



Бекітемін

«Аяулым» бөбекжай-бақшасы МКҚК  
менгерушісінің м.у.а:

Б.Баимбетова

31 – тамыз 2023 жыл

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу бағдарламасының  
мазмұнын іске асыруда 2023-2024 оқу  
жылына арналған ұйымдастырылған іс -  
әрекеттің ересек тобының перспективалық  
жоспары**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** МКҚКК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы

**Топ «Балауса»** ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы  
қыркүйек айы

| Айы      | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қыркүйек | Дене шынықтыру            | <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бұғу.</p> <p>Негізгі қимылдар:<br/>жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;<br/>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.<br/>Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.<br/>Спорттық ойын элементтері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұйымшыл балалар</li> <li>2. Достар Жұптары</li> <li>3. Бір-бірден қатарға тұру</li> <li>4. Қатардан қалма</li> <li>5. Қатарда жүру түлері</li> <li>6. Бір орынан бйіке секіру</li> <li>7. Шынықсаң - шымыр боласың</li> <li>8. Біз алғырмыз</li> <li>9. Бөрене мен төрт тағанда жүру</li> <li>10.Кедергіден өту амалдары</li> <li>11.Кедргілерден өту ойындары</li> <li>12.Сарышұнақтай жылдам болайық</li> <li>13.Күздің қызықтары</li> </ol> |
|          | Сөйлеуді дамыту           | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br/>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p>Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>байланыстырып сөйлеу;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Көркем әдебиет             | <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.</p> <p>Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.</p> <p>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Қазақ тілі                 | <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>1. Мен және менің, жан ұйам</p> <p>2. Менің жанұям мен туыстарым</p> <p>3. Үй жануарлары және оның төлдері</p> <p>4. Қазақстан-менің Отаным Қазақстан республикасының мемлекеттіке рәміздері</p> |
| Математика негіздері       | <p>Жиын:</p> <p>1) әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру;</p> <p>2) заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Қоршаған ортамен таныстыру | <p>Бала, оның отбасы, үйі:</p> <p>1) баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 2) балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Құрастыру  | Қағаздан құрастыру.<br>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сурет салу | Заттық сурет салу.<br>Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.<br>Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мүсіндеу   | Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру:<br>- түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Жапсыру    | Заттық жапсыру:<br>1) қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Музыка     | Музыка тыңдау.<br>1) әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;<br>Ән айту.<br>-әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.<br>-би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;<br>Билер. Ойындар, хороводтар.<br>1.Балабақша әніміз<br>2.Біздің балабақшада ойншықтар көп<br>3.Жаңбыр<br>4.Жаңбыр<br>5.Ата-анамызды тыңдаймыз<br>6. Күздің ғажайып құбылыстары<br>7.Күн дидарлы Қазақстан<br>8.Жапырқтар сарғайады<br>9.Балабақша әніміз |

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы МКҚК « Аяудым бөбекжай бақшасы »**

**Топ «Балауса» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы қазан айы**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қазан | Дене шынықтыру            | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Күзгі жолдар үстіндегі ойындар</li><li>2.Еңкіс тақтайдың үстімен жүрлеп жүру</li><li>3.Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?</li><li>4.Гимнастикалық қабырғаға өрлейміз!</li><li>5.Допты қақпаға дәлдеп домалату</li><li>6.Епті баламыз</li><li>7.Мергендер жарысы</li><li>8.Алға жүрелеп жылжу</li><li>9.Арақашықтықты сақтау амалдары</li><li>10.Саптарда кім бар?</li><li>11.Кедергілерден секіру</li><li>12.Кедергілерден сүрінбей өтіп көр</li><li>13.Кердергілерден секіру</li></ol> |
|       | Сөйлеуді дамыту           | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Сөздік қор.</p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Көркем әдебиет             | <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Қазақ тілі                 | <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>1.Күз мезгілі.Алтын күз</p> <p>2.Көкөністер мен жемістер жинаймыз.Геометриялық пішіндер</p> <p>3.Сикырлы бауырсақтар</p> <p>4.Сикырлы себет</p>                                                                                                                                                                                                        |
| Математика негіздері       | <p>Сан, санау</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Қоршаған ортамен таныстыру | <p>Заттық әлем.</p> <p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.</p> |
| Құрастыру                  | <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру.</p> <p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.<br>Қағаздан құрастыру.<br>«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сурет салу | Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мүсіндеу   | Заттық мүсіндеу.<br>Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.<br>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Жапсыру    | Заттық жапсыру:<br>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Музыка     | Музыка тыңдау.<br>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).<br>Ән айту.<br>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).<br>Билер.<br>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.<br>1.Күз<br>2.Күзге ән арнайық<br>3.Жомарт күз<br>4.Жомарт күз псықтау<br>5.Тәтті нан<br>6.Адам еңбегіне жыр<br>7.Көгершіндер әні |

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** МКҚК « Аяулым бөбекжай бақшасы»

**Топ «Балауса»** ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы  
қараша айы

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қараша | Дене шынықтыру            | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кездергілерден сүрінбей өтіп көр</li> <li>2.Кедергілерден сүрінбей өтіп көр.Пысықтау</li> <li>3.Пингвин сияқты секіру</li> <li>4.Сан түрлі секіре аламыз</li> <li>5. Ойын шартын ұстанайық</li> <li>6.Бір жанымен шапшаң қадам мен жүру</li> <li>7.Бір жанымен шапшаң қадамен жүру.Пысықтау</li> <li>8.Озамын десең зерек бол</li> <li>9.Аңдардың жүрісіне еліктейік</li> <li>10.Аңдардың жүрісіне еліктейік.Пысықтау</li> <li>11.Ойын жүргізуші</li> <li>12.Арқан астынан еңбектеу</li> <li>13.Ойын жүргізуші</li> </ol> |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сөйлеуді дамыту      | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Көркем әдебиет       | <p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Қазақ тілі           | <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Не қалай дыбыстайды</li> <li>2.Көліктер.</li> <li>3.Қала мен ауыл .көп –аз</li> <li>4.Жабайы аңдар және оның балалары</li> <li>5.Үш аю ертегісін оқу</li> </ol> |
| Математика негіздері | <p>Сан, санау</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қоршаған ортамен таныстыру | <p>Заттық әлем.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар, пышақтар) ретімен қою.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну.</p> |
| Құрастыру                  | <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сурет салу                 | <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мүсіндеу                   | <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Жапсыру                    | <p>Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Музыка                     | <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 1. Күз әуені<br>2. Жомарт Күз<br>3. Ойыншықтар<br>4. Ойыншықтар. Пысықтау<br>5. Кірпі<br>6. Аңдардың нені үйренеміз<br>7. Қоңыраулар сыңғыры<br>8. Қоңыраулар сыңғыры. Пысықтау<br>9. Қыс әні<br>Ән айту.<br>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.<br>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы МКҚК « Аяулым бөбекжай бақшасы »**

**Топ «Балауса» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы  
желтоқсан айы**

| Айы       | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| желтоқсан | Дене шынықтыру            | <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</p> <p>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Доска нені үретемін</li> <li>2.Төрттағандап еңбектеу</li> <li>3.Сапты бұзбай еңбектейміз</li> <li>4.Озаттар эстафеталары</li> <li>5..Тепе-теңдікті сақтап жүру</li> <li>6.Шырша ойыншығын қолға ұстап жүру</li> <li>7.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</li> <li>8.Аяз-Ата силығына жетейік</li> <li>9.Аяз-Атымен ойындар</li> <li>10..Ұзындыққа секіру</li> <li>11.Қысқы ойндар</li> <li>12.Қысқы эстафеталар</li> <li>13.Қысқы эстафеталар.Пысықтау</li> </ol> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сөйлеуді дамыту            | <p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p> <p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Көркем әдебиет             | <p>Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Қазақ тілі                 | <p>Сөздік қор.</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай 55 шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Қазақстан байлықтары</li> <li>2.Киімдер,аяқ киімдер,бас киім</li> <li>3.Жаңа жылдық силықтар</li> <li>4.Әңгіме мәнерлеп оқу</li> </ol>                                                                                |
| Математика негіздері       | <p>Шама</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Қоршаған ортамен таныстыру | <p>Заттық әлем.</p> <p>Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру және т.б.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                        |
| Құрастыру  | Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру<br>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.                         |
| Сурет салу | Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.<br>Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.                                       |
| Мүсіндеу   | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.<br>Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.<br>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.                                                    |
| Жапсыру    | Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.                                                                                                     |
| Музыка     | Музыкалық-ырғақты қимылдар<br>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.<br>Билер<br>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 1.Қыс бояулары<br>2.Қысты сағындық<br>3. Жаса елім<br>4..Жаңа жыл<br>5.Жаңа жыл силықтары<br>6.Жасыл шырша жанында<br>7.Дала аппақ<br>8.Аққаламен достасайық<br>9.Аққадамен достасайық.Пысықтау |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** МКҚК « Аяулым бөбекжай бақшасы »

**Топ «Балауса»** ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2023 -2024 оқу жылы  
қаңтар айы

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қаңтар | Дене шынықтыру            | Негізгі қимылдар:<br>Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;<br>Спорттық жаттығулар<br>Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.<br>Салауатты өмір салтын қалыптастыру<br>«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.<br>1. Жыланша жорғалау<br>2. Сапты бұзбай жүреміз<br>3. Тепе-теңдікті сақтап жүреміз<br>4. Шаңғы тебу<br>5. Қар үстіндегі жолдар<br>6. Аңдардани ептіміз<br>7. Аңдарға еліктеп жүреміз<br>8. Жыланша жорғалау<br>9. Аңдар туралы ойындар<br>10. Құстардай қайраттымыз<br>11. Жылдам және епті құстар<br>12. Қамқоршылар тобы |
|        | Сөйлеуді дамыту           | Сөздік қор.<br>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.<br>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байланыстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Көркем әдебиет             | Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.<br>Сахналық қойылымдарға қатысуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Қазақ тілі                 | Сөздік қор.<br>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.<br>1. Қар жауады. Қатты-жумсақ .Суық-ыстық<br>2. Үш торғай ертегісін оқу<br>3. Қыстайтын құстар көп ,аз,тең<br>4. Жиһаздар Балықты бақылау |  |
| Математика негіздері       | Шама<br>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Қоршаған ортамен таныстыру | Еңбекке баулу.<br>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.<br>Жолда жүру ережелері<br>Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.<br>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.      |  |
| Құрастыру                  | Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру<br>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            | қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Сурет салу | Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.                                                                                                                                                                                           |
|  | Мүсіндеу   | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.<br>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.<br>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.                                                                                                    |
|  | Жапсыру    | Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Музыка     | Музыкалық-ырғақты қимылдар<br>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.<br>1. Қыс қызығы<br>2. Ақшакарлар билейді<br>3. Қыс.әні<br>4. Қасқыр үнін тыңдайық<br>5. Аңдар туралы не білеміз<br>6. Құстар әні<br>7. Тауықтар биі<br>8. Мысығым<br>Билер<br>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. |

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** МКҚК « Аяулым бөбекжай бақшасы»

**Топ «Балауса»** ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы  
ақпан айы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ақпан | Дене шынықтыру            | <p>Лақтыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Шаңғымен жүру. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Доппен жаттығулар турлері</li><li>2. Доппен ойындар</li><li>3. Велитреножор</li><li>4. Велосипед</li><li>5. Аэродром</li><li>6. Аяқпен жасалатын қимыл турлері</li><li>7. Жүгірушілердің жарыстары</li><li>8. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу</li><li>9. Қол мен аяқтарымыз шымыр</li><li>10. Қонақпен тарту ойыны</li><li>11. Қанатпен тарту ойыны</li><li>12. Арқан үстімен тарту ойыны</li><li>13. Велотреножор</li></ol> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сөйлеуді дамыту            | <p>Сөздік қор.</p> <p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Көркем әдебиет             | <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Қазақ тілі                 | <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ас бөлмесінде қандай заттар болады</li> <li>2. Тұрмыстық техника</li> <li>3. Жеңіл – ауыр, Суық-ыстық. Кел жаттығайық</li> <li>4. Көктем мезгілі</li> </ol> |
| Математика негіздері       | <p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Қоршаған ортамен таныстыру | <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>қолдау.</p> <p>Жолда жүру ережелері</p> <p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау және т.б.) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> |
| Құрастыру  | <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сурет салу | <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мүсіндеу   | <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Жапсыру    | <p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Музыка     | <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Билер</p> <p>Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мысықтың жасырған құпиялары</li> <li>2. Жүргізуші</li> <li>3. Ойыншықтар</li> <li>4. Ойыншық аспаптар</li> <li>5. Ойыншықтар</li> <li>6. Зырлайды шанамыз</li> <li>7. Зырлайды шанамыз</li> <li>8. Анаға сәлем</li> </ol> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі 2023 -2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы МКҚК « Аяулым бөбекжай бақшасы »**

