнативтік компонент** **«Кемпірқосақ»** Кемпірқосақтың суретін салу. Жылы және суық түстермен таныстыру. Хроматикалық (түстің сарыны, қанықтылығы және ашықтылығы) және ахроматикалық (ақ, қара, сұр) түстер туралы білімдерін кеңейту.	**Өзін өзі тану** **Достық неден басталады?** «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым-қатынас үйрету; достаса білуге үйрету

Тексерілді

2022 ЖЫЛ СӘУІР АЙЫ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН	Тақырыпша: «Жер ортақ үйіміз» Мерзімі: 04-08.04	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** 1.Жүру Бадминтон (далада) Кегльдер арасымен жүруді үйретуді жалғастыру. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнауға үйрету **Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау Көтеріңкі заттың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру **«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент** **“Тақия тастамақ” ойынын бекіту** Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.,	**Қатынас** **Сөйлеуді дамыту** **«Жайлау» тақырыбында әңгіме құрастыру»** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. **Сауат ашу негіздері** **«Х» дыбысы мен әрпі** Х әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. **Орыс тілі** **Ласковая песенка** Воспитывать желание детей разучивать песни на русском языке, правильно произносить звуки, строить предложения **Көркем әдебиет** «Шықбермес Шығайбай» Ертегі Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; **Дыбыстық талдау. «ЕГІН». Дыбыстың сөздегі орны (дауысты дабыс) «І» дыбысы** дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сөздегі дыбыстардын орнын ажырату.Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету	**Таным** **Жаратылыстану** **«Тиын нешінші қабатта тұрады?»** Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту **Математика негіздері**10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды таныпжәне атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету.Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар).	**Шығармашылық** **Музыка «Ана тілін сүйемін»** **(Өлеңін жазған: Қ. Толыбаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)»** 1.Музыка мен сөз арасындағы үндестікті сезіне білу. Әнді көңілді, қуанышпен, мәнерлі орындауға жаттықтыру, түрлі саз аспаптарының тембрін ажырата білу қабілетін дамыту. Билердің қарапайым өзіндік түрлерін ойлап табуға жетелеу. Балалардық ойын арқылы еңбекке баулу. 2.Музыка мен сөз арасындағы үндестікті сезіне білуді жалғастыру. Әнді көңілді, қуанышпен, мәнерлі орындауға жаттықтыру, түрлі саз аспаптарының тембрін ажырата білу қабілетін дамыту. Билердің қарапайым өзіндік түрлерін ойлап табуға жетелеу. Балалардық ойын арқылы еңбекке баулу. **Жапсыру «Кемпірқосақ»** Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау **Сурет салу «Ертегі кейіпкері»** Ертегі сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру **Мүсіндеу«Балапандар»** Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолдану. **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **«Өзбек биі » биі** **1-5такт** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** **Орман** (үрлеу әдісі) Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің көрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету. Көркемдік қабілеттерін дамыту. Ептілік, шығармашылық қабілеттерін арттыру	**Әлеумет** **Қоршаған ортамен танысу** **Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау.** Заттар, олардың белгілері мен қолдану туралы ұғымдарын бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атаулар нақтылау және белсендіру, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Тұрмыстық техниканы қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту **Ойын «Ол не?»** **Мақсаты:** топтағы заттардың не үшін керек екенін есте сақтау **Өзін өзі тану** **«Менің сүйікті балабақшам** Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу; балабақшадағы сыйласты туралы түсініктерін кеңейту; ұжымд қарым-қатынас дағдыларын дамыт өзара сыйластыққа тәрбиелеу.

	Тақырыпша: «Жұлдызды аспан әлемі» Мерзімі:11-15.04	**Дене шынықтыру** 1.Жүгіру (далада) Жұрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтыққа жүгіруге үйрету 2.Секіру Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ырпып-ырпып секіруге үйрету **Дене шынықтыру** Жүгіру Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіруге үйрету **Ойын «Кім жылдам?»** **Ойынның мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйенеді **«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент** **«Қыз-қуу» ойынымен таныстыру** Әңгімелесу арқылы ойын туралы түсінік беру, қызығушылықтарын арттыру.	**Сөйлеуді дамыту** **«Мен ғарышкер болamын» (өлең)** ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; түрлі сөз топтарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алуды жетілдіру. **Дыбыстық талдау «ӘТЕШ».** **Дыбыстың сөздегі орны** **«Ә» дыбысы.** дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сөздегі дыбыстардын орнын ажырату.Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету білуге үйрету **Орыс тілі** **«Город в котором я живу»** Закрепить произношение звуков и слов на русском языке, умение отвечать на вопросы, составлять предложения из 4–5 слов; умение вести элементарный диалог **Көркем әдебиет** **«Ақылды лақ» ертегісі** Адамгершілік нормалары туралы түсінік Дағдыларды қалыптастыру: ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық; өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу; **Сауат ашу негіздері** «В» дыбысы мен әрпі В дыбысымен және әрпімен таныстыру.В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу **«Қандайдыбыс?»** **дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау.	**Жаратылыстану** **«Суқойма мекендеушілерді білесің бе?»** Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері ж/е олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себепсалдарлық байланысты анықтауды .**Математика негіздері**Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау. 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру **Құрастыру** **Ракета** қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай 	**Музыка «Достық»** **(Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)** 1.Түрлі аспаптарда орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну , көңіл күйді сезіне білуге талпындыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін , қазіргі би элементтерін еркін орындауға тәсілдіру. Табиғатты тамашалай білуге, қамқорлықпенқарауға тәбиелеу. 2.Түрлі аспаптарда орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну , көңіл күйді сезіне білуге талпындыруды жалғастыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін , қазіргі би элементтерін еркін орындауға тәсілдіру. Табиғатты тамашалай білуге, қамқорлықпенқарауға тәбиелеу. **Жапсыру«Зымыран»** мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию. Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру **Сурет салу «Зымыран»** Қоршаған ортадағы болмысты, (ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. **Мүсіндеу «Зымыран»** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. **Жапсыру«Зымыран»** мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию. Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **«Өзбек » биі 6-10 такт** 1.Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. 2.Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйретуді жалғастыру. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** **Орман (үрлеу әдісі)** Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің көрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету. Көркемдік қабілеттерін дамыту. Ептілік, шығармашылық қабілеттерін арттыру	**Өзін өзі тану** **Табиғат-ана** "Табиғат" құндылығының маңыздылығ туралы түсінік беру; табиғат пен адам аарсындағы байланысты түсіндіру; табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту; табиғатқ қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу

Дене шынықтыру
1.Сапқа тұру (далада)
Қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұру, саптағы бір қатардан үш, төрт қатарға қайта сап түзеп тұруға үйрету.
2. Еңбектеу
Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету
3.Секіру
«Қарлығаш» жаттығуын орындауға үйрету
Дене шынықтыру
Секіру Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып секіруге үйрету
Ойын «Тау теке»
Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету

«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент
«Қыз-қуу» ойынына ағаш ат дайындау
Үлкеннің көмегімен ағаш ат жасау дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу..

Сөйлеуді дамыту
«Мен туратын қала»
(сурет бойынша әңгімелесу)
тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету,
ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен
байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету.
Сауат ашу негіздері
«В» дыбысы мен әрпі В дыбысымен және әрпімен таныстыру.В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.

Орыс тілі
«Город в котором я живу»
Закрепить произношение звуков и слов на русском языке, умение отвечать на вопросы, составлять предложения из 4–5 слов; умение вести элементарный диалог
Көркем әдебиет
«Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш»
Ы.Алтынсарин
Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты
әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс әркеттеріне өз ойын айта білу

Сөйлем түрлері. Буынға бөлу. «Ә» дыбысы
Сөйлем түрлері, буын туралы білімдерін бекіту. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету

Жаратылыстану
«Тамшы қай кезде тамады?»
Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету
Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижесін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту.
білуді дамыту
Математика
негіздеріМысалдар мен есептер.
Геометриялық пішіндер
қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту.
Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту.
Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету.
Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу.

Музыка
«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»
1. Түрлі аспаптарда орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну , көңіл күйді сезіне білуге талпындыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін , қазіргі би элементтерін еркін орындауға төсілдіру. Табиғатты тамашалай білуге, қамқорлықпенқарауға тәбиелеу.
2. Түрлі аспаптарда орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну , көңіл күйді сезіне білуге талпындыруды жалғастыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін , қазіргі би элементтерін еркін орындауға төсілдіру. Табиғатты тамашалай білуге, қамқорлықпенқарауға тәбиелеу.
Жапсыру «Мен туратын қала»
алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолдану, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіту.
Сурет салу «Мен туратын қала»
Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту. Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету. Ағаштың бұтақтарына, бұталардың жапырақтарына қарап сурет салу.
Мүсіндеу «Көктемгі тау мен дала»
сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындау
«Би үйренейік» вариативтік компонент
«Өзбек » биі 6-10 такт
1.Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.
2.Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйретуді жалғастыру. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.
«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент
Орман (үрлеу әдісі)
Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің көрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету. Көркемдік қабілеттерін дамыту. Ептілік, шығармашылық қабілеттерін арттыру

Қоршаған ортамен танысу Еңбек бәрін жеңбек
Табиғи материалдардың қасиеттер тануға ықпал ету. Экологиялық тәуелділік туралы білімдерін байы адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау. Табиғатқа қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.
Ойын.Экологиялық тізбек.
Мақсаты.Табиғат заңымен таныстыру.

Өзін өзі тану
Табиғат және денсаулық
Табиғат", "Денсаулық" құндылықта туралы түсіндіру. Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділі туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықты сақтау дағдылары дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыкк тәрбислеу..

ізімі

	Тақырыпша: «Мейірімділік аптасы» Мерзімі: 27-31.04	1.Теңе-теңдікті сақтау (далада) Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және ж **Дене шынықтыру** Еңбектеу Арқаға қашық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету үгіруді үйрету **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Үйқы және оның адам өміріндегі маңызы Үйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру – денсаулық кепілі екендігін түсіндіру. Үйқы туралы, оның адамдар мен жануалар өміріндегі маңызы туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтаудың маңызы туралы түсініктерін дамыту. **«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент** «Қыз-қуу» ойыны Шапшаңдық, ептілік, белсенділік қасиеттерін қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **«Мандай тер» әңгіме** қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету. **Сауат ашу негіздері** **«Ф»** дыбысы мен әрпі Ф әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. **Орыс тілі** **«Я помощник»** Закрепить умение употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа; умение правильно ставить ударение в словах при произношении; вести элементарный диалог. **Көркем әдебиет** **«Төлдер айтысы» ертегісі** Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету. Балаларды үйрету: театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық) меңгеруд **Сөйлем құрылымы. қолды жазуға дайындау** **«Аталған дыбысқа сөз тап» д/о** **«Ө» дыбысы** сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Белгілі дыбысы бар сөздерді табу. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету ;	**Жаратылыстану** **Жабайы жануарлардың тіршілігі** жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету балалардың бойында **Математика негіздері** тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; сезу, есту арқылы санау дағдыларын жетілдіру. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету **Құрастыру** **Ракета** қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту(қайталау) 	**Музыка** **«Еңбек бәрін жеңбек»** 1. Музыкалық дыбыс биіктігін ажырату қабілетін дамыту. Әнді көңілді ширақ , ән ырғағын сақтай орындау. Аспапта дыбысты құрауды үйрету. Таныс шығармаларды кіріспесінен , үзіндісінен тануға , ән мазмұнына сәйкес биде , ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру. 2. Музыкалық дыбыс биіктігін ажырату қабілетін дамытуды жалғастыру. Әнді көңілді ширақ , ән ырғағын сақтай орындау. Аспапта дыбысты құрауды үйретудлі жалғастыру. Таныс шығармаларды кіріспесінен , үзіндісінен тануға , ән мазмұнына сәйкес биде , ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру. **Жапсыру«Топты безендерейік».** мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық оюөрнектермен безендіруді; бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию тәсілдерін қолдануды **Сурет салу «Әйгерімге арналған көйлек» (ойлауы бойынша)** Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру.Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау. таныс элементтерден композициялар құрастыру **Мүсіндеу** **«Досыма арналған сыйлық»** түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды әрнектермен әсемдеуге үйрету. **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **«Өзбек » биі 11-14 такт** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** **Жадыраң жаз келді** Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдана отырып мазмұнды сурет салу. Сурет салуға деген ынта-жігерін ояту. Өз беттерінше сурет салудың тәсілін таңдау іскерлігін жетілдіру	**Өзін өзі тану** **Табиғат және Адам** Табиғат пен адамның үйлесімділігі тура түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деге қамқор қарым-қатынас дағдысын дамы Тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу.

	Тақырыпша: «Мейірімділік антасы» Мерзімі: 27-31.04	1.Тепе-теңдікті сақтау (далада) Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіруді үйрету 2.Жүгіру Үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу) жүгіруге үйрету **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Үйқы және оның адам өміріндегі маңызы** Үйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру – денсаулық кепілі екендігін түсіндіру. Үйқы туралы, оның адамдар мен жануалар өміріндегі маңызы туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Күн тәртібін сақтау мен мезгілінде үйықтаудың маңызы туралы түсініктерін дамыту. **«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент** «Қыз-қуу» ойыны Шапшаңдық, ептілік, белсенділік қасиеттерін қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** **«Маңдай тер» әңгіме** қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету. **Орыс тілі** **«Я помощник»** Закрепить умение употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа; умение правильно ставить ударение в словах при произношении; вести элементарный диалог. **Сауат ашу негіздері** **«Ф»** дыбысы мен әрпі Ф әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. **Сөйлем құрылымы. қолды жазуға дайындау** **«Аталған дыбысқа сөз тап» д/о** **«Ө» дыбысы** сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Белгілі дыбысы бар сөздерді табу. Кеністіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету **Көркем әдебиет** **«Төлдер айтысы» ертегісі** Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету. Балаларды үйрету: театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық) меңгеруді;	**Математика негіздері** тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; сезу, есту арқылы санау дағдыларын жетілдіру. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету **Жаратылыстану** **Жабайы жануарлардың тіршілігі** жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету балалардың бойында	**Сурет салу «Әйгерімге арналған көйлек» (ойлауы бойынша)** Түрлі пішінді қағазда симметриялық өю-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру.Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру **Мүсіндеу** **«Досыма арналған сыйлық»** түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету. **Жапсыру«Топты безендерейік».** мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық өюөрнектермен безендіруді; бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию тәсілдерін қолдануды **Музыка** **«Еңбек бәріне жеңбек»** 1. Музыкалық дыбыс биіктігін ажырату қабілетін дамыту. Әнді көңілді ширақ , ән ырғағын сақтай орындау. Аспапта дыбысты құрауды үйрету. Таныс шығармаларды кіріспесінен , үзіндісінен тануға , ән мазмұнына сәйкес биде , ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру. 2. Музыкалық дыбыс биіктігін ажырату қабілетін дамытуды жалғастыру. Әнді көңілді ширақ , ән ырғағын сақтай орындау. Аспапта дыбысты құрауды үйретудлі жалғастыру. Таныс шығармаларды кіріспесінен , үзіндісінен тануға , ән мазмұнына сәйкес биде , ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру. **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **«Өзбек » биі 11-14 такт** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. **«Сықырлы боғулар» вариативтік компонент** **Жадырап жаз келді** Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдана отырып мазмұнды сурет салу. Сурет салуға деген ынта-жігерін ояту. Өз беттерінше сурет салудың тәсілін таңдау іскерлігін жетілдіру	**Өзін өзі тану** **Табиғат және Адам** Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Көлік және жолда жүру ережелері** Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, ос сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылы жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілер сәйкес жолдан өтуге үйрету. Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі, бел жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру. Мектепке дейінгі ұйымның ғимаратында, жақын орналасқан ауданда еркін бағдарлау дағдыларын қалыптастыру

	Тақырыпша: «Достық әлемі» Мерзімі: 02-06.05	**Дене шынықтыру** 1. Лақтыру. Сапқа тұру (далада) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтыруды үйрету, қайта қағып алуға (арақашықтығы 4–5 м) үйретуді жалғастыру. Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айналуға үйрету 2. Еңбектеу; Судағы аэробика. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуге үйрету. Бұрылыстар, секірулер жасай отырып судағы қимылдар, ернеуде тұрып, басқа да жалпы дамытушы жаттығуларды жасауға үйрету 3.Тепе-теңдікті сақтау Бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып секіруді үйрету	**Сөйлеуді дамыту** **«Достық мерекесі »** **сурет бойынша әңгіме** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, ш-ж, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; **Көркем әдебиет** **Достық туралы мақал-мәтелдерді жаттау** әдеби жанрлар туралы білімдерін бекіту; көркем мәтінді тыңдауды, халық ауыз әдебиеті үлгілері туралы білім беру. **Орыс тілі** **Мой друг** Продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений; рассказывать о себе, родителях, называть домашний адрес **Сауат ашу негіздері** **«Ф»** дыбысы мен әрпі Ф әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	**Математика негіздері**Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастыру Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. **Жаратылыстану** **Табиғат біздің досымыз** Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру, елі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себепсалдарлық байланысты анықтайды	**Сурет салу «Достық мерекесі»** Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету. Табиғат нысандарын бейнелеу; түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау; өз жұмысының нәтижесін бағалау **Жапсыру «Достық мерекесі»** алған біліктері мен дағдыларын ойында, үйшікті, мереке күндері үйжайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолдану, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіту **Музыка** 1. мереке туралы түсініктерін кеңейту. Әнді қуанышты , екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру. Би қимылдарын көпшен бірге ілесе орындауға талпындыру. Ойын арқылы ептілікке бау.ту	**Өзін өзі тану** Дос әрдайым көмектеседі «Достық», «бірлік» құндылықтарын мәнін түсінуге ықпал ету; қамқорл бірлік туралы түсініктерін кеңейт достық қарым-қатынас дағдылары дамыту; айнала қоршаған ортаң мейірімді болуға тәрбиелеу.

Әдіскердің

2022 ЖЫЛ МАМЫР АЙЫ

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БЕЙБІТШІЛІК ҚОРҒАНЫНДА

Мақсаты: Өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына моционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мықты, жігерлі Отан қорғаушылар болуға тәрбиелеу.

ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БЕЙБІТШІЛІК ҚОРҒАНЫНДА	**Мерзімі:09-13.05** **Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»**	**Денсаулық** **Дене шынықтыру** 1.Сапқа тұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатуды үйрету. Допты аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғуды бекіту	**Қатынас** **Көркем әдебиет «Маша мен аю» ертегісі** таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды, режиссерлік әрекетке қызығушылық дағдыларын меңгерту;әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуды үйрету **Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау** **«ӨЗЕН». «Ө» дыбысы** дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету	**Таным** **Жаратылыстану** **Орман жидектері мен саңырауқұлақтар** Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтары тануға үйрету. Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	**Шығармашылық** **Мүсіндеу«Қыз бен ұл»** Адамның бейнесін, қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-бірінє қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. **Жапсыру «Ұшақтар шеруі»** бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды. Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жыртутәсілімен бейнелерін жасауға үйрету **Музыка «Уланы еркін елімнің» (Өлеңі мен музыкасын жазған: Т. Қоңырбаев)** 1.Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Әнді ширақ, көңілді , еркін орындауға төмілдіру. Ұлттық аспаптарының құрылысы, жасалуы , дыбысымен таныстыру. Ұлттық аспаптарды ажырату мақсатында түрлі музыкалы -	**Әлеумет** **Өзін өзі тану** **Менің Қазақстаным** "Отан" құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Ота туралы түсініктерін кеңейт Патриоттық сезімдерін дамыту. Отанын сүюге тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен таныс** **Қорытынды** Табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытуды тәрбилеу; табиғат бұрышындағы өсімдіктер м жануарларға күтім жасауды бастапқы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыр адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білімдерін бекіту; табиғатқа зиян келтіруі мүмк жағдайлар мен әрекеттер туралы білімдерін бекіту

		«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.			дидактикалық ойын ұйымдастыру. Ұлттық би элементтерін еркін орындауға жаттықтыру. 2.Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Әнді ширақ, көңілді , еркін орындауға төмілдіру. Ұлттық аспаптарының құрылысы, жасалуы , дыбысымен таныстыру. Ұлттық аспаптарды ажырату мақсатында түрлі музыкалы - дидактикалық ойын ұйымдастыру. Ұлттық би элементтерін еркін орындауға жаттықтыру.	

Тақырыпша: «Еліміздің қарулы күштері» **Мерзімі: 16-20.05**

Дене шынықтыру

1. Жүру

Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтап ырғып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету.

2. Тепе-теңдікті сақтау

Бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып секіруді үйрету

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

Пайдалы және зиянды әдеттер

Пайдалы және зиянды әдеттер туралы білімдерін, қалыптастыру, жүйелеу. Салауатты өмір салтын сақтауға деген қызығушылықтарын арттыру

\

Сөйлеуді дамыту

«Еліміздің қарулы күштері»

(сурет бойынша әңгімелесу)

Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету.

Орыс тілі

Военная техника

Закрепить умение называть группы предметов ближайшего окружения; признаки времен года и отдельные явления природы.

Сауат ашу негіздері

«Ю-Я» дыбысы мен әрпі Айтылу ерекшеліктеріне байланысты У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.

Дыбыс, буын, сөз, сөйлем.

«Ө» дыбысы

Дыбыс, буын, сөз, сөйлем туралы алғашқы түсініктерін жетілдіру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету

Көркем әдебиет

«Бала біздің болашақ»Қ. Аманжолов

Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету. Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету.

Математика негіздері

Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту.

Жаратылыстану

«Біз-жас зерттеуші»

балалардың танымдық іс-әрекетін жандандыру. Олардың қабілеті мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижесін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.

Құрастыру

Әскери техника

Табиғи материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту. Табиғи материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.

Сурет салу «Желкенді қайық»

Қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, адамдардың еңбегі, және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру.

Мүсіндеу

«Әскери техника» ұжымдық жұмыс

Әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында қолдану.

Жапсыру «Желкенді қайық»

Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, ұжымдық композицияларды орындау. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; ойлауы бойынша жұмыс жасау

Музыка

1.Марш сипатын қимылмен , ән сөздерін анық, жігерлі, екпінмен орындауға талпындыру. Әскери би қимылдаоын нақышына келтіріп орындауға үйрету. Марш екпінінде музыкалық аспаптарда оркестр ұйымдастыру

2.Марш сипатын қимылмен , ән сөздерін анық, жігерлі, екпінмен орындауға талпындыруды жалғастыру. Әскери би қимылдаоын нақышына келтіріп орындауға үйретуді жалғастыру. Марш екпінінде музыкалық аспаптарда оркестр ұйымдастыру

«Бі үйренейік» вариативтік компонент

«Өзбек » биі

20-23 такт

Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту

«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент

Мамыр айы келді

Балауыз шамымен және акварелді бояумен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Табиғатты қағаз бетінде нақты бейнелеу.

туған елін сүюге, еліміздің қарулы күштеріне мақтаныш сезімдерін, Отан қорғаушы-жауынгерлерге оң көзқарастарын тәрбиелеу. Батыл, ержүрек Отан қорғаушылар болуға баулу

Өзін өзі тану

Ақ жол.

Мен және менің әлемім

Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, балаларға әлем туралы түсін беру.

	Тақырыпша: «Менің Отаным» Мерзімі: 23-27.05	**Дене шынықтыру** 1.Сапқа тұру (далада)Жүру барысында жұптасып және қайтадан бір қатарға тұруға үйрету 2. Жүгіру Сап түзеу арқылы жылдамдыққа жүгіруді үйрету. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Өзіңе және өзгелерге көмектес.** Алғашқы көмек көрсету ережелері, дене ауруын жеңілдету. Адам денесінің құрылысы туралы, маңызды дене мүшелерінің қызметі туралы білімдерін бекіту; жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; өзінде және басқада аурудың алғашқы белгілері біліне салысымен үлкендерден дер кезінде көмек сұрауды үйрету; дене ауруын жеңілдету жолдарын, жедел көмек қызметін шақыруды үйрету; азық-түліктерді пайдалануға дайындау туралы, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз денсаулығына құндылық тұрғысынан қарап, оны сақтаудың қажеттілігін түсінуге тәрбиелеу. **«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент** **Хан «алшы» ойыны** Ойлау, тапқырлық, ұйымдастырушылық, шыдамдылық, белсенділік қасиеттерін қалыптастыру	**Сөйлеуді дамыту** **«Менің Отаным»** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, ретретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету. **Көркем әдебиет** **«Түлкі мен қырғауыл» ертегісі** таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды, режиссерлік әрекетке қызығушылық дағдыларын меңгерту;әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуды үйрету **Орыс тілі** **Я умею...** Закрепить умение вести прямой и обратный счет до 10; отличать признаки предметов по величине, цвету и называет их на русском языке. **Сауат ашу негіздері** **«Ь-Ъ» дыбысы мен әрпі** «Ь-Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру **«Ү» дыбысы** **Дыбыстық талдау** Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру; ойын арқылы ой қиялын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Қайталау Логикалық есептер. Геометриялық пішіндер.** қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту; Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруды бекіту. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. **Жаратылыстану** **Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар** Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды; адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себепсалдарлық байланысты анықтауды бекіту.	**Сурет салу «Кемпірқосақ»** Қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту. Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды қолдан **Мүсіндеу «Сазбалшықты орман»** сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу **Жапсыру«Көлшікте»** күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен құс, бейнелерін жасауға үйрету **Музыка «Біз мектепке барамыз»** **(Өлеңі мен музыкасын жазған: А. Меңжанова)** 1.Шығармалардағы бейнелерді тануға үйрету. Әннің сөздерін анық,ырғағын дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Табиғат аясында музыкалық аспаптармен би билетіп , ойын ойнатып , балалардың қызығушылығын арттыру. 2. Шығармалардағы бейнелерді тануға үйретуді жалғастыру. Әннің сөздерін анық,ырғағын дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Табиғат аясында музыкалық аспаптармен би билетіп , ойын ойнатып , балалардың қызығушылығын арттыру. **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **«Өзбек » биі 24-27 такт** Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** **Жадырап жаз келеді** Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдана отырып мазмұнды сурет салу. Сурет салуға деген ынта-жігерін ояту. Өз беттерінше сурет салудың тәсілін таңдау іскерлігін жетілдіру.	**Өзін өзі тану** **"Өзін-өзі тану** "Өзін-өзі тану" сабақтарында алған білімдерін, іскерліктерін қорытындыл Балалар бойындағы жақсы қасиеттер дамытуға ықпал ету. Адамгершілікк тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Бала, оның отбасы, үйі** Туыстық байланыстар туралы ұғымды, шежіресіне қызығушылықты жетілді Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімде айта білуге тәрбиелеу.

Тексерілді

Бекітемін:
ым» бөбекжайы
ңгерушісі
Г.К.Күлбаева

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»

МАҚСАТЫ: БАЛАЛАРДА ӘЛЕУМЕТТІК ДАҒДЫЛАРДЫ, МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМҒА, ТОПҚА, БАЛАЛАР МЕН ЕРЕСЕКТЕРГЕ СҮЙІСПЕНШІЛІК СЕЗІМДІ Қ
БІРЛЕСКЕН ӘРЕКЕТКЕ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ДАМЫТУҒА БАҒЫТТАЛҒАН

Тақырыпша: «Менің балабақшам». Мерзімі: 1-3.09

Күн тәртібі			**Сәрсенбі 01.09**	**Бейсенбі 02.09**	**Жұма 03.09**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8:00-8:45** Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8:00-8:40** Таңертеңгі гимнастика) **8:40-8:50**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай о**				
	.		«Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме Д/о:Қуыршаққа ыдыс таңда Балалардың ыдыс түрлері жайындағы мағлұматтарын нығайту; ыдыстарды міндеті бойынша қолдана білу мүмкіндігін қалыптастыру; тапқырлық, байқампаздық, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге қою.	«Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу Д/о:Лото Балаларды заттарды өсу орнына қарай біріктіруге үйрету: олардың өсетін жері туралы айту; балалардың көкөніс, жеміс-жидек, гүлдер жайлы түсініктерін дамыту. Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: топтағы заттардың не үшін керек екенін есте сақтау	«Біз доспыз».әңгіме Суреттерді көру балабақшам. Ойын жаттығу «Біреу және көп» Үстел ойыны «Пазл» Балалармен Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас **8:50-9:20**	Ойын- жаттығу : Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін.				

	Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар		Балабақшадағы қызықты күндер жайлы әңгімелесу Жанды домино Балалардың түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктерін дамыту; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сүйікті балабақша туралы әңгімелесу Дидактикалық ойыны «Суретші қай ж қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйре
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 9:30-11:30			**Математика негіздері** Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Көрнекілік негізінде 3, 4 саны мен цифр таныстыру, санының пайда болуымен таныстыру, оларды тану және атай білуді үйрету.4 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (4 және одан артық) ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету **Ойын «Көп біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Мен ауладамын. Балабақша мен үй ауласы. Қауіпсіздік ережелері, қауіпті орындар. Балабақшаға барар жол. Көшеде өзін ұстау ережесін және жол қауіпсіздігі ережелерін қайталату; автокөлік түрлері, "Балалар", "Жаяу жүргінші" жол белгілері, полиция қызметкері мамандығы туралы білімдерін бекіту; өз үйі мен балабақша орналасқан ықшамауданда, жақын төңіректе, жалпы кеңістікте бағдарлай білуді; қоғамдық орындарда өзін қауіпсіз және мәдениетті ұстау	**Өзін өзі тану** **«Өзін- өзі тану»** әлеміне саяхат « Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік б Өзін-өзі тану пәні туралы түсінік беру өзі тануға қызығушылықтарын арттыр және өзгелерді тануға тәрбиелеу **Дидактикалық ойыны «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте с қабілетін дамыту. **«Менің достарым»** «Сөз» және «дыбыс» терминдері тура бастапқы түсініктерін қалыптастыру. , және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру **«Қуыршақтардың есімі» дидактика ойыны** **Мақсаты**: сөздің қандай дыбыстан басталатынына назарларын аударады. **Сауат ашу негіздері** **«Сөз» және «дыбыс»** Біздің балабақшада «Сөз» және «дыбыс» терминдері тура бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауысс

			тең, тең емес топтарын салыстыру. **Орыс тілі** Мой любимый детский сад Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; совершенствование умения задавать элементарные вопросы и отвечать на них; воспитывать бережное отношение к своей группе, детскому саду **Жапсыру «Біздің балабақша»** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қиып алу.Еекіге бүктелген қағаздан елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды **Ойын.Суретті құрастыр.** **Мақсаты.**Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыруға үйрету.	ережелерін сақтауды үйрету; ойлау мен елестете білу қабілетін дамыту; өз денсаулығына құндылық тұрғысынан қарауға, дербестікке өз қаласы мен ондағы адамдарды құрметтей білуге тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»** **Мақсаты** кеңістікті үйрету оң мен солды ажырату **Құрастыру** **Менің балабақшам (ұжымдық жұмыс)** Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; ұжымдық құрылыстар салу. **Ойын. Үй құрлысының ретін көрсет.** **Мақсаты.**Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту, ұжымдық жұмысқа баулу.	дыбыстардың негізгі ерекшеліктеріме таныстыру. **Ойын.Сыйқырлы қап.** **Мақсаты.** Балаларға дыбыстарды дұр айтуға үйрету. рету. **Мүсіндеу «Балабақша жиһаздары».** Балаларды затқа қарап немесе көз алд елестету арқылы көлемі мен пішіні әр таныс заттарды, тән ерекше бөліктерд бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникас сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. **Ойын. Ойыншықты тап.** **Мақсаты.**Кеңістікті бағдарлай білуге **Музыка «Кір қуыршақ»** (Өлеңін жазған: Ж. Қашқанов; Музык жазған: И. Нүсіпбаев) Достықты білдіретін мейірімді әнді ты сезіне білуге ,әнді ширақ , жеңіл орын үйрету. Ішекти аспаптарды қолға ұста жоғары төмен қағыстарын шертип ой қолдарын жаттықтыру. Музыкаға сәй қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру. Музыкалық ойын арқы балаларды тату дос болуға баулу, ойы жарыс кезінде достық жеңетінін ұғын **Ойын «Сиқырлы текше»** **Мақсаты:**Текшедегі аңдардың дауы келтіріп, жақын таныс

				Көркем әдебиет **«Күнді іздеген достар» ертегісі** Балаларды театр мәдениетіне баулу Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын таныту; әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау **Ойын. Сыйқырлы қалта.** **Мақсаты** Байқау ес зейінді дамыт **Сурет салу** **«Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар»** Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету; **Ойын «Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға	

				жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №1				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы 13:50-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Кілемге жатып,аяқты көтеріп,велосипед тебу,қалыпқа келу (3-4 рет). Жерде жатып,балықша жүзу,екі қолды сермеу,қалыпқа келу (3-4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу,демді жұтып шығару (3-4 рет). Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ.				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10		Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемді қолдана білуге жаттықтыру.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16:10-16:50**					
Серуенге дайындық **16:50-17:00**	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен **17:00-18:00**	— Балабақша ауласына саяхат ұйымдастыру, балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбие Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -- Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? - Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай?				
Балалардың үйге қайтуы **18:00-18:30**		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтау аналардан талап ету.

Бекітемін:
«Аяулым» бөбекжайының
меңгерушісі
Г.К.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Сыйластық пен мейірімділік аптасы». Мерзімі: 06-10.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8:00-8:45** Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8:00-8:40** Таңертеңгі гимнастика) **8:40-8:50**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады.Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту. Ойын: «Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.