**Топ «Балауса» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 -2024 оқу жылы  
наурыз айы**

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наурыз | Дене шынықтыру            | <p>Кеудеге арналған жаттығулар<br/>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар<br/>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі.<br/>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цирк атлеттерінің сайысы</li> <li>2. Турлі жолдармен жүре аламыз</li> <li>3. Қапшаларды нысанаға лақтыру</li> <li>4. Қақпашы бола алмызба</li> <li>5. Футбол ойыны</li> <li>6. Аю сияқты алақан мен табанға тіреп жүреміз</li> <li>7. Тауға шыққан</li> <li>8. Көктемгі демалыс</li> <li>9. Қапшаны көлденең лақтыру</li> <li>10. Қапшаны көлденең лақтыру</li> </ol> |
|        | Сөйлеуді дамыту           | <p>Тілдің грамматикалық құрылымы<br/>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        | Көркем әдебиет            | <p>әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.<br/>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Қазақ тілі                 | <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>1. Ертегі оқу Торғай мен тышқан. Алдымен кеіін</p> <p>2. Азық туліктер наурыз көже дайындаймыз</p> <p>3. Музыкалық аспаптар шеберханасы .Наурыз мерекесі</p> |
| Математика негіздері       | <p>Кеңістікті бағдарлау</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Қоршаған ортамен таныстыру | <p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.</p> <p>Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау.</p> <p>Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман-бақша), гүлдер (бөлме, бақша және шабындық), бұталар және ағаштар (бақша және орман).</p> <p>Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p>                                                                                                                    |
| Құрастыру                  | <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сурет салу | Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.<br>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.                                                                                                                                                                                              |
| Мүсіндеу   | Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.<br>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.                                                                                                                                                                                                                         |
| Жапсыру    | Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту.<br>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Музыка     | Балалар музыкалық аспаптарында ойнау<br>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.<br>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.<br>Билер<br>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.<br>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.<br>1. Әніміз силық болсын<br>2. Нұрлы көктем<br>3. Бесік жыры<br>4. Әжемiздiң әнi тамаша<br>5. Домбыра<br>6. Домбыра |

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 – 20234 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы МКҚК « Аяулым бөбекжай бақшасы »**

**Топ «Балауса» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы  
сәуір айы**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сәуір | Дене шынықтыру            | <p>Кеудеге арналған жаттығулар<br/>Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар<br/>Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары<br/>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Енкіс тақтайдың үстімен жоғары төмен жүру</li> <li>2. Денеміздің тепе теңдігін сақтайық</li> <li>3. Цирк шатыры астында</li> <li>4. Курсауға секіру</li> <li>5. Курсаумен жаттығулар</li> <li>6. Курсаумен жаттығулар</li> <li>7. Жермен еңбектеу</li> <li>8. Жүру еңбектеу және секіру жаттығулары</li> <li>9. Қимылдар тізбегін үзбе</li> <li>10. Секіртпеден секіру</li> <li>11. Секіртпені игереік</li> <li>12. Бірігіп шеңбер құрайық</li> <li>13. Бірігіп шеңбер құрайық</li> </ol> |
|       | Сөйлеуді дамыту           | <p>Байланыстырып сөйлеу<br/>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Көркем әдебиет       | <p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Қазақ тілі           | <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғарышкер боламыз</li> <li>2. Ағаш турлері. Таппақты мәнерлеп оқу Аққайың</li> <li>3. Достық жайлы ән. Жазықтықты бағдарлау оңжақта ,сол жақта, жоғары, төмен ортасы</li> <li>4. . Сарбаздар, Адымда.Өз өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау .Алға .Артқа .Оңға . Солға</li> </ol> |
| Математика негіздері | <p>Уақытты бағдарлау</p> <p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қоршаған ортамен таныстыру | <p>Жануарлар әлемі</p> <p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, қоңыздар, кейбір құстардың болмауы, қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігі, көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы, жазда көбелектер, қоңыздар, инеліктер, құстардың көбеюінсалыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p> |
| Құрастыру                  | <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сурет салу                 | <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мүсіндеу                   | <p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Жапсыру                    | <p>Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Музыка | <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p>Билер</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғарыштағы қоңыраулар</li> <li>2. Ғарышкерлер жыры</li> <li>3. Туған жер</li> <li>4. Туған жер</li> <li>5. Көктем келді</li> <li>6. Көктем шақырыды</li> <li>7. Дос болайық бәріміз</li> <li>8. Дос болайық бәріміз</li> </ol> |

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы** МКҚК « Аяулым бөбекжай бақшасы »

**Топ»Балауса» ересек тобы**

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2023-2024 оқу жылы  
мамыр айы

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мамыр | Дене шынықтыру            | <p>Спорттық жаттығулар<br/>Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.<br/>Жүзу. Суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.<br/>Сауықтыру-шынықтыру шаралары<br/>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.<br/>Өткенді қайталау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допты қабырғаға лақтыру</li> <li>2. Доппен жаттығулар</li> <li>3. Допты ұстай алған кім?</li> <li>4. Ұзындыққа екпінмен секіру</li> <li>5. Бақалар ойыны</li> <li>6. Кенгурдің қимылдарын қызықтайық</li> <li>7. Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау</li> <li>8. Зырылдайды трактор</li> <li>9. Шаршағанымызды басайық</li> <li>10. Егіншілік</li> <li>11. Жәндіктерді бақылаймыз</li> <li>12. Жайдары жаздың ойындары</li> </ol> |
|       | Сөйлеуді дамыту           | <p>Байланыстырып сөйлеу<br/>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Көркем әдебиет       | <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Қазақ тілі           | <p>Сөздік қор.</p> <p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гүлдер .Алыс .Жақын</li> <li>2. Егістікке арбамен барамыз</li> <li>3. Адамдар .Адам бетінің бөліктері</li> <li>4. Гүлдер</li> </ol> |
| Математика негіздері | <p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>Кеңістікті бағдарлау</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау</p> <p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>                                                                   |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қоршаған ортамен таныстыру | <p>Менің Отаным – Қазақстан</p> <p>Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу.</p> <p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау.</p> <p>Өткенді қайталау.</p> |
| Құрастыру                  | <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сурет салу                 | <p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мүсіндеу                   | <p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Жапсыру                    | Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p> <p>Өткенді қайталау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Музыка | <p>Ән айту</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <p>Билер</p> <p>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <p>Өткенді қайталау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жеңіс күнін тойлаймыз</li> <li>2. Жауынгерлер маршы</li> <li>3. Біз өмірдің гүліміз</li> <li>4. Кемпір қосақ жолақтары</li> <li>5. Жау жау жаңбыр</li> <li>6. Алақай жаз келді</li> <li>7. Алақай жаз келді</li> <li>8. Біз өмірдің гүліміз</li> </ol> |

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.



### Бекітемін

**«Аяулым» бөбекжай-бақшасы МКҚК  
менгерушісінң м.у.а:**

**Б.Баимбетова**

31 - тамыз 2023 жыл

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының  
мазмұнын іске асыруда 2023-2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің ересек тобының апталық  
циклограммасы**

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01 қыркүйек 2023

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                          | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма 01.09.2023ж                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау<br>8:00-8:45                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |          |          |          | Баланың бүгінгі көңіл<br>күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау, баланы<br>жеке пікірін білдіруге<br>тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>         |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру<br>8:00-8:45                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |          |          |          | Жаңа оқу жылында<br>ата-аналарды<br>балабақшаішілік<br>жұмыстарға белсенді<br>болуға, тығыз қарым-<br>қатынасқа шақыру.<br>(Қоршаған орта)          |
| Балалардың дербес<br>іс-әрекеті (баяу<br>қимылды ойындар,<br>үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа іс-<br>әрекеттер)<br>8:00-8:40 |                                                                                                                                                   |          |          |          | <b>Сюжеттік ойын</b><br>«Менің балабақшам»<br><b>Мақсаты:</b> Балабақша<br>қызметкерлерінің<br>қызметтерімен<br>таныстыру.<br><b>Көркем әдебиет</b> |
| Таңертеңгі<br>жаттығу<br>8:40-8:50                                                                                                                                            | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.<br>№1 |          |          |          |                                                                                                                                                     |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас<br>8:50-9:20                                                            | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |  |  |  |                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>9:20-9:30                                | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                                                       |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет<br>9:30-11:30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  | Дене шынықтыру<br>«Ұйымшыл балалар»                                                                                                                                   |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық<br>11:30-11:40                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| Серуен<br>11:40-12:50                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  | №1                                                                                                                                                                    |
| Серуеннен оралу<br>12:50-13:00                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  | Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету. (Сурет салу)                                                                                                             |
| Түскі ас<br>13:00-13:30                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  | Кезекшілердің жұмысы ( асхана                                                                                                                                         |

|                                                                                     |  |  |  |  |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |  |  |  |  | құралдарын,<br>майлықтарды үстелге<br>қою)                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><b>13:30-15:20</b>                                          |  |  |  |  | Кітап, журналдар<br>оқып беру (көркем<br>әдебиет)                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары</b><br><b>15:20-15:40</b> |  |  |  |  | №1                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b><br><b>15:40-16:00</b>                                               |  |  |  |  | Балалардың назарын<br>тағамға аудару,<br>мәдениетті<br>тамақтануға баулу<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                     |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті</b><br><b>16:00-16:50</b>                       |  |  |  |  | <b>Дидактикалық<br/>ойын</b><br>«Көршісін тап»<br>Мақсаты: Сандарды<br>реттілікпен қояды<br>үйрету.<br><b>Математика<br/>негіздері</b> |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс</b><br><b>16:50-17:10</b>                              |  |  |  |  | Ажарға көлік<br>түрлерін ажырата<br>білуге баулу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b>                                             |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b><br><b>17:10-17:20</b>                                  |  |  |  |  | Өзіне-өзі қызмет ету<br>дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту) тақырыбына<br>жеке әңгімелер<br>өткізу.                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                 |  |  |  |           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------|
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                       |                                                                                                                                                                 |  |  |  | <b>№1</b> |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |  |  |  |           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |  |  |  |           |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |  |  |  |           |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **МКҚК « Аяулым» бөбекжай- бакшасы»**

Топ **« Балауса» ересек тобы**

Балалардың жасы **4-5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **04-08 қыркүйек 2023**

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                                                      | Дүйсенбі<br>04.09.2023ж                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>05.09.2023ж                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>06.09.2023ж                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>07.09.2023ж                                                                                                                    | Жұма<br>08.09.2023ж                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                                                                                                                                                   | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері<br>жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың<br>кескінін жапсыру.<br><b>Жапсыру</b>                                          | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі<br>көңіл-күймен қарсы алу.<br>Мамандықтар туралы<br>сұрақтар қою.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b>                | Бақша ауласындағы<br>көкөністермен<br>таныстыу. Жақсы<br>көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b>                                      | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі<br>көңіл-күймен қарсы<br>алу. Балалар үшін<br>жайлы жағдай жасау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>     | Баланың бүгінгі<br>көңіл күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау,<br>баланы жеке пікірін<br>білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>               |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру<br/>8:00-8:45</b>                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                 | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін ескерту.                                               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап жақсы<br>көретініңізді сездіріңіз. | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып<br>жеуге үйретулерін<br>ескерту.                       | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу<br/>қимылды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа іс-<br/>әрекеттер)<br/>8:00-8:40</b> | <b>Қимылды ойын</b><br>«Ұшты-ұшты»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>әуеде ұшатын<br>заттарды ажырата<br>алуға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | <b>Сюжеттік ойын</b><br>«Мен дәрігер боламын»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -<br>бірімен ойнау арқылы<br>өздерін дәрігер сезіне<br>алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Үстел-үсті ойын</b><br>«Әдемі үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз<br>еріктерімен үйшікті<br>құрастыра алады<br><b>Құрастыру</b>                      | <b>Сюжеттік ойын</b><br>«Шаштараз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>ойын арқылы шаш<br>қиюшының еңбегін<br>түсінеді.<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын «Сандар<br/>тізбегі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сандарды<br>тура және кері санай<br>білуге үйрету<br><b>Математика<br/>негіздері</b> |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу<br/>8:40-8:50</b>                                                                                                                                                   | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                               | №3                                                                                                                                                            | №4                                                                                                                                                                   | №5                                                                                                                                                       | №6                                                                                                                                         | №7                                                                                                                                                        |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас<br/>8:50-9:20</b>                                                            | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/> <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br/> Сабынмен қол жуамыз,<br/> Таза болды мұнтаздай,<br/> Тағамға қол созамыз)<br/> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> |                                                                                |                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>9:20-9:30</b>                                | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет<br/>9:30-10:50</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br><br>«Достар Жұптары»                                  | <b>Музыка</b><br><br><b>Педагог жоспары бойынша</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><br>«Бір-бірден қатарға тұру»<br><b>Қазақ тілі</b><br>«Мен және менің жан ұйым» | <b>Дене шынықтыру</b><br><br>«Қатардан қалма»<br><br><b>Музыка</b><br><b>Педагог жетекші бойынша</b>                                       |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:50-11:00</b>                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.           | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> ) |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>                                                            | №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №4                                                                             | №5                                                  | №6                                                                                                       | №7                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>                                                   | Балалардың ұйымшылдықпен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-                                     | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын               | Серуен мен саяхат кезінде алған                                                                          | Балаларға киімге ұқыпты қарау                                                                                                              |