		жіп орамын мұғалімге беріп, өз тілегін айтады)			
Таңғы ас 8:50-9:20	Жаттығулар кешені №1 Сыйластықты іздеген, Әдеп сақтар ізгі өрен. Сыпайылық белгісі – Үлкендерге «Сіз» деген.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагок досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 9:30-11:30	**Дене шынықтыру** Секіру. Сапқа тұру Алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді үйретуді жалғастыру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұруға үйрету **Ойын «Тау теке»** Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету **Жаратылыстану** **Күз келді далаға** Күздігүні табиғаттағы маусымдық	**Дене шынықтыру** **Лақтыру Еңбектеу** Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос колмен қағып алуға үйретуді жалғастыру (4–5 рет). Гимнастикалық орындық астынан еңбектеуге үйретуді жалғастыру. **Ойын «Орта Доп»** **Мақсаты** допты тура лақтырып үйрену **Сауат ашу негіздері** **« Мен кіммін және қандаймын?»**Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.	**Математика негіздері** Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Көрнекілік негізінде 3, 4 саны мен цифр таныстыру, санының пайда болуымен таныстыру, оларды тану және атай білуді үйрету.4 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (4 және одан артық) ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	**Дене шынықтыру** **Жүгіру Тепе-теңдікті сақтау. Футбол** Шашырап жүгіруді үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып заттардан аттап жүруге үйретуді жалғастыру. Допты шұңқырға, қақпаға домалатуды үйретуді жалғастыру. **Ойын. Футбол ойыны** **Сурет салу** **«Досыма сыйлаған**	**Өзін өзі тану** **«Өзін- өзі тану»** әлеміне саяхат « Өзін-өзі тану» пәні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тану пәні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға қызығушылықтарын арттыру. Өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу **Дидактикалық ойыны «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. **«Менің достарым»** **Сауат ашу нег4здер3** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі

	өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Айналасындағылардың қамқорлығы қажет екені туралы түсінік беру. **Сөйлеуді дамыту** **«Менің сүйікті ойыншығым»** дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру; жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау	**«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты**: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау. **Музыка «Кір қуыршақ»** (Өлеңін жазған: Ж. Қашқанов; Музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев) Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге ,әнді ширақ , жеңіл орындауға үйрету. Ішекти аспаптарды қолға ұстауға, жоғары төмен қағыстарын шертип ойнауға қолдарын жаттықтыру. Музыкаға сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру. Музыкалық ойын арқылы балаларды тату дос болуға баулу, ойын , жарыс кезінде достық жеңетінін ұғындыру **Ойын «Сиқырлы текше»** **Мақсаты:**Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, жақын танысу	**Ойын «Көп біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. **Жапсыру** **«Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар»** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. **Ойын Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Орыс тілі** **Давайте знакомиться** Использование игровых упражнений для развития правильного произношения русских звуков; развитие голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию.закрепить произношение звуков русского языка	**саңырауқұлақтар»** Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету; **Ойын «Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Көркем әдебиет** **«Күнді іздеген достар» ертегісі** Балаларды театр мәдениетіне баулу Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын таныту; әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау **Ойын. Сыйқырлы қалта.** **Мақсаты** Байқау ес	ерекшеліктерімен таныстыру **«Қуыршақтардың есімі» дидактикалық ойыны** **Мақсаты**: сөздің қандай дыбыстан басталатынына назарларын аударады. **Мүсіндеу** **«Досыма сыйлаған саңырауқұлақтар»** Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету **Музыка** Достықты білдіретін мейірімді әнді тыңдап сезіне білуге ,әнді ширақ , жеңіл орындауға үйретуді жалғастыру. Ішекти аспаптарды қолға ұстауға, жоғары төмен қағыстарын шертип ойнауға қолдарын жаттықтыру. Музыкаға сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру. Музыкалық ойын арқылы балаларды тату дос болуға баулу, ойын , жарыс кезінде достық жеңетінін ұғындыру.

				зейінді дамыту **Қоршаған ортамен танысу** **Менің балабақшам.** Ересектердің еңбегі. Топ атауын, балабақша атауын, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; балабақша жақын орналасқан шағын ауданда, балабақша ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру. Әртүрлі мамандық иелері туралы; еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы; балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы. Барлық мамандықтың қажет екендігін ұғындыру. **Ойын «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету .	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу				

11:30-11:40					
Серуен 11:40-12:50	Серуен №2				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару. Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отырып жан-жаққа жалтақтап қарамау				
Ұйқы 13:50-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аңыз әңгімелер оқып беру	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Шегірткедей ыршиық! Қане, сапты түзейік, Тіземізді бүгейік, Ыршып алға түсейік. Ыршып артқа түсейік. Бір-екі, үш-төрт. Бір-екі, үш-төрт! Шегірткедей ыршиық Ыршып-ыршып Тыншиық.				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, Үстел басында ұқыпты отыр				
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау.Суретті кітапшаларды бояу.	« Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер»Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу.Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	« Сөйлемді аяқта» Менің досым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, аққөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/О «Достық неден басталады»Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:10-16:50					

Серуенге дайындық 16:50-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 17:00-18:00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Сыйластық дегенді қалай түсінеміз?»,«Мейірімді бала қандай болуы тиіс?» және т.б Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; — ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Ата-аналарға төлем ақы туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс кунге үй тапсырмаларын беру.орындап келуін талап ету

Тәрбиеші

Бекітемін:
Мектепалды даярлық
меңгерушісі
Қ.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыпша: «Ойыншықтар».
Мерзімі: 13-17.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8:00-8:45** Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8:00-8:40** Таңертеңгі гимнастика) **8:40-8:50**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы:балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді. Еңбек тапсырмасы: Құыршақтардың киімдерін жуу	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шаңдарын сүрту
Таңғы ас 9:50-9:20	Жаттығулар кешені №2				
	Ойын-жаттығу: Мынау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Таңдап алып біреуін. Бөпеме алғым келеді, Сынып қалса бір жері. Жөндеп бергім келеді, Жылатпаймын бөпемді, Үлкенмін ғой себебі.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық тапсырма» « Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:30-11:30	**Дене шынықтыру** **1.Жүру. Тепе-теңдікті сақтау (далада)** Аяқтың ұшымен, өкшемен жүруді үйретуді жалғастыру. Шектелген беткей үстімен тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **«Менің сүйікті ойыншығым»** дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру; жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау **Жаратылыстану** **«Нан дастарханға қалай келеді?»**	**Дене шынықтыру** Жүгіру. Жүзуге дайындық Жұптасып жүгіруді үйретуді жалғастыру. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру. **Ойын « Су добы»** **Мақсаты** Суда доп лақтырып шынығу **Сауат ашу негіздері** **Дыбыс** Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты**: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау. **Музыка** **«Ойыншықтар»**	**Математика негіздері** Көрнекілік негізінде 4, 5 саны мен цифр таныстыру, санының пайда болуымен таныстыру. 5 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 5 дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. **Ойын «Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру **Орыс тілі** **«Мои любимые игрушки»** Использование игровых упражнений для развития правильного	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Гигиена-біздің көмекшіміз. Неліктен қолды жуып, ауызды шайып, тісті тазалау керек? Балаларды «гигиена» ұғымымен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын пысықтау және жетілдіру, салауатты өмір салтын ұстау туралы түсініктерін дамыту. Өз денсаулығына құндылық ретінде қарауға, өзге адамдарды құрметтей білуге тәрбиелеу. **Ойын «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»** **Ойынның мақсаты:** қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. **Көркем әдебиет** **«Балабақша»** **Б.Тәжімбетов** (өленді жаттау) Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік	**Өзін өзі тану** **Адам болуды үйренемін**. «Адамгершілік» «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру. Адамгершілік туралы түсініктерін кеңейту. Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту ықпал ету. Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу **Ойын «Мен қамқорлық жасаймын»** **Мақсаты** Балаларға жақсы мінездерді қалыптастыру **Сауат ашу негіздері** **«Менің сүйікті ойыншығым»** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол

	Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. **Ойын «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету .	**(Өлеңін жазған: Н.** Әлімқұлов; Музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев) 1.Музыканы мұқият тыңдап отырып ести білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Әннің сөзін анық етіп, мәнін түсініп орындауға дағдыландыру. Ойыншық кейіпкерінің қимыл -қозғалысын бере білуге талпындыру. Ойын арқылы ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу	произношения русских звуков; развитие голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию.закрепить произношение свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) и сонорные (р, л) звуков русского языка. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** **Күзгі ағаштар** (Монотипия) Жапырақтарды пайдалана отырып күзгі ағаштардың суретін салуға үйрету. **Жапсыру** **«Менің сүйікті ойыншығым»** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу..	бейнелілігін сезінуг баулу **Ойын «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу **Сурет салу** **«Менің сүйікті ойыншығым»** балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, күрделі емес ойыншықтар сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға үйрету **Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	қимылдарын дамыту **Ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету **Мүсіндеу «Аю мен қоян** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге **Музыка** Музыканы мұқият тыңдап отырып ести білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйретуді жалғастыру. Әннің сөзін анық етіп, мәнін түсініп орындауға дағдыландыру. Ойыншық кейіпкерінің қимыл -қозғалысын бере білуге талпындыру. Ойын арқылы ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен	Серуен №3				

11:40-12:50					
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас 13:00-13:30	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Ұйқы 13:50-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдаду	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Ойыншықтар айтысы әңгімесін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау.				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10 **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** **16:10-16:50**	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде озін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген камқорлыққа тәрбиелеу.	Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгірүгі,түсетерінің көлемін ажырата білуге баулу.
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Киіну. Серуенге шығу				

Серуен **17:00-18:00**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. - Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) -Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) -Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) -Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) -Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) -Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы **18:00-18:30**	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

Тәрбиешілері

Бекітемін
«Білім» бөбекжайын
меңгерушісі
Қ.К.Құлбаева

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып:«Балабақша»
Тақырыпша: «Мамандықтар түрлері».
Мерзімі: 20-24.09

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09.	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8:00-8:45** Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8:00-8:40** Таңертеңгі гимнастика) **8:40-8:50**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерді ңшаңын сүрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о:Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы:Кітап сөрелерін сүрту,жинастыру	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру,балықтарға жем беру	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру,қарындаштарды ұштау	Үстел үсті Қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау,сүрту,сынған ойыншықтарды қоқысқа тастау
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас 8:50-9:20	Ойын-жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:20-9:30	Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық:	Д/ о: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген.	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.	«Не артық?» Мақсаты: Бал-ды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.	Д/ о: «Кім болам?» Шарты: Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндіктерін әңгімелету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:30-11:30	**Дене шынықтыру** Лақтыру. Велосипед тебу (далада) Қос қолмен допты жоғары лақтыруды үйретуді жалғастыру. Шеңбер бойымен және тура жолмен қос дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылуға үйрету **Ойын «Орта Доп»** **Мақсаты** допты тура лақтырып үйрену **Жаратылыстану** **Жидектер мен** саңырауқұлақтар Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету. **Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»** **Ойынның мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру **Сөйлеуді дамыту** **"Мамандықтын бәрі жақсы"**	**Математика негіздері** Тура және кері санау. 5 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшаны ажырата білуге жаттықтыру. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды бірбірінен ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын Бес санына шапалақта** **Мақсаты:** Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. **Сурет салу**	**Сауат ашу негіздері** **«Сөз. Тіл не үшін қажет»** **«А» дыбысы** «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау. **Қоршаған ортамен танысу** **Тірі табиғат** Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыр; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгеру; жер	**Орыс тілі** **Мастера мебели** Обучение прямому и обратному счету до 5. Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** Гүлге арналған құмыра Қарапайым өрнектермен құмыраны безендіру. Трафаретті пайдалану арқылы паралонмен сурет салуға үйрету. Өрнектерден композиция құру іскерлігін жетілдіру. **Дене шынықтыру** **Домалату. Өрмелеу** Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйретуді жалғастыру. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық	**Сауат ашу негіздері** **Буын** Сөзді буынға бөлу,Сөздегі буын санын және орналасуретін анықтау **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау **Көркем әдебиет** **«Театр әлемінде»** **Балаларды үйрету:** 1) таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға; 2) жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтармен, заттармен таныс әрекеттерді жеткізуге; 3) театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық, музыкалық, қуыршақ,

	балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен және жалғаулармен байыту. **Ойын «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**Гжель. «Құмыраны әшекейлеу»** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдану; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздыңортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **Ойын. Үй құрлысының ретін көрсет.** **Мақсаты.**Түстерді ажыратуға жаттықтыру**,** ойлау қабілеттерін дамыту, ұжымдық жұмысқа баулу**.** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Гигиена-біздің көмекшіміз. Неліктен қолды жуып, ауызды шайып, тісті тазалау керек? Балаларды «гигиена» ұғымымен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларын пысықтау және жетілдіру,	бетіндегі барлық тіршілік иелеріне су, ауа, жылудың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыр; балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластануы мәселелерімен таны **Ойын «Не ұшпайды?»** **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу **Мүсіндеу «Құмырадағы гүл».** көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдануға үйрету **Музыка** Музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажырата білуге, әнді нәзік орындауға төсілдіру. Музыкалық аспаптарда ойнағанда , өзін еркін ұстауға , ырғақты сезінуге үйретуді жалғастыру. Музыкаға сәйкес би қимылдарын пайдалануға талпындыру. Ойын арқылы	қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсуге үйрету **Ойын «Аңшылар»** **Құрастыру** **Ойыншықтар арасындағы көңілді көліктер** Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау, шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; Үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру, кірпіштердің, қырлы бөренелердің араларын бірін-біріне жиі қойып құрылысты берік ету, биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. **Ойын Вагондарға дөңгелек таңдау** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау	клоун және тағы басқа) меңгеру **Ойын. Ойыншықты тап.** **Мақсаты.**Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. . **Өзін өзі тану** **Қыздар мен ұлдар.** Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіу. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. **Ойын «Өз есіміңді ерекше ата»** Мақсаты Балаларға өз есімінің мағынасымен таныстыру **ЖАПСЫРУ** **«Құмырадағы гүл»** Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре

		салауатты өмір салтын ұстау туралы түсініктерін дамыту. Өз денсаулығына құндылық ретінде қарауға, өзге адамдарды құрметтей білуге тәрбиелеу. **Ойын «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»** **Ойынның мақсаты:** қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. **Музыка «Бүгін туған күніміз»** **(Өлеңін жазған: Ә. Табылдиев; Музыкасын** жазған: И. Нүсіпбаев) Музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажырата білуге, әнді нәзік орындауға төсілдіру. Музыкалық аспаптарда ойнағанда , өзін еркін ұстауға , ырғақты сезінуге үйрету. Музыкаға сәйкес би қимылдарын пайдалануға талпындыру. Ойын арқылы балаларды шапшандылыққа баулу.	балаларды шапшандылыққа баулу **«Би үйренейік» вариативтік компонент.** « Күзгі жапырақ » биі 4-5такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.	қабілетін дамыту.	білу іскерліктерін меңгерту. Өзінің жұмысын композиция, перспектива ережелеріне сәйкес құру; қайшыны, желімді дұрыс қолдану; екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қию **Ойын.Гүлдер құрастыру.** **Мақсаты.** Гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. **«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент** “Арқан тарту” ойынымен таныстыру, түсіндіру Балалармен сурет арқылы әңгімелесу, маңызын түсінді.
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №4				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				

Түскі ас **13:00-13:30**	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Ұйқы **13:50-15:20**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдаду	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары **15:20-15:30**	Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет).Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет). Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз.Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет). "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырға тағайық"				
Бесін ас **15:30-16:00**	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет **16:00-16:10** **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** **16:10-16:50**	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктклікке үйрету.	«Мамандықтың бәрі жақсы». Балалар сюжетті рөлдік ойын ретінде, әр маман салаларының атқаратын қызметтері жайында танысады. Өздерін сол маман иесі орнына қояды. Сөйтіп, өздері рольдерге еніп ойындарды ойнайды. Балаларды ойын барысында рольдерін ауыстырып отыру.	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
Серуенге дайындық **16:50-17:00** **Серуен** **17:00-18:00**	Киіну. Серуенге шығу				
Балалардың үйге қайтуы **18:00-18:30**	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу				

Бекітемін:
«Айгөлым» бөбекжайы
меңгерушісі
Г. Құлбаева

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП «ҚОШ КЕЛДІҢ АЛТЫН КҮЗ!»
Тақырыпша: «Бау-бақшаға саяхат». Мерзімі: 11.10-15.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8:00-8:45** Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8:00-8:40** Таңертеңгі гимнастика) **8:40-8:50**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Ата-аналармен амандасу.Балалардан демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Жыл мезгілдру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.	Балалардың тазалықтарын тексеру. Әңгіме құрастыру. «Күзгі орман» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту Еңбек тапсырмасы: Балалардың аяқ киім сөрелерін тазалау	Д/о «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын күз ерекшеліктерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру	«Бау-бақшаға серуен» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: жаз-күз мезгілін салыстыру дағдыларын жетілдіру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/о:«Атын атап бер» Мақсаты: күз ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту Суреттер құрастыру,Күздің ерекшеліктері туралы суреттерді қарау Еңбек тапсырмасы: Балыққа жем шашу
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас 8:50-9:20	Нанды бір қолмен үзуге болмайды. Нанды төңкеріп қоюға болмайды. Нанды аяқ астына тастама.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға	Д/о:«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын	Д/о:«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең);	Д/о: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о:"Сұрақ – жауап" ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.

	үйрету.	дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:30-11:30	**Дене шынықтыру** **Жүру. Тепе-теңдікті** сақтау. Футбол (далада) Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді үйретуді жалғастыру. Аяқ ұшымен жүруге үйретуді жалғастыру. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғуды үйрету **Ойын «Футбол»** **Сөйлеуді дамыту** **«Күзгі жапырақтар»** қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету **Ойын Антонимдер** **Мақсаты** балалардың диолог құру арқылы білім деңгейін көтеру **Жаратылыстану** **«Табиғатта не өзгерді?»** Күздігүні табиғаттағы	**Дене шынықтыру** Жүру.Еңбектеу Қозғалыс бағытын өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеуге үйрету **Ойын «Тұтқынға алу»** **Мақсаты** Балаларға командалық ойындарды үйрету отыру тұру жүгіру **Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау «КҮН»** **«Н» дыбысы** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.Ұзын және қысқа таяқшалар. **Ойын «Құыршақ қонаққа дайындалуда»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға	**Математика негіздері** 6, 7 санны туралы білімдерін нығайту Көрнекілік негізінде 6,7 санны туралы білімдерін нығайту. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын «Үй құрлысының ретін көрсет»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **Орыс тілі** **Что мы видели** Обучение составлению предложений из 4–5 слов; формирование умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни составляет короткие рассказы по наблюдениям на экскурсии, произносит звуки русского языка	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Мен асүйде анама көмектесемін. Азық-түлікті пайдалануға дайындау ережелері: жуу, пісіру, тазалау. Әртүрлі азық-түліктерді дайындаудың қарапайым тәсілдері және оларды қолдану. Азық-түліктерді пайдалануға дайындау ережелерімен таныстыру; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету; гигиеналық дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, зейіндерін шоғырландыру; еңбексүйгіштікке, мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Ойын «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **Көркем әдебиет** **«Кішкене бағбан»** М.Төрежанов Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге	**Өзін өзі тану** **Менің сезімдерім** Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру. **Ойын «Не қайда тұрады»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Сауат ашу негіздері** **«Ғ» дыбысы мен әрпі** Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау. **Мүсіндеу «Көкөністер»** **Балаларды затқа қарап** немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі

	маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету **Ойын «Жыл Мезгілдері»** **Мақсаты** жыл мезгілдерімен танысу	жаттықтыру. **Музыка «Күз келгенде» (Өлеңі мен музыкасын жазған: Ж. Қалжанова)** Музыканы тыңдауға ынтазарлықты, әуенді есту , сезіну, әнді табиғи дауыспен орындау қабілеттерін дамыту. Музыкаға сәйкес музыкалық аспаптармен би қимылдарын үйлесімді билеуге үйрету. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздіктерге байланысты , дидактикалық ойын "болады- болмайды"	**Жапсыру «Күзгі жапырақтар».** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қию дағдыларын қалыптастыру **Ойын «Қолымда не бар?»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерңмен жақын танысу **Сурет салу «Бақша өнімдері»** Балаларды елестету және заттарға қарап көкөністер сұлбасын өздеріне тән ерекшеліктерін сақтай отырып салуға, суретін салу барысында дөңгелек пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты салуды үйрету **Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»** **Ойынның мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру **Құрастыру** **Әтеш** **(Табиғи, қалдық** материалдардан құрастыру) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. **Ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	мен пішіні әртүрлі көкөністерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. **Ойын Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **Музыка** **Музыканы тыңдауға** ынтазарлықты, әуенді есту , сезіну, әнді табиғи дауыспен орындау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Музыкаға сәйкес музыкалық аспаптармен би қимылдарын үйлесімді билеуге үйретуді жалғастыру. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздіктерге байланысты , дидактикалық ойын "болады- болмайды".

Серуенге дайындық 11:30-11:40	Серуенге дайындық. Киіну. Дұрыс киінулерін қадағалау. Серуенге шығу				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №3				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас 13:00-13:30	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				
Ұйқы 13:50-15:20	Киімдерін ретімен бүктеп қою. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдаду	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. Басты оңға бұру Қалыпқа келу. Басты солға бұру. Қалыпқа келу Сол жаққа қайталау. Нүктелі массаж жасату				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда	Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	" Сиқырлы қоржын" ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16:10-16:50**		балаларға жол жүру ережесін түсіндіру		Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Киіну. Серуенге шығу				
Серуен 17:00-18:00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету				
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту	Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту

Тәрбиелері

«Аяулым» бөбекжайы
меңгерушісі
Г.К.Кудабаева

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП «ҚОШ КЕЛДІҢ АЛТЫН КҮЗ!»
Тақырыпша: «Күз сыйы» Мерзімі: 04-08.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8:00-8:45** Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8:00-8:40** Таңертеңгі гимнастика) **8:40-8:50**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Балаларды қабылдау.Ата-аналармен амандасу «Жеміс бағы» ойыныМақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын тазалау.	Балалардын көңіл күйлерін сұрау.Күз кереметі жайлы әңгімелесу «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту Еңбек тапсырмасы:Ойыншық сөрелерін сүрту.	Фотосуреттер қарау.Жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы әңгімелесу. «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.	Күз жомарт тақырыбына әңгме құрастыру «Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем шашу, аквариумды тазалау.	Күз мезгіліндегі адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау.Еңбек туралы мақал мәтел жаттау. «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышты жинастыру
	Жаттығулар кешені№1				
Таңғы ас 8:50-9:20	Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Түрлі –түсті сандық Мақсаты: сөздерді дұрыс айту, жалғауын дұрыс ұғынықты айтуға үйрету. Сөздегі	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну	Ойыншықты тап. Мақсаты: Басты белгілерге негізделіп, затты тауып алу, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	«Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Сайқымазақтарды киіндір» Мақсаты: түстер туралы	«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны №4 Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе

	дыбыстарды нақты айтуға дағдыландыру.	сезімдерін дамыту.		алған білімдерін тиянақтау.	заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:30-11:30	**Дене шынықтыру** **1.Секіру. Сапқа тұру (далада)** Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден бір қатармен қайта тұруға үйрету. **Ойын «Ақ серек Көк серек»** **Мақсаты** сап түзеуге жүгіруге жаттықтыру **Сөйлеуді дамыту «Отбасымның күзгі еңбегі»** берілген дыбыска сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. **Ойын Жапырақтар** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. **Жаратылыстану** Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар.	**Дене шынықтыру** Жүгіру. Еңбектеу Бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру **Ойын «Тұтқынға алу»** **Мақсаты** Балаларға командалық ойындарды үйрету отыру тұру жүгіру **Музыка «Күз жомарт»** (Өлеңін жазған: Е. Өтетілеуов; Музыкасын жазған: Д. Ботбаев) 1.Музыканың дыбыс биіктігін , өзіне таныс әндерді ажырата білу қабілетін дамыту. Әннің сөзін таза, би қимылдарын музыкаға сәйкес , көпке ілесе орындауға төселдіру. Кошеде жол ережесін сақтауды , балаларға ойын арқылы жеткізу **Сауат ашу негіздері**	**Математика негіздері** 6, 7 саннын пайда болуымен таныстыру Көрнекілік негізінде 6,7 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Кеңістік ұғымдарын бекіту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру **Ойын «Адасқан цифрлар» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** баланың ойлау жылдамдығын арттыру **Орыс тілі** **Осень** Расширять кругозора детей читая рассказы. Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; развивать мышление, речь; воспитывать чувство любви к своему родному городу **Жапсыру «Ыдыстағы жемістер»** Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек	**Дене шынықтыру** **Жүгіру. Тепе-теңдікті** сақтау Кедергілерден өту арқылы жүгіруді үйретуді жалғастыру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен тепе-теңдікті сақтауды үйрету **Ойын. Тасымақ.** Мақсаты балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету **Көркем әдебиет** **" Шұбар тауық» ертегісі** Балаларды театр мәдениетіне баулу. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар: балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға үйрету. өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық	**Өзін өзі тану** Менің туған күнім Жақсылық, қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру. **Ойын «Мен қамқорлық жасаймын»** **Мақсаты** Балаларға жақсы мінездерді қалыптастыру **Сауат ашу негіздері** **«Н» дыбысы мен әрпі** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау

	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету **Ойын «Менің елім»** **Мақсаты** еліміздің қалаларының атын жаттату	**Дыбыстық талдау «Ата»** **«Т» дыбысы** дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету **«Сөз құра»** Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту.	пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қию дағдыларын қалыптастыру. Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды, қайшыны қолдану біліктерін бекіту **Ойын Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	қабілеттерін таныту. **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерңмен жақын танысу **Сурет салу «Алма бағы»** бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету **Қоршаған ортамен танысу** **Менің отбасым бау-бақшада** Ересектердің еңбегі. Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айтып беруге үйрету. Өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Барлық	жасауға дайындау **Мүсіндеу «Ыдыстағы алмалар»** балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, н жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалтутехникасын сақтай отырып, мүсіндеуге **Музыка** Музыканың дыбыс биіктігін , өзіне таныс әндерді ажырата білу қабілетін дамытуды жалғастыру. Әннің сөзін таза, би қимылдарын музыкаға сәйкес, көпке ілесе орындауға төселдіру. Кошеде жол ережесін сақтауды , балаларға ойын арқылы жеткізу

				мамандықтың қажет екендігін ұғындыру **Ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну: серуенге шығу				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №2				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару, Тамақты дұрыс отырып ішуге пысықтау. Нан қоқымын шашпай, жеу керектігін ескерту				
Ұйқы 13:50-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдаду	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10	Үстел үсті театр «Жемістер жыры» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картинаалар қарастыру	Сюжетті рөлдік ойындар. «Жеміс-жидектер дүкені», Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	Ойын жаттығу «Қуыршаққа тағам жасайық», Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Ойын «Қайда өседі» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театр және т.б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке					

жұмыс **16:10-16:50**					
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 17:00-18:00	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).				
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Ақбұлым» бөбекжайы
меңгерушісі
Т.К.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы
«Аққу» мектепалды даярлық топ
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП «ҚОШ КЕЛДІҢ АЛТЫН КҮЗ!»

Мақсаты: Күздегі табиғат құбылыстарының өзгерістерімен, Қазақстан өңірлеріндегі түрлі климаттық жағдайларымен (оңтүстік пен солтүстіктегі күзгі ауа-райы), күздің таныстыру: ерте күз, алтын күз, күрең күз – көкөніс, жемістер, астық өнімін жинау мезгілі

Тақырыпша: «Маусымдық өзгерістер» Мерзімі: 27-01.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8:00-8:45** Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8:00-8:40** Таңертеңгі гимнастика) **8:40-8:50**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Балаларды қабылдау,көңіл күйлерін сұрау Ата-аналармен амандасу. Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды сөрелерге жинау.	Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: Зерттеу бұрышын жинау.	Күз мезгіліне байланысты мақал - мәтелдер мен жұмбақ жасыру. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Еңбек тапсырмасы:Денсаулық бұрышын жинастыру,шаңдарын сүрту	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,кептіру
	Жаттығулар кешені№1				
Таңғы ас **8:50-9:20**	Алтын күз, сіз бен бізге шуақ шашсын, Көңілдің серіппелі күнін ашсын. Бақ пенен шаттық бірге қатар қонып, Береке, бірлікпенен ортақтассын.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:20-9:30	Д/о: «Дорбада не бар екен?» Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау	Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау.	Д/о:Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.	Д/о: «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшіліктерін атай отырып,бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.	«Не жегеніңді тап!»Тәрбиеші табаққа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып. ▪ Енді, не жегеніңді айтып, себеттен тауып берші.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 9:30-11:30	**Дене шынықтыру** **1.Еңбектеу Баскетбол (далада)** Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей өтуге үйретуді жалғастыру.. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге үйретуді жалғастыру **Ойын «Баскетбол»** **Сөйлеуді дамыту** **«Күз бояуы»** (сурет бойынша әңгіме құрастыру) жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту;	**Дене шынықтыру** аэробика. Сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйрету. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасауға үйрету **Ойын. Тасымақ.** Мақсаты балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету **Сауат ашу негіздері** **«Ойланайық балақай»** **«Тау» сөзіне дыбыстық** талдау. «Т» дыбысы «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге	**Математика негіздері** Денелер. «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшаны және денелерді (шар) ажырата білуге жаттықтыру. Денелерді (шар) дұрыс атап, оларды бірбірінен ажырата білуге үйрету. Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 5 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және	**Сурет салу «Күзгі орман»** **Ұжымдық жұмыс** Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйрету. **Ойын «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;	**Өзін өзі тану** **Менің есімім** **Әрбір баланың** жеке тұлға екендігін ұғындыру. Адамның есімі, оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру. Өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру. Өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу **Ойын «Өз есіңді ерекше ата»** Мақсаты Балаларға өз есімінің мағынасымен таныстыру **Сауат ашу негіздері** **«А» дыбысы мен әрпі** А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.А

	қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. **«Сөз құра»** **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту. **Жаратылыстану «Ағаштар мен бұталар айырмашылығын тап»** Д/О балалардың көкөністер мен жемістер, ағаштар туралы түсініктерін бекіту: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. Сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру **Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»** **Ойынның мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру	дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. **Ойын «Кім көп сөз біледі?»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Музыка «Санамақ» (Өлеңін жазған: И. Шұғаев; музыкасын жазған: С. Кәрімбаев**; өңдеген: Л.Чернышов 1.Ата - аналарына , отбасы мүшелеріне , ересек туыстарына деген сүйіспеншілік , сыйластық сезімдерін қалыптастыру. Әннің мазмұнын бейнелей білуге , әнді нәзік орындауға төсілдіру. Музыканы есте сақтап-оны сезініп аспаптарда ойнай білуге қызықтыру. Биді мәнерлі , жеңіл қозғала орындауға үйрету.	кему ретімен орналастыруға үйрету. Сипап сезу арқылы санау **Ойын Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Орыс тілі** **Моя семья в осеннем саду** Учить умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес; развитие умения детей употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; обучение составлению предложений из 4–5 слов; развивать внимание, память; воспитывать уважения к старшим **Жапсыру «Күзгі гүлдер» (ұжымдық панно)** Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. Еңбек қауіпсіздігі және	ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Дене шынықтыру** Жүру. Тепе-теңдікті сақтау Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету **Ойын. Тасымақ.** **Мақсаты** балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету **Көркем әдебиет «Шаруа мен Аю» (орыс халық ертегісі)** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерңмен жақын танысу **Құрастыру** **Күзгі орман** Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай	әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру.Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру. **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау **Мүсіндеу «Күзгі жапырақ»** пластилинді аппликация Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру **Ойын «Қолымда не бар?»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.

			жеке гигиена ережелерін сақтау **Ойын.Гүлдер құрастыру.** **Мақсаты.** Гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету.	білуге үйрету **Ойын. Экологиялық тізбек.** **Мақсаты.**Табиғат заңымен таныстыру.	**Музыка** Ата - аналарына , отбасы мүшелеріне , ересек туыстарына деген сүйіспеншілік , сыйластық сезімдерін қалыптастыруды жалғастыру. Әннің мазмұнын бейнелей білуге , әнді нәзік орындауға төсілдіру. Музыканы есте сақтап- оны сезініп аспаптарда ойнай білуге қызықтыру. Биді мәнерлі, жеңіл қозғала орындауға үйрету.
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №1				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
Түскі ас 13:00-13:30	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Тамақты үрлеме. Нанды үгітпей же				
Ұйқы 13:50-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдаду	Балалар әндерін тыңдату	Күз сыйы әңгімесін оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). «Үйректер серуенге шықты» кря-кря-кря-кря Табанға арналған төсеніш үстерімен үйрекше жүру				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет **16:00-16:10** **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** **16:10-16:50**	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту
	Киіну. Серуенге шығу				
Серуенге дайындық **16:50-17:00**	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?				
Серуен **17:00-18:00**	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	"Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту
Балалардың үйге қайтуы **18:00-18:30**					

Тәрбиешілері Усе

Бекітемін:

Бекітемін:
«Ақдың» бөбекжайы
меңгерушісі
Г.К.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП «ҚОШ КЕЛДІҢ АЛТЫН КҮЗ!»
Тақырыпша: «Тірі және өлі табиғат» Мерзімі: 18-22.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
алаларды абылдау та-аналармен гімелесу :00-8:45 йындар (үстел үсті, ұсақ және т.б.) :00-8:40 аңертеңгі мнастика) :40-8:50	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ауа райы туралы әңгімелесу. Мақсаты: сөйлеу дағдыларын жетілдіру «Суретті құрастыр» апта тақырыбы бойынша суреттер құрастыру Еңбек тапсырмасы:Денсаулық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/о «Күз мезгілінің түстері» Мақсаты: ағаш жапырақтарының түстері алуан екені туралы мағлұмат беру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Табиғатты аялайық» тақырыбында әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Ойын бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Д/О «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларға күздің ерекшеліктері туралы түсінік беру, әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас :50-9:20	Ойын-жаттығу: Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.				