|                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | топқа оралуы<br>киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.                                                                         | екіден жүруге<br>дағдыландыру.                                                                                                                                        | қадағалау.                                                                                                                                     | әсерлерін суретте<br>бейнелеу.<br><b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                        | керектігі жайлы<br>әңгіме жүргізу.                                                                             |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>                                               | Ас мәзірімен<br>таныстыру.                                                                                                            | Балалардың назарын<br>тағамға аудару, олардың<br>адам денсаулығына<br>пайдасын айту.                                                                                  | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                      | Түскі ас алдында<br>гигиеналық шараларды<br>орындау (мәдени-<br>гигиеналық дағдылар,<br>өзіне-өзі қызмет ету,<br>еңбек әрекеті)                                                                                            | Кезекшілердің<br>жұмысы ( асхана<br>құралдарын,<br>майлықтарды<br>үстелге қою)                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:20</b>                                          | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертегі қою.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                    | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                                                                 | «Бауырсақ» ертегісін<br>оқып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                    | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайы<br>жағдай жасау (баяу<br>музыка тыңдау).                                                                                                                                            | Кітап, журналдар<br>оқып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары<br/>15:20-15:40</b> | №3                                                                                                                                    | №4                                                                                                                                                                    | №5                                                                                                                                             | №6                                                                                                                                                                                                                         | №7                                                                                                             |
| <b>Бесін ас<br/>15:40-16:00</b>                                               | Бір- біріне кедергі<br>жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                  | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                 | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                      | «Бата айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                           | Ас мәзірімен<br>таныстыру,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                            |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті<br/>16:00-16:30</b>                       | Дербес ойын «Менің<br>балабақшам».<br>Мақсаты: Түрлі –<br>түсті ағаштардың<br>биік ғимарат<br>құрастыруға үйрету.<br><b>Құрастыру</b> | Шығармашылық жұмыс<br>Ертегіні оқи отырып,<br>мазмұнын суреттер<br>арқылы түсіндіре алуға<br>үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Сурет салу</b><br><b>Мүсіндеу</b> | Қимылды ойын<br>«Қандай пішін»<br>Мақсаты: Заттарды<br>пішіндермен<br>сәйкестендіре отыра<br>жапсыру,<br>жылдамдыққа үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір<br>сүреді» Мақсаты:<br>Балалар суретті таза<br>бояп, туған жеріндегі<br>жан-жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br><b>Жапсыру</b> | Дербес ойын «Пазл»<br>Мақсаты: Балалар<br>пазлдың ұсақ<br>бөліктерін<br>орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> |

|                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс<br/>16:30-17:10</b>        | Асылымға нейрожаттығулар жасау                                                                                                                                  | пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.<br><b>Жапсыру</b>                      | Марданды қаламды дұрыс ұстауды үйрету.                           | Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.<br><b>Жапсыру</b>                                                  | Ажарды көлік түрлерін ажырата білуге баулу.<br><b>Жапсыру</b>                                      |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>            | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру                                                                                                                      | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.<br><b>Құрастыру</b> | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                       | №3                                                                                                                                                              | №4                                                                                | №5                                                               | №6                                                                                                       | №7                                                                                                 |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                    |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>11.09.2023ж                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>12.09.2023ж                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі<br>13.09.2023ж                                                                                                                    | Бейсенбі<br>14.09.2023ж                                                                                                                             | Жұма<br>15.09.2023ж                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                                                                                                                      | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                             | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                 | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жаксы көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                     | Әнұран айту.<br>Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br><b>Көркем әдебиет</b>                      | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру<br/>8:00-8:45</b>                                                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                               | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)<br/>8:00-8:40</b> | <b>«Жұбын тап»</b> ойыны<br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.                                   | <b>«Көңілді көліктер»</b><br>Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Жемістерді тер»</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Көңілді бояулар»</b><br><b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру<br><b>Сурет салу</b> | <b>«Бауырсақ»</b> ертегісі<br><b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар). |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                       |                                                                                                          |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <b>Математика негіздер</b><br><b>«Көңілді қалам»</b><br>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу<br><b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                       |                                                                                                          |                                                                                                        |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b><br><b>8:40-8:50</b>                                                  | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                                       |                                                                                                          |                                                                                                        |
|                                                                                                | №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №9                                                                             | №10                                                   | №11                                                                                                      | №12                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b><br><b>8:50-9:20</b>                                                            | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                |                                                       |                                                                                                          |                                                                                                        |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b><br><b>9:20-9:30</b>                                | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |                                                       |                                                                                                          |                                                                                                        |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b><br><b>9:30-10:50</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br><br>«Қатарда жүру түрлері»                            | <b>Музыка</b><br><br><b>Педагог жетекшісі бойынша</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Бір орында биікке секіру»<br><b>Қазақ тілі</b><br>«Менің жанұям мен туыстарым» | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Шынықсаң-шымыр боласың»<br><b>Музыка</b><br><b>Педагог жетекшісі бойынша</b> |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                       |                                                                                                          |                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>10:50-11:00</b>                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.             | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары                      |

|                                        |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          | жайлы әңгіме жүргізу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>          | №8                                                                                                                       | №9                                                                                                         | №10                                                                                       | №11                                                                                                                                                                                                                      | №12                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b> | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.        | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>        | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:20</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                                                                                                                        | «Сандар» әнін тыңдату.<br><b>(математика</b>                                                                                                                                                           |

|                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | «Ана мен бала»<br>музыкасын тыңдату<br>(музыка)                                                                                                             | «Үйшік» ертегі<br>(көркем әдебиет)                                                                                                                                                                                                                          | «Құлыншағым»<br>музыка<br>(музыка)                                                                                                                                                               | «Түлкі мен тырна»<br>ертегі<br>(көркем әдебиет,<br>сөйлеуді дамыту)                                                                                                                        | негіздері)                                                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан<br>ояту,<br>сауықтыру<br>шаралары<br>15:20-15:40 | №8                                                                                                                                                          | №9                                                                                                                                                                                                                                                          | №10                                                                                                                                                                                              | №11                                                                                                                                                                                        | №12                                                                                                                               |
| Бесін ас<br>15:40-16:00                                            | Бір- біріне кедергі<br>жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                        | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                       | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                        | «Бата айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.<br>(Көркем әдебиет)                                                                                                                                | Ас мәзірімен<br>таныстыру,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                               |
| Балалардың дербес<br>іс-әрекеті<br>16:00-16:50                     | «Менің<br>балабақшам»<br><br>Суреттер әлеміне<br>саяхат<br><br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b>                                                        | «Пішіндерді орналастыр<br>және суретін сал» ойыны<br><br>Мақсаты: пішіндерді<br>ұяшықтарға түстеріне<br>және көлеміне сәйкес<br>орналастырады. Дөңгелек<br>пішінді мүсіндеу.<br><br><b>Математика негіздері</b><br><b>Сурет салу</b><br><br><b>Мүсіндеу</b> | «Өз үйін тап» ойыны<br><br>Мақсаты: үлкен – кіші<br>ұғымдары туралы<br>түсінік беру.<br><br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b>                                                                | «Өз орнын тап»<br>ойыны<br><br>Мақсаты: түстерді<br>тануға үйрету.                                                                                                                         | Үстел -үсті ойыны<br>пазл: «Үйшік<br>құрастыр»<br><br>Мақсаты: логикалық<br>ойлау қабілетін<br>дамыту.<br><br><b>Құрастыру</b>    |
| Балалармен жеке<br>жұмыс<br>16:50-17:10                            | Саусақ жаттығуы:<br>«Қоңырау»<br>Сыңғырлайды<br>қоңырау,<br>Сыңғыр-сыңғыр<br>етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол<br>моторикасын<br>дамыту.<br>Асылым, Мардан | Көркем әдебиет<br><br>«Менің<br>ойыншықтарым»<br><b>М.Әлімбаев</b><br><br>Өлең жолдарын түсіне<br>отырып, жаттау<br>қабілеттерін жетілдіру.<br>Ойыншықтарды атай<br>отырып сипаттауға, сурет                                                                | Саусақ жаттығуы:<br>«Қоянның құлағы»<br>Ұзын құлақ сұр қоян,<br>Естіп қалып<br>сыбдырды<br>Ойлы-қырлы<br>жерлермен<br>Ытқып-ытқып<br>жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол<br>моторикасын дамыту. | Сөйлеуді дамыту<br><br>«Екі дос» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br><br><b>Мақсаты:</b><br>Құрдастарымен<br>қарым-қатынас жасау<br>ережелерін сақтауға<br>үйрету, ойында және<br>қарым-қатынаста | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап<br>күш.<br>Сафуан, Жасмин |

|                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                 | бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Арман, Нурайша | Ернар, Ажар                                                                                                                                                                | сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br><br>Ақсұлу, Алихан |                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                          | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br><br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                           | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                       | №8                                                                                                                                                              | №9                                                                                     | №10                                                                                                                                                                        | №11                                                                                   | №12                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай -бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22қыркүйек 2023 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                | Дүйсенбі<br>18.09.2023ж                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>19.09.2023ж                                                                                          | Сәрсенбі<br>20.09.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>21.09.2023ж                                                                                           | Жұма<br>22.09.2023ж                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау<br>8:00-8:45                                      | Әнұран айту.<br>«Күннің сәулесі<br>шықты»<br>Мақсаты: Күн<br>туралы түсінігін<br>кеңейту, «Ыстық»,<br>«Терледім»,<br>«Көлеңкеге<br>тығылайық»<br>сөздерінің<br>мағынасына қарай<br>қимыл жасауға<br>үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Сюжетті ойын: «Дүкен»<br>Мақсаты: Сатушының<br>рөлін ойнай білу<br>біліктілікке үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b> | «Оң және сол»<br>Ойынның мақсаты:<br>үлкен және аз<br>заттарды ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойынның<br>мазмұны: Бір баланы<br>ортаға шақырып, оң<br>қолына үлкен<br>ойыншықты, сол<br>қолына кішкентай<br>ойыншықты ал деп<br>тапсырма береді.<br>Ойын осылай жалғаса<br>береді.<br><b>Математика негіздері</b> | Таңертеңгі жаттығу<br>«Қайырлы таң<br>қолым» - алақанды<br>сипаймыз.<br>«Оянамыз<br>көздерім!»-<br>шапалақтаймыз. | «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті<br>қабылдауды және<br>қолдың ұсақ<br>моторикасын<br>дамыту.         |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру<br>8:00-8:45                 | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата-аналарға<br>балалардың киіну<br>реттілігін үйде де<br>қадағалап<br>отыруларын айту.                                                                                                                                  | Ата-аналармен әңгіме:<br>Бексултанның ата-<br>анасына дене шынықтыру<br>формасын алып келуді<br>айту.            | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                      | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Ата –аналарға<br>баланың<br>денсаулығын сақтау<br>жөнінде кеңес беру.                 | Ата-аналармен<br>әңгіме:<br>Аруананың ата-<br>анасына қаламды<br>сол қолына<br>ұстайтындығын<br>айту. |
| Балалардың дербес<br>іс-әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті | Сурет салу<br>«Тостаған»                                                                                                                                                                                                                             | Құрастыру<br>«Ойыншық домбыра»                                                                                   | Сөйлеуді дамыту<br>«Менің сүйікті<br>ойыншығым»                                                                                                                                                                                                                                                             | «Жоғарыда–<br>төменде, биік-<br>аласа»<br>Мақсаты: жоғары-                                                        | Сюжетті ойын:<br>«Аурухана»<br>Мақсаты:                                                               |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа іс-<br>әрекеттер)<br>8:00-8:40       | <b>Мақсаты:</b><br>Балалардың<br>шығармашылық<br>қабілетін дамыту,<br>заттың пішіндері<br>туралы білімдерін<br>жетілдіру,<br>қылқаламды<br>пайдалана отырып<br>затты безендіруді<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Мақсаты:</b><br>Домбыра құрастыруға<br>үйрету, ой – қиялын<br>дамыту, олардың негізгі<br>бөліктері мен ұсақ<br>бөлшектерін ажырата<br>алуға және өздерінің іс –<br>әрекетін алдын ала<br>жоспарлап дамыта алу<br>дағдыларын<br>қалыптастыру. | <b>Мақсаты:</b><br>Ойыншықтардың<br>суретіне қарап әңгіме<br>құрастыра білуге ,«д»,<br>«т» дыбыстарын дұрыс<br>айтуға үйрету,тілдерін<br>дамыту;<br>ойыншықтарды<br>бөлісіп,ұжыммен<br>ойнауға тәрбиелеу. | өмен, биік-аласа<br>ұғымдарын<br>пысықтау.<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b>                                     | Өздіктерінен рөл<br>дерді бөле білуге<br>үйрету. Қызығу<br>шылықтарын<br>арттыру. Бір - біріне<br>деген қамқорлыққа<br>тәрбиелеу. |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу<br/>8:40-8:50</b>                                                              | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|                                                                                                          | №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | №14                                                                                                                                                                                                                                             | №15                                                                                                                                                                                                       | №16                                                                                                                     | №17                                                                                                                               |
| <b>Таңғы ас<br/>8:50-9:20</b>                                                                            | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық<br/>9:20-9:30</b>                                        | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет<br/>9:30-10:50</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Біз алғырмыз»                                                                                                                                                                                                         | <b>Музыка</b><br><b>Педагог жетекшісі</b><br><b>бойынша</b>                                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Бөренемен төрт<br>тағандап жүру»<br><b>Қазақ тілі</b><br>«Үй жануарлары<br>және оның төлдері» | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Кедергілерден өту<br>амалдары»<br><b>Музыка</b><br><b>Педагог жетекшісі</b><br><b>бойынша</b>           |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:50-11:00</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                               | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                      | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>                                              |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>            | №13                                                                                                                                                                              | №14                                                                                                                 | №15                                                                                       | №16                                                                                                                                                                                                                      | №17                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>   | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                               | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.        | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                         |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>          | <b>Бата беру</b><br><br>Асқа байлық,<br>Денге саулық.<br><br>Тамақ берген апайға көп-көп рахмет!<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                       | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Бата беру</b><br><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           | болсын.<br>Төрт түлігің сай<br>болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын!                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><b>13:00-15:20</b>                                                            | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                                     | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                   | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                 | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна»<br>ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | «Сандар» әнін<br>тыңдату.<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b>                                                                                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан</b><br><b>ояту,</b><br><b>сауықтыру</b><br><b>шаралары</b><br><b>15:20-15:40</b> | №13                                                                                                                                                                 | №14                                                                                                                                                  | №15                                                                                                                                                                | №16                                                                                                                                       | №17                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b><br><b>15:40-16:00</b>                                                                 | Бір- біріне кедергі<br>жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                                          | «Бата айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                                                        | Ас мәзірімен<br>таныстыру,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес</b><br><b>іс-әрекеті</b><br><b>16:00-16:30</b>                                   | <b>Дидактикалық</b><br><b>ойын «Адасқан</b><br><b>цифрлар».</b> Мақсаты:<br>баланың ойлау<br>жылдамдығын<br>арттыру.<br><br><b>(Математика</b><br><b>негіздері)</b> | <b>Дидактикалық ойын</b><br><b>«Атын атап бер»</b><br>Мақсаты: түсті<br>қабылдауды және қолдың<br>ұсақ моторикасын<br>дамыту.<br><b>(Сурет салу)</b> | <b>Жыл мезгілі туралы</b><br><b>әңгімелесу</b><br>«Күз»(сурет<br>қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету.<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b> | <b>Жыл мезгілі туралы</b><br><b>әңгімелесу</b><br>Мақсаты:қарапайым<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету.                                 | <b>«Өз орныңды тап»</b><br><b>дидактикалық</b><br><b>ойын.</b> Мақсаты:<br>Цифрлардың сандар<br>қатарындағы орны,<br>көрші сандар туралы<br>білімдерін<br>нақтылау. |
| <b>Балалармен жеке</b><br><b>жұмыс</b><br><b>16:30-17:10</b>                                          | Сюжетті ойын:<br><b>«Шаштараз»</b><br>Мақсаты: Балаларды<br>шаштараз ойынымен<br>таныстыра отырып,                                                                  | <b>«Тәулік бөліктері »</b><br>Ойынның мақсаты: тәулік<br>бөліктері жайлы<br>білімдерін бекіту; тәулік<br>бөліктерін атауға,                          | <b>«Оң және сол»</b><br>Ойынның мақсаты:<br>үлкен және аз<br>заттарды ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойынның                                                             | Дидактикалық ойыны<br><b>«Шаршы</b><br><b>құрастыр»</b><br>Мақсаты: Балаларды<br>бөлшектерден бүтін                                       | Сюжетті ойын:<br><b>«Шаштараз»</b><br>Мақсаты: Балаларды<br>шаштараз<br>ойынымен                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br/><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Асылым, Мардан</p>       | <p>ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/>Арман, Нұрайша</p> | <p>мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br/>Ернар, Ажар</p> | <p>бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Ақсұлу, Алихан</p> | <p>таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сафуан, Жасмин</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><b>17:10-17:20</b></p>            | <p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>           | <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>                                                                                                                                                                          | <p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>                             | <p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>                                 | <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>                                               |
| <p><b>Серуен</b><br/><b>17:20-18:00</b></p>                       | <p>№13</p>                                                                                                                                                             | <p>№14</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>№15</p>                                                                                                                                                               | <p>№16</p>                                                                         | <p>№17</p>                                                                                                                                             |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/><b>18:00-18:10</b></p>              | <p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті</p>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                        |
| <p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b><br/><b>18:10-18:20</b></p> | <p>Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                        |
| <p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b><br/><b>18:20-18:30</b></p>      | <p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                                                                                                                                                        |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай- бакшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 20223-2024жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>25.09.2023ж                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>26.09.2023ж                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>27.09.2023ж                                                                                                                                | Бейсенбі<br>28.09.2023ж                                                                                                                                         | Жұма<br>29.09.2023ж                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                                                                                                                                     | Балаларды<br>қабылдау: балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br>Балабақша туралы<br>сұрақтар қою.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                         | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b>                                                   | Бакша ауласындағы<br>көкөністермен<br>таныстыу. Жақсы<br>көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b>                                    | Әнұран айту.<br>Балалармен<br>әңгімелесу<br>Күз мезгілінде<br>қандай құбылыстар<br>болатынын<br>балалардан сұрау.<br><b>Көркем әдебиет</b>                      | Баланың бүгінгі<br>көңіл күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау,<br>баланы жеке пікірін<br>білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                      |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру<br/>8:00-8:45</b>                                                                                                               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –<br>анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                                                                     | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                         | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналарға<br>баланың<br>денсаулығын сақтау<br>жөнінде кеңес беру.                                                       | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналарға<br>керекті құрал –<br>жабдықтарды<br>әкелуін өтіну.                                                            |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу<br/>қимылды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа іс-<br/>әрекеттер)</b> | <b>«Жұбын тап»</b><br>ойыны<br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың алдына<br>екі бөлікке бөлінген<br>жұмыртқа-ларды<br>беріп, түстерін<br>тауып                                                                        | <b>«Көңілді көліктер»</b><br>Көліктің дөңгелегін<br>орналастыру<br>(ұсақ қол мотори-касына<br>арналған ойындар)<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Жемістерді тер»</b><br><b>Қоршаған ортамен</b> | <b>«Көңілді бояулар»</b><br><b>Міндеті:</b> Суреттерді<br>бояу. Балаларға<br>қарындашты оң<br>қолмен ұстай білуге<br>дағдыландыру<br><b>Сурет салу</b> | <b>«Бауырсақ» ертегісі</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың<br>кітапқа деген<br>қызығушылығын<br>ояту. Атрибутпен<br>ертегіні айтып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Топта балалармен<br>шағын ойын<br>орталықтарында<br>еркін ойын-дарды<br>ұйымдастыру, үстел<br>үсті ойындары<br>(ұсақ қол моторика-<br>сына арналған<br>ойындар). |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                         |                                                                                                                                              |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:00-8:40                                                                        | сәйкестендіруге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>«Көңілді қалам»</b><br>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу<br><b>(сурет салу)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | таныстыру                                          |                                         |                                                                                                                                              |                                                                                            |
| Таңертеңгі жаттығу<br>8:40-8:50                                                  | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |                                         |                                                                                                                                              |                                                                                            |
|                                                                                  | №18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №19                                                | №20                                     | №21                                                                                                                                          | №22                                                                                        |
| Таңғы ас<br>8:50-9:20                                                            | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                    |                                         |                                                                                                                                              |                                                                                            |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>9:20-9:30                                | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                         |                                                                                                                                              |                                                                                            |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет<br>9:30-10:50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br><br>«Кедергілерден өту ойындары» | Музыка<br><br>Педагог жетекшісі бойынша | Дене шынықтыру<br><br>«Сарышұнақтай жылдам болайық»<br><b>Қазақ тілі</b><br><br>«Қазақстан-менің отаным Қазақстан Республикасының рәміздері» | Дене шынықтыру<br><br>«Күздің қызықтары»<br><b>Музыка</b><br><br>Педагог жетекшісі бойынша |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                         |                                                                                                                                              |                                                                                            |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                                         |                                                                                                                                              |                                                                                            |

|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:50-11:00</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                      | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>                                                      |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>            | №18                                                                                                                      | №19                                                                                                                 | №20                                                                                       | №21                                                                                                                                                                                                                      | №22                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                               | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.        | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>          | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін! |

|                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                               | Әумин                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:20</b>                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі                                                                 | «Сандар» әнін тыңдату.<br><b>(математика негіздері)</b>                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br/>сауықтыру шаралары<br/>15:20-15:40</b> | №18                                                                                                                            | №19                                                                                                                                                                                                     | №20                                                                                                                            | №21                                                                                                                                           | №22                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас<br/>15:40-16:00</b>                                       | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                       | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                            | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                                                               | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>16:00-16:30</b>                   | <b>«Менің балабақшам»</b><br><br>Суреттер әлеміне саяхат<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                              | <b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b><br><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b>       | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.                                                                           | Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br><br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс<br/>16:30-17:10</b>                          | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. | <b>Көркем әдебиет</b><br><br><b>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</b><br><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.                                                                  | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><br>«Екі дос» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br><b>Мақсаты:</b><br>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.<br>Сафуан, Жасмин     |



|                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Асылым, Мардан                                                                                                                                                  | Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Арман, Нұрайша | <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Ернар, Ажар                                                                                                               | үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br><br>Ақсұлу, Алихан |                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br><br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.<br><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                               | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                       | №18                                                                                                                                                             | №19                                                                                                                               | №20                                                                                                                                                                       | №21                                                                                                                       | №22                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 20223-2024жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                                                      | Дүйсенбі<br>02.10.2023ж                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>03.10.2023ж                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>04.10.2023ж                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>05.10.2023ж                                                                                                                    | Жұма<br>06.10.2023ж                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                                                                                                                                                   | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері<br>жайлы әңгіме жүргізу.<br>Көк байрақтың<br>кескінін жапсыру.<br><b>Жапсыру</b>                                          | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі<br>көңіл-күймен қарсы алу.<br>Мамандықтар туралы<br>сұрақтар қою.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b>                | Бақша ауласындағы<br>көкөністермен<br>таныстыу. Жақсы<br>көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b>                                      | Балаларды қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі<br>көңіл-күймен қарсы<br>алу. Балалар үшін<br>жайлы жағдай жасау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>     | Баланың бүгінгі<br>көңіл күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау,<br>баланы жеке пікірін<br>білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>               |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру<br/>8:00-8:45</b>                                                                                                                             | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру                                                                                 | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға<br>балаларын ертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін ескерту.                                               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың жетістік<br>пен дәрежесі үшін<br>емес, сол қалпында<br>сөзсіз қабылдап жақсы<br>көретініңізді сездіріңіз. | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарға<br>балаларды<br>тамақтарын тауысып<br>жеуге үйретулерін<br>ескерту.                       | <b>Ата –аналармен<br/>әңгіме:</b> «Дұрыс<br>тамақтануға баулу»                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу<br/>қимылды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа іс-<br/>әрекеттер)<br/>8:00-8:40</b> | <b>Қимылды ойын</b><br>«Ұшты-ұшты»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>әуеде ұшатын<br>заттарды ажырата<br>алуға үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | <b>Сюжеттік ойын</b><br>«Мен дәрігер боламын»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -<br>бірімен ойнау арқылы<br>өздерін дәрігер сезіне<br>алады.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Үстел-үсті ойын</b><br>«Әдемі үйшік»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар өз<br>еріктерімен үйшікті<br>құрастыра алады<br><b>Құрастыру</b>                      | <b>Сюжеттік ойын</b><br>«Шаштараз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалар<br>ойын арқылы шаш<br>қиюшының еңбегін<br>түсінеді.<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын «Сандар<br/>тізбегі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сандарды<br>тура және кері санай<br>білуге үйрету<br><b>Математика<br/>негіздері</b> |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу<br/>8:40-8:50</b>                                                                                                                                                   | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                               | №23                                                                                                                                                           | №24                                                                                                                                                                  | №25                                                                                                                                                      | №26                                                                                                                                        | №27                                                                                                                                                       |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңғы ас<br/>8:50-9:20</b>                                                            | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br/>Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> |                                                                                |                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>9:20-9:30</b>                                | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет<br/>9:30-10:50</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дене шынықтыру</b><br><br>«Күзгі жолдар үстіндегі ойындар»                  | <b>Музыка</b><br><br><b>Педагог жетекшісі бойынша</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Еңкес тақтайдың үстімен жүрелеп жүру»<br><b>Қазақ тілі</b><br>«Күз мезгілі Алтын күз» | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Тақтайдың үстімен қалай жүреміз»<br><b>Музыка</b><br><b>Педагог жетекшісі бойынша</b>                            |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:50-11:00</b>                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.             | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                         | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> ) |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>                                                            | №23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | №24                                                                            | №25                                                   | №26                                                                                                             | №27                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>                                                   | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге                        | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.      | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте                                                               | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы                                                                                              |