Ойындар, Ұйымдастырылға н оқу қызметіне ҰОҚ) дайындық):20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Д/о:Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	Д/о::«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о:Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз, кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады .Ойлау қабілеттері дамиды.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі):30-11:30	**Дене шынықтыру** 1.Жүгіру. Секіру (далада) Заттарды аттап жүгіруді үйретуді жалғастыру. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіруді үйрету **Ойын «Тау теке»** Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету **Сөйлеуді дамыту «Алтын күз».** сурет бойынша әңгіме құрастыру шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; сипаттау және хабарлау	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Ауа райы. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері. Балалардың жыл мезгілдері, табиғат құбылыстары туралы, әртүрлі ауа райы жағдайындағы қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру; танымдық қызығушылықтарын арттыру; табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу **Ойын «Жыл Мезгілдері»** **Мақсаты** жыл мезгілдерімен танысу **Музыка «Күз» (Өлеңін жазған: Ш. Ахметов; Музыкасын жазған:** Б. Ерзакович)	**Сауат ашу негіздері «Екпінді буын» «Н» дыбысы** екпінді буынды естуді және анықтауды үйрету. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ұзын және қысқа таяқшалар мен ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Сызбаларды (штрих) салуға үйрету. **Математика негіздері** 7 саны Көрнекі негізінде 7 санның пайда болуы туралы білімдерін нығайту. Апта күндерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	**Сауат ашу негіздері** **«Р» дыбысы мен әрпі** Айтылу ерекшеліктеріне дыбыс байланысты [р] дыбысының дауыссыз екенін өздеріне анықтату,Р әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту. **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата	**Өзін өзі тану** **Мейірімді іс- әрекеттер.** «Мейірімділік» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу **Ойын «Мен қамқорлық жасаймын»** **Мақсаты** Балаларға жақсы мінездерді қалыптастыру **Жаратылыстану** **Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар** жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту; айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды **Ойын «Дауысын сал!»** Ойынның мақсаты:

	әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. **«Мен жақсы сөйлеймін»** Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту,	1.Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерісті ажырата білуге үйрету. Ойын арқылы музыка дыбысын ести білуге баулу. Би қимылдарын музыкаға сәйкес, көпке ілесе орындауға төмелдіру	тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бірбірінен ажырата білуге жаттықтыру. **Ойын «Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, **Ойын «Әркімге өз үйі»** **Мақсаты:** Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу** **Табиғатты қорғау** Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу; өсімдіктердің өсіп, дамуы және өсімдіктердің өсіп, өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру; балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептермен таныстыру **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Мүсіндеу «Дикке бейнеленген гүлдер»** композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің	білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау. **Сурет салу «Күзгі гүлдер»** Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу. Сызықты контурдың сыртына шығаруға болмайды **Орыс тілі** **Пришла осень** **Развивать голосовой** и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. Обучение умению называть признаки времен года и отдельные явления природы; воспитывать любовь к природе. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** Табақты өрнектейміз. Декоративті сурет салу.Декоративті сурет	**құстардың түрлерін және** олардың дауыстарын салуды үйрету. **Жапсыру «Бұлттар»** Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды; қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды; елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды **Ойын Вагондарға дөңгелек таңдау** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент** “Арқан тарту” ойынын бекіту Ұйымдастырушылық, шыдамдылық, белсенділік қасиеттерін қалыптастыру

			көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету. Біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту **Ойын «Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту **Музыка** Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерісті ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Ойын арқылы музыка дыбысын ести білуге баулу. Би қимылдарын музыкаға сәйкес, көпке ілесе орындауға төмелдіру **«Би үйренейік» вариативтік компонент** «Көкпар»биі 10-13такт Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	салуға үйрету. Декоративті сурет салу іскерліктерін жетілдіру. Дене шынықтыру **Дене шынықтыру** Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйретуді жалғастыру. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету **Ойын « асық ату»** **Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт».** кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу	
еруенге йындық :30-11:40	Серуенге дайындық. Киіну. Серуенге шығу				
Серуен :40-12:50	Серуен №4				
еруеннен оралу :50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеттері				
үскі ас :00-13:30	Үстел басында ұқыпты отыр. Орындықты шайқамай отыр. Ас жеп отырып сөйлеме. Қасықты дұрыс ұста. Нан қоқымын шашпа				

йқы 3:50-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
іртіндеп ұйқыдан ıту, ауа, су аралары :20-15:30	«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. Бөлме ішінде паравоз дыбысын салу: "чух-чух". Ағаш жару қимылын көрсету: "бух-бух". Сағат болып белді оңға, солға қисайту: "Тик-так". Бақа сияқты секіру: "бақ-бақ".				
сін ас :30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару: Ас жеп отырып сөйлеме.				
йындар, дербес екет :00-16:10	«Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Кәмпиттер» Мақсаты:Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды,зейіні ,есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы ,тындай	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктклікке үйрету.	Шаршылар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорлары дамып,ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аудара отырып ,саусақ	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке,
ланың жеке ıу картасына ікес жеке мыс 10-16:50		отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді.Бала қаншалықты естісе,соншалықты тез түсінеді. Тілдері дамып,жаңа ойыннан жақсы әсер алады.		моторикасы дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады.Тілдері дамиды.	әдемілікке баулу.
руенге ıындық 50-17:00					
руен 00-18:00	Киіну. Серуенге шығу				
алардың үйге ітуы 00-18:30	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жел қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?				

Бекітемін:
«Аяулым» бөбекжайы
меңгерушісі
Т.К.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Қазан айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ
Тақырыпша: «Жыл құстары» Мерзімі: 25-29.10

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8:00-8:45** Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8:00-8:40** Таңертеңгі гимнастика) **8:40-8:50**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Балаларды қабылдау.Тазалық шараларын жүргізу. Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер ұсыну. Мақсаты: жыл құстары мен қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту Д/о:«Құстар» Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар. Еңбек тапсырмасы:Ойыншық сөресін жинау.	Балалардың көңіл-күйлерін сұрау Д/О «Суреттерде не жасырылды?»; Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар Еңбек тапсырмасы:Асханаға көметесу	Сөздік ойын «Торғайға топта, далада өзін қалай ұстау керектігін айтып бер" Мақсаты: өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін нығайту Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышын тазалау	«Жемсауытқа құстар қонды» мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем шашу	Д/О «Құсты дауысынан тап» Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар Боямақтармен жұмыс Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,жапырақтарын сүрту
	Жаттығулар кешен№1				
Таңғы ас 8:50-9:20	Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап,				

	Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып «Шиқ-шиқ» етіп отырмақ. Торғай, торғай, торғайсың Таяу келіп қонғайсың? Жем шашайын- тойып ал Сонда аязға тоңбайсың!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	« Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білу керек.	Д/о «Қайсысы артық? Неге?» Мақсаты: : Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесдікті таба алға үйрету.	«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	«Құстарды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:30-11:30	**Өзін өзі тану** Мен осындай Адаммын Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу. **Ойын «Мен қамқорлық жасаймын»** **Мақсаты** Балаларға жақсы мінездерді қалыптастыру **Көркем әдебиет** **«Екі қаз бен бір бақа» ертегісі** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби	**Сөйлеуді дамыту «Құстар»** әңгіме құрастыруға үйрету, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Ойын «Дауысын сал!»** Ойынның мақсаты: **құстардың түрлерін және** олардың дауыстарын салуды үйрету. **Математика негіздері** 8 санын пайда болуымен таныстыру Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 8 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 8	**Сауат ашу негіздері** **Буынға бөлу. «Ғ» дыбысы.** Буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын дауыс көркемділігін дамыту. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету **Ойын «Сөз құра»** Мақсаты: сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, **Құрастыру** **Күшікке үйшік** Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету **Мүсіндеу «Аққу»** Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. Затты тұғырға	**Сауат ашу негіздері** **«О» дыбысы мен әрпі** [о] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау.	**Жаратылыстану** **Жабайы жануарлардың тіршілігі.** Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету. **Ойын.Жануарларды орналастыр.** **Мақсаты** жануарлар дүниесімен жақын танысу **Жапсыру**

	жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерңмен жақын танысу **Музыка «Отаным» (Өлеңін** жазған: А. Қалманбетов; музыкасын жазған: Қ. Қуатбеков) 1. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын сезіне ,ажырата білу. Әнді табиғи дауыспен ,мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. Басқа ұлттар билерін , қазіргі би ырғақтарын еркін билеуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын арқылы ой -өрісін дамыту **Дене шынықтыру** **1.Жүру Бадминтон**. (далада) Заттарды аттап өтіп жүруді үйретуді жалғастыру. Орындық үстімен текшелерден аттап өтуге .үйретуді жалғастыру. Воланды	санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін, ұзындығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Ойын «Үйдің есігін жабайық»»** **Мақсаты:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту **Сурет салу «Үйректің балапаны»** Бейнелерді бүкіл параққа орналастыру біліктерін қалыптастыру. Бейнені айқындау құралдарын, табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша сурет салу **Дене шынықтыру** Секіру. Тепе-теңдікті сақтау Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру **Ойын «Арынды Арқан»**	орналастыру техникасын қалыптастыру. Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету. Біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту **Музыка** Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын сезіне ,ажырата білуді жалғастыру. Әнді табиғи дауыспен ,мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. Басқа ұлттар билерін , қазіргі би ырғақтарын еркін билеуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын арқылы ой -өрісін дамыту **«Би үйренейік» вариативтік компонент** «Көкпар»биі 14-17такт Балаларға би қимылдарын музыка сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	**Орыс тілі** **Птицы** Формирование умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений, четко произносить их с правильным ударением; развитие логического мышления, внимания и памяти **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** Декоративті тарелка Декоративті сурет салуға үйретуді жалғастыру. Мақталы таяқшамен түрту тәсілін қолдана отырып сурет салуды бекіту. Өрнектерді түстеріне қарай үйлесімді орналастырып салуға үйрету **Дене шынықтыру** Лақтыру. Еңбектеу Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыруды үйретуді жалғастыру. Қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өтуге үйрету	**«Тоқылдауық»** Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету, өзінің жұмысын композиция, перспектива ережелеріне сәйкес құру, жырту тәсілімен жапсыруды орындауға, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау **Ойын «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. **«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент** “Асық ату” ойынымен таныстыруӘңгімелесу арқылы ойын барысымен таныстыру, түсіндіру

	ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыруға үйрету **Ойын «Бадмингтон»**			**Ойын «Орта Доп» Мақсаты допты тура лақтырып үйрену**	
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №1				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; Орындықты шайқамай отыр, Ас жеп отырып сөйлеме				
Ұйқы 13:50-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. Қолтырауын қимылдарын бір қырыннан төсек үстінде, аяқ-қолымызды созып қимылдарын жасаймыз.Қолды жинап аякпен жасаймыз.				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10 **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке**	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	«Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекте тебеді.	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.

жұмыс **16:10-16:50**	екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық **16:50-17:00**	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен **17:00-18:00** **Балалардың үйге қайтуы** **18:00-18:30**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ұшып кететін құстарды бақылау Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді?(құстар жемі азаяды, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуға жаттықтырады) Бұрынғы бақылағандар бойынша жазғы және күзгі құстар жайлы айтыңдар?(жазда жем көп, олар балапандарына жем тасиды, қоректендіреді) Құстар жемі күзде қайда кетеді? (жәндіктер жоқ болады, өсімдіктер құрайды, дәндер мен тұқымдар азаяды)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәлімгерлері

Бекітемін:
«Аққу» бөбекжайы
меңгерушісі
Г.Қ.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ
МАҚСАТЫ: ҚОРШАҒАН ОРТАМЕН ӨЗАРА ӘРЕКЕТ ЕТУГЕ ҚАЖЕТТІ ТАНЫМДЫҚ ӘРЕКЕТТІҢ ҚАРАПАЙЫМ ДАҒДЫЛАРЫНА ИЕ БАЛАНЫҢ ТҰЛҒА
АДАМГЕРШІЛІК НОРМАЛАРЫН, ТӨЗІМДІЛІКТІ ЖӘНЕ АДАМДАРҒА ҚҰРМЕТ ТАНЫТУДЫ СЕЗІНУІН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТЕДІ
Тақырыпша: «Табиғат әлемі» Мерзімі: 01-05.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8:00-8:45** Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8:00-8:40** Таңертеңгі гимнастика) **8:40-8:50**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау,тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Әңгімелеу«Табиғат-Ана» ертігісін оқу.Сұрақ жауап Д/о«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышын жинау	Ойын:"Жақсы -жаман" ойынын ойнайық.Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас 8:50-9:20	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Сәлем саған жер Ана Сәлем саған нұрлы күн!				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:20-9:30	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	Д/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады. Мысалы:тәрбиеші «Жер шары» десе бала «адам» деп жылдам жауап беруі тиіс.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:30-11:30	**С Дене шынықтыру 1.Лақтыру, қағып алу. Футбол. (далада)** Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру. **Ойын «Футбол»** **өйлеуді дамыту «Орман тұрғындары»** ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді,	**Дене шынықтыру** Жүгіру. Еңбектеу Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеуге үйретуді жалғастыру (биіктігі 50 см) **Ойын «Допты ұстап ал» Мақсаты** допты ұстап ара қашықтыққа жүгіру **Сауат ашу негіздері «Қ» дыбысы мен әрпі** Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. **«Қандай дыбыс?»**	**Математика негіздері** 8 санын пайда болуы. 8 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді және көрнекілік негізінде 8 санының пайдаболуымен үйретуді жалғастыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін, ұзындығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **Ойын Бес санына шапалақта** **Мақсаты:** Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. **Жапсыру «Түлкі»**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Азық – түліктер. Дәрумендер Дәрумендер туралы білімқалыптастыру. Пайдалы азық – түліктермен дәрумендер және салауатты тамақтанудың маңызы туралы бөлімдерін бекіту;есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру; өз ағзасын күту **Ойын «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Өзін өзі тану Қарым-қатынас қуанышы** Жақсы қарым – қатынас жасау - мағанасын түсіндіру арқылы әр бала өзінің қарым – қатынасты сезіне білетінін анықтай алуға баулу; Рухани-адамгершілік білім берудің алғашқы қадамына жетелеу, жақсы қарым – қатынас жасай білуге тәрбиелеу **Ойын «Менің досым» Мақсаты** достық сөзінің мағынасын тереңнен түсіну **Мүсіндеу «Тиін»** Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жануарлардың пішінін мүсіндеуге

	эпитеттерді, салыстыруларды қолдану **Ойын «Сиқырлы текше»** **Мақсаты:**Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, жақын танысу **Жаратылыстану** **Өсімдіктер әлемі** Растительный мир балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерді(шырайгүл ,барқытшөп) сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру .	**дидактикалық ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау **Музыка «Қазақстан» (Өлеңін жазған: Ғ. Жұмабаев; музыкасын жазған: С.** Мұхамеджанов) 1. Музыканың ашық құралдарын ,жоғарғы регистрде салыстыру, ең қарапайым дауыстыларға өзіндік ән шығаруға дағдыландыру. Музыка ырғағына сәйкес би қимылын жасау. "Көкеністер мен еместерді ажырат " музыкалық дидактикалық ойын.әңгіме жүргізу	Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту **Орыс тілі** **Поговорки** Разучивание с детьми поговорок; правильно звуки русского языка. **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** Декоративті тарелка. Ертегі құсы Декоративті сурет салуға үйретуді жалғастыру. Мақталы таяқшамен түрту тәсілін қолдана отырып сурет салуды бекіту. Өрнектерді түстеріне қарай үйлесімді орналастырып салуға үйрету	**Сурет салу «Күзгі орман»** Балаларды елестету арқылы сурет салуды үйрету. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеуді үйрету. Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету **Ойын «Біркелкі пішіндерді сана»** **Мақсаты:** Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. **Көркем әдебиет** **«Үйшік» ертегісі** жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтармен, заттармен таныс әрекеттерді жеткізуге; театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және	үйрету. Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру **Ойын «Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Музыка** Музыканың ашық құралдарын, жоғарғы регистрде салыстыру, ең қарапайым дауыстыларға өзіндік ән шығаруға дағдыландыруды жалғастыру. Музыка ырғағына сәйкес би қимылын жасау. "Көкеністер мен еместерді ажырат " музыкалық дидактикалық ойын.әңгіме жүргізу **Сауат ашу негіздеріДыбыстық талдау «АҒА»** **«Ғ» дыбысы** Қолды жазуға дайындау дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау

				жанрларын меңгеру. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық дағдыларын қалыптастыру. **Ойын « Айтып бер» Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерңмен жақын танысу **Құрастыру «Жануар»** Қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру **Ойын «Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты:** Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрих) салуға үйрету. **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау. .
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №2				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				

Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару, Орындықты шайқамай отыр, Қасықты дұрыс ұста				
Ұйқы 13:50-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз». Массаж жолдармен жүргізу				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10	«Табиғат әлемі» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. М.Р.О «Орманшы»	Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.М.Р.О «Отбасы»	Апта тақырыбы бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.. М.Р.О «Сән салоны»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б М.Р.О «Зоопарк»	Ойын терапиясы. Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақта». Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту.Ірі құрылыс материалдарын құрастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:10-16:50					
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен 17:00-18:00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ағаштарды бақылау — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.)				

	Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш?				
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30					
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

Бекітемін:
«Аққу» бөбекжайы
меңгерушісі
Қ.К.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ
Тақырыпша: «Сиқырлы әлем»
Мерзімі: 08-12.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.11	Сейсенбі 9.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8:00-8:45** Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8:00-8:40** Таңертеңгі гимнастика) **8:40-8:50**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Ата аналармен амандасу Балаларды қабылдау Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау Фотосуреттер қарау Пазлдар құрастыру т/б Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру	Жылжымалы папкалар қарау. Суреттер құрастыру Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы:Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Ауа райы туралы сөйлесу «Егерде күн болмаса не болар еді? » сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс Д/о: «Мен айтамын, сен жалғастыр» (Мен сөздің басын айтамын, сендер аяқтайсындар.) Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Егер де ағаш болмаса не болар еді? » сұрақ-жауап ойыны Емдік шөпетр жайлы әңгімелесу Жұмбақтар шешу.Тиым сөздер жаттау Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас 8:50-9:20	Ойын- жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің осы				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне,сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық,	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің *таңертең, күндіз,*	Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі	Ауызша ойындар. Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (*Орыс халқының ойыны*)

		қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.	*кеш, түн* тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету	тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»; «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдері»); дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 9:30-11:30	**Дене шынықтыру** **1.Секіру. Сапқа тұру** (далада) Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету **Ойын «Ақ серек Көк серек»** **Мақсаты** сап түзеуге жүгіруге жаттықтыру **Сөйлеуді дамыту** **«Теңіз әлемі»** (сурет бойынша әңгімелеу) балалардың сөздік қорын жұрнақтар және жалғаулармен байыту; түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану,	**Дене шынықтыру** Секіру. Домалату. Арқаннан секіруді үйретуді жалғастыру. Допты екі қолымен заттар арасымен жүргізуге (арақашықтығы 4 м) үйретуді жалғастыру **Ойын «Арқан тартыс»** **Сауат ашу негіздері** **«М» дыбысы мен әрпі** [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру.М дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру. **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата	**Математика негіздері** 9 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді және көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен үйретуді жалғастыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану **Ойын «Не көп не аз?»** **Мақсаты** салыстырып	**Дене шынықтыру** Секіру. Құрсаумен жаттығу Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру (биіктігі 50 см) **Ойын «Тау теке»** **Ойынның мақсаты** балаларға секіріп үйрету **Көркем әдебиет** **«Жақсы мен жаман»** өленің жаттау Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерңмен	**Өзін өзі тану** **"Туғандар** мен туыстар «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру; туыс,туысқан ұғымы жайлы түсінік беру; туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу. **Ойын «Мен қамқорлық жасаймын»** **Мақсаты** Балаларға жақсы мінездерді қалыптастыру **Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау «АУА».** «Ғ» дыбысы. Қолды жазуға дайындау дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға,

	тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау **Жаратылыстану** **Табиғат бұрышы** табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз) білімді жетілдіру **Ойын «Сиқырлы текше»** **Мақсаты:**Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, жақын танысу	білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау. **Музыка** **«Өзіңе және өзгелерге көмектес»** 1.Ән -күйлерді тыңдау , қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Бейнелі қимылдардыбере білуге талпындыру. Үлкендерге, кішілерге сыйластық , мейірімділікпен қарауға , әдептілікке баулу. Біздің оркестр , ар түрлі аспаптарда , бір-бірін тыңдап , ырғақты сақтап ойнауға баулу.	үйрету сандардың орындарын білу **Орыс тілі** Помоги себе и другим Постоянно упражнять в произношении изученных звуков русского языка через игры и упражнения; продолжать развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию. **Жапсыру** **«Әдемі орамал»** (ұжымдық панно) Ұжымдық панно жасауға үйрету. Үлгілер және трафареттермен, дайын киім үлгісімен жұмыс істеу. Геометриялық элементтерде	жақын танысу **Қоршаған ортамен танысу** **Заттар әлемі. Телефон**, компьютер, теледидар, радио әлемінде Телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Айналаны қоршаған заттар, адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету. Айналадағы заттар, құрылыс материалдары арасындағы міндет пен байланысты, оның неден жасалғандығы туралы түсінік беру; оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру **Ойын «Не қайда**	дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрих) салуға үйрету. **Ойын «Сөз құра»** **Мақсаты:** сөздік қорын молайту, берілген дыбыстарға сөз құрауға үйрету, қойылған дыбыстарды сөзде бекіту (шеңберлер, шаршылар, сопақшалар) өрнектер құрастыру, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру **Ойын Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; **Музыка** Ән -күйлерді тыңдау , қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Бейнелі қимылдардыбере білуге талпындыру.Үлкендерге , кішілерге сыйластық, мейірімділікпен қарауға,

				тұрады?» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Сурет салу «Тоты құс»** **қылқаламмен қағазға басып** салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай,қиғашынан жүргізіледі. **Ойын «Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру	әдептілікке баулу. Біздің оркестр, ар түрлі аспаптарда, бір-бірін тыңдап , ырғақты сақтап ойнауға баулу. **«Би үйренейік»** **Мүсіндеу «Өрнектер»** Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну.

Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №3				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; Нан қоқымын шашпа,тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;				
Ұйқы 13:50-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар,Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. Найзағай. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау. Түзелу. Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады.				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; Нан қоқымын шашпа,тамақ ішіп отырғанда сөйлемей ішу керек;				
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10 **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** **16:10-16:50**	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Апта тақырыбы бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.. М.Р.О «Сән салоны»	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б М.Р.О «Зоопарк»	Ойын терапиясы. Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақта». Мақсаты: баланың ақыл-ойын дамыту.Ірі құрылыс материалдарын құрастыру	«Сиқырлы әлем» тақырыбына суретті түрлі-түспен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. М.Р.О «Орманшы
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 17:00-18:00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Емдік шөптерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы -Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) -Қазір жылдың қай мезгілі (күз жайлы әңгімелеу)				

Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету.	Төлемақы жайлы айту, анықтамалар жайлы ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
«Ақжұлдыз» бөбекжайы
меңгерушісі
Г.Қ.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ
Тақырыпша: «Біз еңбекқор баламыз» Мерзімі: 15-19.11

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8:00-8:45** Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8:00-8:40** Таңертеңгі гимнастика) **8:40-8:50**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыныу. Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Құрылыс ойындары. Тақырып бойынша боямақтар ұсыну Еңбек тапсырмасы:Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру,қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас 8:50-9:20	Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым - ай.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:20-9:30	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:30-11:30	**Дене шынықтыру** 1.Сапқа тұру (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Қатарда – қолды алға созып тік тұруға үйрету **Ойын «Орта Доп» Мақсаты** допты тура лақтырып үйрену **Сөйлеуді дамыту «Біз еңбекқор баламыз»** (сурет арқылы әңгіме құрастыру) Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды	**Дене шынықтыру** Еңбектеу.Лақтыру Бүйірімен еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Жіптің үстінен лақтыруды үйретуді жалғастыру **Ойын «Күш сынаспақ» Мақсаты** Ойын ережелерін сақтауды және қозғалуды үйрету **Сауат ашу негіздері «Б» дыбысы мен әрпі** Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата	**Математика негіздері** 10 саны Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету **Ойын «Адасқан цифрлар» дидактикалық ойыны Мақсаты:** баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **Орыс тілі** Просмотр мультфильма «Курочка Ряба». Расширение кругозора детей обсуждая поступки героев мультфильмов. Обучение умению называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету. Развивать мышление, реч	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Күн, ауа және су-біздің ең жақсы достарымыз. Табиғи факторлардың көмегімен шынығудың ережелері және маңызы.Балаларды табиғи факторлардың, алуан түрлі жаттығулардың көмегімен ағзаны шынықтыру ережелерімен таныстру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; салауатты өмір салтын, өз денсаулығын сақтау дағдыларын дамыту. Өзінің денсаулығына және қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу **Ойын «Не ұшпайды?» Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу **Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісі** жаңа ойын әрекеттеріне ойыншықтармен, заттармен таныс	**Өзін өзі тану** Отбасылық мерекелер «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту;қуанышты көңіл-күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу **Ойын «Менің отбасым» Мақсаты** Отбасы түсінігін көбейту Ана Әкені құрметтеуді айту **Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау «АРА»** Дауысты және дауыссыз дыбыстар. «Р» дыбысы Дауысты және дауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың

	қолдану **Ойын. Сыйқырлы қалта.** **Мақсаты** Байқау ес зейінді дамыту **Жаратылыстану** **Табиғатты бақылау күнтізбесі** табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру. Себепсалдар байланыстарын орната білуді жетілдіру **Ойын «Жыл Мезгілдері»** **Мақсаты** жыл мезгілдерімен танысу	білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау **Музыка** «Елтаңбасы елімнің» (Өлеңін жазған: С. Қалиев; музыкасын жазған: Д. Омаров) Музыкаға әсерлену , ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Әнді түсіне сергек, жігерлі орыгдауға баулу. Музыка ырғағына қарай адымын жеңіл, ширақ орындауға талпындыру. Музыкалық ойын арқылы балаларды ептілікке баулу. Оркестрді жалғастыру	**Жапсыру.** **«Алдар Көсенің шапаны»** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екі бүктелген қағаздан симетриялы пішіндегі заттарды қиюды; ұлттық кілемдерді, заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту. .	әрекеттерді жеткізуге үйрету; театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (қуыршақ) меңгеру. өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерңмен жақын танысу **Сурет салу «Пиала»** Балаларға түрлі материалдар: қарындаштарды, бояуларды қолдануды үйрету. Түзу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың (1–2) өрнектерінің суретін салу. Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра білу. Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту. **Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту **Құрастыру** **Үй жиһаздары** Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін	айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Ойын Жапырақтар** **Мақсаты:** Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. **Мүсіндеу** «Дастарханды дайындайық» Біртекті заттардан сюжеттер жасау, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру **Ойын Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу **Музыка** Музыкаға әсерлену , ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Әнді түсіне сергек, жігерлі орыгдауға баулу. Музыка ырғағына қарай адымын жеңіл, ширақ орындауға талпындыру. Музыкалық ойын арқылы

				анықтай білуге үйрету. Дағдыларын қалыптастыру: 1) болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; 2) шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру	балаларды ептілікке баулу. Оркестрді жалғастыру. **Мүсіндеу «Өрнектер»** Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну.
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №4				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы 13:50-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдаду	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	«Саусақтармен амандасады.» Массаж жасаймыз, Қолды жуамыз. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық, Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10	С/о: «Комбайншы» Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	С/о: «Аспазшы» Ертегі оқу, сахналау Пазыл, мозайка құрастыру.	С/о: «Шофер» Тақпақ жаттау. Суретті кітапшаларды бояу	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	С/о: « Дүкен Үстел үсті ойындары,пазлдар,мозайка т/б
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16:10-16:50**					
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен 17:00-18:00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. -Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? -Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\				

	Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)				
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата - анағаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..

Тексерілді

Бекітемін:
Мектептің әдебекжайы
меңгерушісі
Қ.К.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Қараша айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ
Тақырыпша: «Гүлдене бер, менің Қазақстаным!» Мерзімі: 22-

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8:00-8:45** Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8:00-8:40** Таңертеңгі гимнастика) **8:40-8:50**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Балаларды қабылдау.Көңіл күйлерін сұрау. «Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну Д/ о: “Өз туыңды тауып ал” Барысы: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туыңды көрсет. Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру	Осылай бола ма? Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы: Балықтардың аквариумын тазалау	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім». Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем шашу	«Президент күні». М: Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру Д/о: «Қай қала екенін тап?» Ойынның шарты: ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Әткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жәрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарь мазмұнына сәйкестендіріп қимылда жасауға, ауызша белгіге әрекет етуг үйрету. Д/ о: «Басқа әуендердің ішінен әнұр тап» Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жинастыру
	Жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас **8:50-9:20**	Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен.				

	Қазақстан-туған ел!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Өз президентіңді тап»	Д/о:«Өз туыңды таны»	Отан туралы тақпақтар айту. Отан туралы мақалдар жатқа айту.	Д/о: «Геометриялық пішіндерден Бәйтеректі».	«Отан» тақырыбы бойынша мақал-мәтелдер
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:30-11:30	**Дене шынықтыру** **1.Секіру. Сапқа тұру (далада)** Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден үш қатармен қайта тұруға үйрету **Ойын «Тау теке»** Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету **Сөйлеуді дамыту** «Менің Отаным» Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету **Ойын «Менің елім»** **Мақсаты** еліміздің	**Дене шынықтыру** Секіру. Футбол Оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді үйретуді жалғастыру. Доппен затты айналдыра жүруге үйретуді жалғастыру **Ойын «Футбол»** **Сауат ашу негіздері** **«С» дыбысы мен әрпі** [с] дыбысымен және әрпімен таныстыру С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және	**Математика негіздері** **Тура және кері санау** Математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру **Ойын «Тәулік бөліктері »** **Ойынның мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру **Орыс тілі** **утешествие в историю**	**Дене шынықтыру** **Өрмелеу Хоккей.** Көлбеу басқышқа шығуға үйретуді жалғастыру. Берілген бағытта, қақпаға доптаяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға енгізуді үйретуді жалғастыру. **Ойын «Хоккей»** **Сурет салу** **«Гүлдене бер, Казахстан» (ұжымдық жұмыс)** Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын	**Өзін өзі тану** Отбасының әлемі «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарынь мәнін түсіндіру; отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету; отбас мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту **Ойын «Мен қамқорлық жасаймын»** **Мақсаты** Балаларға жақсы мінездерд қалыптастыру **Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау «ОРА»** **«Р» дыбысы** Қолды жазуға дайындау. дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыб сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбыстал ерекшеліктерін талдауға үйрету; Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қалам немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.Ұзын және қысқа таяқшалар м ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту **Ойын «Кім көп сөз біледі?»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Музыка** Әннің орындалуын , музыкалық жанр ажырата білу қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Іуенді қимыл - қозғалыст музыканың басталуын , аяқталуын ес және бере білуге дағдыландыру. Күйш

	қалаларының атын жаттату **Жаратылыстану** **Өмір сүру салтының** ерекшеліктері табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру. Себепсалдар байланыстарын орната білуді жетілдіру. Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін туралы білім беру. **Ойын: «Табиғат мейірімді».** **Ойын шарты:** Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.	дыбыстық талдау жасауға дайындау. **Музыка «Қыс»** **Өлеңін жазған: Ш.** Ахметов; музыкасын жазған: Б. Ерзакович Әннің орындалуын , музыкалық жанрды ажырата білу қабілеттерін дамыту. Іуенді қимыл - қозғалыста музыканың басталуын , аяқталуын ести және бере білуге дағдыландыру. Күйші - композиторлардың өмірі мен шығармашылығын таныстыра отырып, аспапта шығармаларын ойнап көрсету	**Разучивание с детьми** стихов о своей Родине. Воспитывать Чувство гордости за свою Родину – Республику Казахстан **Жапсыру «Домбыра»** түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; бөліктерден бейнелерді құрастыру. **Ойын «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету.	сумен араластыру). **Көркем әдебиет** **«Қазақстан жалауы» Е.Ететілеұлы** (өленді жаттау) Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу **Ойын «Ол қандай?»** **Мақсаты** форма, түс туралы білімдері және оларды нақты заттармен байланыстыра білу дағдылары бекітіледі **Қоршаған ортамен танысу** **Табиғат** Экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық негіздерін тәрбиелеу; жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйретуді жалғастыру; тіршілік иелеріне жанашырлық,	композиторлардың өмірі мен шығармашылығын таныстыра отырып аспапта шығармаларын ойнап көрсету

				қамқорлық жасауды тәрбиелеу; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттері туралы білім беру. **Ойын. Экологиялық тізбек.** **Мақсаты.**Табиғат заңымен таныстыру.	
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №5				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, жеобес ойын әрекеті.				
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргіжу.				
Ұйқы 13:50-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегі тыңдаду	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымы піскендей боламыз, қалыпқа келеміз 3-4 рет Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп есеміз 3-4 рет.				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу юойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10	Ерегі оқып беру, үстел үсті театыры және т.б	«Біз не білдік» Өз ойларымен бөлісу, көңіл күйлерін белгілеу, сипаттау.	Апта тақырыбы бойынша сууретер бояу. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. М.Р.О «Бүгін бізде мереке»	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруді үйрету.	Альбомдар,сюжетті картиналар қарасты құрылыс материалдарымен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке					

құмыс **6:10-16:50**					
Серуенге айындық **6:50-17:00**	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен **7:00-18:00**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Менің Қазақстаным» Гүлзарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; — Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Бақылау барысы -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? -Мына гүлзардан не көріп тұрсыңдар? -Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? -Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? -Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? -Гүлдерді жұлуға бола ма?				
Балалардың үйге қайтуы **18:00-18:30**	Ата-аналарға балабақша ішілік іс шараларға қатысуды айту.	Ата-аналарға ашық есік күні туралы айту.	Балалардың жұмыстарын көрсету.	Төлемақы жайлы ескерту. Мереке күніне демалыс екенін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын а аналардан талап ету.