|                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | киімдерін шешіп<br>шкафтарына<br>орналастыру.                                                                                         | дағдыландыру.                                                                                                                 |                                                                                                                                                  | бейнелеу. ( <b>сурет<br/>салу</b> )                                                                                                                                                                      | әңгіме жүргізу.                                                                                                |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>                                               | Ас мәзірімен<br>таныстыру.                                                                                                            | Балалардың назарын<br>тағамға аудару, олардың<br>адам денсаулығына<br>пайдасын айту.                                          | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                        | Түскі ас алдында<br>гигиеналық шараларды<br>орындау (мәдени-<br>гигиеналық дағдылар,<br>өзіне-өзі қызмет ету,<br>еңбек әрекеті)                                                                          | Кезекшілердің<br>жұмысы ( асхана<br>кұралдарын,<br>майлықтарды<br>үстелге қою)                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:20</b>                                          | Ұйқыға арналған әуен<br>аудио-ертегі қою.<br>( <b>көркем әдебиет</b> )                                                                | «Бесік жырын» тыңдату                                                                                                         | «Бауырсақ» ертегісін<br>оқып беру. ( <b>көркем<br/>әдебиет</b> )                                                                                 | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайы<br>жағдай жасау (баяу<br>музыка тыңдау).                                                                                                                          | Кітап, журналдар<br>оқып беру. ( <b>көркем<br/>әдебиет</b> )                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары<br/>15:20-15:40</b> | №23                                                                                                                                   | №24                                                                                                                           | №25                                                                                                                                              | №26                                                                                                                                                                                                      | №27                                                                                                            |
| <b>Бесін ас<br/>15:40-16:00</b>                                               | Бір- біріне кедергі<br>жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                  | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                         | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                        | «Бата айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.<br>( <b>Көркем әдебиет</b> )                                                                                                                                     | Ас мәзірімен<br>таныстыру,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                            |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті<br/>16:00-16:30</b>                       | Дербес ойын «Менің<br>балабақшам».<br>Мақсаты: Түрлі –<br>түсті ағаштардың<br>биік ғимарат<br>құрастыруға үйрету.<br><b>Құрастыру</b> | Шығармашылық жұмыс<br>Ертегіні оқи отырып,<br>мазмұнын суреттер<br>арқылы түсіндіре алуға<br>үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Қимылды ойын<br>«Қандай пішін»<br>Мақсаты: Заттарды<br>пішіндермен<br>сәйкестендіре отыра<br>жапсыру,<br>жылдамдыққа үйрету.<br><b>Жапсыру</b> ) | Суреттік боямалар<br>«Кім, қайда өмір<br>сүреді» Мақсаты:<br>Балалар суретті таза<br>бояп, туған жеріндегі<br>жан-жануарлардың<br>мекендерімен таныса<br>алады.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Дербес ойын «Пазл»<br>Мақсаты: Балалар<br>пазлдың ұсақ<br>бөліктерін<br>орналастыра алады.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс<br/>16:30-17:10</b>                              | Сафуанмен<br>нейрожаттығулар<br>жасау                                                                                                 | Хантөремен пайдалы<br>және зиянды тағамдар<br>плакат жасау.                                                                   | Арманға қаламды<br>дұрыс ұстауды<br>үйрету.                                                                                                      | Отбасы мүшелері<br>жайлы әңгіме жүргізу.<br><b>Жапсыру</b>                                                                                                                                               | Әбдірахманды көлік<br>түрлерін ажырата<br>білуге баулу.                                                        |

|                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                 | <b>Жапсыру</b>                                                                    |                                                                  |                                                                                                          | <b>Жапсыру</b>                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>            | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру                                                                                                                      | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.<br><b>Құрастыру</b> | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                       | №23                                                                                                                                                             | №24                                                                               | №25                                                              | №26                                                                                                      | №27                                                                                                |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                    |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                   |                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                    |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ « Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023-2024жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>09.10.2023ж                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>10.10.2023ж                                                                                                                                                                       | Сәрсенбі<br>11.10.2023ж                                                                                                                                | Бейсенбі<br>12.10.2023ж                                                                                                                                         | Жұма<br>13.10.2023ж                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                                                                                                                                     | Балаларды<br>қабылдау: балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br>Балабақша туралы<br>сұрақтар қою.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                         | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b>                                                   | Бақша ауласындағы<br>көкөністермен<br>таныстыу. Жақсы<br>көңіл күй сыйлау.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b>                                    | Әнұран айту.<br>Балалармен<br>әңгімелесу<br>Күз мезгілінде<br>қандай құбылыстар<br>болатынын<br>балалардан сұрау.<br><b>Көркем әдебиет</b>                      | Баланың бүгінгі<br>көңіл күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау,<br>баланы жеке пікірін<br>білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                      |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру<br/>8:00-8:45</b>                                                                                                               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –<br>анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                                                                     | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                         | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналарға<br>баланың<br>денсаулығын сақтау<br>жөнінде кеңес беру.                                                       | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналарға<br>керекті құрал –<br>жабдықтарды<br>әкелуін өтіну.                                                            |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу<br/>қимылды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындары,<br/>бейнелеу әрекеті,<br/>кітаптар қарау<br/>және тағы басқа іс-<br/>әрекеттер)</b> | <b>«Жұбын тап»</b><br>ойыны<br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың алдына<br>екі бөлікке бөлінген<br>жұмыртқа-ларды<br>беріп, түстерін<br>тауып                                                                        | <b>«Көңілді көліктер»</b><br>Көліктің дөңгелегін<br>орналастыру<br>(ұсақ қол мотори-касына<br>арналған ойындар)<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Жемістерді тер»</b><br><b>Қоршаған ортамен</b> | <b>«Көңілді бояулар»</b><br><b>Міндеті:</b> Суреттерді<br>бояу. Балаларға<br>қарындашты оң<br>қолмен ұстай білуге<br>дағдыландыру<br><b>Сурет салу</b> | <b>«Бауырсақ» ертегісі</b><br><b>Міндеті:</b> Балалардың<br>кітапқа деген<br>қызығушылығын<br>ояту. Атрибутпен<br>ертегіні айтып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Топта балалармен<br>шағын ойын<br>орталықтарында<br>еркін ойын-дарды<br>ұйымдастыру, үстел<br>үсті ойындары<br>(ұсақ қол моторика-<br>сына арналған<br>ойындар). |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                       |                                                                                                                |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8:00-8:40</b>                                                                               | сәйкестендіруге үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>«Көңілді қалам»</b><br>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу<br><b>(сурет салу)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>таныстыру</b>                                                   |                                                       |                                                                                                                |                                                                                                      |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b><br><b>8:40-8:50</b>                                                  | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                       |                                                                                                                |                                                                                                      |
|                                                                                                | №28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №29                                                                | №30                                                   | №31                                                                                                            | №32                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b><br><b>8:50-9:20</b>                                                            | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                    |                                                       |                                                                                                                |                                                                                                      |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b><br><b>9:20-9:30</b>                                | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                       |                                                                                                                |                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b><br><b>9:30-10:50</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br><br>«Гимнастикалық кабырғаға өрмелейміз » | <b>Музыка</b><br><br><b>Педагог жетекшісі бойынша</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><br>«Допты қақпаға дәлдеп лақтыру»<br><br><b>Қазақ тілі</b><br>Алтын«Күз мезгілі күз» | <b>Дене шынықтыру</b><br><br>«Елті баламыз»<br><br><b>Музыка</b><br><b>Педагог жетекшісі бойынша</b> |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                       |                                                                                                                |                                                                                                      |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                       |                                                                                                                |                                                                                                      |

|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:50-11:00</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                 | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>                                                      |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>            | №28                                                                                                                      | №29                                                                                                        | №30                                                                                       | №31                                                                                                                                                                                                                     | №32                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.       | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>          | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>(Көркем әдебиет)</b> | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін! |



|                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                   | Әумин                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:20</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату                                             | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі                                                                                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі                                                                        | «Сандар» әнін тыңдату.                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары<br/>15:20-15:40</b> | №28                                                                                                                            | №29                                                                                                                                                                                                     | №30                                                                                                                            | №31                                                                                                                                               | №32                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас<br/>15:40-16:00</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                       | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                      | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                            | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b>                                                                                      | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>16:00-16:30</b>               | <b>«Менің балабақшам»</b><br><br>Суреттер әлеміне саяхат<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                              | <b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b><br><br>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b>       | <b>«Өз орнын тап» ойыны</b><br><br>Мақсаты: түстерді тануға үйрету.                                                                               | Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b><br><br>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.<br><br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс<br/>16:30-17:10</b>                      | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. | <b>(Көркем әдебиет)</b><br><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.                                                      | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><br>«Екі дос» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br><br><b>Мақсаты:</b><br>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Іңкар, Ерке           |

|                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Айдана, Нұржігіт                                                                                                                                                | Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Жаңыл, Хантөре | <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Көркем, Әбдірахман                                                                                                           | үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br><br>Гауһар, Нұрислам |                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br><br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.<br><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                 | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                       | №28                                                                                                                                                             | №29                                                                                                                               | №30                                                                                                                                                                       | №31                                                                                                                         | №32                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023-2024жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                        | Дүйсенбі<br>16.09.2023ж                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>17.09.2023ж                                                                                          | Сәрсенбі<br>18.09.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>19.09.2023ж                                                                                           | Жұма<br>20.09.2023ж                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                                                     | Әнұран айту.<br><b>«Күннің сәулесі<br/>шықты»</b><br>Мақсаты: Күн<br>туралы түсінігін<br>кеңейту, «Ыстық»,<br>«Терледім»,<br>«Көлеңкеге<br>тығылайық»<br>сөздерінің<br>мағынасына қарай<br>қимыл жасауға<br>үйрету.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Сюжетті ойын: «Дүкен»<br>Мақсаты: Сатушының<br>рөлін ойнай білу<br>біліктілікке үйрету.<br><b>Көркем әдебиет</b> | <b>«Оң және сол»</b><br>Ойынның мақсаты:<br>үлкен және аз<br>заттарды ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойынның<br>мазмұны: Бір баланы<br>ортаға шақырып, оң<br>қолына үлкен<br>ойыншықты, сол<br>қолына кішкентай<br>ойыншықты ал деп<br>тапсырма береді.<br>Ойын осылай жалғаса<br>береді.<br><b>Математика негіздері</b> | Таңертеңгі жаттығу<br>«Қайырлы таң<br>қолым» - алақанды<br>сипаймыз.<br>«Оянамыз<br>көздерім!»-<br>шапалақтаймыз. | <b>«Атын атап бер»</b><br>Мақсаты: түсті<br>қабылдауды және<br>қолдың ұсақ<br>моторикасын<br>дамыту.          |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру<br/>8:00-8:45</b>                               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата-аналарға<br>балалардың киіну<br>реттілігін үйде де<br>қадағалап<br>отыруларын айту.                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Бексултанның ата-<br>анасына дене шынықтыру<br>формасын алып келуді<br>айту.     | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналарға<br>баланың<br>денсаулығын сақтау<br>жөнінде кеңес беру.         | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Аруананың ата-<br>анасына қаламды<br>сол қолына<br>ұстайтындығын<br>айту. |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу<br/>қимылды<br/>ойындар, үстел үсті<br/>ойындары,</b> | <b>Сурет салу</b><br>«Тостаған»<br><br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Құрастыру</b><br>«Ойыншық домбыра»<br><br><b>Мақсаты:</b>                                                     | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Менің сүйікті<br>ойыншығым»                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>«Жоғарыда–<br/>төменде, биік-<br/>аласа»</b><br>Мақсаты: жоғары-<br>өмен, биік-аласа                           | Сюжетті ойын:<br><b>«Аурухана»</b><br>Мақсаты:<br>Өздіктерінен рөл                                            |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)<br>8:00-8:40                    | Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру. | <b>Мақсаты:</b><br>Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. | ұғымдарын пысықтау.<br><b>(Математика негіздері)</b>                                                        | дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.              |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b><br><b>8:40-8:50</b>                                                  | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                            |
|                                                                                                | №33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №34                                                                                                                                                                                               | №35                                                                                                                                                                                 | №36                                                                                                         | №37                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b><br><b>8:50-9:20</b>                                                            | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b><br><b>9:20-9:30</b>                                | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                            |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b><br><b>9:30-10:50</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br><br>«Мергендер жарысы»                                                                                                                                                   | <b>Музыка</b><br><br><b>Педагог жетекшісі бойынша</b>                                                                                                                               | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Алға жүгіріп жылжу»<br><b>Қазақ тілі</b><br>«Көкөністер мен Жемістерді жинаймыз » | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Арақашықты сақтау амалдары»<br><b>Музыка</b><br><b>Педагог жетекшісі бойынша</b> |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                            |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                            |

|                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:50-11:00</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                               | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                      | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>                                              |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>            | №33                                                                                                                                                                              | №34                                                                                                                 | №35                                                                                       | №36                                                                                                                                                                                                                      | №37                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>   | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                               | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.        | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                         |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>          | <b>Бата беру</b><br><br>Асқа байлық,<br>Денге саулық.<br><br>Тамақ берген апайға көп-көп рахмет!<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>                                                     | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Бата беру</b><br><br>Дастарханың бай болсын.<br>Қазан-ошағың май |