Тәлімгері

Бекітемін:
«Аяулым» бөбекжайы
меңгерушісі
Т.К.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
«Таңшолпан» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ!
МАҚСАТЫ: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру
Тақырыпша: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.11**	**Сейсенбі 30.11**	**Бейсенбі 1.12**	**Жұма 2.12**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8:00-8:45** Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8:00-8:40** Таңертеңгі гимнастика) **8:40-8:50**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнат ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**			
	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу Д/о:Жыл мезгілін тап Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Жануарлар қалай қыстайды» д\о Қыс мезгілі несімен қызықты?әңгі Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөр сүрту
	Жаттығулар кешені №1			
Таңғы ас **8:50-9:20**	Бата: Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық **9:20-9:30**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты:Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)	Д/ о:«Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі зат табады. Табалмаған бала қыс мез тақпақ айтады. Д/о: « Киімдерді топтау»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 9:30-11:30	**Дене шынықтыру** Секіру.Биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіруді үйретуді жалғастыру **Ойын «Арынды арқан»** **Сөйлеуді дамыту** **«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»** берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Ойын «Сиқырлы текше»** **Мақсаты:**Текшедегі аңдардың дауысын келтіріп, жақын танысу **Жаратылыстану** **«Боран қалай әндетеді?»** **Қар және су.** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру. Себепсалдар байланыстарын орната білуді жетілдіру. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алу	**Дене шынықтыру** Секіру.Биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіруді үйретуді жалғастыру **Ойын «Арынды арқан»** **Сауат ашу негіздері** **«Е» дыбысы мен әрпі** Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Дауысты дыбысқа жататынын айту.Сөздерді буындап оқи білуге 2-27тәрбиелеу.Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру.Әріптерді түзу,көркем жаза білуге тәрбиелеу. **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау. **Музыка «Жаңа жыл келді»** **(Өлеңін жазған**: Д. Қанатбаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев Музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп , салыстырып, сәйкес қимыл жасауға , әнді көңілді, ынталы орындауға төселдіруді жалғастыру. Туған жерінедеген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Қазіргі би ырғақтарын орындпуға төселдіру. Ойын арқылы есту , тану қабілетте	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері.** Киімді күту. Көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Балаларды жақсы мен жаман ажырата білуге үйрету; қоғамдық орындарда өзін ұстау, киімді күту ережелерімен таныстыру; мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; тәртіптілікке, ізгілікке, ұмтылдыру, есте сақтау қабілеттерін артыру; қоғамдық орндарда өзін мәдениетті ұстауға, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. **Ойын «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»** Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. **Сурет салу «Қысқы орман»** бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету **Ойын «Кім Ояу»** Мақсаты балаларды қыста ұйықтайтын аңдармен таныстыру **Құрастыру** **Жаңа жылдық** ойыншықтар. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. 14 бірдей бөлікке қиғаштай бөлінген (бұрыштарының басын дәл қосу) ұсақ заттарды дайындауда	**Өзін өзі тану** Отбасының әлемі «Бақыт», «қуаныш түсіндіру; отбасын қатынас жасауға үі қамқорлық, жанаш **Ойын «Мен қамқ** **Мақсаты** Балалар қалыптастыру **Сауат ашу негізд** **Екпінді буын. «О** екпінді буынды ес үйрету. Балаларды бірізділігін белгіле жіңішке дыбыстар **Ойын «Мен жақс** Мақсаты: балалар сөйлеу тілін, сөзік еркін жеткізуге үй **Мүсіндеу «Бұғы»** **(дымков ойыншь** Балаларды халық таныстыру, ойынш үйрету. Халықтық бойынша бейнелеу бейнені безендіруі бойынша таңдаудь **Ойын «Сипатын** **Мақсаты:** Заттард білуге тәрбиелей о баулу **Музыка «Жаңа ж** **(Өлеңін жазған**: Д жазған: И. Нүсіпбе Музыканың динам өзгерістерін сезініі қимыл жасауға , ән орындауға төселді жерінедеген сүйіс

	қабілеттерін арттыру **Ойын «Жыл Мезгілдері»** **Мақсаты** жыл мезгілдерімен танысу .		шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастыру. **Көркем әдебиет** **«Ата ақылы»** (Т.Бейсенбеков(сайт) қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. **Ойын: «Табиғат мейірімді».** **Ойын шарты:** Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.	дамыту. Қазіргі би төселдіру. Ойын а
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну, серуенге шығу.			
Серуен 11:40-12:50	Серуен №1			
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару: Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау, Орындықты шайқамай отыру, ас жеп отыры қарамау			
Ұйқы 13:50-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
	Аудио ертегі тыңдаду	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін ты

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін т томпайтып ауаны сыртқа шығару			
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10 **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** **16:10-16:50**	«Тігінші. Сән үйі» сюжетті-рөлді ойыны «Суретшінің қателерін табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі қыс ерекшеліктерін танып білуге үйретуді жалғастыру	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті- рөлді ойыны «Орныңды тап» қ/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны Ойын «Кімнің заттары?» «Пазлдар» « Мозайка»	Жол полициясы» с Қыс мезгілене арн
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Киіну, серуенге шығу			
Серуен 17:00-18:00	Серуенге қызығушылық туғызу. Ойын: «Бірінші болу» Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Иттің тұратын орны қалай аталады? Иттің сүйікті тамағы не? Иттің сыртқы кейпі қандай? Иттің қандай түрлерін білесіңдер? Кейбір иттерді неге «үйсіз иттер» (жабайы) деп атайды?			
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Ата-аналарға балалар жетістігі туралы айту	Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңестер беру	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Қызықты қыс мезі келу
\\				

Бекітемін:
«Аяулым» бөбекжайы
меңгерушісі
Г.К.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ!
Тақырыпша: «Бүгін біздің мереке» Мерзімі: 06-10.12

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
аларды қабылдау а-аналармен әңгімелесу **0-8:45**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
ындар (үстел үсті, саусақ және) **0-8:40** **ертеңгі гимнастика)** **0-8:50**	«Менің Отаным» М: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін терендету Фотосуреттер қарау Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	«Батырлар елі» М: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру. Мазмұнды суреттер қарастыру Мақал мәтелдер айту Мозайка құрастыру Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинастыру	«Шеберлер» Ұлттық бұйымдар туралы білімдерін терендету. Жұмбақтар шешу Д/ о: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» Еңбек тапсырмасы:Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Ою-өрнекті құрастыр» М: ою –орнекті құрастыру машықтарын жетілдіру Ойын: «Жалғасын тап» Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем салу	«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру. Еліміздің ірі қалаларының суреттерін тамашалау Еңбек тапсырмасы:Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2				
ңғы ас **0-9:20**			Отан - деген атамекен, Отан - деген туған жер. Отан - ана Отан - пана Қазақстан туған ел.		
ындар, Ұйымдастырылған қ қызметіне (ҰОҚ) **ңындық** **0-9:30**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну	Д\О«Буынды жалғастыр» Шарты:.педаго сөздер айтады бірінші буынын ғана	Д/о «Бола ма, болмай ма?» М: логикалық ойлауын дамыту	Д/О «»Сұрақ жауап» Шарты: үлгі сурет бойынша тап: мысалы: Қар деген не?	Д\О «Бұл қандай құбылыс» Шарты:Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді.

	сезімдерін дамыту.	айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі **9:30-11:30**	**Дене шынықтыру** **1. Жүру. Сапқа** тұру (далада) Адымдап алға қарай жүруді үйретуді жалғастыру. Сапқа тұру, қимыл үстінде оңға, солға бұрылуға үйрету **Ойын «Ақ серек Көк серек»** **Мақсаты** сап түзеуге жүгіруге жаттықтыру **Сөйлеуді дамыту** **«Бүгін біздің мереке»** алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту **Ойын «Сипатына қарай шешуін тап»** **Мақсаты:** Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	**Дене шынықтыру** **Жүру «Городки».** Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүруді жалғастыру. «Городки». Бастапқы қалыпты дұрыс ұстап тұрып, таяқты бір қырындап лақтыруға үйрету. 3–4 пішінді білу. Қалашықты (2–3 м) және (5–6 м) аралықтан таяқ лақтырып құлату. **Ойын «Орта Доп»** **Мақсаты** допты тура лақтырып үйрену **Сауат ашу негіздері** **«І» дыбысы мен әрпі** [і] дыбысымен және әрпімен таныстыру.І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата	**Математика негіздері** **Шама. «Сипап сезу арқылы санау»** дидактикалық ойыны Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, ені белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Сипап сезу арқылы санау дағддыларын қалыптастыру. Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету **Ойын Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Орыс тілі** **Моя Родина – Казахстан**	**Дене шынықтыру** Жүгіру Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда жүгіруді жалғастыру. **Ойын «Аттамақ»** **Қоршаған ортамен танысу** **Менің Отаным – Қазақстан**. Қазақстан Республикасының әскері Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру; Қазақстан Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қою, ер балалар бас киімдерін шешетінін білу керектігін түсіндіру.	**Өзін өзі тану** **Адал достар** «Адалдық», «Ада туралы түсініктер кеңейту; адал дос түсінік беру; адал қасиеттерін дамы дос болуға тәрбие **Ойын «Менің до** **Мақсаты** достық мағынасын терең **Сауат ашу негіз** **Дыбыстық талда** «Жоғалған буын» «О» дыбысы дыбыс» терминде бастапқы түсінікт қалыптастыру, дь құрылымы әртүр дыбысты сөздерг дыбыстық талдау жасауға, дыбыста айтылу және дыб ерекшеліктерін та үйрету; аталған д сөз табуға үйрету **«Қандай дыбыс? дидактикалық о** Мақсаты: дауысты дауыссыз дыбыст арқылы ажырата үйрету және дыб талдау жасауға да **Музыка**

	Жаратылыстану **«Ауа не үшін қажет?»** Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. **Ойын «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау.	Дать детям понятие о том что в республике Казахстан проживает в дружбе и согласии много национальностей. Разучить о родине пословицы. Воспитывать любовь к Родине, свой родной земле.\ **Жапсыру «Торсық»** қымыз құятын ыдыстарды (торсық) қазақ ою-өрнектерімен безендіру; еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау	Мемлекеттік мереке Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру. Халықтық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту, өлеңдерді, әндерді, билерді жаттатқызып, үйрету арқылы балаларды мерекелерге қатысуға белсенділік танытуға баулу. Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Ұлы Отан соғысы жылдарында ел қорғаған қазақстан жауынгерлерімен таныстыру. **Сурет салу «Біздің қаланың көшелері»** Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; бірнеше біртекті заттардың мөлшеріндегі ерекшеліктерін жеткізе білу. төртбұрыш пішіндегі бірнеше	Тәуелсіз Қазақста , Бәйтерек туралы түсініктерін кеңе жалғастыру.Әнді қуанышты , екпін жігермен орында төселдіру. Музык аспаптарға деген қызығушылығын Би қимылдарын бірге ілесе орынд талпындыру. Ойы ептілікке баулу. . **Мүсіндеу «Тор** қарапайым қатын сақтай отырып ал пішінін мүсіндеу **Музыка** **«Астана - Отань** **жүрегі»** **1. Тәуелсіз** Қазақ Астана , Бәйтерек түсініктерін кеңе Әнді қуанышты , жігермен орында төселдіру. Музыкплық аспа деген қызығушы арттыру. Би қим көппен бірге ілес орындауға талпы Ойын арқылы еп баулу.

				заттардың көлеміндегі айырмашылықты; көлік құралдары, адамдардың тұлғасы сияқты күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуі; балаларды суретке қарап салуға және елестете отырып (жануарлардың, адамдардың және ойыншықтардың) суретін салуға үйрету, күрделі емес қимылдарды бере білу, бейненің айқындылығына, қимыл барысында қолдың, аяқтың қалыптарының өзгеруіне қол жеткізу **Ойын Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Көркем әдебиет «Ата ақылы»** (Т.Бейсенбеков(сайт) қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру.	

				Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. **Ойын: «Табиғат мейірімді».** **Ойын шарты:** Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.	
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №2				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Ас жеп отырып сөйлем				
Ұйқы 13:50-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Балалар әндерін тыңдату	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдату	Әңгіме оқып б

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары **15:20-15:30**	Бәріміз бірге еңкейік, Велосипед Бірге секірейік, Бірге қозғалайық, Бірге қолымызды созайық, Бірге еңбектейік, Бірге тіземізді ұстайық , Бір орында секірейік. «Үлкен маятник» Түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке ал тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару.				
Бесін ас **15:30-16:00**	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет **16:00-16:10** **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** **16:10-16:50**	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: рәміздер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру;үстел үсті театры және т.б	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. «Отбасы»М.Р.О	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Тәулік бөлік Ойынның мақ тәулік бөлікте білімдерін бек бөліктерін ата ажыратуға жа
	Киіну, серуенге шығу.				
Серуенге дайындық **16:50-17:00**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме. Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау Тәрбиеші балаларды жолдың жаяулар жүретін бөлігіне әкеліп, әңгіме өткізеді. Жаяу жүргінші жолдың қай бөлігімен жүруі керек? (тротуармен) Жүргенде жолдың оң жағымен , өзгелерге соқтықпай, басқаларға кедергі келтірмей жүруге тырысу керек. Көшеде сабырлы болу Жолдан өтерде бағдаршамның жасыл түсінің жануын күтіп, жаяулар жүретін жолақтан өту керек. Жаяулардың тек осы жерден өтуі керегін сендер қайдан білдіңдер? - Дұрыс айтасыңдар, «Жүргіншілер жолы» деген белгі бар және жолға жалпақ ақ жолақ сызылған.				
Серуен **17:00-18:00**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Мерекелік демалыс күндер жайлы ескерту Тақпақтар беру	Демалыс күнд тәртібін сақта аналардан тал
Балалардың үйге қайтуы **18:00-18:30**					

Бекітемін:
«Балдырым» бөбекжайы
меңгерушісі
Г.К.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ
Тақырыпша: «Жаңа жылдық сыйлықтар»
Мерзімі: 13-1

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8:00-8:45** Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8:00-8:40** Таңертеңгі гимнастика) **8:40-8:50**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**		
	«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімемелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу «Сипап сезу арқылы санау» Д/о Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышында еңбек ету асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру. Еңбек тапсырмасы:Шығармашылық бұрышында еңбек ету	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышында еңбек ету
	Жаттығулар кешені №2		
Таңғы ас **8:50-9:20**	Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз.		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық **9:20-9:30**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар		
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 9:30-11:30	**Дене шынықтыру** Жүгіру Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда жүгіруді жалғастыру **Ойын «Арынды арқан»** **Музыка** **«Ақша қар»** (Өлеңін жазған: Қ. Жәленова; музыкасын жазған: Е. Өміров) 2. Мереке туралы түсініктерін кеңейту .Әнді қуанышты , екпіндете, жігермен орындауға төселдіру.Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру. Би қимылдарын көппен бірге ілесе орындауға талпындыру. Ойын арқылы ептілікке баулу **Жаратылыстану** **«Күн нұры не үшін қажет?»** Мұз, қармен тәжірибе жасау «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту.	**Дене шынықтыру** Жүгіру Заттарды аттап өтіп бір-бірден бір қатарда жүгіруді жалғастыру **Ойын «Арынды арқан»** **Музыка** **«Ақша қар»** (Өлеңін жазған: Қ. Жәленова; музыкасын жазған: Е. Өміров) 2. Мереке туралы түсініктерін кеңейту .Әнді қуанышты , екпіндете, жігермен орындауға төселдіру.Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру. Би қимылдарын көппен бірге ілесе орындауға талпындыру. Ойын арқылы ептілікке баулу **Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау** «ҚАР» «Қ» дыбысы дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету **«Қуыршақтардың есімі» дидактикалық ойыны** Мақсаты: сөздің қандай дыбыстан басталатынына назарларын аударады .	**Жапсыру «Мерекелік ашық ха** жаңа жылдық құттықтау ашық х жасауға үйрету. Қатпарланып бү қағаздан бірдей бірнеше пішінде екіге бүктелген қағаздан симмет пішіндегі заттарды қиюды үйрет **«Ұлттық ойындар» вариативт компонент** “Ұшты-ұшты” ойыны Ойлау, зейінділік, тапқырлық, бе қасиеттерін қалыптастыру **Орыс тілі** **Рассказ по картине - «Елочка»** Учить составлять короткие расс картинке, передавать главный сю **«Сиқырлы бояулар» вариатив компонент** Туған жерімнің қысқы пейзажы. тәсілін қолданып сурет салуға үй жалғастыру. Сурет салу құралда жұмыс істеу іскерліктерін жетіл Ұқыптылыққа, төзімділікке тәрб
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну: серуенге шығу.		
Серуен 11:40-12:50	Серуен №3		
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.		
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.		

Ұйқы **13:50-15:20**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдаду	Балалар әндерін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары **15:20-15:30**	«Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-бинокльге қараймыз. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созы Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер.		
Бесін ас **15:30-16:00**	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет **16:00-16:10** **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** **16:10-16:50**	«Біз не білдік» Өз ойлары мен бөлісу, көңіл күйлерін белгілеу сипаттау. Ойын: «Өз ағашыңды тап» Топ алаңындағы ойыншықтармен ойын М.Р.О «Шырша мерекесі орманда»	Д\О «Телефон» Шарты: Анаң қандай? Мақсаты: Анаға деген құрмет, сүйіспеншілік. Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. М.Р.О «Отбасында мереке»	Қыс туралы әңгімелеу. Мақсаты: Өз ойларын толық ж үйрету Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: жеңіл секіру дағдылар жетілдіру. М.Р.О « Сыйлықтар дүкені»
Серуенге дайындық **16:50-17:00**	Киіну, серуенге шығу.		
Серуен **17:00-18:00**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бой ,жоғарыдан төменге салпылдап өседі;түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмірсүргіш,дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжап ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу.		

Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеіес беру	Ата-аналарға шырша ойыншықтарын балаларымен бірге отырып жасап келуге тапсырма беру	Ата-аналарға балаларымен демал теледидар, компьютерсіз өткізу ж кеңес беру

Тәрбиелері

Бекітемін:
«Аяулым» бөбекжайы
меңгерушісі
Г.К.Күлбаева

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ҚЫЗЫҚТЫ ҚЫС МЕЗГІЛІ!
Тақырыпша: «Келді міне Жаңа жыл» Мерзімі: 20-24

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12	СЕНБІ 17.12
алаларды абылдау та-аналармен ңгімелесу :00-8:45 йындар (үстел сті, саусақ және б.) :00-8:40 аңертеңгі мнастика) :40-8:50	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**					
	«Келді міне Жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу Мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау	«Орман тұрғындарында шырша мерекесі» тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	Топты безендіру «Досыма сыйлаймын мен сурет» сурет салу Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	Д/О «Суретші қандай кате жіберді» Ойын жаттығу доппен: «Жылы сөздер» Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру	Мереке туралы өз ойымен бөлісу арқылы әңгімелесу Табиғат бұрышында еңбек Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттағулар кешені №1					
аңғы ас :50-9:20	Ән салуға барамыз Досымызды табамыз Сәлеметпе, міне мен! Доспын енді сені мен					
йындар, йымдастыры ған оқу ызметіне ҰОҚ) айындық :20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	«Қуыршақтардың сыйлықтары»Мақсаты:Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	«Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның шарты: қысқы киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек.	“Сұрақ – жауап” ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.	Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	Қуыршақтардың сыйлықтары»Мақсаты: Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

Іектепке ейінгі ұйым естесі ойынша йымдастыры ған оқу ызметі :30-11:30	**Дене шынықтыру** .Сапқа тұру Шанамен сырғанау (далада) Бір орында оңға, солға бұрылуға үйрету. Төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауға, шанамен төбешікке көтерілуге үйрету. **Ойын «Шанамен сырғанау»** **Мақсаты** қыс ойындарына баулу **Жаратылыстану** **Жыл құстары** және қыстап қалатын құстар. Викторина өлі табиғаттың кейбір құбылыстары туралы білімдерін нығайту; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алу дағдыларын қалыптастыру; суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануды және атауды; Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды,	**Дене шынықтыру** Лақтыру 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру,а үйрету **Ойын «Доппен ойнау»** Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. **Сауат ашу негіздері** **«Ә»дыбысы мен әрпі** Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. **«Қандай дыбыс?» дидактикалық**	**Математика негіздері** Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, 10 дейін тура және кері санау. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бірбірінен ажырата білуге жаттықтыру **Ойын «Сан құрастыр»** Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. **Орыс тілі** **Новый год** Постоянно упражнять в произношении изученных звуков русского языка через игры и упражнения; продолжать развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, чёткую дикцию	**Дене шынықтыру** Жүгіру Бағытсыз ирелеңдеп жүгіруге үйрету **Ойын «Кім жылдам?»** **Ойынның мақсаты:** шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді **Көркем әдебиет** **«Әкесі мен балалары» (әңгімелеу)** Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, әдеби жанр түрлерін ажыратуға (ертегі, әңгіме, өлең), кітаптарға қызығушылық танытуға үйретуді жалғастыру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету. **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерңмен жақын танысу **Сурет салу**	**Өзін өзі тану** "Менің кішкентай достарым «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру; үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу **Ойын «Мен қамқорлық жасаймын»** **Мақсаты** Балаларға жақсы мінездерді қалыптастыру **Қоршаған ортамен танысу** **Өлі табиғат** Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; аймақтарға тән өлі табиғат нысандарымен, өлі табиғаттың компоненттерімен (құм, тас және тағы басқа) және қасиеттерімен таныстыру; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін	**Өзін өзі тану** **Достар ғаламш** «Достық» ұғымь құндылық ретінд түсіндіру; досты татулық, бірлік, ұғымдарын түсін өзара татулық се дамыту; достықт қадірлей білуге т **Сауат ашу негіз** Дыбыстық талда «ТОҚ» «Қ» дыбі қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды, үш д тұратын сөздерг дыбыстық талда жасауды, түрлі с штрихтар жүргіз жетілдіру. **Қуыршақтарды дидактикалық** Мақсаты: сөздің дыбыстан бастал назарларын ауда **Музыка** Қазақстан Респу Әнұраны, рәмізд ның бірінші Елб туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Әнұ мақтанышпен қа орындауға баулу Патриоттық әнде қуанышты, мақт орындауға төсел жанрларын ажы білуге талпынды Ұлттық ойындар таныстыру , ойна

	жануарлар мен олардың төлдерін атауды және ажыратуды; тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін туралы білімдерін тиянақтау. **Ойын «Дауысын сал!»** Ойынның мақсаты: **құстардың түрлерін және** олардың дауыстарын салуды үйрету. **Сөйлеуді дамыту «Келді міне Жаңа жыл»** Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу дағдыларын дамыту; дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді жетілдіру; алуан түрлі заттарды жалпылау және сипаттау дағдыларын жетілдіру; негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды және әңгіменің жалғасы мен соңын	**ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау. **Музыка «Кел, билейік!»** (Өлеңін жазған: М. Әлімбаев; музыкасын жазған: Б. Байқадамова) 1.Қазақстан Республикасы Әнұраны, рәміздері , ҚР-ның бірінші Елбасы туралы түсінік қалыптастыру. Әнұранды мақтанышпен қабылдау, орындауға баулу. Патриоттық әндерді қуанышты, мақтанышпен орындауға төселдіру. Би жанрларын ажырата білуге талпындыру.Ұлттық ойындармен таныстыру , ойнату.	**Жапсыру «Жаңа жылдық ойыншықтар» (ұжымдық)** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию, шаршыларды үшбұрышты етіп кию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін кию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау **Ойын «Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**«Балабақшада мереке»** бейнелерді бүкіл параққа орналастыру біліктерін қалыптастыру. Балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету **Ойын «Әркімге өз үйі»** **Мақсаты:** Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамыту.Түстерді ажыратуға үйрету	жағдайлар мен әрекеттерді, ауа мен судың ластану себептерін, себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. Қоршаған ортаға және табиғатқа эмоционалды-жағымды, қамқорлық қатынасты тәрбиелеу **Ойын «Не ұшпайды?»** **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу **Музыка «Төлдер» (Өлеңін жазған: Ж.** Өмірбеков; музыкасын жазған: Б. Ғизатов)1.Музыка арқылы ,табиғат көрінісін сезіне білуге , табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру. Әнді көңілді қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру. Классикалық аспаптармен таныстыру. Музыкалық дидактикплық ойын арқылы балалардың ой-өрісңн дамыту. **Мүсіндеу. Шаңғышы** **Мақсаты:** қарапайым қатынастарды сақтай	**Мүсіндеу. Ша** **Мақсаты:** қара қатынастарды с отырып адам бе мүсіндеу.

	құрастыруды үйретуді жалғастыру. **Ойын Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.				отырып адам бейнесін мүсіндеу.	
еруенге айындық 1:30-11:40	Киіну: Серуенге шығу.					
Серуен 1:40-12:50	Серуен №4					
еруеннен ралу 2:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті.					
үскі ас 3:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аударуға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас жеп отырып сөйлеме					
йқы 3:50-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату					
	Аудио ертегі тыңдау.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Музыка тыңдату	Ертегі айтып беру	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі т
іртіндеп йқыдан ояту, уа, су аралары 5:20-15:30	Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. "Велосипед тебейік", "құлағымыздың қырын сипап, құлағымызға сырға тағайық", "басымызды жуайық, шашымызды тарайық".					
есін ас 5:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					

йындар, ербес әрекет 6:00-16:10 **аланың жеке аму артасына йкес жеке ұмыс** **6:10-16:50**	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдардың заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу.	Қай жыл мезгілі? Дидактикалық міндет. Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау қабілеттерін дамыту. М.Р.О «Дүкен»	Сипаттаудан тап Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қарастыруға, көрмей тұрған заттарды еске түсіріп, сипаттауға үйрету. М.Р.О «Аспазшы»	Сөз қос Дидактикалық міндет. Заттард дұрыс атау; кеңі бағдарды дамыт М.Р.О «Аяз ата көліктері»
еруенге айындық 6:50-17:00	Киіну; серуенге шығу					
еруен 7:00-18:00	Сруенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Аққала жасау. Қар тазалайтын машинаны бақылау Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету.Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару.Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапт тез жұмыс істейді,машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қырманға апарады. Ол көктемде еріп, ө өсуіне ылғал көп болады.					
алалардың йге қайтуы 8:00-18:30	Ата-аналарға жаңа жылдық ертеңгілік жайлы айту	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруді ескерту	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға балаларға үйден тақпақтарын жаттатуды айту	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Демалыс күнде тәртібін сақтауь аналардан талап

Тексерілді

Бекітемін:
«Аяулым» бөбекжайы
меңгерушісі
Г.К.Кулиева

ЦИКЛОГРАММА
Желтоқсан айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»
Тақырыпша: «Қыс қызығы» Мерзімі: 27-31

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8:00-8:45** Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8:00-8:40** Таңертеңгі гимнастика) **8:40-8:50**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**		
	«Қыс қызығы» - сурет топтамасын қарастыру. М.Қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту «Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Қыс қызығы» - сурет топтамасын қарастыру. М.Қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы әңгімелесу арқылы тілдерін дамыту «Әртүрлі сөздерді жинақта» Ойынның мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Денсаулығын мықты болсын десен» әңгімелесу М: балаларға қысқы спорттық ойындардарға қызығушылығын тұғызу «Кәмпиттер» Мақсаты:Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды,зейіні ,есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы ,тындай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөресін жинау
	Жаттағулар кешені №1		
Таңғы ас 8:50-9:20	Отбасының гүліміз Көңілді өтер күніміз Қайырлы таң деп айтамыз Бір болып кешке қайтамыз		
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9:20-9:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар		
	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	«Моншақ» ойыны Ойынның мақсаты: Жуан, жіңішке түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу.	«Моншақ» ойыны Ойынның мақсаты: Жуан, жіңішке түбірлі сөздерді қайталау және ажырата білу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**Дене шынықтыру** **Домалату** Құрсауларды айналдырып, олардың	**Дене шынықтыру** **Домалату** Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге	**Жапсыру «Ақшақар»** күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен бейнелерін жасауға

ұйымдастырыл ған оқу қызметі 9:30-11:30	ішінен өтуге үйрету **Ойын «Аққаланы қорғау»** **Жаратылыстану Өлі табиғат** Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»** **Сөйлеуді дамыту** **«Келді міне Жаңа жыл»** Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу дағдыларын дамыту; дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді жетілдіру; алуан түрлі заттарды жалпылау және сипаттау дағдыларын жетілдіру; негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды және әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыруды үйретуді жалғастыру. **Ойын Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту	үйрету **Ойын «Аққаланы қорғау»** **Сауат ашу негіздері** **«Ө» дыбысы мен әрпі** Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау **«Қандай дыбыс?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жасауға дайындау.	үйрету. **Ойын «Үйдің есігін жабайық»»** **Мақсаты:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту **Математика негіздері** Санның белгілі бір заттың өлшемін көрсететін көрсеткіш екендігі, жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, 10 дейін тура және кері санау. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бірбірінен ажырата білуге жаттықтыру **Ойын «Сан құрастыр»** Мақсаты: Санның құрамын пысықта **Орыс тілі «Зимние забавы»** Закрепление умения составлять короткие рассказы по наблюдениям. Совершенствование элементарной разговорной речи «**Жапсыру «Жаңа жылдық ойыншықтар» (ұжымдық)** Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. Бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау **Ойын «Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру

Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну: Серуенге шығу.		
Серуен 11:40-12:50	Серуен №1		
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті.		
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аударуға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Нанды үгітпе		
Ұйқы 13:50-15:20	Аудио ертегі тыңдау.	Ертегі оқып беру	
	Мысық: Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қәне мысығым. Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Оянайық бәріміз. Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар. Бір - біріңе жымиыңдар.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		
Бесін ас 15:30-16:00	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б	
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10 **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** **16:10-16:50**			
	Киіну: серуенге шығу.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу		

16:50-17:00	Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.	
Серуен **17:00-18:00**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың үйге қайтуы **18:00-18:30**		

Тексерілді

Бекітемін:
«Аяулым» бөбекжайы
меңгерушісі
Г.К.Кулаева

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»
Тақырыпша: «Қар не үшін керек»
Мерзімі: 10-14.01

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022	Сәрсенбі 12.01.2022	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14.01.2022
Балаларды қабылдау 8:00-8:45	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8:00-8:40	Қар не үшін керек? Сұрақ-жауап Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Киім атаулары н есте сақтауға, жылмезгіліне байланысты киінуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	Қардың қандай пайдасы бар? әңгімелесу «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек	Фотосуреттер қарау Қысқы мезгілінде ойналатын ойындар туралы әңгімелесу Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекшілік ұйымдастыру	Жұмбақтар шешу Мозайкамен ойындар «Керісінше айт» Мақсаты: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы:Денсаулық бурышын жинау	Боямақтарды бояу «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыру топтастыруға үйрету. Еңбек тапсырмасы: Асханаға кезекші ұйымдастыру
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) 8:40 -8:50	**Жаттығулар кешені №2**				
Таңғы ас 8:50-09:20	Ойын- жаттығу: Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о:«Не артық?» Қыс мезгіліне	Д/о:«Түрлі-түсті жолақтар» түстерді атауға, салыстыруға каттықтыру.	Д/о:«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың	Д/о:"Не өзгерді?" Кубиктерменүлкенқамал, мұнаражасату	«Кәмпиттер» Мақсаты:Бұлойыншулатаотыр дейдыбысты табу және д

09:20-09:30	жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды.		түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.		ойлауқабілеттерідамиды,зейі ,естесақтауы, сонымenқатарестуарқылы ,тындайотырыпдыбыстардыңер ліктерінсезеді.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі 09:30-11:30	**Дене шынықтыру** 1.Шаңғымен сырғанау (далада) Оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып, бірінің артынан бірі кезектескен адыммен алға жылжуды үйретуді жалғастыру. Қиылысқан бос жерлермен жүру. **Ойын «Шанамен сырғанау»** **Мақсаты** қыс ойындарына баулу **Сөйлеуді дамыту «Аппақ қар айнала»** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру. Сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуді, берілген дыбысқа сөздерді таңдау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту. Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** **1.**Секіру шанамен сырғанау . Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру.Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір бірін сырғанату .Шанамен төбешікке көтерілу. 2.Секіру Екпінмен ұзындыққа секіру . 3. Лақтыру допты бір қолмен еденнен ыршытып қос қолмен қағып үйрену. **Сауат ашу негіздері** **«У» дыбысы мен әрпі** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [у] дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату,У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа б**«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқылыажыратабілугеүйр	**Орыс тілі** **Снег** **Расширение** и обогащение словарного запаса; упражнение в умении признаки времен года и отдельные явления природы. закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. **Математика негіздері** **Қарапайым математикалық** ұғымдарды қалыптастыру тең туралы ұғымдарын қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. **Ойын «Автобус»** Мақсаты: Санныңқұрамынпысықтау. **Жапсыру «Қысқы орман»**	**Дене шынықтыру** **1.**Секіру шанамен сырғанау . Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру.Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір бірін сырғанату .Шанамен төбешікке көтерілу. 2.Секіру Екпінмен ұзындыққа секіру . 3. Лақтыру допты бір қолмен еденнен ыршытып қос қолмен қағып үйрену. **Көркем әдебиет «Қу түлкі мен қасқыр» ертегісі** Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын. Театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (аңдар театры) меңгеру **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу **Сурет салу «Ұлпа қар»** **Қоршаған ортадағы болмысты,** елестету арқылы бейнелеу	**Сауат ашу негіздері** **Сөйлем. Буын. «М» дыбысы** дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау жетілдіру; сөйлем туралы алғаш түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, к бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайты қарапайым жиектерді сала білуге үйрету **Ойын «Оңжәнесол»** Ойынныңмақсаты: үлкенжәне а заттардыажыратуғажаттықтыру **Музыка** **Әуен сазынан** қыс көріністерін естіп білуге оны қимыл - қозғалыспен бейнелей білуге үйретуді жалғастыру. Көңілді әр әсерлі етіп айтуға дағдыландыру Ұрмалы аспаптармен әуенге қосылып, ырғақты дұрыс ұстауғ еркін орындауға тәсілдіру. Би қимылдарын нақышына келтіріп орындау. **Өзін өзі тану** Барлығы амандасудан басталады Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды

	Ойын.Сыйқырлы қап. **Мақсаты.** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Жаратылыстану** **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер** Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету. **Дид-қ ойын: «Бұлқайкездеболады ?»**	етужәнедыбыстықталдау жасауғадайындау. ілуге білімдерін кеңейту **Музыка** **Ғажайып қыс** 1.Әуен сазынан қыс көріністерін естіп білуге оны қимыл -қозғалыспен бейнелей білуге үйрету. Коңілді әнді әсерлі етіп айтуға дағдыландыру. Ұрмалы аспаптармен әуенге қосылып , ырғақты дұрыс ұстауға , еркін орындауға төсілдіру. Би қимылдарын нақышына келтіріп орындау. .	түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту: симметриялық емес сұлбаларға салынған немесе қиялдағы сұлбалармен қию дағдыларын қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»** **Мақсаты** қыс ойындарына баулу	дағдыларын қалыптастыру. табиғат нысандарын бейнелеу. Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру және заттарды әшекейлеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Өлі табиғат** Өлі табиғаттың түрлі нысандарын бақылау. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру. Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білімдерін қалыптастыру **Ойын «Не ұшпайды?»** **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу	бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу **Ойын Антонимдер** **Мақсаты**балалардың диолог құ арқылы білім деңгейін көтеру **Мүсіндеу «Мұздан жасалған үйшік»** Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»** **Мақсаты** қыс ойындарына баул
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №3				

Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас жепотырыпсөйлеме				
Ұйқы 13:30-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойғажинапкүш. Жаттығужасапалайық, Бір дем алыпқалайық. «Итбалық» - отырыпбірқолынішіне, екіншіқолынкеудесінекою; ішінтартыпдемінішкеалу, кеудесінтөментүсіріп, ішінжіберіптомпайтыпауанысыртқашығару.				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10	Д\О « Буынға бол» Шарты:Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Не жетпейді» Д\О Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Ойын-жаттығу «Қуыршаққа көмек» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:10-16:50					
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Аяққиімдерінауысытырып, күртелерін кию				
Серуен 17:00-18:00	Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастай аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерд қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.				
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Балалардың жасаған жұмыстарын көрсету	Төлемақы туралы ескерту	Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға балаларға үйден тақпақтарын жаттатуды айту	Демалыс күні үйде орында тапсырмалар беру

Бекітемін:
«Аққу» бөбекжайы
меңгерушісі
Г.К.Кунбаева

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»
МАҚСАТЫ: ТАБИҒАТТАҒЫ МАУСЫМДЫҚ ӨЗГЕРІСТЕРДІ ТАНУ ЖӘНЕ АТАУ, ҚЫС ҚЫЗЫҚТАРЫН: ШАНА, КОНЬКИ, ШАҢҒЫ ТЕБУДІ ҰЙЫ
Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар» Мерзімі:

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.01.2022**	**Сейсенбі** **04.01.2022**	**Сәрсенбі** **05.01.2022**	**Бейсенбі** **06.01.2022**	**Жұма** 07.01.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу **8:00-8:45** Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8:00-8:40** Таңертеңгі гимнастика) **8:40-8:50**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Құстардың тіршілігі жайлы әңгімелесу « Қыс мезгілінің ерекшеліктері» М: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту қағаздан түрлі қар ұлпалары жасалған қорапшамен жұмыс жүргізу	Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	Құстардың суреттердің тамашалау «Қарды жеуге бола ма?» - денсаулық сақтау ережелері туралы білімдерін бекіту «Кімнің ұлпа қары алысқа ұшады» - тыныс алу жаттығуы. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	Қыстап қалатын құстар жайлы әңгімелесу Оларға қандай көмек көрсетеміз сұрақ-жауап «Қыс мезгілі немен қызықты?» ата-анамен бірігіп салынған сурет бойынша жұмыс жүргізу М.тілдерін дамыту. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру	Табиғаттағы ауа райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек. Асхана кезешілігін ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені №2				
Таңғы ас **8:50-9:20**	Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қалың малақай Біз тоңбаймыз алақай				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық **9:20-9:30**	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қызықты қыс мезгілі!» туралы картиналар топтамасынн карастыру	Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жұмбақтар шешу Д/о «Қар немен жақсы,	«Дыбысталатын сағат» Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс	"Қайсысы артық" Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық

	«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету.	тапқырлыққа баулу.	немен жаман?»	көрсете білуге үйрету. Қыс мезгіліне не керек? Ойынның мақсаты:Балаларды қысқа қажетті заттармен таныстыру. Қыс мезгілі суретінің жанына қатысты суреттерді іріктеп ілу.м/ы:шана,шаңғы т.б.	киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9:30-11:30	**Дене шынықтыру** **2.Жүгіру. Тізені жоғары көтере отырып жүруге үйретуді жалғастыру.** **3.Секіру. Бір орында ұзындыққа секіруді жалғастыру.** **«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент , «Соқыр теке» ойыны.Есту, сезу қабілеттерін,зейінділікпен тапқырлықтарын дамыту.** **Сөйлеуді дамыту «Қыстап қалатын құстар»** Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-ц, ж-з дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; дыбыстардың сөздегі орнын, , сөздегі	**Дене шынықтыру** **Шаңғымен сырғанау (далада)** Қадамды алмастыра жүруді үйретуді жалғастыру. Бір орнында тұрып айналып оңға, солға аттау, екі жаққа шеңбер жасауға үйрету. **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»** **Мақсаты** қыс ойындарына баулу **Сауат ашу негіздері** **«Ү»дыбысы мен әрпі** Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту. **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқылыажыратабілу	**Орыс тілі** **Зимующие птицы** Закрепление умения составлять короткие рассказы по картинке. Совершенствование элементарной разговорной речи. Закреплять знания детей о птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно называть их на русском языке. Обогощать словарь детей новыми словами и фразами: перья, клюв, крыля, хвост, клевать **Математика негіздері** Геометриялық пішіндер мен денелерді атап,ажырата білуге жаттықтыру. 10 саны көлемдегі сандармен фигуралар туралы ұғымдарды қалыптастыру,оларды танып атай білуге үйрету.10 көлемдегі санты тура және кері санауға	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Менің күн тәртібім Балаларды «күн тәртібі» ұғымымен, гигиеналық талаптармен таныстыру. Салауатты өмір салтын сақтау, күн тәртібін, өз айналасындағы адамдардың денсаулығын күту қажеттігі туралы түсініктерін дамыту. Сөздік қорын байыту, өз денсаулығына мұқият қарауға тәрбиелеу. **Ойын «Тәулікбөліктері »** Ойынныңмақсаты: тәулікбөліктеріжайлыбілімдерінбекіту; тәулікбөліктерінатауға, ажыратуғажаттықтыру. **Көркем әдебиет** **«Батпан құйрық»** ертегі Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар: балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс	Сауат **ашу негіздері** **Дыбыстық талдау «МАЙ», «МАСА»** «М» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету **«Кеңістік»** Мақсаты: балалардыкеңістіктібағдарлауғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, зейінпроцесстеріндамыту. **Өзін өзі тану** **Достар ғаламшары**

	буындардың санын, екпінді буынды, сөйлемдегі сөздердің санын анықтау дағдыларын қалыптастыру **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыесту арқылыажыратабілуге үйретужәнедыбыстықталдаужасауғадайындау. **Жаратылыстану** **Үй жануарлары** Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету; табиғат бұрышын мекендеушілер туралы (қалтауыз, теңіз шошқасы) **Ойын «Бұлар нелер?»** **Мақсаты:** Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету	геүйретужәнедыбыстық талдаужасауғадайындау. **Музыка «Ақ лақ» (Өлеңін жазған: Т. Рахимов ; музыкасын жазған: Р.** Байқоңыров). 1. Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. Ән ырғақтарын анық, дұрыс сақтап орындау.. Ұрмалы аспапта әуеннің ырғағын көрсете білуге, металлофонда орындауға талпындыру. Музыкплық ойын арқылы балаларды шапшандылыққа талпындыру.	жаттықтыру,қарапайым есептерді шешуді және сезу арқылы санауды үйрету. **Жапсыру «Қысқы табиғат» (ұжымдық)** Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау **Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»** **Мақсаты** қыс ойындарына баулу	сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту. **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерңмен жақын танысу **Құрастыру** **Жаяу жүргіншілерге арналған көпір** берілген тақырып бойынша, сөзбен сипаттау, сурет, фотосурет бойынша құрылыс салуға үйрету; өз құрылысын талдай білуді бекіту және талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау. **«Ұзынжәнеқысқа»** Ойынныңмақсаты: өлшемдердіңқасиеттерінқабылдауғаүйрету; тапсырманыорындауғажаттықтыру. **Шығармашылық** **Сурет салу «Бұтақтағы құс»** Ағаштың Бұтақтарына қарап сурет салу.Қауырсынды тән бейнелеуді үйрету.Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым	«Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру; достық, татулық, бірлік, ұғымдарын түсіндіру; өзара татулық сезімдерін дамыту; достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын «Менің досым»** **Мақсаты** достық сөзінің мағынасын тереңнен түсіну **Музыка** Қазақстан Республикасы Әнұраны, рәміздері , ҚР-ның бірінші Елбасы туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру. Әнұранды мақтанышпен қабылдау, орындауға баулу. Патриоттық әндерді қуанышты, мақтанышпен орындауға төселдіру. Би жанрларын ажырата білуге талпындыру. Ұлттық ойындармен таныстыру , ойнату. **Мүсіндеу «Құс» дымков ойыншығы** ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту.Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен

				қалыптастыру ,барлық құстар сыртқы ерекшеліктеріне қарамастан құрылымы жағынан ұқсас болып келеді ,түсіне ,пішіні мен бөліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру .Суретте түрлі құстарға тән ерекшеліктерін бере білуге үйрету.	салыстыруға үйрету. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды). **«Қуыршаққонаққадайын далуда»** Ойынныңмақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығыбірдейдегенөлшемдердісалыстыруғажаттықтыру.
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Сырт киімдерін кию				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №2				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас 13:00-13:30	Үстел басында ұқыпты отыруды қадағалау				
Ұйқы 13:50-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегітыңдату	Балаларәуенінтыңдату	Бесікжырытыңдату	Ертегіоқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет **16:00-16:10** **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** **16:10-16:50**	Үстел үсті театры «Қыс орманда» және т.б. Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Жұмбақтаршешу	«Бет орамалғалайықжамаулар ды табу» Мақсаты: геометриялықпішіндердіа жыратуға, салыстыруғажаттықтыру; логикалықойлаукабілетте ріндамыту. пішіндер.	« Жылыжәнесуықтүстер» Мақсаты: Жылыжәнесуықтүстердіайыра білугежәнеолардыңаталуынбе лсендісөздікқорындабекіту. Балалардыңсөйлеутіліндезатат ауынжалпыламаайтабілудібекі ту.
Серуенге дайындық **16:50-17:00**	Екі-екіденқатарғатұрып, серуенгешығу.			
Серуен **17:00-18:00**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.).Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады.Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау.			
Балалардың үйге қайтуы **18:00-18:30**	Ата-аналарменәңгімелесу, сұрақтарынажауап беру	Балағаүйдеертегіоқып беру керектігінайту	Ата-аналарғабалаларының ұмыстарынкөрсету	Ата-аналарғабаланыңқауіпсіздігіж өніндекеңес беру

Тексерілді



Бекітемін:
«Алтұлым» бөбекжайы
меңгерушісі
Г.К.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: «АЛАҚАЙ, ҚЫС КЕЛДІ!»
Тақырыпша: «Қыс өрнегі»

Мерзімі: 17-2

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Балаларды қабылдау **8:00-8:45** **Ата-аналармен әңгімелесу** **8:00-8:40** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңертеңгі гимнастика (5 мин)** 8:40-8:50	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Балаларды қабылдау Тазалықтарын тексеру Көңіл күйлерін сұрау Қыс мезгілі несімен қызықты? Әңгімелесу Көңілді гномдар. Мақсаты:Апта күндерін рет-ретімен дұрыс айтуға үйрету.Кеше, бүгін, ертең деген ұғымдары туралы білімдерін кеңейту.Балалардың логикалық ойларын , зейінін,тіл байлығын дамыту. Еңбек тасырмасы:Ойыншықтарды жинау	Терезедегі өрнектерді тамашалау Суреттерін салу Қыс мезгілі туралы жұмбақтар шешу Д/о: "Ойлан, тап!" Еңбек тасырмасы: Гүлдерге су құю	Фотосуреттер қарау Өрнектер қалай пайда болады? Сұрақ-жауап Пазлдармен ойындар Мақал мәтелдер айту т/б Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем шашу	Ойын:"Жақсы - жаман" ойынын ойнайы Альбом фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы:Гүлдердің шаңдарын сүрту	Д /о: "Неденжасалған" Ауа, су, жарық Өрнектер жасау Боямақтар бояу Қыс қызықтары әңгімелесу Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем шашу.Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешен№1				

Таңғы ас 8:50-09:20	Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Жалт-жұлт еткен бейне бір, Ұшыпжүргенкөбелек.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09:20-09:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Не артық?» дидактикалық ойын Қыс мезгіліне жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Кубиктерменүлкенқамал, мұнаражасату	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. М.Р.О «Ферма»	Не естіледі? Балалар көздерін жұм педагогке арқасымен шеңбер құрып немесе отырады. Педагог бал таныс түрлі ойыншық затпен (қоңырау, сыл барабан т.б.) дыбыс ш «не естіледі?» деп сұр Балалар қандай затты ойыншық, аспап, затп (қоңырау, сылдырмақ т.б.) дыбыс шығарған атайды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 09:30-11:30	**Дене шынықтыру** **1.Секіру Шанамен** сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. **Ойын «Шанамен сырғанау»** **Мақсаты** қыс ойындарына баулу **Сөйлеуді дамыту** **Қыс өрнегі** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	**Дене шынықтыру** **1.Секіру Шанамен** сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. **Ойын «Шанамен сырғанау»** **Мақсаты** қыс ойындарына баулу **Сауат ашу негіздері** **«Т» дыбысы мен әрпі**[т] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Т дыбысының неге	**Орыс тілі** **Неживая природа** Расширение и обогащение словарного запаса; упражнение в умении называть группы предметов ближайшего окружения. Закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни **Математика негіздері** Жиын. Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Адамның денесі. Мен кіммін? Мен өз денемді қалай күтемін? Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзденесін күтуге деген құлшыныстарын дамыту **Ойын «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»** **Ойынның мақсаты:** қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. **Көркем әдебиет** **«Қолғап» ертегісі**	**Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау** «БЕР». Бұын. «Б» дыбысы дыбыстық құрылымы үш және төрт дыбыст тұратын сөздерге дыбыстық та жасауды жетілдіру; сө туралы алғашқы түсін қалыптастыру. Кеңіст қатынас орнатуды, қа бағдарлай білуді үйре салу арқылы ырғақты элементтерді құрайты қарапайым жиектерді сала білуге **Ойын «Керісіншеайт** Мақсаты: Қарама-

	дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-ц, ч-ц, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру. Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай білуге үйрету. Сөздердегі дұрыс емес дауыс екпініндегі, дауыссыздардың ауысуындағы қателерді байқауды дамыту. **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқылыажыратабілугеүйретужәнедыбыстықталдаужасауғадайындау **Жаратылыстану** **Қыс мезгілі** Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,	ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру. **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқылыажыратабілугеүйретужәнедыбыстықталдаужасауғадайындау **Музыка** Музыка характерін қимыл -қозғалыспен бере білуге жаттықтыруды жалғастыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Ән мазмұнын түйсіне орындау. Табиғат көрінісін сезіне білуге , табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру. Би элементтерін нақышына келтіре орындауға талпындыру	бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау. **Ойын «Жұп сан тақ сан»** **Мақсаты** Сандар әлемімен жақын танысу **Жапсыру «Қысқы түн»** күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен алтын балық бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию және жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды жетілдіру. **Ойын.Суретті құрастыр.** **Мақсаты.**Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыруға үйрету	Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың ісәркеттеріне өз ойын айта білу; суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету. Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді бекіту **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу **Құрастыру** **«Жеңіл көлік»** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту.Қағазды уқалап умаждап бүктеу арқылы көлік жасау дағдылардын қалыптастыру. Жаңа техникамен таныстыру. Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу,	қарсымағыналысөздер беребілугеүйрету. **Музыка** **Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат** құбылыс Музыка характерін қи қозғалыспен бере білуге жаттықты Балалардың шығарма қиялын дамыту.Ән ма түйсіне орындау. Таби көрінісін сезіне білуге табиғатқа деген қамқо сезімін қалыптастыру элементтерін нақышы орындауға талпындыр **Мүсіндеу « Коньки т** Адамның бейнесін қо. қалпын дұрыс мүсінд үйрету .Кеуде,бас жә бөліктерді мүсіндей б ,мүсіндеу тәсілдерін і дербестікті білдіру . **Өзін өзі тану** **Мейірімді іс-әрекетт** "Өзара достық", "жақ ұғымдары туралы түс Достық қарым-қатына түсініктерін кеңейту. Үлукендермен, құрбы сыйластық қарым-қат мәдениетін дамыту. Д қадірлей білуге тәрби **Дидактикалықойын** меніңмақтанышым».

	айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру **Ойын «Жыл Мезгілдері»** **Мақсаты** жыл мезгілдерімен танысу			қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру.  **Ойын «Қандайпішіншықты?»** **Мақсаты:** Таяқшалардантанысгеометриялықпішіндерқұрастырабілу. **Сурет салу «БӨЛМЕ ГҮЛ»** Қоршаған ортадағы болмысты, (өсімдіктерді, гүлдерді) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету.Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, кейбір бөлме өсімдіктеріне қарап сурет салу. **Ойын.Гүлдер құрастыру.** **Мақсаты.** Гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету.	
Серуенге Дайындық 11:30-11:40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №4				

11:40-12:50					
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Орындықтышайқамайотыр				
Ұйқы 13:30-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегіт
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Көзіміздіздіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіқалап Созылыпбіралайық. Жүрейікбізжүрейік Аяқтыбіземдейік Аяққолыммықтыболып Көпірлерденөтейік.				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10	Сөйлемді аяқта «Қызықты қыс мегілі.» Өз ойларын айту Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құруға үйрету.	Д\о «Қыс кереметі» Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге дағдыларын жетілдіру. Емхана Ойынның мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердіңсезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығысияқтықасиеттер ін жете түсіндіру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Өз ойларын толық жеткізуге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Қыс» туралы әңгімелеп беру. Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Азық - түлік Ойынның мақсаты: Бал еңбекке, еңб құрметтей бі сыпайыгерш ізгілікке, ада баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

16:10-16:50					
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Сереуенгедайындық, еңбекқұралдарыналу				
Серуен 17:00-18:00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күн тәртібін сақт аналардан та

Тексерді

Бекітемін:
«Аудың білім беқжайын
меңгерушісі
Р.К.Куйбаева

ЦИКЛОГРАММА
Қаңтар айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА
Тақырыпша: «Қауіпсіздік ережесі»
Мерзімі: 24-28.0

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Балаларды қабылдау 8:00-8:45 Ата-аналармен әңгімелесу 8:00-8:40 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) 8:40-8:50	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Даладағы қауіпсіздік ережесі туралы әңгімелесу. Апта тақырыбы бойынша суретін құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Мен көшедемін" Мақсаты: Баланыңсөздікқорынмолайту. Бөгдеадамғажоламаәңгімелесу Кезекшіліктіұйымдастыру Табиғатбұрышындаеңбек	Альбомдар, сюжеттікартиналарқарастыру. «Сіріңкеденаулақболайық» Кезекшіліктіұйымдастыру	«Үйдежалғызқалғанда» тақырыбындаәңгімелесу. Мақсаты: Қарапайымсұрақтарғажауапберугеүйрету.Суреттікітапшалардыбояу, пазлдар, мозайкажәнет.б	Дидактикалықойын. "Болады-болмайды" Мақсаты: ойлауқабілетіндамыту Кезекшіліктіұйымдастыру Табиғатбұрышындаеңбек
	Жаттығулар кешен№1				
Таңғы ас 8:50-09:20	Ойын жаттығу: Қол алысып кәне біз Достасайық бәріміз Шуақ төксін күн бізге Тез тұрайықшеңберге				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»	«Жылы сөздер» ойыны шарты: балалар шеңбер	«Айна» ойыны. Шарты: балалар бір қатарға	Меніңайтуымбойынша. Шарты: педагог	« Ұйқасын тап» ойыны:

дайындық 09:20-09:30	Шарты:Қауіпті заттарды қауіпсіз заттардан ажыратып қою.	бойымен тұрып, достарына жылы сөздер айтады. Ойын:«Жақсы – жаман» Шарты:заттардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман екенін айту.	тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақайтады.	бірбаланыайтатып, сипаттайды. Соныңқайбапаекнінбалала райтады.	Бір, екі, үш, төрт, үйде болыпжатыр …….(өрт) Түтінбасып кетіпті, сөндірмеген біреу……(үтікті). Қызыл жалынлаулады, демек сірінкемен біреу…….. (ойнады) Тек тұрғаныңжарамас, тез 101ге сен …… (хабарлас)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 09:30-11:30	**Дене шынықтыру** 1.Жүру.Хоккей. (далада) Доптан аттап бір жанымен жүруді үйретуді жалғастыру. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатды үйрету **Ойын «Хоккей»** **Сөйлеуді дамыту** **«Балабақшаға келер жол»** әңгіме құрастыру Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, ретретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету **Ойын«Кімкөпсөзбіледі?»** Мақсаты: балалардыңсөздік қорынмолайту, **Жаратылыстану**	**Дене шынықтыру** 1.Жүру.Хоккей. (далада) Доптан аттап бір жанымен жүруді үйретуді жалғастыру. Жұптасып тұрып шайбаны бір-біріне сырғанатды үйрету **Ойын «Хоккей»** **Сауат ашу негіздері** **«Ш» дыбысы мен әрпі** Ш әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуа рқылыажыратабілугеүйрет ужәнедыбыстықталдаужаса	**Орыс тілі «Дорога»** Расширение и обогащение словарного запаса; упражнение в умении называть группы предметов ближайшего окружения. Закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни **Математика негіздері** 1 ден 10 ға дейін сандар. Жиын. Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді дамыту; бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау. Тура және кері санау, смезу арқылы санау дағдыларын жетілдіру. **Ойын «Сан құрастыр»** Мақсаты:	**Дене шынықтыру** Еңбектеу Орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыруды үйретуді жалғастыру **Ойын «Тұтқынға алу»** **Мақсаты** Балаларға командалық ойындарды үйрету отыру тұру жүгіру **Көркем әдебиет** **«Қолғап» ертегісі** Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың ісәркеттеріне өз ойын айта білу; суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге үйрету. Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді	**Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау.** «БОЛ», «БАЯН». Екпін. «Б» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; екпін мәнерін анықтау және есту қабілетін арттыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету **Ойын.Сыйқырлы қап.** **Мақсаты.** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.

	Бөлме өсімдіктері. балаларды өсімдіктердің жаңа түрлерімен (шырайгүл,барқытшөп,баль замин) таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері, көбею түрлері **Ойын.Гүлдер құрастыру.** **Мақсаты.** Гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету.	уғадайындау. **Музыка** Музыка ырғағымен жүргізушілер бейнесін қимылмен көрсете білуге үйретуді жалғастыру. Музыканы тыңдай отырып , ести білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйретуді жалғастыру. Әннің сөзін, оның мәнін түсініп орындауға дағдыландыру. Сазсырнай аспабында көліктің дыбысын келтіре білуге үйрету.көңілді би элементтерін билей білуге баулу. Ойыншықпен ұқыпты ойнау, күтип ойнауға тәрбиелеу	Санныңқұрамынпысықтау. **Жапсыру** **«Қуыршаққа арналған көйлек»** қуыршақтарға арналған киімдерді балалардың ойлауы бойынша безендіруде, мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық оюөрнектермен безендіруді **Ойын «Әдемікілемшелер»** Ойынныңмақсаты: бөліктерденкілемшежасауғаүйрету; қабылдау, ес, зейінпроцесстеріндамыту; ұйымшылдыққатәрбиелеу.	бекіту **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу **Сурет салу «Мысықтын үйшігі»** Біліктерді қалыптастыру:түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу; жануарлардың бейнелерін жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білу;жүнге тән бейнелеу;қажетті түсті алу үшін қарындашты әртүрлі басып қолдану **Қоршаған ортамен танысу** Ересектердің еңбегі. Әртүрлі мамандық иелері, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы ұғымдарды қалыптастыру;өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек үдерісі туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Айналаны қоршаған заттар,	**Музыка «Көліктер»** 1.Музыка ырғағымен жүргізушілер бейнесін қимылмен көрсете білуге үйрету. Музыканы тыңдай отырып , ести білуге шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Әннің сөзін, оның мәнін түсініп орындауға дағдыландыру. Сазсырнай аспабында көліктің дыбысын келтіре білуге үйрету.көңілді би элементтерін билей білуге баулу. Ойыншықпен ұқыпты ойнау, күтип ойнауға тәрбиелеу. **Мүсіндеу «Мен шанадамын»** **Заттардың ұзын** және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. Адамның бейнесін,қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс

				ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру. **Ойын «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	мүсіндеуге үйрету. **Ойын «Қолымда не бар?»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Өзін өзі тану "Түсінуді және** кешіруді үйренеміз «Кешірім", "өзара түсініктік" адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру. Балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. Өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу. **Ойын: «Табиғатмейір імді».** **Мақсаты** ойын арқылы мейірімге және қамқорлыққа баулу
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №1				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Қасықтытақылдатпа				
Ұйқы 13:30-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Велосипед. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Біргетіземіздіұстайық. Бірорындасекіру. Тынысалу.				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10 **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:10-16:50**	Ойын-жаттығу: «Отбасында нешеусіңдер» «Дәрігер» Мақсаты:Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. «Мозайка» үстел үсті ойыны Құрылыс материалдарымен ойындар	«Қимылын көрсет» сөздік ойыны «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке,сыпайлыққа баулу. «Пазлдар» үстел үсті ойыны «Көзінді жұмып , Қолымен анықта».	Ойын: «Кімнің заты?» Жақын адамдарының заттарын анықтау. «Дүкенші» Мақсаты Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Құрылыс материалдарымен ойындар	Суретпен қызықты әңгімелер «Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. «Мозайка» үстел үсті ойыны р«Пазлдар» үстел үсті ойыны	М.Р.О«Дәмхана» Мақсаты: Балаларөздерінүлкен адамсезініп, дәмханағабарыптәрті бінсақтауынбіледі. «Пазлдар» үстелүстіойыны «Көзіндіжұмып , Қолыменанықта».
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 17:00-18:00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен				

	қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру	Балалардың жетістігі туралы айту Жолдан абайлаңыз! Кеңестер айту	Мұздан аулақ болайық! Ескерту	Психолог тестіне жауап жазып келуді тапсыру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту

Бекітемін:
«Ақгулым» бөбекжайы
меңгерушісі
Г.К.Кунбаева

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА

Мақсаты: Табиғатпен таныстыру, экологиялық тәрбие, тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру, адамдар және олардың мамандықтарымен таныстыру

Тақырыпша: «Табиғат тіршілік нәрі» Мерзімі: 31-04.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Балаларды қабылдау 8:00-8:45 **Ата-аналармен әңгімелесу 8:00-8:40** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңертеңгі гимнастика) 8:40-8:50**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Балаларды қабылдау Ата аналармен амандасу «Табиғатты қорғай білеміз бе?»сұрақ жауап Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы:Асханаға кезекшілік ұйымдастыру	Мақал – мәтел талдау, нақыл сөздер, жұмбақтар шешу Еліміздегі көрікті жерлердің суретін тамашалау Мозайка,пазлдар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек	«Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгіңмелесу, сұрақ жауап «Жер шары» ойыны Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю	Д/ о :«Жандыжәнежансызта биғаттыажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем шашу	Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас 8:50-09:20	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық				

	Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09:20-09:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қарап алда есіңе сақта. Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,аңдар дын және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Моншақ ойыны» Мақсаты:Жуан жіңішке түбірл сөздерді қайталау және ажырата білу.	«Айна» ойыны. Шарты балалар бір қатарға тұрып, алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала тақпақ айтады. Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту.	Менің айтуым бойынша. Шарты: педагог бір баланы айтатып, сипаттайды. Соныңқайбапаеқнінбалал арайтады.	Сөздікойын. «Қимылынкөрсет» Қарапалдаесіңесақта. Мақсаты: балалардыкөргенсу реттердіесінесақтап,көзалдын аелестетеотырып ,әрқайсысынретіменатапшығу ға ,үйжануарларының,аңдардын жәнеқұстардыңжалпыаттарын айтқызу.Олардықорғауғақамқ оршыболуғатәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 09:30-11:30	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау. Сырғанау (далада) Арқан, жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүруге үйретуді жалғастыру. Сырғанау кезінде тапсырмаларды (отырып, тұру) орындауға үйретуді жалғастыру **Ойын «Шанамен сырғанау» Мақсаты** қыс ойындарына баулу **Сөйлеуді дамыту** «Табиғат тіршілік нәрі» Сөйлеудің дыбыстық	**Дене шынықтыру** Секіру Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқтап және қос аяқтап секіруді үйрету. **Ойын «Арынды арқан»** **Сауат ашу негіздері** **«Д» дыбысы мен әрпі** [д] дыбысымен және әрпімен таныстыру Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге	**Орыс тілі «Наша природа»** Учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах мебели с использованием плана. Закрепить знания о том, как выглядит мебель, для чего она нужна, какие виды мебели бывают, из каких материалов её изготавливают. **Математика негіздері**«Қанша дыбыс естілді» Д/О Математикалық терминдерді қолдануды жетілдіру. 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Менің телефоным шырылдады. Телефонмен сөйлесу ережелері. Жедел қызмет телефондары Төтенше қызметтердің телефондарын білу. Телефонмен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекіту; жедел қызмет телефонының нөмірлерімен таныстыру; үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін бекіту; зейіндерін шоғырландыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру;	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау. «МАСА», «ТАС» «С» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету. **Ойын «Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқ ылыажыратабілугеүйретужән едыбыстықталдаужасауғадай ындау **Музыка**

	мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; Сөздерді түрлендіруге сыни көзқарасын және қызығушылықты, дұрыс сөйлей білуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа белгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуге жаттықтыру **Ойын «Жапырақтар»** **Мақсаты:**Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. **Жаратылыстану** **Қыс мезгілі** Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Күздігүні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету, қыс мезгілінің айларын атауға үйрету. **Ойын «Кім Ояу»**	**«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстарды естуарқылыажыратабілугеүйретужәнедыбыстықталдаужасауғадайындау. **Музыка** «Музыка құсы» Музыка характерін қимыл- қозғалыспен бере білуге жаттықтыру . Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Ән мазмұнын түсіне орындау, музыкаға сәйкес би қимылдарын үйлесімді қозғалуға талпындыру. Музыкалық аспаптармен оркестр ұйымдастыру. Ойын арқылы балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу	Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қыска) және оларға тең екендігін таба білуге баулу. **Ойын «Карточкағақандай сан жазылған?»** Көрнекілік: Суреттікарточкалар. **Жапсыру «Көңілді саңырауқұлақ» (мозайка)** күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен бейнелерін жасауға үйрету	денсаулықтарын күте білуге, шешім қабылдай білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **«Танысу»** **А.Сопыбеков** Табиғат туралы жұмбақтартар шешу Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың ісәркеттеріне өз ойын айта білу. шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу **Құрастыру** **«Қоян»**  **(цилиндрден)** Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі	Музыка характерін қимыл-қозғалыспен бере білуге жаттықтыруды жалғастыру . Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Ән мазмұнын түсіне орындау, музыкаға сәйкес би қимылдарын үйлесімді қозғалуға талпындыру. Музыкалық аспаптармен оркестр ұйымдастыру. Ойын арқылы балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу **Мүсіндеу «Дән терген құс» (дымков ойыншығы)** Затка қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды әсемдік элементтермен безендіру. Түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету **Ойын «Таныс пішіндер доминосы»** **Өзін өзі тану** Бәрі түсініктіктен басталады Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы татулық туралы түсінік беру. Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Туған, өскен

	қыста ұйықтайтын аңдармен таныстыру			бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Сурет салу «Кешкі өзендегі кеме»** Кешкі өзендегі кеме қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру	үйде тату болуға тәрбиелеу **Дидактикалықойын:** «Мен іңотбасым».
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №2				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы 13:30-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Созылу. Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдарегер де, Бір - біріңекүліңдер.				
Бесін ас	Ас жеп отырып сөйлеме.Қасықты тарсылдатпа				

15:30-16:00					
Ойындар, дербес әрекет **16:00-16:10** **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** **16:10-16:50**	«Қоршаған орта жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Тақпақ жаттау, әңгімелесу және т.б Д\О «Не жетпейді» Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі	Д\О «Буынға бөл» Шарты: Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі.	«Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Сөйлемді аяқта «Қызықты қыс.....»Өз ойларын айту Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құруға үйрету .	Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. С.Р.О «Саябақта»
		.			
Серуенге дайындық **16:50-17:00**	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен **17:00-18:00**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Ауа-райын бақылау. Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді,айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру				
Балалардың үйге қайтуы **18:00-18:30**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
«Ақдәулет» бөбекжайы
мешіт группсы
Г. К. Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА
Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мерзімі: 07-1

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Балаларды қабылдау 8:00-8:45 Ата-аналармен әңгімелесу 8:00-8:40 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика) 8:40-8:50	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Мамандық иелері туралы әңгімелесу. Тақырып бойынша суреттер құрастыру	Әңгімелесу "Отбасымдағы мамандық иелері" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата». М: білімдерін бекіту Тақырып бойынша боямақтармен жұмыс Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	«Балабақша қызметкерлері». М: үлкендердің еңбегін бағалауға баулу Ойын жаттығу: «Кімнің құралы» «Отбасымдағы мамандық иелері» фотосуреттерді қарастыру Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	"Мен өскенде кім болам" тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.
	Жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас 8:50-09:20	Асын-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Ойындар,	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09:20-09:30	Д/ о: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу арқылы балалардың ой - қиялдарын дамыту.	Д/о: «Кімнің құралы» мамандық иелерінің құралдарын топтастыру Ойын: «Қай мамандық иесі?».	Д/о: «Кім осыны жасайды?» М: мамандық иелері туралы білімдерін бекіту	Д/о: «Керісінше айт» М: логикалық ойлауын дамыту Д/о : «Кім болам ?» Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.	Д/о:"Атын атап бер" Мақсаты: білімдерін бекіту. Д/ о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 09:30-11:30	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру Шаңғымен жүру. (далада) Сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйретуді жалғастыру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру. Тікелей, шырша адымдармен төбешікке шығуға, еңкейіп төмен түсуге үйрету. Шаңғыны өздігімен алу, орнына қою, кию, шешу, қолтығының астында алып жүру **Ойын «Шанамен сырғанау»** **Мақсаты** қыс ойындарына баулу **Сөйлеуді дамыту** «Мамандықтың бәрі жақсы» әңгіме құрастыру. сөздік қорды жетілдіру. Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді	**Дене шынықтыру** Лақтыру, қағып алу Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету **Ойын «Орта Доп»** **Мақсаты** допты тура лақтырып үйрену **Сауат ашу негіздері** **«Ы» дыбысы мен әрпі** Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыест уарқылыажыратабілугеү йретужәнедыбыстықталд	**Орыс тілі** **«Профессии»** Расширение и обогащение словарного запаса. Упражнение в умении считать в прямом и обратном порядке до 9; закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни **Математика негіздері** Бүтін мен бөліктер заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші) **Ойын «Канша? Қандай?»**	**Дене шынықтыру** Лақтыру, қағып алу Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету **Ойын «Орта Доп»** **Мақсаты** допты тура лақтырып үйрену **Көркем әдебиет** «Тегін сыйлық» ертегісі театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (музыкалық) меңгеру. Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін («тірі қолды») меңгеру. адамның теріс қылықтарын көре білу дағдыларын қалыптастыру **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу	**Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау «СӨК», «Сана» «С» дыбысы** Сөйлем түрлері дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыест уарқылыажыратабілугеү йретужәнедыбыстықталд аужасауғалайынлау

	жаттықтыру.Тілдің грамматикалық құрылымы: грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Балаларды зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру. **Ойын «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **Жаратылыстану** Жеміс мен көкөністер көкөністер мен жемістер туралы балалардың түсінігін бекіту. **Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»** **Ойынның мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру	ажасауғадайындау. **Музыка** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** Қарама-қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдауға, ажырата білуге ,әннің мазмұнын ұғып , жеңіл, көңілді орындауға, оған сәйкес өзіндік қимыл – қозғалыс жасай білуге төсілдіру. Музыкалық аспаптарда еркін орындауға үйрету. Сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.	Мақсаты: 1. 10–ғадейінсанаудыбекіту. **Жапсыру«Тіқұшақ»** мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіруді **Ойын «Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту	**Сурет салу «Қоржынды сәндейміз»** Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру **Ойын.Суретті құрастыр.** **Мақсаты.**Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыруға үйрету **Қоршаған ортамен танысу** **Табиғатты қорғау** Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу, өсімдіктердің өсіп-дамуы және өсімдіктердің өсіп, өнуіне ылғалдың, жарықтың, жылудың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатқа шыққанда өзін ұстай білудің экологиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру; балаларды қоршаған ортаның	**Музыка** Қарама-қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдауға, ажырата білуді үйретуді жалғастыру, әннің мазмұнын ұғып , жеңіл, көңілді орындауға, оған сәйкес өзіндік қимыл – қозғалыс жасай білуге төсілдіру. Музыкалық аспаптарда еркін орындауға үйрету. Сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. **Мүсіндеу «Торсық»** жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету **Ойын «Танып ал да, атыната»** Ойынныңмақсаты: заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру;

				қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептермен таныстыру **Ойын: «Табиғатмейірімді ».** **Ойын шарты:** Тәрбиешісөйлемдіө зібастапбереді. Балаларсөйлемдіәріқарайжалғастырады.	сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. **Өзін өзі тану** Қонақ- біздің үйдің қуанышы "Қонақжайлылық" ұғымы туралы түсінік беру. Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. **Ойын «Мен қамқорлықжасаймын»** **Мақсаты** Балаларға жақсы мінездерді қалыптастыру
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №3				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, жеобес ойын әрекеті.				
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Ұйқы 13:30-15:20	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Күнім, күнім ... (Сәулем, сәулем...) Балалар өлең оқып, қимылдың бағытын көрсетіп тұрған тәрбиешіні айнала қоршай тұрады. Балалар оның артынан қайталайды. О, алтын күн, алтын күн, Әйнектен қара, жарқын күн! Балаларың жылауда, Сүрініп тасқа құлауда. Балалар әннің ырғағына қарай қолдарын соғады, тізе бүгіп жүресінен отырады (сөз екпіндерінде). Қолсоғудытоқтатпай, жалғастыраотырып, бірорындасекіреді.				

Бесін ас **15:30-16:00**	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Үстел басында ұқыпты отыр				
Ойындар, дербес әрекет **16:00-16:10**	Ерегі оқып беру, үстел үсті театыры және т.б «Бізді қоршаған әлем» Шарты: Сөздік қорын дамыту,әңгіме құрастыруға үйрету	«Біз не білдік» Өз ойларымен бөлісу, көңіл күйлерін белгілеу, сипаттау. Мамандықтар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету М.Р.О «Такси».	Д\О « Буынға бол» Шарты:Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі. М.Р.О «Дәрігер» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. «Не жетпейді» Д\О Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.	«Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту М.Р.О «Шаштараз» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16:10-16:50**					
Серуенге дайындық **16:50-17:00**	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен **17:00-18:00**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Адам таситын көліктерді бақылау Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін білу.Көлікшілердің жүру ережесін бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы **18:00-18:30**	Төлемақыны кешіктірмеуді ескерту	Анықтамаларды уақытында әкелуді ескерту	Балалардың жеке бас тазалығы жөнінде сөйлесу	Медбикенің кенестерін тарату	Дүйсенбіге дейін көріскенше

Тәрбиеші Гаев

Бекітемін:
«Аяулым» бөбекжайы
меңгерушісі
Т.К.Құлбаева

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек» Мерзімі: 14-18.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022	Сейсенбі 15.02.2022	Сәрсенбі 16.02.2022	Бейсенбі 17.02.2022	Жұма 18.02.2022
аларды йылдау 0-8:45 а-аналармен імелесу 0-8:40 ойындар (үстел үсті, сақ және т.б.) ертеңгі настика) 0-8:50	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Балаларды қабылдау Аула сыпырушыға көмектесу. әңгімелесу Мақсаты: Ересектерге көмек көрсетуге, ұжымда жұмыс істеуге тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Үстел үсті ойындары,пазл құрастыру Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру	Үлкендердің еңбегі жайлы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Мозайка,пазл ойындары Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру	Ауладағы еңбек сұрақ-жауап Боямақтар бояу Үлкен кісілерге көмектесу жайлы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Кезекшілік ұйымдастыру	«Кім алғыр?» (апта тақырыбы бойынша) Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау
	Жаттығулар кешені №1				
ғы ас 0-09:20	Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты - еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09:20-09:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д\О«Айырмашылығын тап» Шарты. Суретке қарап айырмашылығын табады. «Бораннын дауысы» Мақсаты: Ақырын-қатты дауысты қолдана білуді дамыту.	Д\О«Буынды жалғастыр» Шарты:.педаго сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	«Суретті жалғастыр» Д/О Шарты:Салынған суретті тез жалғастыр.	Д/О «»Сұрақ жауап» Шарты: үлгі сурет бойынша тап: мысалы: Қар деген не?	Д\О «Бұл қандай құбылыс» Шарты:Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді. Апта тақырыбы бойынша жұмбақтар шешу
Мектепке дейінгі тәрбие кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 09:30-11:30	**Дене шынықтыру** **1.Жүру (далада)** 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүруге үйрету **Ойын «Аттамақ»** **Сөйлеуді дамыту** **«Еңбек бәрін жеңбек»** сурет бойынша әңгіме құрастыру Шығармашылық тілдік әрекет тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді	**Дене шынықтыру** Секіру Қос аяқтап, аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градуска бұрылып, сол бүйірімен секіруді жалғастыруды үйрету **Ойын «Тау теке»** Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету **Сауат ашу негіздері** **«Ұ» дыбысы мен әрпі** Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыеституарқылыажыратабілугеүйретужәнедыбыстықталдаужасауғадайындау.	**Орыс тілі** **«В магазине»** Цель: Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, их представления о продуктах питания на русском языке. Их значений для здоровья человека знакомить детей с разными способами образования слов. **Математика негіздеріБүтін мен бөліктер** з аттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші) **Ойын «Олқандай?»** **Мақсаты**форма, түстуралыбілімдеріжәнеоларды нақтызаттарменбайланыстырабілудағдыларыбекітіледі **Жапсыру** **«Бөлме өсімліктері»**	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Мен көшедемін. "Балалар", "Жаяужүргінші"** жол белгілері. Көшеде өзін ұстау ережесі, жол қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту; автокөлік түрлерімен, "Балалар", "Жаяу жүргінші" жол белгілерімен, полция қызметкері мамандығыментаныстыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зейіндерін шоғырландыру; өз денсаулығын күтіп ұстауға деген ұмтылысын, жауапкершілік сезімін, жол қауіпсізді ережесін сақтауға деген ниетін, жаяу жүргінші, полиция мен жүргізуші мамандығын құрметтеуге	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау «Шаң» Сөйлем. «Ң» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету **Дидактикалықойын:** « Сөйлемдіжалғастыр». **Музыка** Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай

	эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; суреттер бойынша әңгімелер құрастыру **Ойын.Суретті құрастыр. Мақсаты.**Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыруға үйрету **Жаратылыстану «Себетке не саламыз?»** Балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтары тануға үйрету балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру **Ойын «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру	**(Өлеңі мен музыкасын жазған: С. Садықов)** Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай ажырата , бейнелей білуге үйрету. Әнді табиғи дауыспен , нәзік орындауға төсілдіру. Музыка ырғағына би қимылын үйлесімді орындауға талпындыру. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылық , ұқыптылық сезімін қалыптастыру	безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыруды үйрету. **Ойын.Гүлдер құрастыру. Мақсаты.** Гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету.	қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ересектерден көмек сұрауға үйрету. **Ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету** **Көркем әдебиет «Біздің отбасы»** А.Сопыбеков өлен жаттау Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету **Құрастыру Қамшы өру** Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту. **Ойын «Түрлі түсті**	білуге үйретуді жалғастыру. Әнді табиғи дауыспен, нәзік орындауға төсілдіру. Музыка ырғағына би қимылын үйлесімді орындауға талпындыру. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылық , ұқыптылық сезімін қалыптастыру. **Мүсіндеу «Жапырақтағы жәндіктер»** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. **Ойын «Қолымда не бар?»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.

				моншақтарды тізу» **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету **Сурет салу «Шуақты күн»** **Шуақты күнді, қағаздың** түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету.коршаған ортадағы жағдайлар, тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. **Ойын «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	**Өзін өзі тану** Мен көмекшімін"Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру. Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыруБір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу. **Ойын «Мен қамқорлықжасаймын»** **Мақсаты** Балаларға жақсы мінездерді қалыптастыру
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №4				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу				
Ұйқы 13:30-15:20	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату	Балаларәндерінтыңдату	Аудио ертегітыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Бәріміз бірге еңкейік, Велосипед Бірге секірейік, Бірге қозғалайық, Бірге қолымызды созайық, Бірге еңбектейік, Бірге тіземізді ұстайық , Бір орында секірейік. «Үлкен маятник» Түзу тұрып, аяқтарын иығынан сәл кішілеулетіп қою, ілгері еңкейіп, еденге қарай созу, демін ішке алу, тоқтамастан артқа шалқаю, қолымен иықтарын құшақтау, жаттығулардың арасында демін сыртқа шығару.				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар Ерегі оқып беру, үстел үсті театыры және т.б	«Біз күштіміз епті міз» Тақпақ жаттау, мақал мәтел жаттау.	«Орныңды тап» қ/ойын «Күннің сәулесі шықты» дидактикалық ойын.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойын «Кімнің заттары?» «Пазылдар» « Мозайка»	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар «Емхана» с/р ойыны «Құрылыс» с/р ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:10-16:50					
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен 17:00-18:00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме» Аула сыпырушының еңбегін бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті.Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту.Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші

Бекітемін:
«Аяулым» бөбекжайының
меңгерушісі
Ғ.К.Күлпаева

ЦИКЛОГРАММА
Ақпан айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА
Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мерзімі: 21-25.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022	Сейсенбі 22.02.2022	Сәрсенбі 23.02.2022	Бейсенбі 24.02.2022	Жұма 25.02.2022
Балаларды қабылдау 8:00-8:45 Ата-аналармен әңгімелесу 8:00-8:40	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика) 8:40-8:50	Мамандық иелері туралы әңгімелесу. Тақырып бойынша суреттер құрастыру	Әңгімелесу "Отбасымдағы мамандық иелері" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	Ойын жаттығу доппен «Мамандықты ата». М: білімдерін бекіту Тақырып бойынша боямақтармен жұмыс Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	«Балабақша қызметкерлері». М: үлкендердің еңбегін бағалауға баулу Ойын жаттығу: «Кімнің құралы» «Отбасымдағы мамандық иелері» фотосуреттерді қарастыру Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.	"Мен өскенде кім болам" тақырыбында сурет салу. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек Кезекшілікті ұйымдастыру.
	Жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас 8:50-09:20	Асың-асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	Д/ о: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың	Д/о: «Кімнің құралы» мамандық иелерінің құралдарын топтастыру	Д/о: «Кім осыны жасайды?» М: мамандық иелері	Д/о: «Керісінше айт» М: логикалық ойлауын дамыту	Д/о:"Атын атап бер" Мақсаты: білімдерін бекіту.

	ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу арқылы балалардың ой - қиялдарын дамыту.	иесі?».		Балалар болашақта кім болғыларын келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.	иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 09:30-11:30	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру Шаңғымен жүру. (далада) Сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйретуді жалғастыру. Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерілген әдістерін қайталау және жетілдіру. Тікелей, шырша адымдармен төбешікке шығуға, еңкейіп төмен түсуге үйрету. Шаңғыны өздігімен алу, орнына қою, кию, шешу, қолтығының астында алып жүру **Ойын «Шанамен сырғанау» Мақсаты** қыс ойындарына баулу **Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы»** әңгіме құрастыру. сөздік қорды жетілдіру. Жалпылаушы сөздерді қолдана білуді жаттықтыру.Тілдің грамматикалық құрылымы:	**Дене шынықтыру** Лақтыру, қағып алу Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету **Ойын «Орта Доп» Мақсаты** допты тура лақтырып үйрену **Сауат ашу негіздері** **«К» дыбысы мен әрпі** К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыест уарқылыажыратабілугеү йретужәнедыбыстықталд аужасауғадайындау. **Музыка «Мамандықтың бәрі жақсы»** Қарама-қарсы сипаттағы екі	**Орыс тілі «Профессии»** Расширение и обогащение словарного запаса. Упражнение в умении считать в прямом и обратном порядке до 9; закрепление умения называть некоторые свойства и цвета предметов; формирование умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни **Математика негіздері**Бүтін мен бөліктер заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші) **Ойын «Қанша? Қандай?»** Мақсаты: 1. 10–ғадейінсанаудыбекіту.	**Дене шынықтыру** Лақтыру, қағып алу Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету **Ойын «Орта Доп» Мақсаты** допты тура лақтырып үйрену **Көркем әдебиет** «Тегін сыйлық» ертегісі театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (музыкалық) меңгеру. Драматизация ойындарының және режиссерлік театрландырылған әрекеттің алуан түрлерін («тірі қолды») меңгеру. адамның теріс қылықтарын көре білу дағдыларын қалыптастыру **Ойын « Айтып бер» Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу **Сурет салу «Қоржынды сәндейміз»** Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-	**Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау «СӨК», «Сана» «С» дыбысы** Сөйлем түрлері дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыест уарқылыажыратабілугеү йретужәнедыбыстықталд аужасауғадайындау. **Музыка** Қарама-қарсы сипаттағы екі шығарманың мәнділігін қабылдауға,

	грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Балаларды зат есім, сын есім, етістіктердің күрделі түрлерін жасауға жаттықтыру. **Ойын «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **Жаратылыстану** Жеміс мен көкөністер көкөністер мен жемістер туралы балалардың түсінігін бекіту. **Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»** **Ойынның мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру	шығарманың мәнділігін қабылдауға, ажырата білуге ,әннің мазмұнын ұғып , жеңіл, көңілді орындауға, оған сәйкес өзіндік қимыл – қозғалыс жасай білуге төсілдіру. Музыкалық аспаптарда еркін орындауға үйрету. Сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.	**Жапсыру«Тіқұшақ»** мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіруді **Ойын «Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,	өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру **Ойын.Суретті құрастыр.** **Мақсаты.**Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыруға үйрету **Қоршаған ортамен танысу** **Табиғатты қорғау** Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу, өсімдіктердің өсіп-дамуы және өсімдіктердің өсіп, өнуіне ылғалдың, жарықтың, жылудың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатқа шыққанда өзін ұстай білудің экологиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру; балаларды қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептермен	ажырата білуді үйретуді жалғастыру, әннің мазмұнын ұғып , жеңіл, көңілді орындауға, оған сәйкес өзіндік қимыл – қозғалыс жасай білуге төсілдіру. Музыкалық аспаптарда еркін орындауға үйрету. Сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. **Мүсіндеу «Торсық»** жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, түрлі ойыншықтарды, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету **Ойын «Танып ал да, атыната»** Ойынныңмақсаты: заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. **Өзін өзі тану** Қонақ- біздің үйдің қуанышы "Қонақжайлылық" ұғымы туралы түсінік

				таныстыру **Ойын: «Табиғатмейірімді ».** **Ойын шарты:** Тәрбиешісөйлемдіөзібастапбереді. Балаларсөйлемдіәріқарайжалғастырады.	беру. Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. **Ойын «Мен қамқорлықжасаймын»** **Мақсаты** Балаларға жақсы мінездерді қалыптастыру
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №3				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, жеобес ойын әрекеті.				
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Ұйқы 13:30-15:20	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Күнім, күнім ... (Сәулем, сәулем...) Балалар өлең оқып, қимылдың бағытын көрсетіп тұрған тәрбиешіні айнала қоршай тұрады. Балалар оның артынан қайталайды. О, алтын күн, алтын күн, Әйнектен қара, жарқын күн! Балаларың жылауда, Сүрініп тасқа құлауда. Балалар әннің ырғағына қарай қолдарын соғады, тізе бүгіп жүресінен отырады (сөз екпіндерінде). Қолсоғудытоқтатпай, жалғастыраотырып, бірорындасекіреді.				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу. Үстел басында ұқыпты отыр				

Ойындар, дербес әрекет **16:00-16:10**	Ерегі оқып беру, үстел үсті театыры және т.б «Бізді қоршаған әлем» Шарты: Сөздік қорын дамыту,әңгіме құрастыруға үйрету	«Біз не білдік» Өз ойларымен бөлісу, көңіл күйлерін белгілеу, сипаттау. Мамандықтар туралы әңгімелесу. сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету М.Р.О «Такси».	Д\О « Буынға бол» Шарты:Суреттерді атап шапалақ арқылы буынға бөледі. М.Р.О «Дәрігер» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. «Не жетпейді» Д\О Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.	«Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту М.Р.О «Шаштараз» ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16:10-16:50**					
Серуенге дайындық **16:50-17:00**	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен **17:00-18:00**	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Адам таситын көліктерді бақылау Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін білу.Көлікшілердің жүру ережесін бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы **18:00-18:30**	Төлемақыны кешіктірмеуді ескерту	Анықтамаларды уақытында әкелуді ескерту	Балалардың жеке бас тазалығы жөнінде сөйлесу	Медбикенің кенестерін тарату	Дүйсенбіге дейін көріскенше

Тексерілді

Бекітемін:
«Аяулым» бөбекжайының
меңгерушісі
Г.К.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ТАҚЫРЫП «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салтдәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының руханиадамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялақоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу

Тақырыпша: «Ұлттық салт –дәстүрлер Мерзімі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.02.2022ж	01.03.2022ж	02.03.2022ж	03.03.2022ж	04.03.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
8.00-8.45 **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **8.00-8.40** **Таңертеңгі гимнастика)**	Ойын: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: қазақтың ұлттық аспаптарының суреттері көрсетіліп, аспаптың атын айту Еңбек тапсырмасы:Кезекшілікті ұйымдастыру	Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек	"Күннің көзі жарқырайды, көктем елі шақырады". Басқа музыка шырқалады, балалар шашылып, әртүрлі би қимылдарын орындайды. Осы кезде ойыншықтар орнын ауыстырады. Музыка үзіледі, балалар өз ойыншықтарына жүгіріп келіп, киіз үй тігеді. Еңбек тапсырмасы:Шығармашылық бұрышында еңбек	«Төрт түлік малды шақыру сайысы» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. Еңбек тапсырмасы:Денсаулық бұрышында еңбек	Тақиятастамақ Ойын шартыбылайбалалар. Балалардөңгелепотырады. Бір бала жүргізушіболыптақиятастаукерек, екінші бала біліпалыпойындыжалғастырады. Жеңілген бала тақпақайтады Еңбек тапсырмасы:Асханаға кезекшілікті ұйымдастыру
8.40-.8.50	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас 8.50-09.20	Дөңгелене тұрайық, Киіз үйді құрайық, Кереге болып керіліп,				

	Уыктар боп иіліп, Киіз үйді құрайық. Жарайсыңдар!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Күн мен түн» ойыны Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдаққа және ажыратуға баулу.	"Нысанаға түс" ойыны. Мақсаты: Төзімшілікті, күшті, белсенділікті дамыту, өз әрекетін әріптесінің әрекетімен келістіру дағдысын меңгерту.	Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан балаөлеңайтады.	«Ғажайыпқапшық» Шарты:Қапшықтыңішіндегізаттысипаптабады. Табалмаған балатақпақайтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 09.30.11.00	**Дене шынықтыру** Жүру (далада)Тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүруді үйрету **Ойын «Арынды арқан»** **Сөйлеуді дамыту** **«Ұлттық салт - дәстүрлер»** Балаларға қазақ халқының әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыру. Диалогтік сөйлеу тілін қалыптастыру. 1) өзіне қаратылып айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті, байсалды ұстау іскерліктерін жаттықтыру;	**Дене шынықтыру** Жүгіру Қиылысқан жерлермен баяу жүгіруге үйрету **Ойын «Ақ серек Көк серек»** **Мақсаты** сап түзеуге жүгіруге жаттықтыру **Сауат ашу негіздері** **Сөйлем түрлері.** **Дыбыстық талдау** «АҢШЫ» «Ң» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету	**Орыс тілі** **«Казахские традиций»** Цель: Составить короткий рассказ по картинке, продолжать упражнять в умений задавать элементарные вопросы и отвечать на них; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседн. Жизни **Математика негіздері**Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету. Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау **Ойын «Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету **Жапсыру** **«Анама арналған ашық хат»** «Қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек,	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Мен көшедемін.** **"Балалар", "Жаяу** жүргінші" жол белгілері. Көшеде өзін ұстау ережесі, жол қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту; автокөлік түрлерімен, "Балалар", "Жаяу жүргінші" жол белгілерімен, полция қызметкері мамандығыментаныстыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зейіндерін шоғырландыру; өз денсаулығын күтіп ұстауға деген ұмтылысын, жауапкершілік сезімін, жол қауіпсізді ережесін сақтауға деген ниетін, жаяу жүргінші, полиция мен жүргізуші мамандығын құрметтеуге тәрбиелеу. Көшеде кейбір	**Сауат ашу негіздері** **«И» дыбысы мен әрпі** И] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқылыажыратабілугеүйретужәнедыбыстықталдаужасауғадайындау. **«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент** **“Хан талапай” ойыны** Көру, есту, сезу

	2) балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу; 3) диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану; 4) өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын **Ойын Антонимдер** **Мақсаты**балалардың диолог құру арқылы білім деңгейін көтеру **Жаратылыстану** **«Нан қайдан келеді?»** Бидай өсіру туралы балалардың білімін жетілдіру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. **Ойын «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**Ойын Үй құрлысының ретін көрсет** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **Музыка** балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, еркін қимылдауға , ән айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Балалардың есту, сезіну, қабілеттерін қалыптастыру. Музыкалық аспаптарды еркін ұстауға дағдыландыру. **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **«Еркебұлан » биі** 13-18 такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.	қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды;қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды;жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасауды үйретеміз **Ойын Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ересектерден көмек сұрауға үйрету. **Көркем әдебиет** **«Әкесі мен баласы»** **әңгіме Л.Толстой.** шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем – тілдік дағдыларын қолдана білуді бекіту **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу **Құрастыру** **«Қыр гүлі қызғалдақ»** Қызғалдақ гүлі туралы түсінік беру. Қағаздан қызғалдақ гүлін құрастыруға үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру **Ойын.Гүлдер құрастыру.** **Мақсаты.** Гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. **Сурет салу «Камзолды әшекелейміз»**	қабілеттерін, зейінділік пен тапқырлық-тарын дамыту. Қол моторикасын жетілдіру **Музыка «Наурыз біздің жаңа жыл»** (Өлеңі мен музыкасын жазған: Ж. Қалжанова) балаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып , еркін қимылдауға ,ән айтуға дағдыландыру. Балалардың есту, сезіну , қабілеттерін қалыптастыру. Музыкплық аспаптарды еркін ұстауға дағдыландыру **Мүсіндеу «Кесе»** **Заттарды әсемдік** элементтермен безендіру. Сәндік пластиналарды мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, ыдыстарды халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектерменәсемдеуге үйрету. **Ойын Сықырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,

				Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіру. **Ойын Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; **Дене шынықтыру** Еңбектеу3–4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру **Ойын «Тұтқынға алу»** **Мақсаты** Балаларға командалық ойындарды үйрету отыру тұру жүгіру	қабылдау процесстерін дамыту. **Өзін өзі тану** **Мен өз елімнің** кішкентай азаматымынОтанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Отанын сүюге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қай қала екенін тап».
Серуенге дайындық 11.00-11.15	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен 11.15-12.20	Серуен №1				
Серуеннен оралу 12.20.-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі Тәтті нан, печеньені үгітпей же Ас жегенде сөйлеме, ауызды жауып жеу керек				

Ұйқы 13.00-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Балалар әндерін тыңдату.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегіоқып беру	Балаларәндерінтыңдату	Аудио ертегітыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20-15.40	Аяқ сәл алщақ, қолымыз иықта, алға , артқа есу (3-4 рет) Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық. Табанды шынықтыру, Массаж жасату				
Бесін ас **15.40-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет **16.30-16.50**	Ертегі оқу, сахналау Үстел үсті театры Сұрақ жауап ойыны. Мақсаты: баланың тілін дамыту.	«Сиқырлы қоржын» Д\О «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Сән ателъесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.50-17.10**					
Серуенге дайындық **17.10-17.20**	Киіну, серуенге шығу				
Серуен 17.20-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

Бекітемін:
«Ақжұлым» бөбекжайы
меңгерушісі
Г.К.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы
«Ақку» мектепалды даярлық тобы
ТАҚЫРЫП «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»
Тақырыпша: «Көктемнің алғашқы меркесі» Мерзімі: 07-11.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.22022ж	Сәрсенбі 09.03.2022ж	Бейсенбі 10.03.2022ж	Жұма 11.03.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**			
8.00-8.45 **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **8.00-8.40**	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсыр маны орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Көктем мезгілінің мерекелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.
Таңертеңгі гимнастика) 8.40-.8.50	**Жаттығулар кешені № 2**			
Таңғы ас 08.50-09.20	Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	«Ою құрастыру» Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	«Моншақ ойыны» Мақсаты:Жуан жіңішке түбірл сөздерді қайталау және ажырата білу.	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Қимылды жаттығу: Алма баққа барайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін жақсысын, Досымызға сыйлайық

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 09.30-11.00	**Дене шынықтыру** Еңбектеу3–4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйретуді жалғастыру **Ойын «Тұтқынға алу»** **Мақсаты** Балаларға командалық ойындарды үйрету отыру тұру жүгіру **Сөйлеуді дамыту** **«Менің анам»** **сөздерді түрлі** әдістермен құрай білу біліктерін бекіту; түбірлес сөздерді жасауды және қолдануды жаттықтыру, жай, күрделі сөйлемдерді, дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білу, оларды сөйлеуде қолдану; көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда, сын есім мен үстеулерді салыстырмалы шақта, септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету. **Ойын** **«Дыбысарқылысанды тап»** Мақсаты: Естумүшелеріарқылыбалан ыңойлаукәбілетінанықтау. **Жаратылыстану** «Қызыл кітап» Қазақстан аумағында	**Орыс тілі** **«Мамин праздник»** Продолжать формировать активный словарь учить правильно называть цветы на русском языке, слушать стих/ие и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в составлений существительных во множественной числе. **Математика негіздері** Салмақты бағдарлау Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету **Ойын «Қандайпішінжетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялықпішіндердіатайбілуге үйрету **Жапсыру** «Әжеме арналған камзол» «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық	**Дене шынықтыру** 1.Жүру (далада) Тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүруді үйрету **Ойын «Доптыұстап ал»** **Мақсаты** допты ұстап ара қашықтыққа жүгіру **Көркем әдебиет** **«Әкесі мен баласы» әңгіме Л.Толстой.** шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем – тілдік дағдыларын қолдана білуді бекіту **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу **Сурет салу «Орамалды әшекейлеу»** Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру және заттарды әшекейлеу. Халықтың сәндік өнердің желісі бойынша сурет салу **Ойын. Ойыншықты тап.** **Мақсаты.**Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** **Менің Отаным – Қазақстан**. Еліміздің рәміздері. Қазақстан Республикасының әскері Қазақ халқының тарихи түп тамыры туралы: қазақ киіз үйінің құрылысы және ішкі жиһаздары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының салт- дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау «КЕСЕ», Сөйлем. «Е» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету **«Қандайдыбыс?»** **дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқылыажыратабілугеүйретужәнедыбыстықталдаужасауғадайындау. **Музыка** Музыканың сипатын ажырату, салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Музыкаға әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Әнді асықпай , сөздерін анық айтуға ұйрету. Музыкалық аспаптарда қарапайым шығармаларды еркін орындауға баулу. Музыкаға сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **Мүсіндеу «Ертегі кейіпкерлері» (ұжымдық жұмыс)** Адамның бейнесін, жануарлардың қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті,қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Заттардың ұзын

	мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды; «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды; адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себепсалдарлық байланысты анықтауды үйрету **Ойын «Бұлар нелер?»** **Мақсаты:** Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету	түстерді қолдануды; жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасауды.	Қазақтардың көшпенді өмірі туралы көрнекі материалдар негізінде суреттеуді үйрету. Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы білімін жетілдіру. Қазақстан Республикасы әскері, Отан қорғаушылар туралы түсініктерін жетілдіру. Ұлы Отан соғысының ардагерлерінің ерлігіне құрмет білдіруге тәрбиелеу **Ойын «Менің елім»** **Мақсаты** еліміздің қалаларының атын жаттату **Ойын «Ұзын-қысқа»** Ойынныңмақсаты: өлшемдердіңқасиеттерінқабылдауғаүйрету; тапсырманыорындауғажаттықтыру.	және қысқа, жуанжәне жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету.Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің адамды,жануарларды мүсіндейге үйрету **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** Гүлдеп тұрған шие ағашы Гүлдеп тұрған шие ағашының суретін түрту тәсілін қолдана отырып салуға үйрету. **Өзін өзі тану** **Мен және менің әлемім** Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсінік беру. Өзін – өзі тани білу. Жақсы істер жасай білу: тіл алу, тыңдау, әдептілік туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылық, жақсылық ұғымының адамгершілік құндылықтарының мәнін ашу. Өзін – өзі сүйе білу түсініктерін қалыптастыру. Өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Ойын «Мен қамқорлықжасаймын»** **Мақсаты** Балаларға жақсы мінездерді қалыптастыру
Серуенге дайындық 11.00-11.15	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Серуен №2			

11.15-12.20				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.			
Ұйқы 13.00-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегіоқып беру	Балаларәндерінтыңдату	Аудио ертегітыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20-15.40	«Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-бинокльге караймыз Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдарегер де, Бір - біріңекүліңдер..			
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Тамақтыдұрысотырыпішугепысықтау			
Ойындар, дербес әрекет **16.00-16.30**	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры	«Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.30-17.10**				
Серуенге дайындық 17.10-17.20	Киіну, серуенге шығу.			
Серуен 17.20-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Демалыс уақыттарын қалай өткізетіндері жайлы және т.б Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.			

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Жыл мезгіліне сай киінуді ескерту	Тақпақтар беру	Мерекелік демалыстар жайлы ескерту	Дүйсенбіге дейін көріскенше

Бекітемін:
«Ақжұлым» бөбекжай
меңгерушісі
Т.К.Калбаева

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ТАҚЫРЫП «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»
Тақырыпша: «Әдептілік әлемі» Мерзімі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж	Сейсенбі 15.03.2022ж	Сәрсенбі 16.03.2022ж	Бейсенбі 17.03.2022ж	Жұма 18.03.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.45	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00-8.40 Таңертеңгі гимнастика) 8.40-8.50	Үлкенді де «Сіз», кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларға тек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады.	Баян қуыршақ ас ішуде. Мақсаты. Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру «Әдептілік әлемі» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру	«Қонақ келді үйіме» Мақсаты: жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру	«Оянды анам» Мақсаты: жақын адамдарына деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу Табиғат бұрышында еңбек. Асханада кезекшілік ұйымдастыру
	Жаттығулар кешені № 2				
Таңғы ас 8.50-09.20	Күннің көзі ашылсын Көке шуақ шашылсын Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Амандасу үлкенмен Тәрбиенің басы гой Ал қанеки бәріміз «Сәлем! Дейік үлкенге				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.20-09.30	Д/о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Сәлем сөздің атасы ! Әдептілік туралы әңгімелеу. Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері	«Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу.	Д/о «Жақсы-жаман» логикалық ойлауын дамыту	Д/о доппен «Әдепті сөздерді ата» тілдерін дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 09.30-11.00	**Дене шынықтыру Жүзу. Хауыздың** қабырғасынан екі аяқтап күшпен алға ұмтылу жаттығуын, шалқасынан және кеудесімен сырғанау, суға дем шығаруды үйрету. Баланың өзіне ыңғайлы кез-келген тәсілмен жүзу **Ойын « Су добы» Мақсаты**Суда доп лақтырып шынығу **Сөйлеуді дамыту** «Кім ақылды» әңгіме. тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; бақылағандары	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау Самокат тебу (далада) Гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруге үйретуді жалғастыру. Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге үйрету **Ойын « Самокат тебу»** **Сауат ашу негіздері** **«З» дыбысы мен әрпі** [З] дыбысымен және әрпімен таныстыру.З дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. **Музыка «Наурыз мерекесі»** (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) 1. Музыкалық	**Орыс тілі «Неделя вежливости»** Продолжать упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие); правильно ставить ударение в словах при произношении. **Математика негіздері**10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту **Ойын «Адасқанцифрлар» дидактикалықойыны Мақсаты:**баланыңойлаужылдамдығынарттыру. **Дидактикалықойын: «Жалғасын тап». Ойын шарты:**Бастаушы бала сөйлемдібастапбереді, балалараяқтайды. **Жапсыру «Барыня»** «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар,	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Су – тіршілік нәрі. Су және оның ағзаға қажеттілігі. Судың адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; сараптау, ойлау, талдау, ойлау қабілеттерін арттыру; өз денсаулығына, тіршілік нәрі болып саналатын суға қамқорлықпен қарау **Ойын «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту** **Көркем әдебиет** «Құмырсқа мен көгершін» (С.Көбеев) Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар: балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; театрландырылған өнердің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын	**Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау «Әдеп» «Е» дыбысы** сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады **Музыка** Музыкалық дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтығын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. Пьесаның бөлімдеріне қарай қозғалысты өзгерте білуін демеу. Музыкалық аспаппен әндерді сүйемелдеуге тәрбиелеу. Шығармашылық сипатын ажырату, әнді көңілді шаттықпен орындау. Түрлі ұлттық билерді жеке, қосылып еркін қимыл жасап билеуге төселдіру . **«Би үйренейік»**

	әңгімелер құрастыру. Тіл ұстарту жаттығулары. **Ойын «Жапырақтар»** **Мақсаты:**Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. **Жаратылыстану** **Ағаштар, бұталар** Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға (қыс-көктем), айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Ағаштар, бұталар туралы балалардың түсінігін бекіту **Ойын «Жыл Мезгілдері»** **Мақсаты** жыл мезгілдерімен танысу	дыбыстардың жоғарлығы мен ұзақтығын ажырата білу. Дауыстың табиғи таза шығуына, әнді мәнерлі орындау шеберлігін дамыту. Пьесанын бөлімдеріне қарай қозғалысты өзгерте білуін демеу. Музыкалық аспаппен әндерді сүйемелдеуге тәрбиелеу. Шығармашылық сипатын ажырату, әнді көңілді шаттықпен орындау. Түрлі ұлттық билерді жеке, қосылып еркін қимыл жасап билеуге төселдіру	геометриялық өрнектерді қолдануды; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды; жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасауды.	(қуыршақ) меңгеру; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылыққабілеттерін таныту. **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу **«Сиқырлы бояулар»** **вариативтік компонент** Қайыңды тоғай Балауыз шамымен және акварелді бояумен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Қайыңды тоғайды қағаз бетінде нақты бейнелеу **Сурет салу «Сырмақ»** Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің	**вариативтік компонент** «Еркебұлан » биі 26-31 такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. **Мүсіндеу «Кілемше». әңгімелердің мазмұны** бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолдану. **«Ұлттық ойындар»** **вариативтік компонент** “Тақия тастамақ” ойынымен таныстыру Өткен ойындарды еске алу. Әңгімелесу арқылы ойын туралы түсінік беру, қызығушылықтарын арттыру. **Өзін өзі тану**

				үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендіру.Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру және заттарды әшекейлеу. Халықтың сәндік өнердің желісі бойынша сурет салу. **Ойын «Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,	Наурыз жаңару мерекесі Жақсылық", "үйлесімділік" құндылықтарының мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру. Жақсы қарым-қатынастарын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын «Мен қамқорлықжасаймын»** **Мақсаты** Балаларға жақсы мінездерді қалыптастыру

Серуенге дайындық 11.00-11.15	Киіну: Серуенге шығу.				
Серуен 11.15-12.20	Серуен №3				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешу, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Ұйқы 13.00-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Аудио ертегітыңдаду	Музыкалыққиізүйденбесікжырынтыңдату	Ертегіоқып беру	Балаларәндерінтыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20-15.40	Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.				