|                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 | болсын.<br>Төрт түлігің сай<br>болсын.<br>Көңілің толып жай<br>болсын!                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:20</b>                                          | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>музыкасын тыңдату                                                  | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі                                                                                              | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Құлыншағым»<br>музыка                                                                          | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна»<br>ертегі                                          | «Сандар» әнін<br>тыңдату.                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары<br/>15:20-15:40</b> | №33                                                                                                                                             | №34                                                                                                                                                                    | №35                                                                                                                                                        | №36                                                                                                                             | №37                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас<br/>15:40-16:00</b>                                               | Бір- біріне кедергі<br>жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                            | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                  | Тамақтарын<br>реттілігімен тауысып<br>ішуге қалыптастыру.                                                                                                  | «Бата айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                                              | Ас мәзірімен<br>таныстыру,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті<br/>16:00-16:30</b>                       | <b>Дидактикалық<br/>ойын «Адасқан<br/>цифрлар».</b> Мақсаты:<br>баланың ойлау<br>жылдамдығын<br>арттыру.<br><br><b>Математика<br/>негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын<br/>«Атын атап бер»</b><br>Мақсаты: түсті<br>қабылдауды және қолдың<br>ұсақ моторикасын<br>дамыту.<br><b>Сурет салу</b>                           | <b>Жыл мезгілі туралы<br/>әңгімелесу</b><br>«Күз»(сурет<br>қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жыл мезгілі туралы<br/>әңгімелесу</b><br>Мақсаты:қарапайым<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету.                             | <b>«Өз орныңды тап»<br/>дидактикалық<br/>ойын.</b> Мақсаты:<br>Цифрлардың сандар<br>қатарындағы орны,<br>көрші сандар туралы<br>білімдерін<br>нақтылау. |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс<br/>16:30-17:10</b>                              | Сюжетті ойын:<br><b>«Шаштараз»</b><br>Мақсаты: Балаларды<br>шаштараз ойынымен<br>таныстыра отырып,<br>шаштарын үнемі<br>тарап әдемілеп          | <b>«Тәулік бөліктері »</b><br>Ойынның мақсаты: тәулік<br>бөліктері жайлы<br>білімдерін бекіту; тәулік<br>бөліктерін атауға,<br>ажыратуға жаттықтыру.<br>Ойынның құрал- | <b>«Оң және сол»</b><br>Ойынның мақсаты:<br>үлкен және аз<br>заттарды ажыратуға<br>жаттықтыру. Ойынның<br>мазмұны: Бір баланы<br>ортаға шақырып, оң        | Дидактикалық ойыны<br><b>«Шаршы<br/>құрастыр»</b><br>Мақсаты: Балаларды<br>бөлшектерден бүтін<br>бір зат құрастыруға<br>үйрету. | Сюжетті ойын:<br><b>«Шаштараз»</b><br>Мақсаты: Балаларды<br>шаштараз<br>ойынымен<br>таныстыра отырып,<br>шаштарын үнемі                                 |

|                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br><b>Жапсыру</b><br><br>Нұржігіт, Айдана                                      | жабдықтары: суреттер<br>Ойынның мазмұны:<br>Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.<br><br><b>Математика негіздері</b><br>Жаңыл, Хантөре | қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br>Көркем, Әбдірахман                                           | <b>Құрастыру</b><br><br>Гауһар, Нұрислам    | тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br>Іңкар, Ерке |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>17:10-17:20</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                      | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br><br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.              |
| <b>Серуен</b><br><b>17:20-18:00</b>                       | №33                                                                                                                                                             | №34                                                                                                                                                                                                     | №35                                                                                                                                                                        | №36                                         | №37                                                                                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>18:00-18:10</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b><br><b>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b><br><b>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                                |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023-2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>23.10.2023ж                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>24.10.2023ж                                                                                                                                                           |  | Бейсенбі<br>26.10.2023ж                                                                                                                             | Жұма<br>27.10.2023ж                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                                                                                                                      | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                             | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қоршаған ортамен танысу</b>                                                       |  | Әнұран айту.<br>Балалармен әңгімелесу<br>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br><b>Көркем әдебиет</b>                      | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру<br/>8:00-8:45</b>                                                                                                    | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                  |  | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.                                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)<br/>8:00-8:40</b> | <b>«Жұбын тап»</b> ойыны<br><b>Міндеті:</b><br>Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге                                           | <b>«Көңілді көліктер»</b><br>Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Жемістерді тер»</b><br><b>Қоршаған орта</b> |  | <b>«Бауырсақ»</b> ертегісі<br><b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар). |



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |     |                                                                                                |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | үйрету.<br><b>Математика негіздері</b><br><b>«Көңілді қалам»</b><br>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу<br><b>сурет салу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |     |                                                                                                |                                                                                                                 |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b><br><b>8:40-8:50</b>                                                  | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |     |                                                                                                |                                                                                                                 |
|                                                                                                | №38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | №39                                                                            | №40 | №41                                                                                            | №42                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b><br><b>8:50-9:20</b>                                                            | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                |     |                                                                                                |                                                                                                                 |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b><br><b>9:20-9:30</b>                                | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |     |                                                                                                |                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b><br><b>9:30-10:50</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br><br>«Саптарда кім бар?»                               |     | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Кедергілерден секіру»<br><b>Қазақ тілі</b><br>«Сыйқырлы бауырсықтар» | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Кедіргілерден сүрінбей өтіп көр»<br><b>Музыка</b><br><b>Педагог жетекшісі бойынша</b> |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |     |                                                                                                |                                                                                                                 |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |     |                                                                                                |                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>10:50-11:00</b>                                                 | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |     | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                        | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары                               |

|                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                          | жайлы әңгіме жүргізу. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>          | №38                                                                                                                      | № 39                                                                                                                | № 40 | № 41                                                                                                                                                                                                                     | № 42                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b> | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                               |      | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.<br><br><b>Қимылды ойын:<br/>«Сапқа тұр»</b><br><br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.              | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>        | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |      | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:20</b>   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                   |      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                                                                                                                        | «Сандар» әнін тыңдату.<br><b>математика</b>                                                                                                                                                            |

|                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | «Ана мен бала»<br>музыкасын тыңдату<br><b>музыка</b>                                                                                                                        | «Үйшік» ертегі<br><b>көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                           |     | «Түлкі мен тырна»<br>ертегі<br><b>көркем әдебиет,<br/>сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                              | <b>негіздері</b>                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,<br/>сауықтыру<br/>шаралары<br/>15:20-15:40</b> | №38                                                                                                                                                                         | №39                                                                                                                                                                                                                                               | №40 | №41                                                                                                                                                                                                                    | №42                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас<br/>15:40-16:00</b>                                               | Бір- біріне кедергі<br>жасамай мәдениетті<br>отыруға баулу,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                        | Балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                             |     | «Бата айтып», «Ас<br>қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                                                                                                                                     | Ас мәзірімен<br>таныстыру,<br>балалардың назарын<br>тағамға аудару.                                                                    |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті<br/>16:00-16:30</b>                       | <b>«Менің<br/>балабақшам»</b><br><br>Суреттер әлеміне<br>саяхат<br><br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b>                                                                   | <b>«Пішіндерді орналастыр<br/>және суретін сал» ойыны</b><br><br>Мақсаты: пішіндерді<br>ұяшықтарға түстеріне<br>және көлеміне сәйкес<br>орналастырады. Дөңгелек<br>пішінді мүсіндеу.<br><br><b>Математика негіздері,<br/>сурет салу, мүсіндеу</b> |     | <b>«Өз орнын тап»<br/>ойыны</b><br><br>Мақсаты: түстерді<br>тануға үйрету.                                                                                                                                             | Үстел -үсті ойыны<br>пазл: <b>«Үйшік<br/>құрастыр»</b><br><br>Мақсаты: логикалық<br>ойлау қабілетін<br>дамыту.<br><br><b>құрастыру</b> |
| <b>Балалармен жеке<br/>жұмыс<br/>16:30-17:10</b>                              | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды<br>қоңырау,<br>Сыңғыр-сыңғыр<br>етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол<br>моторикасын<br>дамыту.<br>Нұржігіт, Айдана | <b>(Көркем әдебиет)</b><br><br><b>«Менің<br/>ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br><br>Өлең жолдарын түсіне<br>отырып, жаттау<br>қабілеттерін жетілдіру.<br>Ойыншықтарды атай<br>отырып сипаттауға, сурет<br>бойынша 2-3 сөзден               |     | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><br>«Екі дос» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br><br><b>Мақсаты:</b><br>Құрдастарымен<br>қарым-қатынас жасау<br>ережелерін сақтауға<br>үйрету, ойында және<br>қарым-қатынаста<br>сыпайылық көрсете | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки<br>1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап<br>күш.<br>Ғауһар, Нұрислам    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |     |                                                                               |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                     | тұратын қысқа әңгіме<br>құрастыра білуге үйрету.<br><br>Жаңыл, Хантөре                    |     | алуға көмектесу,<br>өзара сыйластыққа<br>тәрбиелеу.<br><br>Көркем, Әбдірахман |                                                                                                                  |
| <b>Серуенге<br/>дайындық<br/>17:10-17:20</b>            | Серуенге<br>қызығушылықты<br>арттыру.<br>Балалардың<br>реттілікпен киінуі,<br>серуенге шығу,<br>топтық ережелерді<br>қайталау.<br>Балаларды<br>реттілікпен киінуге<br>дағдыландыру. | Құмнан түрлі<br>құрылыстарды құрастыру<br>үшін формаларды<br>дайындау. <b>(құрастыру)</b> |     | Балаларды<br>реттілікпен киінуге<br>дағдыландыру.                             | Өзіне-өзі қызмет ету<br>дағдылары, ірі және<br>ұсақ моториканы<br>дамыту тақырыбына<br>жеке әңгімелер<br>өткізу. |
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                           | №38                                                                                                                                                                                 | №39                                                                                       | №40 | №41                                                                           | №42                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>                  | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                                            |                                                                                           |     |                                                                               |                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады                     |                                                                                           |     |                                                                               |                                                                                                                  |
| <b>Балалардың үйіне<br/>қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                 |                                                                                           |     |                                                                               |                                                                                                                  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан-03қараша 2023-2024жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                          | Дүйсенбі<br>30.10.2023ж                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>31.10.2023ж                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>01.11.2023ж                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>02.11.2023ж                                                                                                                    | Жұма<br>03.11.2023ж                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                       | Балаларды<br>қабылдау: балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын<br/>«Суретті<br/>толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттерді<br>толықтырып<br>орналастыра білуге<br>үйрету.<br><br><b>Жапсыру</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>танысу</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын:<br/>«Көңілді таяқшалар»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік<br>қорын дамыта<br>отырып, таным<br>белсенділіктерін және<br>саусақ бұлшық етін<br>дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Әнұран айту.<br>Балалармен<br>әңгімелесу<br>Күз мезгілінде<br>қандай құбылыстар<br>болатынын<br>балалардан сұрау.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Баланың бүгінгі<br>көңіл күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау,<br>баланы жеке пікірін<br>білдіруге тарту.                |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру<br/>8:00-8:45</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –<br>анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.                                       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналарға<br>баланың<br>денсаулығын сақтау<br>жөнінде кеңес беру.                                  | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану. |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу</b>                     | <b>«Дөңгелек»</b><br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                          | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға                                                                                                 | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»                                                                                                                                                                     | <b>«Көшедегі үйлер»</b><br>Мақсаты: Балаларға                                                                                              | <b>«Менің досым»</b><br>Мақсаты: Дос                                                                                              |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)<br>8:00-8:40 | Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;<br>Мүсіндеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | туралы түсінік беру.<br>Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>    |
| Таңертеңгі жаттығу<br>8:40-8:50                                                                                   | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                      |
|                                                                                                                   | № 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 42                                                                                                               | № 43                                                                                                                                                                       | № 44                                                                                                                                         | № 45                                                                                 |
| Таңғы ас<br>8:50-9:20                                                                                             | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>9:20-9:30                                                                 | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                      |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет<br>9:30-10:50                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br>«Кедергілерден сүрінбей өтіп көр»                                                                | Музыка<br>Педагог жетекшісі бойынша                                                                                                                                        | Дене шынықтыру<br>«Кедергілерден сүрінбей өтіп көр»<br>Пысықтау<br>Қазақ тілі<br>«Неқалай дыбыстайды»                                        | Дене шынықтыру<br>«Пенгвин сияқты секіру»<br><br>Музыка<br>Педагог жетекшісі бойынша |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                      |

|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:50-11:00</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>            | № 43                                                                                                                     | № 44                                                                                                       | № 45                                                                                      | № 46                                                                                                                                                                                                                     | № 47                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.                                                                                                                             | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>          | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:20</b>     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін                                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                                                                                                                                     | «Сандар» әнін тыңдату.                                                                                                                                                                                 |

|                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                                                         | жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                          | жағдай жасау<br>«Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                    | жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна»<br>ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                        | <b>Математика</b><br><b>негіздері</b>                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b><br><b>15:20-15:40</b> | № 43                                                                                                                                               | № 44                                                                                                                                                                                             | № 45                                                                                                                                                       | № 46                                                                                                                                                                  | № 47                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b><br><b>15:40-16:00</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                        | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                                                                                       | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b><br><b>16:00-16:30</b>               | <b>«Нан қайдан келеді?»</b><br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Тостаған»</b><br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                                           | <b>«Күзгі жапырақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Менің Отаным-Қазақстан»</b><br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b><br><b>16:30-17:10</b>                      | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Нұржігіт, Айдана | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай                                       | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Екі дос» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br><b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және            | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Іңқар, Ерке                                                    |