Бесін ас **15.40-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу юойынша жеке жұмыс жүргізу.				
Ойындар, дербес әрекет **16.30-16.50** **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** **16.50-17.10**	Д/о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. «Ұшақтар» СРО	Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. «Не артық» дид-қ ойын	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру «Шаштараз» СРО	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету «Ұшақтар» СРО	«Баян қуыршақ оянды Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағысерігі – қуыршаққадегенмейірімді қатынасқатәрбиелеу
Серуенге дайындық **17.10-17.20**	Киіну, серуенге шығу				
Серуен 17.20-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарғабалабақшатөлемақысыжайлыескерту	Ата-аналарғабаланыжылмезгілінесайкиіндіружайлыайту	Ата-аналарғашынықтырушаралырыжөніндекеңес беру	Ата-аналарғабалаларғаүйдентақпақтарынжаттатудыайту	Ата-аналарғабалаларынынжұмыстарынкөрсету

Тексерілді

Бекітемін:
«Аяулым» бөбекжайы
меңгерушісі
Г.К.Куанаева

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ТАҚЫРЫП «САЛТ-ДӘСТҮРЛЕР ЖӘНЕ ФОЛЬКЛОР»
Тақырыпша: «Наурыз-жыл басы» Мерзімі:21-25.03

Күн тәртібі		Бейсенбі 21.03.2022ж	Жұма 25.03.2022ж
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **8.00-8.45**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **8.00-8.40** **Таңертеңгі гимнастика)** 8.40-8.50		«Отбасымда қалай наурыз мейрамына дайындалады» әңгімелесу. «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Наурыз мейрамы» фотосуреттер қарастыру. «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек ету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
		Жаттығулар кешені №1	
Таңғы ас 8.50-09.20		Әжем өрнек оюлап, Сырмақ сыра біледі. Бас ауырса береді, Шай ішуге қоюлап.	
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.20-09.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар		
		«Ою құрастыру» Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққатәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 09.30-11.00		**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау Бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуға үйрету **Ойын. Тасымақ**. Мақсаты балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету **Сөйлеуді дамыту** **«Наурыз-көктем мерекесі»** **(сурет бойынша** әңгімелесу) тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. Буынға бөлу дағдыларын жетілдіру **Ойын «Өзесіміндіерекшеата»** **Мақсаты** Балаларға өз есімінің мағынасымен таныстыру **Жаратылыстану** **Ағаштар, бұталар** Табиғат туралы қарапайым білімдерін меңгеру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға (қыс-көктем), айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Ағаштар, бұталар туралы балалардың түсінігін бекіту **Ойын «Жыл Мезгілдері»** **Мақсаты** жыл мезгілдерімен танысу (қайталау)	**Сауат ашу негіздері** «Ж» дыбысы мен әрпі Ж әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру**«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны**Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқылыажыратабілугеүйретужәнедыбыстықталдаужасауғадайындау. **Музыка «Домбыра сазы»** **(Өлеңін жазған: Х. Талғаров, музыкасын** жазған: И. Нүсіпбаев) Музыканың сипатын ажырату, салыстыру. Музыкаға әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Әнді асықпай , сөздерін анық айтуға үйрету. Музыкалық аспаптарда қарапайым шығармаларды еркін орындауға баулу. Музыкаға сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру **Мүсіндеу «Наурыз келді далама»** Затқа қарап, ұсынылған және өз ойлары бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Заттарды әсемдік элементтермен безендіру **Ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету **Өзін өзі тану** Наурыз жаңару мерекесі Жақсылық", "үйлесімділік" құндылықтарының мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру. Жақсы қарым-қатынастарын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу. **Ойын «Мен қамқорлықжасаймын»** **Мақсаты** Балаларға жақсы мінездерді қалыптастыру (қайталау)

Серуенге дайындық 11.00-11.15	Киіну, серуенге шығу.		
Серуен 11.15-12.20	Серуен №4		
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті		
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу Шайды үрлеме, сораптама		
Ұйқы 13.00-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату		
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату.	Ертегіоқып беру	Балаларәндерінтыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20-15.40	«Қайырлы күн құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.		
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Ойындар, дербес әрекет **16.30-16.50** **Баланың жеке даму картасына сәйкес**	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы Сюжеттік р/о: Емхана. Мақсаты:дәрігер	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Сюжеттік р/о: Емхана. Мақсаты:дәрігер құрал-жабдық тарын атай білуге,үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. М.Р.О «Бесікке бөлеу»

жеке жұмыс **16.50-17.10**	құрал-жабдықтарын атай білуге,үлкендердің еңбегіне деген сүйіспеншілігін арттыру.		
Серуенге дайындық 17.10-17.20	Киіну, серуенге шығу.		
Серуен 17.20-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме. Қардың алғашқы еруін бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді

Бекітемін:
«Ақку ауылы» бөбекжайын
меңгеруші
Г.К.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Наурыз айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып «Салт дәстүрлер фольклор»
Тақырыпша: «Өзге ұлттардың салттары мен дәстүрлер»
Мерзімі: 2

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022ж	Сейсенбі 29.03.2022ж	Сәрсенбі 30.03.2022ж	Бейсенбі 31.03.2022ж	Жұма 01.04.2022ж
алаларды абылдау та-аналармен ңгімелесу .00-8.45	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
йындар (үстел үсті, аусақ және т.б.) .00-8.40	Балаларды қабылдау Ата аналармен амандасу Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау Үстел үсті ойындары,пазлдар мозайкалар құрастыру Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарау Өзге ұлттар жайлы әңгімелесу Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек	Өзге ұлтардың салт дәстүрі жайлы әңгімелесу Кім алғыр? Мақсаты: сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту Еңбек тапсырмасы: Ойынщықтарды жинау	Біздің топта өзге ұлт баласы барма? Сұрақ-жауап Не істеу керек, табамыз Мақсаты: Аспаптардың дыбысын айыруды жетілдіру, есту зейінін жұмылдыра білуін дамыту, қозғалыс сәйкестігін дамыту.	Өзге ұлт өкілдерінің тағамдары,дәстүрлері,ұлттық ойындары,ұлттық киімдері жайлы әңгімелесу,пікірлесу Фоттсуреттерін тамашалау
аңертеңгі имнастика) .40-8.50	**Жаттығулар кешені №1**				
аңғы ас .50-9.20	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы				

	Достығымыз жарасқан.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
ған к	«Ою құрастыру» Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	«Кім тапқыр ойыны». Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау	Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды	«Салт-дәстүрлерді ата» Д/о: доппен
і ған	**Дене шынықтыру Өрмелеу** Гимнастикалық қабырғаның басына дейін сатыдан аттамай бір және бірнеше тәсілмен өрмелеп, басқа аралыққа ауысып төменге түсуді үйретуді жалғастыру **Сөйлеуді дамыту** Өзге ұлттардың салттары мен дәстүрлері Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	**Дене шынықтыру** 1. Жүру. Сапқа тұру (далада) Шашырап, заттар арасымен жүруді үйретуді жалғастыру. Шеңбер жасағанда – қолды жан-жаққа созып тік тұруға үйрету **Ойын «Ақ серек Көк серек»** **Мақсаты с**ап түзеуге жүгіруге жаттықтыру **Сауат ашу негіздері** «П» дыбысы мен әрпі П дыбысымен және әрпімен таныстыру.П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны**	**Орыс тілі Традиции народов** Казахстана Совершенствование умений и навыков вести несложный разговор с использованием усвоенных ранее знаний. Развитие логического мышления, внимания и памяти. Воспитание интереса к русскому языку и желание учить его. **Математика негіздері**Апта күндерін, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету. Кеңістікте бағдарлау. «алдында, үстінде, астында, артында». Аталған сан қанша сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету, 10 дейін санау машықтарын жетілдіру **Ойын «Ойыншықты тап»** Мақсаты: Кеңістіктібағдарлайбілугеүйр	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Мен үйдемін. Үйдегі қауіпсіздік ережелері. Үйдегі кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Өз денсаулықтары мен қауіпсіздіктеріне мән бере қарауға тәрбиелеу. Үйдеөзінқауіпсізұстаудың қарапайымережелерін түсіндіру **Ойын «Ол не?»** **Мақсаты:** топтағы заттардың не үшін керек екенін есте сақтау **Көркем әдебиет «Алдар Көсе мен** бай» ертегісі Балаларды театр мәдениетіне баулу. Коммуникативті –тілдік, ойын, артикуляциялық дағдылар: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану, ересектермен және құрдастарымен	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстарды ата. Буынға бөлейік. Сөйлем құрылымы сөздердегі дыбыстарды ажыратуды, белгілі дыбысы бар сөздерді табуды жаттықтыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау; төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау;екпін мәнерін анықтау Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету. **Музыка «Ана тілін сүйемін»** Музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп , салыстырып, сәйкес қимыл жасауға , әнді көңілді, ынталы орындауға төселдіру. Туған жеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Қазіргі би ырғақтарын орындпуға төселдіру. Ойын арқылы есту , тану қабілетте **«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент**

	Ойын «Мен жақсысөйлеймін» Мақсаты: балалардыңбайланыстырыпсөйлеутілін, сөзікқорындамыту, **Жаратылыстану «Тиын нешінші қабатта тұрады?»** Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту **Ойын «Сиқырлытекше»** **Мақсаты:**Текшедегіаңдардыңдауысынкелтіріп, жақын танысу	Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқылыажыратабілугеүйретужәнедыбыстықталдаужасауғадайындау. **«Қандай дыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқылыажыратабілугеүйретужәнедыбыстықталдаужасауғадайындау. **Музыка** Дыбыс жоғарлығын ,контрасты емес ырғақты бейнелерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Шығарманы кіріспе , үзіндіден тануға баулу. Әнді көңілді , қуанышпен орындауға, ан ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төсілдіру. Ұлттық билерді, қазіргі би ырғақтарын еркін орындар, өз варианттарын ойлап табуға қызықтыру. **Музыка «Төлдер»** Музыка арқылы	ету. **Жапсыру «Барыня»** «қошқар мүйіз» өрнегін түрлендіріп: жиектеме өрнек, қоймүйізді жұп шиыршықтар, геометриялық өрнектерді қолдануды; қазақ өрнектеріне тән: жасыл, қара, ақ, сұр, қызыл, ашық түстерді қолдануды; жеке, сондай-ақ шағын топпен композициялар жасауды.(қайталау) **«Би үйренейік» вариативтік компонент « Ирландық полька » биі** қайталау Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.	өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық дағдыларын қалуптастыру. **Ойын « Айтып бер» Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу **Құрастыру** Жайлаудағы мереке (Қағаз цилиндрлер) Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, адамдардың пішіндерін жасай білуге үйрету. Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту **Ойын «Сиқырлытекше»** **Мақсаты:**Текшедегіаңдардыңдауысынкелтіріп, жақын танысу **Сурет салу «Матрешка»** Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. Заттардың	**“Хан талапай”** ойынын бекіту. Ойын барысында қалыптастырылған білімдерін бекіту **Мүсіндеу «Матрешка»** Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету **Өзін өзі тану** Достық неден басталады? «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету; достаса білуге үйрету **Дидактикалықойын:** «Досым - меніңмақтанышым».

		,табиғат көрінісін сезіне білуге үйретуді жалғастыру , табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру. Әнді көңілді қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру. Классикалық аспаптармен таныстыру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дидактикалық ойын арқылы балалардың ой-өрісңн дамыту. Музыкалық ойын арқылы балаларды шапшандылыққа баулу. **«Би үйренейік» вариативтік компонент** «Еркебұлан » биі 32-36 такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.		шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент «Кемпірқосақ»** Кемпірқосақтың суретін салу. Жылы және суық түстермен таныстыру. Хроматикалық (түстің сарыны, қанықтылығы және ашықтылығы) және ахроматикалық (ақ, қара, сұр) түстер туралы білімдерін кеңейту.	
Серуенге дайындық 11.00-11.15	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен 11.15-12.20	Серуен №5				

Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 13.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ұйқы 13.00-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Балалар әндерін тыңдату.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегіоқып беру	Балаларәндерінтыңдату	Аудио ертегітыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20-15.40	«Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз – «қолдыжуамыз». Отырайықжүрелеп, Гүлдіүзіпалайық. Орнымыздантүрегеп, Басқагүлгебарайық.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет 16.00-16.30	Ертегі оқу, сахналау Үстел үсті театры	Суретті кітапшалар бояу.	Ертегі оқу, сахналау Үстел үсті театры	Суретті кітапшалар бояу.	Ертегі оқу, сахналау Үстел үсті театры
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.50-17.10					
Серуенге дайындық 17.10-17.20	Киіну, серуенге шығу				
Серуен 17.20-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Психолог кеңесі	Сауалнамалар тарату	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу	Жыл мезгіліне сай киінуді ескерту	Дүйсенбі күнге үйге тапсырмалар беру

Тәлімгері

Бекітемін:
«Ауылым» бөбекжайын
меңгерушісі
Г.К.Кулекеева

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына к
тарихына қызығушылықты тәрбиелеу

Тақырыпша: «Жер ортақ үйіміз» Мерзімі: 04-08.04

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 04.04.2022ж	**Сейсенбі** 05.04.2022ж	**Сәрсенбі** 06.04.2022ж	**Бейсенбі** 07.04.2022ж	**Жұма** 08.04.2022ж
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу .00-8.45 Ойындар (үстел үсті, даусақ және т.б.) .00-8.40	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Жерпланетасытуралыә ңгімелесу Альбомдарды тамашалау Мақал мәтеллдер жаттау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	«Жер табиғатын аялайық» сұрақ-жауап «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Еңбек тапсырмасы:	Фотосуреттер қарау Глобустан жер шарын көрсету Жұмбақтар шешу «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.Еңбек тапсырмасы:	Жер шары туралы әңгімелесу,пікірлесу «Сипап сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Еңбек тапсырмасы:	Жер планетасы суреттерін тамашалау «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы:
Әңертеңгі гимнастика)	**Жаттығулар кешені №2**				

8.40-8.50					
Таңғы ас 8.50-9.20	Үстел басында дұрыс отыру, нанды үгітпей жеу; тазалық дағдылары				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Күн мен түн» ойыны Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдаққа және ажыратуға баулу.	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішінжетіспейтінінтапқызу.	«Айна» ойыны Шарты: балалар қатарға тұрып алдында тұрған баланың қимылын қайталайды. Шатасқан бала «қыс» туралы тақпақ айтады.	«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала «қыс « туралы тақпақ айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-11.00	**Дене шынықтыру** **Жүру Бадминтон (далада)** Кегльдер арасымен жүруді үйретуді жалғастыру. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнауға үйрету **Ойын «Күш сынаспақ»** **Мақсаты** Ойын ережелерін сақтауды және қозғалуды үйрету **Сөйлеуді дамыту «Жайлау» тақырыбында** әңгіме құрастыру» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау Көтеріңкі заттың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру **Ойын. Тасымақ**. Мақсаты балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету **Сауат ашу негіздері** **«Х» дыбысы мен әрпі** Х әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру **Ойын «Көрші–көрші»** Мақсаты: Сан құрамынатап, нешебірліктентұратынын, сандардысалыстырабілу	**Орыс тілі** **Ласковая песенка** Воспитывать желание детей разучивать песни на русском языке, правильно произносить звуки, строить предложения **Математика негіздері**10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету.Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың ұзынырақ (қысқа), жоғары(төмен), кең (тар). **Жапсыру «Кемпірқосақ»** Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру, Қазақстанның табиғаты мен жерлестердің еңбегін бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау **Ойын «Сипатына қарай шешуін тап»**	**Дене шынықтыру** Жүгіру Баяулатып жүгіруді жалғастыру **Ойын «Кім жылдам?»** **Ойынның мақсаты:** шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді **Көркем әдебиет** «Шықбермес Шығайбай» Ертегі Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу **Сурет салу**	**Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау.** **«ЕГІН»**. Дыбыстын сөздегі орны (дауысты дабыс) «І» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сөздегі дыбыстардын орнын ажырату.Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету **Музыка** Музыка мен сөз арасындағы үндестікті сезіне білуді жалғастыру. Әнді көңілді, қуанышпен, мәнерлі орындауға

	дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру;Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. **Ойын «Жапырақтар»** **Мақсаты:**Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. **Жаратылыстану** **«Тиын нешінші қабатта тұрады?»** Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту(қайталау) **Ойын «Мен**	геүйрету. **Музыка «Ана тілін сүйемін»** **(Өлеңін жазған: Қ.** Толыбаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)» 1.Музыка мен сөз арасындағы үндестікті сезіне білу. Әнді көңілді, қуанышпен, мәнерлі орындауға жаттықтыру, түрлі саз аспаптарының тембрін ажырата білу қабілетін дамыту. Билердің қарапайым өзіндік түрлерін ойлап табуға жетелеу. Балалардық ойын арқылы еңбекке баулу.	**Мақсаты:** Заттарды қасиетіне қарай айыра білуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу **«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент** “Тақия тастамақ” ойынын бекіту Ойын барысында қалыптастырылған білімдерін бекіту **«Қандай дыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқылыажыратабілугеүйрету **Ойын Сықырлы суреттер** **Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.** **«Би үйренейік» вариативтік компонент** **«Өзбек биі »** биі 1-5такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту	**«Ертегі кейіпкері»** Ертегі сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқылыажыратабілугеүйретужәнедыбыстықталдаужасауғадайындау. **«Сықырлы бояулар» вариативтік компонент** Орман (үрлеу әдісі) Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің көрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету. Көркемдік қабілеттерін дамыту. Ептілік, шығармашылық қабілеттерін арттыру **Қоршаған ортамен танысу** **Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау.** Заттар, олардың белгілері мен қолданысы туралы ұғымдарын бекіту. Балалардың сөйлеу	жаттықтыру, түрлі саз аспаптарының тембрін ажырата білу қабілетін дамыту. Билердің қарапайым өзіндік түрлерін ойлап табуға жетелеу. Балалардық ойын арқылы еңбекке баулу. **Мүсіндеу «Балапандар»** Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолдану. **Мүсіндеу «Балапандар»** Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды жеке мүсіндеуде, ұжымдық мүсіндеуді орындау

	<u>қамқорлықжасаймын»</u> **Мақсаты** Балаларға жақсы мінездерді қалыптастыру			тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылау және белсендіру, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Тұрмыстық техниканың қызметтерімен оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту **Ойын «Ол не?»** **Мақсаты:** топтағы заттардың не үшін керек екенін есте сақтау	барысында ойында, үйді және мереке күндері ауланы сәндеу үшін қолдану. **Өзін өзі тану** «Менің сүйікті балабақшам Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу; балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 11.00-11.15	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен **11.15-.12.20**	Серуен №1				
Серуеннен оралу **12.20-12.30**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас **12.3.-13.00**	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ұйқы 13.00-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Балалар әндерін тыңдату.	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегіоқып беру	Балаларәндерінтыңдату	Аудио ертегітыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20-15.40	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. «Кеудені бұру» - түзу тұру, аяқ арасы иықтан сәл кеңдеу; қолдары дененің бойымен; денені бұрған сайын дыбыспен; қысқа, демді ішке жұту; жаттығу арасында демді сытрқы шығарады.				
Бесін ас **15.40-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет **16.30-16.50**	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	«Шаштараз» Мақ«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	«Жазылмай қалған сандарды ата» Мақсаты: Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту. Ойын ойнау арқылы байқағыштыққа, тез орналастыруға баулу. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.50-17.10**					
Серуенге дайындық **17.10-17.20**	Киіну, серуенге шығу				
Серуен 17.20-18.00	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарменсеруенкезіндегібалалардыісәрекеттерітуралыпікірлесу	Ата – аналарменәртүрліжекеесұхбаттар.	Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Ата – аналарменсұхбат. «Баламенқазақшасөйлесеміз!» .	Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.

Тәлімгерлері

Бекітемін:
«Аяулым» бөбекжайы
меңгерушісі
Т.К.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН
Тақырыпша: «Жұлдызды аспан әлемі»
Мерзімі:11-15.04

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 11.04.2022ж	**Сейсенбі** 12.04.2022ж	**Сәрсенбі** 13.04.2022ж	**Бейсенбі** 14.04.2022ж	**Жұма** 15.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.45 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00-8.40 Таңертеңгі гимнастика) 8.40-8.50	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Аспан әлемі суреттер, планеталар,күн,ай,жұлдыз дар,ғаршкерлер суреттерін тамашалау «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсыр маны орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.Гүлдердің шаңын сүрту	Ғарышкерлер туралы әңгімелесу Фотосуреттерін тамашалау Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру. Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Шығармашылық бұрышында еңбек ету.

	Жаттығу кешені № 2				
Таңғы ас 8.50-9.20	Аспанғақарап ай көрдім, Жергекарапжеркөрдім. Оңға бұрылып, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неніңжұбыболады» дидактикалықойыны. Мақсаты:Балаларғақанд айзаттардыңжұпсызболу ымүмкінемесекендігінкө рсету, «жұп» ұғымынбекіту.	«Сандар шатасты» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.	«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.	«Қиындыларды дұрыс бөл» Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 9.30-11.00	**Дене шынықтыру** **1.Жүгіру (далада)** Жүрумен алмастыра отырып 100–120 м қашықтыққа жүгіруге үйрету **Ойын «Кім жылдам?»** **Ойынның мақсаты:** шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді **Сөйлеуді дамыту** «Мен ғарышкер боламын» (өлен) ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету;	**Дене шынықтыру** Жүгіру Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіруге үйрету **Ойын «Кім жылдам?»** **Ойынның мақсаты:** шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді **Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау** «ӘТЕШ». Дыбыстын сөздегі орны «Ә» дыбысы. дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сөздегі дыбыстардын орнын ажырату.Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты	**Орыс тілі** **Космонавт** Продолжение работы по разучиванию стихов, пополнять активный словарный запас, развивать память. **Математика негіздері**Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. Жыл айлары туралы түсініктерінқалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау. 10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды танып және атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру **Ойын Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тамақтану**. Тамақтану мәдениеті Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Балалардың азық түлікпен оның адам өміріндегі маңызы, «салауатты, дұрыс тамақтану»туралы білімдерін бекіту; эстетикалық талғамдарын арттыру, сөздік қорларын дамыту; өзінің және өзгенің денсаулығына құндылық ретінде қадағалау **Көркем әдебиет** **«Ақылды лақ» ертегісі** Адамгершілік нормалары туралы түсінік Дағдыларды қалыптастыру: ересектермен және	**Сауат ашу негіздері** «h» дыбысы мен әрпі [h] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстарды естуарқылыажыратабі лугеүйретужәнедыбыс тықталдаужасауғадай ындау. **Музыка** Түрлі аспаптарда орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну , көңіл күйді

	түрлі сөз топтарын, салыстыруларды қолданып, монолог құра алуды жетілдіру. **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу **Жаратылыстану** «Суқойма мекендеушілерді білесің бе?» Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері ж/е олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себепсалдарлық байланысты анықтауды	жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету білуге үйрету **Ойын.Сыйқырлы қап.** **Мақсаты.** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Музыка «Достық»** **(Өлеңін жазған: Е.** Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев) Түрлі аспаптарда орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну , көңіл күйді сезіне білуге талпындыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін , қазіргі би элементтерін еркін орындауға төсілдіру. Табиғатты тамашалай білуге, қамқорлықпен қарауға тәбиелеу.	арқылы айта білу. **Жапсыру «Зымыран»** мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию. Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін жетілдіру **«Би үйренейік»** **вариативтік компонент** «Өзбек » биі 6-10 такт 1.Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. 2.Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйретуді жалғастыру. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту	құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық; өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу **Құрастыру** **Ракета** қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту **Сурет салу «Зымыран»** **Қоршаған ортадағы** болмысты, (ойыншықтар) заттарға қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету **Дидактикалық ойын**	сезіне білуге талпындыруды жалғастыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін , қазіргі би элементтерін еркін орындауға төсілдіру. Табиғатты тамашалай білуге, қамқорлықпенқарауға тәбиелеу. **Мүсіндеу «Зымыран»** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету **Ойын «Сипаттамасыбойынша тап»** Ойынныңмақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласаұғымдарынбекіту. **Ойын.Жануарларды орналастыр.** **Мақсаты** жануарлар дүниесімен жақын танысу

				«Ол не?» **Мақсаты:** топтағы заттардың не үшін керек екенін есте сақтау **Ойын Сиқырлы суреттер** **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** Орман (үрлеу әдісі) Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің көрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету. Көркемдік қабілеттерін дамыту. Ептілік, шығармашылық қабілеттерін арттыру	**Өзін өзі тану** **Табиғат-ана** **"Табиғат"** құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру; табиғат пен адамдар аарсындағы байланысты түсіндіру; табиғатқа деген танымдық қызығушылқтарын дамыту; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу **Ойын: «Табиғатмейірімді».** **Ойын шарты:** Тәрбиешісөйлемдіөзібастапбереді. Балаларсөйлемдіәріқарайжалғастырады. **Ойын «Вагондарғадөңгелектандау»** Ойынныңмақсаты: геометриялықпішіндерді ажыратуға, қасиеттерінбілугежаттықтыру, ойлауқабілетіндамыту.
Серуенге дайындық 11.00-11.15	Киіну, серуенге шығу				

Серуен 11.15-12.20	Серуен №2				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тамаққа аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы 13.00-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20-15.40	Кемпірқосақ сал. Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет **16.30-16.50** **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** 16.50-17.10	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	«Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	«Шаштараз» Мақ«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	«Жазылмай қалған сандарды ата» Мақсаты: Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту. Ойын ойнау арқылы байқағыштыққа, тез орналастыруға баулу. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру.

Серуенге дайындық 17.10-17.20	Киіну: серуенге шығу				
Серуен 17.20-18.00	Серуенгеқызығушылықтуғызу. Балаларменжекеәңгіме. Шоғырланғанбұлтқабақылаужасау. Наурыз айыныңекіншіжартысындаалғашқышоғырланғанбұлттарпайда бола бастайды. Ауарайыныңжылуынабайланыстыолардыңпайдаболатынынтүсіндіру. Қардыңеруіқалай тез болса,бұлттар да соншакөбейетүседі. Оларқыстықүндегідейаспандытолықбаспайды. Тек шоғырланыпжүреді. Осы бұлттарұлпамақтадайтүрліпішіндетегіснегіздеболады. Шоғырланғанбұлттыаспаннанкөріп, қайталанбассұлулығынбайқайбілугеүйрету. Шығармашылыққабылдауындамыту.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарменсеруенкезіндегібалалардыісәрекеттері туралыпікірлесу	Ата – аналарменәртүрліжекесұхбаттар.	Ата – аналарға кеңес: «Балаға ыңғайлы киім кигізу»	Ата – аналарменсұхбат. «Баламенқазақшасөйлесеміз!».	Ата – аналармен балалардың өлең-тақпақтарын қайталауларын сұрау.

Тәлімгерлі

Бекітемін:
«Айгөлек» бөбекжайы
меңгерушісі
Г.К.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН
Тақырыпша: «Тұған өлкем»
Мерзімі: 18-22.04

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 18.04.2022ж	**Сейсенбі** 19.04.2022ж	**Сәрсенбі** 20.04.2022ж	**Бейсенбі** 21.04.2022ж	**Жұма** 22.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.45 **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00-8.40** **Таңертеңгі гимнастика)** 8.40-8.50	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Қаланың көрікті көшелері жайлы әңгімелесу «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Туған өлке жайлы әңгімелесу Ойын: «Көршілерді ата» Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Қаламыздың Мәдениет үйімен таныстыру,фотосуреттерін тамашалау «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Ескерткіштері мен мұражаймен таныстыру «Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Атақты адамдардың суреттерінен көрме, ескерткіштердің суреттерін тамашалау.Ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) Асхана бойынша кезекшілікті ұйымдастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету.
	Жаттығулар кешені № 1				
Таңғы ас 8.50-9.20	Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан-үлкен, Қазақстан – туғанжер!				

Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
9.20-9.30	Затты сипаттай отырып тап. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Күн мен түн» Мақсаты: Балалардыептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады	Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей бейнелерді іріктеуге үйрету; байқампаздық, өзін-өзі жинақтауға тәрбиелеу, сөйлеу қабілетін дамыту, ойын ережесіне бағынуды қалыптастыру.	Не өзгергенін тап Дидактикалықміндет. Балалардыкеңістікте орналасқанзаттардың орнынанықтауғаүйрету: оңжақта, солжақта, алдыңғыжақта, артта, жанындат.б.; байқампаздық, естесақтауқабілеті, сөздікқорынжәнесөйлеудідамыту.	Не артық? Дидактикалықміндет. Балалардызаттардықолдануб арысындакеткенқателіктерді байқауғаүйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өзпікірініңдұрыстығындәлелдеугетәрбиелеу; еңбекқұралдарынестесақтауындамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 9.30-11.00	**Дене шынықтыру** 1.Сапқа тұру (далада) Қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұру, саптағы бір қатардан үш, төрт қатарға қайта сап түзеп тұруға үйрету. **Ойын «Қолшатыр»** **Мақсаты:** балаларды епті,лікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Сөйлеуді дамыту** «Мен туратын қала» (сурет бойынша әңгімелесу) тәрбиешінің ұсынған	**Дене шынықтыру** Секіру Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып секіруге үйрету **Ойын «Тау теке»** Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету **Сауат ашу негіздері** **Сөйлем түрлері. Буынға бөлу. «Ә» дыбысы** Сөйлем түрлері, буын туралы білімдерін бекіту. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету **Музыка** **«Жәндіктер мен**	**Орыс тілі** **«Город в котором я живу»** Закрепить произношение звуков и слов на русском языке, умение отвечать на вопросы, составлять предложения из 4–5 слов; умение вести элементарный диалог **Математика негіздеріМысалдар мен есептер.** **Геометриялық пішіндер** қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Геометриялық пішіндер мен	**Дене шынықтыру** Секіру «**Қарлығаш»** жаттығуын орындауға үйрету **«Сиқырлы бояулар» вариативтік компонент** Орман (үрлеу әдісі) Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің көрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету. Көркемдік қабілеттерін дамыту. Ептілік, шығармашылық қабілеттерін арттыру **Көркем әдебиет** **«Өрмекші,**	**Сауат ашу негіздері** «В» дыбысы мен әрпі В дыбысымен және әрпімен таныстыру.В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқылыажыратабілугеүйретужәнедыбыстықталдаужасауғадайындау. **Музыка** Түрлі аспаптарда орындалған

	тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету **Жаратылыстану «Тамшы қай кезде тамады?»** Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижесін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. **Дид-қ ойын: «Бұлқайкездеболады?»**	**қосмекенділер әлемі»** Түрлі аспаптарда орындалған лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну , көңіл күйді сезіне білуге талпындыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін , қазіргі би элементтерін еркін орындауға төсілдіру. Табиғатты тамашалай білуге, қамқорлықпенқарауға тәбиелеу. ***"АЯҚТАЛМАҒАН СӨЗДЕР" - ОЙЫНЫ*** Ойынның мақсаты. Оқушылардың дауысты және дауыссыз дыбыстар бойынша алған білімдерін тексеру.	денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың қалың (жұқа) үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу **Ойын «Жұбын тап»** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. ***"КІМ ЖЫЛДАМ?" - ОЙЫНЫ*** Ойынның мақсаты: Буын үндестігін, буын түрлерін есте сақтап, пысықтау. **Құрастыру** **Маскалар жасаймыз** Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру. **Жапсыру «Мен туратын қала»** алған біліктері мен дағдыларын ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолдану, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіту. **Ойын. Ойыншықты тап. Мақсаты.**Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**құмырсқа, қарлығаш»** Ы.Алтынсарин Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету. Кейіпкерлерге және олардың іс әркеттеріне өз ойын айта білу **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу **Сурет салу «Мен туратын қала»**Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту. Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету. Ағаштың бұтақтарына, бұталардың	лирикалық сипаттағы музыканы, әндердің мазмұнын түсіну , көңіл күйді сезіне білуге талпындыруды жалғастыру. Музыка ырғағына сәйкес би элементтерін , қазіргі би элементтерін еркін орындауға төсілдіру. Табиғатты тамашалай білуге, қамқорлықпенқарауға тәбиелеу. **«Би үйренейік» вариативтік компонент** «Өзбек » биі 6-10 такт 1.Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту. 2.Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйретуді жалғастыру. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту **Мүсіндеу «Көктемгі тау мен дала»** сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындау **Ойын «Жыл Мезгілдері»** **Мақсаты** жыл мезгілдерімен танысу

				жапырақтарына қарап сурет салу. **Қоршаған ортамен танысу Еңбек бәрін жеңбек** Табиғи материалдардың қасиеттерін тануға ықпал ету. Экологиялық тәуелділік туралы білімдерін байыту; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау. Табиғатқа қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. **Ойын.Экологиялық тізбек.** **Мақсаты.**Табиғат заңымен таныстыру.	**Өзін өзі тану** **Табиғат және** денсаулық "Табиғат", "Денсаулық" құндылықтары туралы түсіндіру. Табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділіг туралы түсініктерін кеңейту. Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»**

Серуенге дайындық 11.00-11.15	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 11.15-12.20	Серуен №3				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәлениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы 13.00-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Балалар әндерін тыңдау	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынтыңдату	Аудио ертегітыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20-15.40	Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз. Бәр, екі, үш, бір, екі, үш, Бойымызға жинап күш Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз				
Бесін ас **15.40-16.00**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ас жеп отырып сөйлеме				
Ойындар, дербес әрекет **16.30-16.50**	«Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры	«Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.50-17.10					
Серуенге дайындық **17.10-17.20**	Киіну, сеуенге шығу				
Серуен 17.20-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгіме Үй құрылысын бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін:
«Аққулық» бөбекжайын
меңгерушісі
Г.К.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Сәуір айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН
Тақырыпша: «Мейірімділік аптасы»
Мерзімі: 25-29.04

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 25.05.2022ж	**Сейсенбі** 26.04.2022ж	**Сәрсенбі** 27.04.2022ж	**Бейсенбі** 28.04.2022ж	**Жұма** 29.04.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.45 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8.00-8.40 Таңертеңгі гимнастиа) 8.40-8-50	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады), Табиғат бұрышындағы еңбек.Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау.Үстел үсті ойындарыЕңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	Ойын «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер.Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру	Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту. Еңбек тапсырмасы:	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю

	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас 8.50-9.20	Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 9.20-9.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қай мезгіл? Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипаттауға үйрету,есту ойлау қабілеттерін дамыту	Әткеншек Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету	Сипаттауды тап Балаларды қарастыруға көрмей тұрған заттарды еске түсіріп сипаттауға үйрету	Сосын не болды? Балалардың тәулік бөлшектері жайлы ,тәуліктің әр уақытында болатын амал -әрекеттер туралы білімдерін бекіту	Ойын: «Телефон»Ойын шарты: екі бала ойыншық телефон тұтқасымен бір-бірімен сөйлеседі. Мысалы:Сәлеметсің бе, Адия?Сәлеметсің бе, Айша?-Ертең мен анаммен хайуанаттар бағына барамын.Сен бізбен барасың ба? Анам рұқсат берсе барамын....
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 9.30-11.00	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау (далада) Көлденең және көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіруді үйрету **Ойын. Тасымақ. Мақсаты балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету** **Сөйлеуді дамыту** «Маңдай тер» әңгіме қажетті сөздерді	**Дене шынықтыру** Еңбектеу Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету **Ойын «Тұтқынға алу» Мақсаты Балаларға командалық ойындарды үйрету отыру тұру жүгіру** **"АЯҚТАЛМАҒАН СӨЗДЕР" - ОЙЫНЫ** Ойынның мақсаты.	**Орыс тілі** **«Я помощник»** Закрепить умение употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа; умение правильно ставить ударение в словах при произношении; вести элементарный диалог. **Математика негіздері**тең туралы ұғымдарын	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Ұйқы және оның адам өміріндегі маңызы Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру – денсаулық кепілі екендігін түсіндіру. Ұйқы туралы, оның адамдар мен жануалар өміріндегі маңызы туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Күн тәртібін сақтау мен мезгілінде ұйықтаудың маңызы туралы түсініктерін дамыту. **Ойын «Тәулікбөліктері »**	**Сауат ашу негіздері** **«Ф»** дыбысы мен әрпі Ф әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. **Музыка** Музыкалық дыбыс биіктігін ажырату қабілетін дамытуды жалғастыру. Әнді көңілді ширақ , ән ырғағын сақтай орындау. Аспапта дыбысты құрауды үйретудлі жалғастыру. Таныс

	дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету; сөзге қызығушылығы мен зейінін дамыту. Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету **Жаратылыстану Жабайы жануарлардың тіршілігі** жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету балалардың бойында **Ойын.Жануарларды орналастыр. Мақсаты** жануарлар дүниесімен жақын танысу	Оқушылардың дауысты және дауыссыз дыбыстар бойынша алған білімдерін тексеру **Сауат ашу негіздері Сөйлем құрылымы.** қолды жазуға дайындау «Ө» дыбысы сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Белгілі дыбысы бар сөздерді табу. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету. **«Аталған дыбысқа сөз тап» д/о** **Музыка** «Еңбек бәрін жеңбек» Музыкалық дыбыс биіктігін ажырату қабілетін дамыту. Әнді көңілді ширақ , ән ырғағын сақтай орындау. Аспапта дыбысты құрауды үйрету. Таныс шығармаларды кіріспесінен , үзіндісінен тануға , ән мазмұнына сәйкес биде , ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру	қалыптастыру, топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге үйрету, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау; сезу, есту арқылы санау дағдыларын жетілдіру. Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету **Жапсыру «Топты безендерейік».** мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер қию арқылы ұлттық оюөрнектермен безендіруді; бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны қию тәсілдерін қолдануды **Ойын. Үй құрлысының ретін көрсет. Мақсаты.** Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту, ұжымдық жұмысқа баулу. **«Би үйренейік» вариативтік компонент**	**Ойыннықмақсаты:** тәулікбөліктеріжайлыбілімдерінбекіту; тәулікбөліктерінатауға, ажыратуғажаттықтыру. **Көркем әдебиет** «Төлдер айтысы» ертегісі Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету. Балаларды үйрету: театрландырылған әрекеттің алуан түрлі тәсілдерін және жанрларын (драмалық) меңгеруді **Ойын «Бұлар нелер?» Мақсаты:** Әрбір үй жануарларының төлдерінің аттары мен жабайы жануарлардың аттарын үйрету **Құрастыру Ракета** қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту	шығармаларды кіріспесінен , үзіндісінен тануға , ән мазмұнына сәйкес биде , ойында өзіндік қимылдарын ойлап табуға талпындыру. **Мүсіндеу «Досыма арналған сыйлық»** түрлі ойыншықтарды, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету. **«Ұлттық ойындар» вариативтік компонент** «Қыз-қуу» ойыны Шапшаңдық, ептілік, белсенділік қасиеттерін қалыптастыру. **Өзін өзі тану** Табиғат және Адам Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу. **Ойын: «Табиғатмейірімді». Ойын шарты:** Тәрбиешісөйлемдіөзіба стапбереді. Балаларсөйлемдіәріқарайжалғастырады.