|                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                 | отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br>Жаңыл, Хантөре | моторикасын дамыту.<br>Көркем, Әбдрахман                                                                                          | қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br>Гауһар, Нұрислам |                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                               | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                         | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                       | № 43                                                                                                                                                            | № 44                                                                                                        | № 45                                                                                                                              | № 46                                                                                                | № 47                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023-2024жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                          | Дүйсенбі<br>06.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>07.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі<br>08.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі<br>09.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>10.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                       | Балаларды<br>қабылдау: балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br>«Мынау қай пішін?»<br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішінді сипалап<br>анықтау арқылы айта<br>білу.<br><br><b>Математика<br/>негіздері</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын</b><br>«Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттерді<br>толықтырып орналастыра<br>білуге үйрету.<br><br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен қарсы<br>алу.<br><br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br>«Көңілді таяқшалар»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік<br>қорын дамыта<br>отырып, таным<br>белсенділіктерін және<br>саусақ бұлшық етін<br>дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Әнұран айту.<br>Балалармен<br>әңгімелесу<br>Күз мезгілінде<br>қандай құбылыстар<br>болатынын<br>балалардан сұрау.<br><b>«Қай аспап жоқ?»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың зейіннің<br>дамыту. Есте сақтау<br>қабілетін дамыту.<br><b>Музыка</b> | Баланың бүгінгі<br>көңіл күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау,<br>баланы жеке пікірін<br>білдіруге тарту.<br><b>Үстел үсті ойыны</b><br>«Бөліктерін тап»<br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттердің<br>бөлігін тауып<br>орналастыра білуге<br>үйрету.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру<br/>8:00-8:45</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –<br>анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                   | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналарға<br>баланың<br>денсаулығын сақтау<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу</b>                     | <b>«Дөңгелек»</b><br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                      | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға                                                                                                                                                                                                                            | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»                                                                                                                                                                                                                          | <b>«Көшедегі үйлер»</b><br>Мақсаты: Балаларға                                                                                                                                                                                                | <b>«Менің досым»</b><br>Мақсаты: Дос                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)<br>8:00-8:40 | Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;<br>Мүсіндеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | туралы түсінік беру.<br>Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>            |
| Таңертеңгі жаттығу<br>8:40-8:50                                                                                   | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                              |
|                                                                                                                   | № 48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 49                                                                                                               | № 50                                                                                                                                                                       | № 1                                                                                                                                          | № 2                                                                                          |
| Таңғы ас<br>8:50-9:20                                                                                             | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>9:20-9:30                                                                 | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                              |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет<br>9:30-10:50                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br><br>«Сан түрлі секіре аламыз»                                                                    | Музыка<br><br>Педагог жетекшісі бойынша                                                                                                                                    | Дене шынықтыру<br><br>«Ойын шартын ұстанайық»<br>Қазақ тілі<br><br>«Көліктер»                                                                | Дене шынықтыру<br>«Бір жанымен шапшаң қадам мен жүру»<br>Музыка<br>Педагог жетекшісі бойынша |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                              |

|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:50-11:00</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>            | № 48                                                                                                                     | № 49                                                                                                       | № 50                                                                                      | № 1                                                                                                                                                                                                                      | № 2                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.                                                                                                                             | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>          | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:20</b>     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                                                                                                                        | «Сандар» әнін тыңдату.<br><b>Математика</b>                                                                                                                                                            |

|                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | «Ана мен бала»<br>музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                                                                                   | «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                          | «Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                         | «Түлкі мен тырна»<br>ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                 | <b>негіздері</b>                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b><br><b>15:20-15:40</b> | № 48                                                                                                                                                   | № 49                                                                                                                                                                                             | № 50                                                                                                                                                                            | № 1                                                                                                                                                                            | № 2                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b><br><b>15:40-16:00</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                             | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                                                                                                | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b><br><b>16:00-16:30</b>               | <b>«Нан қайдан келеді?»</b><br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Тостаған»</b><br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b>                                                        | <b>«Күзгі жапырақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.<br><b>Жапсыру</b>          | <b>«Менің Отаным-Қазақстан»</b><br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b><br><b>16:30-17:10</b>                      | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Данеля, Ернар        | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет          | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><br>«Екі дос» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br><b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.<br>Ақсұлу, Арман                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                 | бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Сұлубике, Сафуан | Аяна, Асылым                                                                                                                      | сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br><br>Аяжан, Алихан |                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                            | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                          | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                       | № 48                                                                                                                                                            | № 49                                                                                     | № 50                                                                                                                              | № 1                                                                                  | № 2                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023-2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                          | Дүйсенбі<br>13.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>14.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>15.11.2023ж                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>16.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>17.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                       | Балаларды<br>қабылдау: балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>«Көңілді<br/>таяқшалар»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік<br>қорын дамыта<br>отырып, таным<br>белсенділіктерін<br>және саусақ бұлшық<br>етін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын</b><br><b>«Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттерді<br>толықтырып орналастыра<br>білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен қарсы<br>алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді<br>сипалап анықтау<br>арқылы айта білу.<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b> | Әнұран айту.<br>Балалармен<br>әңгімелесу<br>Күз мезгілінде<br>қандай құбылыстар<br>болатынын<br>балалардан сұрау.<br><b>«Қай аспап жоқ?»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың зейіннің<br>дамыту. Есте сақтау<br>қабілетін дамыту.<br><b>Музыка</b> | Баланың бүгінгі<br>көңіл күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау,<br>баланы жеке пікірін<br>білдіруге тарту.<br><b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Бөліктерін тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттердің<br>бөлігін тауып<br>орналастыра білуге<br>үйрету.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру<br/>8:00-8:45</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –<br>анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.                                                                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                              | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналарға<br>баланың<br>денсаулығын сақтау<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу</b>                     | <b>«Дөңгелек»</b><br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға                                                                                                                                                                                                                               | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br><b>«Түсін тап»</b>                                                                                                                                                                            | <b>«Көшедегі үйлер»</b><br>Мақсаты: Балаларға                                                                                                                                                                                                | <b>«Менің досым»</b><br>Мақсаты: Дос                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)<br>8:00-8:40 | Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;<br>Мүсіндеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | жалпы үйлер туралы түсінік беру.<br>Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | туралы түсінік беру.<br>Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>             |
| Таңертеңгі жаттығу<br>8:40-8:50                                                                                   | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                               |
|                                                                                                                   | № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 4                                                                                                                | № 5                                                                                                                                                                        | № 6                                                                                                                                          | № 7                                                                                           |
| Таңғы ас<br>8:50-9:20                                                                                             | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>9:20-9:30                                                                 | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                               |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет<br>9:30-10:50                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br><br>«Бір жанымен шапшаң қадамен жүру»Пысықтау                                                    | Музыка<br><br>Педагог жетекшісі бойынша                                                                                                                                    | Дене шынықтыру<br>«Озамын десең зерек бол»<br><b>Қазақ тілі</b><br>«Қала мен ауыл, көп-аз»                                                   | Дене шынықтыру<br>«Аңдардың жүрісіне еліктейік»<br><b>Музыка</b><br>Педагог жетекшісі бойынша |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                               |



|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:50-11:00</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>            | № 3                                                                                                                      | № 4                                                                                                        | № 5                                                                                       | № 6                                                                                                                                                                                                                      | № 7                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.                                                                                                                             | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>          | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:20</b>     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                                                                                                                        | «Сандар» әнін тыңдату.<br><b>Математика</b>                                                                                                                                                            |

|                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | «Ана мен бала»<br>музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                                                                               | «Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                          | «Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                         | «Түлкі мен тырна»<br>ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                             | <b>негіздері</b>                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b><br><b>15:20-15:40</b> | № 3                                                                                                                                                | № 4                                                                                                                                                                                              | № 5                                                                                                                                                                             | № 6                                                                                                                                                                        | № 7                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас</b><br><b>15:40-16:00</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                             | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                                                                                            | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b><br><b>16:00-16:30</b>               | <b>«Нан қайдан келеді?»</b><br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Тостаған»</b><br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                | <b>«Күзгі жапырақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.<br><b>Жапсыру</b>      | <b>«Менің Отаным-Қазақстан»</b><br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b><br><b>16:30-17:10</b>                      | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Данеля, Ернар    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет              | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Екі дос» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br><b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.<br>Ақсұлу, Арман                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                 | бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Сұлубике, Сафуан | Аяна, Асылым                                                                                                                      | сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br><br>Аяжан, Алихан |                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                            | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                          | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                       | № 3                                                                                                                                                             | № 4                                                                                      | № 5                                                                                                                               | № 6                                                                                  | № 7                                                                                               |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023-2024жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                          | Дүйсенбі<br>20.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>21.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>22.11.2023ж                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>23.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>24.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                       | Балаларды<br>қабылдау: балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>«Көңілді<br/>таяқшалар»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік<br>қорын дамыта<br>отырып, таным<br>белсенділіктерін<br>және саусақ бұлшық<br>етін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттерді<br>толықтырып орналастыра<br>білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен қарсы<br>алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді<br>сипалап анықтау<br>арқылы айта білу.<br><b>Математика<br/>негіздері</b> | Әнұран айту.<br>Балалармен<br>әңгімелесу<br>Күз мезгілінде<br>қандай құбылыстар<br>болатынын<br>балалардан сұрау.<br><b>«Қай аспап жоқ?»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың зейіннің<br>дамыту. Есте сақтау<br>қабілетін дамыту.<br><b>Музыка</b> | Баланың бүгінгі<br>көңіл күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау,<br>баланы жеке пікірін<br>білдіруге тарту.<br><b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Бөліктерін тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттердің<br>бөлігін тауып<br>орналастыра білуге<br>үйрету.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру<br/>8:00-8:45</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –<br>анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.                                                                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                      | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналарға<br>баланың<br>денсаулығын сақтау<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)<br>8:00-8:40 | «Дөңгелек»<br>Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;<br>Мүсіндеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br>Математика негіздері | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»<br>Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br>Қоршаған ортамен таныстыру | «Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>Сөйлеуді дамыту |
| Таңертеңгі жаттығу<br>8:40-8:50                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | № 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | № 9                                                                                                                                           | № 10                                                                                                                                                                                       | №11                                                                                                                                                                       | № 12                                                                                                  |
| Таңғы ас<br>8:50-9:20                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>9:20-9:30                                                                                                    | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет<br>9:30-10:50                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дене шынықтыру<br><br>«Аңдардың жүрісіне еліктейік» Пысықтау                                                                                  | Музыка<br><br>Педагог жетекшісі бойынша                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру<br>«Ойын жүргізушісі»<br>Қазақ тілі<br>«Жабайы аңдар және оның балалары»                                                                                   | Дене шынықтыру<br>«Арқан астынан еңбектеу»<br>Музыка<br>Педагог жетекшісі бойынша                     |

|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:50-11:00</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>            | № 8                                                                                                                      | № 9                                                                                                        | № 10                                                                                      | №11                                                                                                                                                                                                                      | № 12                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.                                                                                                                             | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>          | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:20</b>     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін                                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                                                                                                                                     | «Сандар» әнін тыңдату.                                                                                                                                                                                 |

|                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                                                             | жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                          | жағдай жасау<br>«Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                    | жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна»<br>ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                        | <b>Математика</b><br><b>негіздері</b>                                                                                                                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b><br><b>15:20-15:40</b> | № 8                                                                                                                                                    | № 9                                                                                                                                                                                              | № 10                                                                                                                                                       | №11                                                                                                                                                                   | № 12                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b><br><b>15:40-16:00</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                               | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                        | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                                                                                       | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b><br><b>16:00-16:30</b>               | <b>«Нан қайдан келеді?»</b><br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Тостаған»</b><br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b>                                       | <b>«Күзгі жапырақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Менің Отаным-Қазақстан»</b><br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b><br><b>16:30-17:10</b>                      | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Данеля, Ернар        | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай                                   | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><br>«Екі дос» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br><br><b>Мақсаты:</b><br>Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.<br>Ақсұлу, Арман                                               |

|                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                 | отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Сұлубике, Сафуан | моторикасын дамыту.<br>Аяна, Асылым                                                                                               | қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br><br>Аяжан, Алихан |                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                          | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                       | № 8                                                                                                                                                             | № 9                                                                                                               | № 10                                                                                                                              | №11                                                                                                  | № 12                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                   |



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27қараша-01 желтоқсан 2023-2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                          | Дүйсенбі<br>27.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>28.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>29.11.2023ж                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі<br>30.11.2023ж                                                                                                                                                                                                                      | Жұма<br>01.12.2024                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                       | Балаларды<br>қабылдау: балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>«Көңілді<br/>таяқшалар»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік<br>қорын дамыта<br>отырып, таным<br>белсенділіктерін<br>және саусақ бұлшық<br>етін дамыту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттерді<br>толықтырып орналастыра<br>білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен қарсы<br>алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді<br>сипалап анықтау<br>арқылы айта білу.<br><b>Математика<br/>негіздері</b> | Әнұран айту.<br>Балалармен<br>әңгімелесу<br>Күз мезгілінде<br>қандай құбылыстар<br>болатынын<br>балалардан сұрау.<br><b>«Қай аспап жоқ?»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың зейіннің<br>дамыту. Есте сақтау<br>қабілетін дамыту.<br><b>Музыка</b> | Баланың бүгінгі<br>көңіл күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау,<br>баланы жеке пікірін<br>білдіруге тарту.<br><b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Бөліктерін тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттердің<br>бөлігін тауып<br>орналастыра білуге<br>үйрету.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру<br/>8:00-8:45</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –<br>анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.                                                                                   | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                      | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналарға<br>баланың<br>денсаулығын сақтау<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                    | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)<br>8:00-8:40 | «Дөңгелек»<br>Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;<br><b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Көшедегі үйлер»<br>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Менің досым»<br>Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Таңертеңгі жаттығу<br>8:40-8:50                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                      | № 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 14                                                                                                                                                 | № 15                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  | № 16                                                                                                         |
| Таңғы ас<br>8:50-9:20                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>9:20-9:30                                                                                                    | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет<br>9:30-10:50                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br><br>«Ойын жүргізушісі»                                                                                                             | Музыка<br><br>Педагог жетекшісі бойынша                                                                                                                                                                  | Дене шынықтыру<br>«Арқан астынан еңбектеу»<br><br>Қазақ тілі<br>«Үш аю ертегісі»                                                                                                 | Дене шынықтыру<br>«Ойын жүргізушісі»<br><br>Музыка<br>Педагог жетекшісі бойынша                              |