			«Өзбек » биі 11-14 такт Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету. Шығармашылық, қабілеттерін дамыту.	**Сурет салу «Әйгерімге** арналған көйлек» (ойлауы бойынша) Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру.Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру **Ойын Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; **«Қандай дыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқылыажыратабілугеүйретужәнедыбыстықталдау жасауғадайындау.	
Серуен	Серуен №4				

11.00-11.15					
Серуеннен оралу 11.15-12.20	Балалардың ретілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы 13.00-15.20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдау	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынтыңдату	Аудио ертегітыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.20-15.40	Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық. «Үйректер сеуенге шықты» Кря- кря- кря-кря. Табанға арналған төсеніш үстімен үйрекше жүру.				
Бесін ас 15.40-16.00	Балалар назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет **16.30-16.50**	«Интервью» Мақсаты: Балалардың сұраққа келісті жауап беріп, ойлау, тіл қабілетін арттыру. «Мозайка», «Конструктор» ойындары	«Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі. «Мозайка», «Конструктор» ойындары	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп,киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді.	«Балабақшадағы асхана» с/р ойын Құрылыс материалдары	«Мозайка», «Конструктор» ойындары «Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.50-17.10					
Серуенге дайындық 17.10-17.20	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен 17.20-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, серуенге ойын материалдарын таңдау. Серуенде балаларды әрекен етуге ынталандыру. Топырақты бақылау.Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

18.00-18.30	талап етіп отыруды түсіндіру.				

Эл. кеңесші

Бекітемін:
«Аяулым» бөбекжайы
меңгерушісі
Г.К.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: Бейбітшілік қорғанында

Мақсаты: Өз еліне деген сүйіспеншілікті, қарулы күштер үшін мақтаныш, патриоттық сезімдерін, Отан қорғаушыларына моционалдық жағымды қатынасты, алғыр, мь қорғаушылар болуға тәрбиелеу.

Тақырыпша: «Достық әлемі» Мерзімі: 02-06.05

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.05.2022**	**Сейсенбі 03.05.2022**	**Сәрсенбі 04.05.2022**	**Бейсенбі 05.05.2022**	**Жұма 06.05.2022**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8:00-8:45 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8:00-40 Таңертеңгі гимнастика) 8:40-8:50	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жа ғымды жағдай орнату.**				
	«Достықнеденбасталады, достыққа не жарасады?» сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау,пазылдармен ойындар	Табиғат бұрышында еңбек	Ойын «Достық» Мысалы:Менің құлағым жақсы Досымдікі одан да жақсы. Менің иығым жақсы Досымдікі одан да жақсы. Өз достарының жақсы қасиеттері туралы әңгімелесу Шығармашылық бұрышында еңбек	Достарға деген мейірімді қарым - қатынасқа үйрету. Ойын «Түймедақ гүлін жинау» Шарты: Балалармен түймедақ гүлін жинастыра отырып, достардың қасиеттеріне сипаттап әңгімелеу. Гүлдерге су құю	Ойын. «Менің досым». Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар? Балықтарға жем шашу
	Жаттығу кешені №2				
Таңғы ас 8:50-09:20	Күлімде күн күлімде. Күлсін барлық бала шат, Берекелі бүгіндей, Достығымыз жарасқан.				
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09:20-09:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: «Кім көбірек»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, заттың	Достықнеденбаста лады?» ойыныменқорыты ндылайық. Мен	Ойын: «Қол соғу» Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау,есту қабілетін жетілдіруОйын шарты: Тәрбиеші қол соғады. Балалар	«Достықнеденбастала ды?» ойыныменқорытынды лайық. Мен	«Сұлбасыбойынша тап!»Шарты: Балаларғанағыздостаркейі пкерлерініңсұлбасыбойын

	түрлерін анықтауға, оларға әртүрлі көзқараста қарауға үйрету. Ойын ережесі:Тәрбиеші бір затты көрсетеді. Ал, балалар заттың бірнеше белгісін атауы тиіс. Мысалы: Қарандаш:ағаштан жасалған, қатты, түсі көк, қырлы,қырлы болады.	сендергедостықтуралысөздерайтамын, сендероған «ия» немесе «жоқ» депшапшаңжауап бересіңдер.	санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған бала тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс.	сендергедостықтуралы сөздерайтамын, сендероған «ия» немесе «жоқ» депшапшаңжауапбересіңдер.	шаажыратабілудіұсыну.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 09:30-11:30	**Дене шынықтыру Лақтыру.** Сапқа тұру (далада) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтыруды үйрету, қайта қағып алуға (арақашықтығы 4–5 м) үйретуді жалғастыру. Тұрған орнында оңға, солға секіре отырып айналуға үйрету **Ойын «Аңшылар»** **Сөйлеуді дамыту** «Достық мерекесі » сурет бойынша әңгіме Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз с-з, ш-ж, дыбыстарды есту бойынша ажыратуға жаттықтыру; қажетті сөздерді дұрыс түсінуді және қолдануды қалыптастыру, оларды сөйлегенде белсенді	**Дене шынықтыру** Еңбектеу; Судағы аэробика. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуге үйрету. Бұрылыстар, секірулер жасай отырып судағы қимылдар, ернеуде тұрып, басқа да жалпы дамытушы жаттығуларды жасауға үйрету **Ойын « Су добы»** **Мақсаты**Суда доп лақтырып шынығу **Сауат ашу негіздері** **«Ф»** дыбысы мен әрпі Ф әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай	**Орыс тілі** **Мой друг** Продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений; рассказывать о себе, родителях, называть домашний адрес **Математика негіздері** Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білуін қалыптастыру Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту **Ойын «Таныс пішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту **Жапсыру «Достық мерекесі»** алған біліктері мен дағдыларын ойында, үйшікті, мереке күндері үйжайды және учаскелерді безендіру үшін жеке және ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолдану, ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекіту	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Өзіңе және өзгелерге көмектес. Алғашқы көмек көрсету ережелері, дене ауруын жеңілдету. Адам денесінің құрылысы туралы, маңызды дене мүшелерінің қызметі туралы білімдерін бекіту; жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; өзіңде және басқада аурудың алғашқы белгілері біліне салысымен үлкендерден дер кезінде көмек сұрауды үйрету; дене ауруын жеңілдету жолдарын, жедел көмек қызметін шақыруды үйрету; азық-түліктерді	**Сауат ашу негіздері** Дыбыстық талдау «Шаң» Сөйлем. «Ң» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету **Дидактикалықойын:** «Сөйлемдіжалғастыр». **Музыка** Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай ажырата , бейнелей білуге

	қолдануға үйрету **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуар қылыажыратабілугеүйретуж әнедыбыстықталдаужасауға дайындау. **Жаратылыстану** **Табиғат біздің досымыз** Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру, өлі табиғат заттары адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себепсалдарлық байланысты анықтайды **Ойын «Сиқырлытекше»** **Мақсаты:**Текшедегіаңдар дыңдауысынкелтіріп, жақын танысу	білуге тәрбиелеу.Дәптер мен жұмысты ұқыптылықпен орындай **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқылыажыратабілугеүйретужәнедыбыстықталдаужасауғадайындау. **Музыка** мереке туралы түсініктерін кеңейту. Әнді қуанышты , екпіндете, жігермен орындауға төселдіру. Музыкалық аспаптарға деген қызығушылығын арттыру. Би қимылдарын көппен бірге ілесе орындауға талпындыру. Ойын арқылы ептілікке баулу		пайдалануға дайындау туралы, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз денсаулығына құндылық тұрғысынан қарап, оны сақтаудың қажеттілігін түсінуге **Дидактикалық ойыны «Не жоқ?»** **Мақсаты:** **Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.** **Көркем әдебиет** **Достық туралы мақал-мәтелдерді жаттау** әдеби жанрлар туралы білімдерін бекіту; көркем мәтінді тыңдауды, халық ауыз әдебиеті үлгілері туралы білім беру. **Ойын «Менен жақсы»** **Мақсаты** достық пен бауырмашылдыққа баулу **Құрастыру** **Қамшы өру** Қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау	үйретуді жалғастыру. Әнді табиғи дауыспен, нәзік орындауға төсілдіру. Музыка ырғағына би қимылын үйлесімді орындауға талпындыру. Ұлттық аспаптарға деген қызығушылық , ұқыптылық сезімін қалыптастыру. **Мүсіндеу** **«Жапырақтағы жәндіктер»** Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. **Ойын «Қолымда не бар?»** **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Өзін өзі тану** **Дос әрдайым** көмектеседі «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін

				дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту. **Ойын «Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету **Сурет салу «Достық мерекесі»** Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету. Табиғат нысандарын бейнелеу; түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдау; өз жұмысының нәтижесін бағалау **Ойын «Менен жақсы»** **Мақсаты** достық пен бауырмашылдыққа	түсінуге ықпал ету; қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту; достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; айнала қоршаған ортаға мейірімід болуға тәрбиелеу. **Ойын «Менің досым»** **Мақсаты** достық сөзінің мағынасын тереңнен түсіну

				баулу	
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №5				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы 13:30-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Ертегіоқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынтыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары кою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «тұтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10	«Сән ательесі» Мақсаты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп,киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді.	«Балабақшадағы асхана» с/р ойын Құрылыс материалдары	«Мозайка», «Конструктор» ойындары «Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу.	«Дәмхана» Мақсаты: Балалар өздерін үлкен адам сезініп, дәмханаға барып тәртібін сақтауын біледі.«Мозайка», «Конструктор» ойындары	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:10-16:50					
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 17:00-18:00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету.				

Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Ата-аналарғасауалнама тарату	Ата-аналарағабалабақшатөлемақысыжайлыескерту	Ата-аналарғабаланыжылмезгілінесай киіндірулерінайту	Ата-аналарғабалаларыныңкүнтәртібіжайлыәңгімелеу

Бекітемін:
«Ақжұлдыз» бөбекжайы
меңгерушісі
Т.К.Құлпаева

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БЕЙБІТШІЛІК ҚОРҒАНЫНДА
Тақырыпша: «Отан қоргаушылар»
Мерзімі: 09-13.05

Күн тәртібі	Сейсенбі **10.05.2022**	**Сәрсенбі** **11.05.2022**	Бейсенбі **12.05.2022**	**Жұма** **13.05.2022**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **8:00-8:45** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **8:00-8:40** **Таңертеңгі гимнастика)** 8:40-8:50	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**			
	Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру	Ұқсай ма, ұқсамай ма Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек	Әскери адамдар туралы әңгімелесу Отбасындағы әскери қызметте болған адамдар туралы фотосуреттер қарастыру. М:Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің потриоты болуға тәрбиелеу. Кімнің киімі? Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш,солдат т.б.) ажырата білуге үйрету. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау Берілген дыбыспен сөз құра Дидактикалық міндет. Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, логикалық ойлауларын дамыту. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар Табиғат бұрышында еңбек
	Жаттығу кешені №2			
Таңғы ас **8:50-09:20**	Үстел басында ұқыпты отыр			
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			

Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09:20-09:30	Ойын: «Кім көбірек»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, заттың түрлерін анықтауға, оларға әртүрлі көзқараста қарауға үйрету. Ойын ережесі:Тәрбиеші бір затты көрсетеді. Ал, балалар заттың бірнеше белгісін атауы тиіс. Мысалы: Қарандаш:ағаштан жасалған, қатты, түсі көк, қырлы,қырлы болады.	Кім көп біледі? Дидактикалық міндет. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту; олардың заттар жайлы білімін кеңейту; тапқырлық, зеректік қабілеттерін тәрбиелеу.	Сөйлемді аяқта Дидактикалық міндет. Балаларды құбылыстардың себепті байланыстарын түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдап қолдануға үйрету.	Кім көп біледі? Дидактикалық міндет. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту; олардың заттар жайлы білімін кеңейту; тапқырлық, зеректік қабілеттерін тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 09:30-11:30	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатуды үйрету. Допты аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғуды бекіту **Ойын «Футбол»** **Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау** «ӨЗЕН». «Ө» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді	**Математика негіздері** Салмақты бағдарлау Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету **Ойын «Қандайпішінжетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялықпішіндердіатайбілугеүйрету. **Орыс тілі** **Мой друг** Продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; составлять короткое описание	**Дене шынықтыру** **Жүзу. Хауыздың** қабырғасынан екі аяқтап күшпен алға ұмтылу жаттығуын, шалқасынан және кеудесімен сырғанау, суға дем шығаруды үйрету. Баланың өзіне ыңғайлы кез-келген тәсілмен жүзу **Ойын « Су добы»** **Мақсаты**Суда доп лақтырып шынығу ар бойынша алған білімдерін тексеру **Қоршаған ортамен танысу** **. Қорытынды** Табиғи нысандарға, олардың ерекшеліктеріне қызығушылық танытуды тәрбилеу; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білімдерін бекіту; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы білімдерін бекіту **Ойын «Бақша да ма,бау да ма?»** **Ойынның мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру	**Өзін өзі тану** Менің Қазақстаным "Отан" құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы түсініктерін кеңейту. Патриоттық сезімдерін дамыту. Отанын сүюге тәрбиелеу **Ойын «Менің елім»** **Мақсаты** еліміздің қалаларының атын жаттату **Сауат ашу негіздері** **Дыбыстық талдау** «ӨЗЕН». «Ө» дыбысы дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру; сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала

	сала білуге үйрету. **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқылыажыратабілугеүйретужәнедыбыстықталдаужасауғадайындау. **АЯҚТАЛМАҒАН СӨЗДЕР" - ОЙЫНЫ** **Ойынның мақсаты.** Оқушылардың дауысты және дауыссыз дыбыст **Музыка «Ұланы еркін елімнің»** (Өлені мен музыкасын жазған: Т. Қоңырбаев) 1.Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Әнді ширақ, көңілді , еркін орындауға төмілдіру. Ұлттық аспаптарының құрылысы, жасалуы , дыбысымен таныстыру. Ұлттық аспаптарды ажырату мақсатында түрлі музыкалы - дидактикалық ойын ұйымдастыру. Ұлттық би элементтерін еркін орындауға жаттықтыру.	предмета из 2–3 предложений; рассказывать о себе, родителях, называть домашний адрес **Жапсыру «Ұшақтар шеруі»** бейнелерді айқын беру үшін сұлбаны жыртып жапсыру тәсілдерін қолдануды. Күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жыртутәсілімен бейнелерін жасауға үйрету	**Көркем әдебиет «Маша мен аю» ертегісі** таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды, режиссерлік әрекетке қызығушылық дағдыларын меңгерту;әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуды үйрету **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу **Сурет салу «Орамалды әшекейлеу»** Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру және заттарды әшекейлеу. Халықтың сәндік өнердің желісі бойынша сурет салу **Ойын. Ойыншықты тап.** **Мақсаты.**Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. .	білуге үйрету. **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқылыажыратабілугеүйретужәнедыбыстықталдаужасауғадайындау. **АЯҚТАЛМАҒАН СӨЗДЕР" - ОЙЫНЫ** **Ойынның мақсаты.** Оқушылардың дауысты және дауыссыз дыбыст **Мүсіндеу «Қыз бен ұл»** Адамның бейнесін, қозғалыстағы мүсінін, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету. **Музыка** Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа,

				сыйластыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Әнді ширақ, көңілді , еркін орындауға төмілдіру. Ұлттық аспаптарының құрылысы, жасалуы , дыбысымен таныстыру. Ұлттық аспаптарды ажырату мақсатында түрлі музыкалы - дидактикалық ойын ұйымдастыру. Ұлттық би элементтерін еркін орындауға жаттықтыру
Серуенге дайындық 11:30-11:40	**Киіну, серуенге шығу.**			
Серуен 11:40-12:50	Серуен №1			
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.			
Ұйқы 13:30-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
	Ертегіоқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары кою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «тұтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау			
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.			
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10 **Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс 16:10-16:50**	М.Р.О "Дәрігер Айболит бізде қонақта" Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу жіне салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру «Пазлдар» үстел үсті ойыны	«М.Р.О «Жүргізуші» балалардың жүргізушілік мамандығына, техникаға ынтасын арттыру. Сөздікқорынбайыту. Мозайка» үстелүстіойыны	М.Р.О "Дәрігер Айболит біздеқонақта" Мақсаты: Балалардытазалыққа баулу жінесалауаттыөмірсалтынұстануғадағдыландыру	«Жолполициясы» сюжеттірөлдіойынының Мақсаты: Балалардыойналатынойынныңкезеңдеріналдын ала жоспарлауға, берілгенойынғақажеттізаттардытабуға, алуантүрліалмастырушы-заттардықолдануғаүйрету. Транспортшылардың, автоинспектор

	«Көзінді жұмып , Қолыменанықта».		«Пазлдар» үстелүстіойыны «Көзіндіжұмып , Қолыменанықта».	қызметкерлеріңіңеңбектерінқұрметтеугежәне қызығушылықтарынтәрбиелеуге, олардыңеңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяукісі» өзарақатынасыарасындағыеңбекжағдайларда қалатіршілігіндегімаңызытуралыұғымдарынб екіту.
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен 17:00-18:00	Серуенгеқызығушылықтуғызу. Балаларменжекеәңгімелесу. Бақбақтың өсуін бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және баска өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту.			
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Бекітемін:
«Аяулым» бөбекжайы
меңгерушісі
Т.Қ.Кулбаева

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БЕЙБІТШІЛІК ҚОРҒАНЫНДА
Тақырыпша: «Еліміздің қарулы күштері» Мерзімі: 16-20.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8:00-8:45 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8:00-8:40 Таңертеңгі гимнастика) 8:40-8:50	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Қабанбай, Бөгенбай, Әлия, Мәншүк, Бауыржан, Қайрат, Ләззат, Сәбира суреттерін көрсету,олардың ерлігі туралы әңгімелесу Үстел үсті ойындары т/б Табиғат бұрышында еңбек	Қарулы күштер туралы, фотосуреттер тамашалау Жұп суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; ұлттық киімі туралы білімдерін бекіту, қыз баланың және ұл баланың айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру Дидактикалық ойыны «Ою құрастыру»Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.Ойыншықтарды жинау	Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.Балықтарға жем беру	Балалардың патриоттық сезімдерін ояту Кім көп біледі? Дидактикалық міндет. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту; олардың заттар жайлы білімін кеңейту; тапқырлық, зеректік қабілеттерін тәрбиелеу. Ойыншықтар сөрелерін сүрту
	Жаттығу кешені №1				
Таңғы ас 8:50-09:20	Үстел басында ұқыпты отыр				

Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09:20-09:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұлзат не үшінкерек? Дидактикалықміндет. Балалардыңбайқампаздығын, белсенділігін, өзбетіменойлауындамыту; құрал-саймандар, еңбексаймандарыжайлыбілімдерінбекіту; оларғадегенұқыптықатынастықалыптастыру.	Дидактикалықойын «Ғажайыпкітап» Мақсаты: баланыңсөздікқорынжәндіктератауларынбілдіретінсөздерменбайыту.	«Кімжымдам» Балаларшеңбербойынатұрады. Ортадатәрбиешідоптықайбалағалақтырса, солдоптықұстаған бала білетінжәндіктіатайды, немесетақпақайтады, ойыносылайжалғасабереді.	Дидактикалықойын «Атынатапбер» Мақсаты: түстіқабылдаудыжәнекөлдыңұсақмоторикасындамыту	«Даусынантануойыны» Балалардышеңбербойыментұрғызып, бірбаланыңкөзінбайлайды. Көзінбайлағанбаланыңқасынанбір бала жануардыбысынсалады. Бала қандайжануардыңдауысыжәнеоны салғанкімекенінтабады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 09:30-11:30	**Дене шынықтыру** **Жүру** Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа **Ойын «Тау теке»** Ойынның мақсаты балаларға секіріп үйрету **Сөйлеуді дамыту** **«Еліміздің қарулы күштері»** (сурет бойынша әңгімелесу) Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету **АЯҚТАЛМАҒАН СӨЗДЕР"**	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдікті сақтау Бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып секіруді үйрету **Ойын. Тасымақ**. Мақсаты балаларға тепе теңдікті сақтап жүруді үйрету **Сауат ашу негіздері Дыбыс, буын, сөз, сөйлем.** «Ө» дыбысы Дыбыс, буын, сөз, сөйлем туралы алғашқы түсініктерін жетілдіру. Кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету. Сурет салу арқылы ырғақты жекелеген элементтерді құрайтын қарапайым жиектерді сала білуге үйрету **Ойын «Мен жақсысөйлеймін»**	**Орыс тілі** **Военная техника** Закрепить умение называть группы предметов ближайшего окружения; признаки времен года и отдельные явления природы. **Математика негіздері**Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту. **Ойын «Нешесаңырауқұлақнемесекөкеністер?»** Мақсаты: Артық-кем ұғымдарынбекіту. **Жапсыру «Желкенді қайық»** Балалардың жапсыруда сюжетті композиция құрастыра білулерін	**Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** Пайдалы және зиянды әдеттер Пайдалы және зиянды әдеттер туралы білімдерін, қалыптастыру, жүйелеу. Салауатты өмір салтын сақтауға деген қызығушылықтарын арттыруылар болуға баулу **Ойын «Не қайда тұрады?» Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Көркем әдебиет «Бала біздің болашақ»** Қ. Аманжолов Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету.	**Сауат ашу негіздері** **«Ю-Я» дыбысы мен әрпі** Айтылу ерекшеліктеріне байланысты У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойыны** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстардыестуарқылыажыратабілугеүйретужәнедыбыстықталдаужасауғадайындау. **Музыка** Марш сипатын қимылмен, ән сөздерін анық,

	- ОЙЫНЫ **Ойынның мақсаты.** Оқушылардың дауысты және дауыссыз дыбыстар бойынша алған білімдерін тексеру **Жаратылыстану** **«Біз-жас зерттеуші»** балалардың танымдық іс-әрекетін жандандыру. Олардың қабілеті мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижесін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру .**Ойын «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Мақсаты: балалардыңбайланыстырыпсөйлеутілін, сөзікқорындамыту, өзойынеркінжеткізугеүйрету **Музыка** Марш сипатын қимылмен , ән сөздерін анық, жігерлі, екпінмен орындауға талпындыру. Әскери би қимылдаоын нақышына келтіріп орындауға үйрету. Марш екпінінде музыкалық аспаптарда оркестр ұйымдастыру	жетілдіру, ұжымдық композицияларды орындау. Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; ойлауы бойынша жұмыс жасау	Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу **Құрастыру** **Әскери техника** **Табиғи** материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту. Табиғи материалдармен жұмыс кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. **Сурет салу «Желкенді қайық»** Қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Қоғамдағы, коршаған ортадағы жағдайлар, адамдардың еңбегі, және тағы басқа	жігерлі, екпінмен орындауға талпындыруды жалғастыру. Әскери би қимылдаоын нақышына келтіріп орындауға үйретуді жалғастыру. Марш екпінінде музыкалық аспаптарда оркестр ұйымдастыру **Мүсіндеу** **«Әскери техника»** ұжымдық жұмыс Әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Қалыптасқан іскерлік пен дағдыларды ұжымдық мүсіндеуді орындау барысында ойында қолдану. **Өзін өзі тану** **Ақ жол.** Мен және менің әлемім Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру, балаларға әлем туралы түсінік беру. **Ойын** **«Өзесіңдіерекшеата»** **Мақсаты** Балаларға өз есімінің мағынасымен таныстыру

				сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру. **Ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	

Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №2				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқы 13:30-15:20	Ертегіоқып беру	Музыка тыңдату	Аудио ертегітыңдату	Бесікжырынтыңдату	Аудио ертегітыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары кою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «тұтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау.				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет 16:00-16:10	«Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілік еңбегіне деген	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларды сәнділікке, әдемілікке, сыпайлыққа баулу.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу	«Отбасы» Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру.	«Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы
Баланың жеке даму					

картасына сәйкес жеке жұмыс 16:10-16:50	балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры	алуын үйренеді. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен 17:00-18:00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. МАИ инспекторын бақылау Балаларды қозғалысты реттеуші МАИ инспекторының жұмысымен таныстыру. Үлкен көшелерде және бұрылыстарда қозғалысты басқаруда МАИ қызметкері-полицей көмектесетінін және оны реттеуші деп атайтынын оны балаларға түсіндіру. Бағдаршам сынып қалған уақытта ол өте қажет. реттеуші таяқшасы бар. Түнге қарай ол таяқша жарқырап тұрады:жүргізуші және жаяу жүргіншілер реттеушінің белгісін анық көреді. Жол ережелерін қайталау;бағдаршам белгілері туралы білімдерін бекіту;балалардың назарын, ұқыптылығын,сезімталдық,сақтық сезімдерін тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Психолог сауалнамсын беру	Баланың жетістігі туралы сөйлесу	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді

Бекітемін:
«Ақжұлым» бөбекжайы
меңгерушісі
Г.К.Құлбаева

ЦИКЛОГРАММА
Мамыр айы
«Аққу» мектепалды даярлық тобы
ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫП: БЕЙБІТШІЛІК ҚОРҒАНЫНДА
Тақырыпша: «Менің Отаным» Мерзімі: 23-27.05

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8:00-8:45 Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) 8:00-8:40 Таңертеңгі гимнастика) 8:40-8:50	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Отан отбасынан басталады деген мақалды мағынасын түсіндіру,пікірлесу «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек	Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру «Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. Ойыншықтарды жинау	Балаларды туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Еліміздің көрікті жерлерінің суреттерін тамашалау «Сиқырлы дорба» Ойынның мақсатысипап сезу арқылы жануарды тауып ата. Ойыншық сөрелерін жинау	Елбасының фотосуреттерін тамашалау Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Балықтарға жем шашу
	Жаттығу кешені №1				
Таңғы ас 8:50-09:20	Үстел басында ұқыпты отыр				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09:20-09:30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну	Осылай бола ма? Дидактикалықміндет. Логикалықойлауқабілеттеріндамытуға, айнымалыпікірдібайқауғатәрбиелеу.	«Астана-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу Д/о «Менің көңіл күйім».	«Президент күні». М: Отанғы деген сүйіспеншілігін арттыру	Әткеншек Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының

					мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі 09:30-11:30	**Дене шынықтыру** **1.Сапқа тұру** (далада)Жүру барысында жұптасып және қайтадан бір қатарға тұруға үйрету **Ойын «Ақ серек Көк серек»** **Мақсаты с**ап түзеуге жүгіруге жаттықтыру **Сөйлеуді дамыту** **«Менің Отаным»** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мәтіндерді байланыстырып айту, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрету. **Ойын.Сыйқырлы қап.** **Мақсаты.** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Жаратылыстану** **«Біз-жас зерттеуші»**	**Дене шынықтыру** Жүгіру Сап түзеу арқылы жылдамдыққа жүгіруді үйрету **Ойын «Кім жылдам?»** **Ойынның мақсаты:** **ш**апшандыққа, жылдамдыққа үйенеді **Сауат ашу негіздері** **«У» дыбысы** Дыбыстық талдау Өтілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру; ойын арқылы ой қиялын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу **Ойын.Сыйқырлы қап.** **Мақсаты.** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Музыка «Біз мектепке барамыз»** (Өлеңі мен музыкасын жазған: А. Меңжанова) 1.Шығармалардағы бейнелерді тануға үйрету. Әннің сөздерін анық,ырғағын дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Табиғат аясында музыкалық аспаптармен би билетип , ойын ойнатып , балалардың қызығушылығын арттыру.	**Орыс тілі** **Я умею...** Закрепить умение вести прямой и обратный счет до 10; отличать признаки предметов по величине, цвету и называет их на русском языке. **Математика негіздері**Қайталау Логикалық есептер. Геометриялық пішіндер. қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту; Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруды бекіту. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту. Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру .**Ойын «Жұбын тап»** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; **Жапсыру «Көлшікте»** күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыру, жырту тәсілімен құс, бейнелерін жасауға үйрету	**Дене шынықтыру** Жүгіру Сап түзеу арқылы жылдамдыққа жүгіруді үйрету **Ойын «Кім жылдам?»** **Ойынның мақсаты:** **ш**апшандыққа, жылдамдыққа үйенеді **Көркем әдебиет** **«Түлкі мен қырғауыл»** ертегісі таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды, режиссерлік әрекетке қызығушылық дағдыларын меңгерту;әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуды үйрету **Ойын « Айтып бер»** **Ойынның мақсаты** Өткен ертегі кейіпкерлерімен жақын танысу **Сурет салу «Кемпірқосақ»** Қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Жаз мезгілінің табиғат құбылыстарын, жазғы	**Сауат ашу негіздері** **«Ь-Ъ» дыбысы мен әрпі** «Ь-Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру **«Қандайдыбыс?» дидактикалықойын ы** Мақсаты: дауысты, дауыссыздыбыстард ыестуарқылыажырат абілугеүйретужәнед ыбыстықталдаужасау ғадайындау. **Музыка «Біз мектепке барамыз»** (Өлеңі мен музыкасын жазған: А. Меңжанова) 1.Шығармалардағы бейнелерді тануға үйрету. Әннің сөздерін анық,ырғағын дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру. Балалардың шығармашылық қиялын дамыту.

	балалардың танымдық іс-әрекетін жандандыру. Олардың қабілеті мен дағдысын бекіту. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижесін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру .**Ойын «Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету		**Ойын «Дауысын сал!»** Ойынның мақсаты: **құстардың түрлерін және** олардың дауыстарын салуды үйрету.	демалыстағы оқиғаларды, қарапайым сюжеттерді суретте бере білу білігін бекіту. Ұжымдық жұмыстарды, ойдан сурет салуды қолдан **Қоршаған ортамен танысу** **Бала, оның отбасы, үйі** Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру. Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау, отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуге тәрбиелеу **Дидактикалықойын:** «Мен ніңотбасым».	Табиғат аясында музыкалық аспаптармен би билетип , ойын ойнатып , балалардың қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** **«Сазбалшықты орман»** сюжеттік композиция жасау дағдыларын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу **Ойын. Үй құрлысының ретін көрсет.** **Мақсаты.**Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту, ұжымдық жұмысқа баулу. **Өзін өзі тану** **"Өзін-өзі тану** "Өзін-өзі тану" сабақтарында алған білімдерін, іскерліктерін қорытындылау. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. Адамгершілікке тәрбиелеу **Ойын «Мен қамқорлықжасаймын »** **Мақсаты** Балаларға жақсы мінездерді

					қалыптастыру
Серуенге дайындық 11:30-11:40	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен 11:40-12:50	Серуен №3				
Серуеннен оралу 12:50-13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас 13:00-13:30	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Ұйқы 13:30-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Аудио ертегітыңдаду	Балаларәндерінтыңдату	Ертегіоқып беру	Аудио ертегітыңдату	Ертегіоқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15:20-15:30	Аунап, қунап алайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық «Ұшақ»: қолды екі жаққа, алақандарын жоғары кою, басты жоғары көтеру дем алу. Мұрынмен дем алу, ауызды «тұтікшелеп» дыбыспен бір уақытта ұзақ дем шығару 2-4рет қайталау.				
Бесін ас 15:30-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет **16:00-16:10**	«Хат тасушы» Мақсаты: Балалардың бір-біріне сүйіспеншілікке, достыққа, бауырмашыл болуға сыйласты баулу.	«Сән ателъесі» Мақсаты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп,киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсінбілуінүйренеді.	«Жолтәртібінсақтайық!» Мақсаты: Балаларғаойынарқылыжолтәртібін үйрету.	«Дәмхана» Мақсаты: Балаларөздерінүлкенадамсезініп, дәмханағабарыптәртібін сақтауынбіледі.	«Жолтәртібінсақтайық!» Мақсаты: Балаларғаойынарқылыжолтәртібін үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16:10-16:50					
Серуенге дайындық 16:50-17:00	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана)				

17:00-18:00	улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады.				
Балалардың үйге қайтуы 18:00-18:30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәжірибелі Ұлы –