|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:50-11:00</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                                                                                                  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>            | № 13                                                                                                                     | № 14                                                                                                       | № 15                                                                                      | №11                                                                                                                                                                                                                      | № 16                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.                                                                                                                             | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>          | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br><b>«Ас – адамның арқауы»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br><b>Көркем әдебиет</b> | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:20</b>     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін                                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы                                                                                                                                                                                     | «Сандар» әнін тыңдату.                                                                                                                                                                                 |

|                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                                                         | жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                          | жағдай жасау<br>«Құлыншағым»<br>музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                    | жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна»<br>ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                        | <b>Математика</b><br><b>негіздері</b>                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b><br><b>15:20-15:40</b> | № 13                                                                                                                                               | № 14                                                                                                                                                                                             | № 15                                                                                                                                                       | №11                                                                                                                                                                   | № 16                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b><br><b>15:40-16:00</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                               | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                        | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b>                                                                                                       | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                          |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b><br><b>16:00-16:30</b>               | <b>«Нан қайдан келеді?»</b><br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Тостаған»</b><br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                                           | <b>«Күзгі жапырақтар»</b><br>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.<br><b>Жапсыру</b> | <b>«Менің Отаным-Қазақстан»</b><br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b><br><b>16:30-17:10</b>                      | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Данеля, Ернар    | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай                                       | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Екі дос» (өлең)<br>Қадыр Мырза Әли<br><b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және            | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.<br>Ақсұлу, Арман                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                 | отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Сұлубике, Сафуан | моторикасын дамыту.<br>Аяна, Асылым                                                                                               | қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br><br>Аяжан, Алихан |                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                     | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                          | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                       | № 13                                                                                                                                                            | № 14                                                                                                              | № 15                                                                                                                              | № 11                                                                                                 | № 16                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023-2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                        | Дүйсенбі<br>04.12.2023ж                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>05.12.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>06.12.2023ж                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі<br>07.12.2023ж                                                                                                          | Жұма<br>08.12.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                     | Балаларды<br>қабылдау: балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>«Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты:<br>Мемлекеттік<br>рәміздерді тануға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттерді<br>толықтырып орналастыра<br>білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен қарсы<br>алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді<br>сипалап анықтау<br>арқылы айта білу.<br><b>Математика<br/>негіздері</b> | <b>Суретпен жұмыс</b><br><b>«Менің<br/>Қазақстаным»</b><br>Мақсаты: Отан<br>сүйгіштікке<br>тәрбиелеу.                            | Баланың бүгінгі<br>көңіл күйі, оны не<br>қызықтыратыны<br>туралы сұрау,<br>баланы жеке пікірін<br>білдіруге тарту.<br><b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Бөліктерін тап»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттердің<br>бөлігін тауып<br>орналастыра білуге<br>үйрету.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру<br/>8:00-45</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –<br>анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                          | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>таңертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту. | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.                                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу<br/>қимылды</b>       | <b>«Қазақстан<br/>Республикасының<br/>мемлекеттік</b>                                                                                                                                                                     | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>«біреу, көп» мағынасын                                                                                                                                                                                                      | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br><b>«Түсін тап»</b><br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                                       | <b>«Менің Отаным»<br/>өлең</b><br>Мақсаты: Отан                                                                                  | <b>«Менің досым»</b><br>Мақсаты: Дос<br>туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер<br>8:00-8:40 | рәміздері»<br>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br>Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>          | Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| Таңертеңгі жаттығу<br>8:40-8:50                                                                          | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                           |
|                                                                                                          | № 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 18                                                                                        | № 19                                                                                                                                                    | № 20                                                                                  | № 21                                                      |
| Таңғы ас<br>8:50-9:20                                                                                    | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                           |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>9:20-9:30                                                        | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет<br>9:30-10:50                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br><br>«Досқа нені үйретемін»                                                | Музыка<br><br>Педагог жетекшісі бойынша                                                                                                                 | Дене шынықтыру<br>«Төрттағандап еңбектеу»<br><br>Қазақ тілі<br>«Қазақстан байлықтары» | Дене шынықтыру<br><br>«Сапты бұзбай еңбектейміз»          |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                           |

|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:50-11:00</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.                                                                                                |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>            | № 17                                                                                                                     | № 18                                                                                                       | № 19                                                                                      | № 20                                                                                                       | № 21                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>          | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><br><b>Ас қайыру</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:30-15:20</b>     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым»                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі                                        | «Сандар» әнін тыңдату.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                  |



|                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                                                                                                               | <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                                       | музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                                                                                                | <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:20-15:40</b> | № 17                                                                                                                                             | № 18                                                                                                                                                                                                                        | № 19                                                                                                                                                                                                   | № 20                                                                                                                                                    | № 21                                                                                                                                                                 |
| <b>Бесін ас 15:40-16:00</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                         | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                          | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                    | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                      | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті 16:00-16:30</b>               | <b>«Қағаз бетіне бағдарлау»</b><br>Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Тостаған»</b><br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                            | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                       | <b>«Нан қайдан келеді?»</b><br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>      | <b>«Менің Отаным- Қазақстан»</b><br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс 16:30-16:50</b>                      | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Ажар, Нұрислам               | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ерке, Хантөре | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жасмин, Гауһар | <b>Саусақ ойыны:</b><br>Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Көркем, Нұржігіт                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                 | құрастыра білуге үйрету.<br>Нұрайша, Әбдірахман               |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16:50-17:10</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.           | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| <b>Серуен<br/>17:10-17:20</b>                       | № 17                                                                                                                                                            | № 18                                                          | № 19                                                                                                                           | № 20                                                                                                      | № 21                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17:20-18:00</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>18:00-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023-2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                          | Дүйсенбі<br>11.12.2023ж                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>12.12.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                 | Сәрсенбі<br>13.12.2023ж                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>14.12.2023ж                                                                                                           | Жұма<br>15.12.2023ж                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                                       | Балаларды<br>қабылдау: балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>Суретпен жұмыс</b><br><b>«Менің<br/>Қазақстаным»</b><br>Мақсаты: Отан<br>сүйгіштікке<br>тәрбиелеу.                               | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттерді<br>толықтырып орналастыра<br>білуге үйрету.<br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен қарсы<br>алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді<br>сипалап анықтау<br>арқылы айта білу.<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін сақтауға<br>дағдылану. | Балаларды<br>қабылдау:<br>балаларды көтеріңкі<br>көңіл-күймен қарсы<br>алу.<br><b>Қимылды ойын</b><br><b>«Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық<br>ойын түрлерімен<br>таныстыру.<br>Дене шынықтыру                        |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру<br/>8:00-8:45</b>                 | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –<br>анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану. | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                               | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                | <b>«Менің досым»</b><br>Мақсаты: Дос туралы<br>түсінік беру. Досы<br>туралы әңгімелеуге<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>      | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –<br>анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану. |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу<br/>қимылды<br/>ойындар, үстел үсті</b> | <b>«Қазақстан<br/>Республикасының<br/>мемлекеттік<br/>рәміздері»</b>                                                                                                                                             | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>«біреу, көп» мағынасын<br>түсіндіру. Тапсырмаларды                                                                                                                                                                          | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br><b>«Түсін тап»</b><br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                                             | <b>«Менің Отаным»<br/>өлең</b><br>Мақсаты: Отан<br>туралы түсінік беру.                                                           | <b>«Қазақстан<br/>Республикасының<br/>мемлекеттік<br/>рәміздері»</b>                                                                                                                                             |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа іс-<br>әрекеттер<br>8:00-8:40 | Мақсаты: Балаларға<br>рәміздер туралы<br>түсіндіру.<br>Адамгершілікке, елін<br>сүюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | орындау,ойлау<br>кабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап<br>беруге, өзін айнадан<br>және фотосуреттер-<br>ден тануға<br>дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Өлеңді мәнерлеп<br>оқуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                 | Мақсаты: Балаларға<br>рәміздер туралы<br>түсіндіру.<br>Адамгершілікке,<br>елін сүюге<br>тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> |
| Таңертенгі<br>жаттығу<br>8:40-8:50                                                                | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|                                                                                                   | № 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 23                                                                 | № 24                                                                                                                                                                      | № 25                                                                                                       |                                                                                                                                             |
| Таңғы ас<br>8:50-9:20                                                                             | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық<br>9:20-9:30                                           | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                             |
| Мектепке дейінгі<br>ұйымның кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекет<br>9:30-10:50      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру<br><br>«Озаттар эстафеталар»                          | Музыка<br><br>Педагог жетекшісі<br>бойынша                                                                                                                                | Дене шынықтыру<br>«Тепе-теңдікті<br>сақтап жүру»<br><b>Қазақ тілі</b><br>«Киімдер,аяқ<br>киімдер,бас киім» | Денешынықтыру<br>«Шырша<br>ойыншығын ұстап<br>жүгіру»<br><b>Музыка</b><br><b>Педагог жетекшісі<br/>бойынша</b>                              |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                             |

|                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>10:50-11:00</b>                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                           | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                           | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       |
| <b>Серуен</b><br><b>11:00-12:20</b>                                     | № 22                                                                                                                     | № 23                                                                                                       | № 24                                                                                      | № 25                                                                                                       | № 26                                                                                                                     |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>12:20-12:30</b>                            | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        |
| <b>Түскі ас</b><br><b>12:30-13:00</b>                                   | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><b>13:00-15:20</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b><br><b>15:20-15:40</b> | № 22                                                                                                                     | № 23                                                                                                       | № 24                                                                                      | № 25                                                                                                       | № 26                                                                                                                     |

|                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас<br/>15:40-16:00</b>                     | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                             | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                              | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                      | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>16:00-16:30</b> | <b>«Менің Отаным- Қазақстан»</b><br>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Тостаған»</b><br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                                                | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                        | <b>«Нан қайдан келеді?»</b><br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>      | <b>«Ажарлы қыс» ертегі</b><br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту |
| <b>Балалармен жеке жұмыс<br/>16:30-17:10</b>        | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Ажар, Нұрислам                                      | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Нұрайша, Әбдірахман | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ерке, Хантөре | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жасмин, Гауһар | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Көркем, Нұржігіт   |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,                                                                                                       | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                                                                                                                                                                                   | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары                                                                                                                        | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу,                                                                           | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,                                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                 |      |                                                     |                                |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | серуенге шығу,<br>топтық ережелерді<br>қайталау.<br>Балаларды<br>реттілікпен киінуге<br>дағдыландыру.                                                           |      | ойыншықтарын далаға<br>алып шығуға<br>дайындап қою. | топтық ережелерді<br>қайталау. | серуенге шығу,<br>топтық ережелерді<br>қайталау.<br>Балаларды<br>реттілікпен киінуге<br>дағдыландыру. |
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                           | № 22                                                                                                                                                            | № 23 | № 24                                                | № 25                           | №26                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>                  | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |      |                                                     |                                |                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |      |                                                     |                                |                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйіне<br/>қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |      |                                                     |                                |                                                                                                       |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-22 желтоқсан 2023-2024жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                    | Дүйсенбі | Сейсенбі<br>19.12.2023ж                                                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі<br>20.12.2023ж                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>21.12.2023ж                                                                                                                            | Жұма<br>22.12.2023ж                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау<br>8:00-8:45                                                                                          |          | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>«Суретті толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттерді<br>толықтырып орналастыра<br>білуге үйрету.<br><br><b>Жапсыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен қарсы<br>алу.<br><br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді<br>сипалап анықтау<br>арқылы айта білу.<br><br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b> | <b>Дидактикалық</b><br><b>ойын:</b><br><b>«Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты:<br>Мемлекеттік<br>рәміздерді тануға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық</b><br><b>ойын: «Оюды</b><br><b>құрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>балалардың<br>зейінділік пен<br>байқағыштығын<br>дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру<br>8:00-8:45                                                                     |          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                                                                                                                                                   | <b>Ата-аналармен</b><br><b>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                  | <b>Ата-аналармен</b><br><b>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>таңертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.             | <b>Ата-аналармен</b><br><b>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру.                                                                   |
| Балалардың дербес<br>іс-әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау |          | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>«біреу, көп» мағынасын<br>түсіндіру. Тапсырмаларды<br>орындау,ойлау<br>қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                      | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br><b>«Түсін тап»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап<br>беруге, өзін айнадан                                                                                      | <b>«Менің Отаным»</b><br><b>өлең</b><br>Мақсаты: Отан<br>туралы түсінік беру.<br>Өлеңді мәнерлеп<br>оқуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | <b>«Түлкі»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып отырып<br>түлкінімүсіндеп<br>үйрету.Ертегімен<br>таныстыру. Сопакша                      |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| және тағы басқа іс-<br>әрекеттер)<br><b>8:00-8:40</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            | және фотосуреттер-<br>ден тануға<br>дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> |                                                                                                            | пішінге келтіріп,<br>бұрыштарын<br>қырлауды<br>ермексаздан<br>мүсіндеуге үйрету.                         |
| <b>Таңертеңгі<br/>жаттығу<br/>8:40-8:50</b>                                                              | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № 27                                                                       | № 28                                                                                       | № 29                                                                                                       | № 30                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас<br/>8:50-9:20</b>                                                                            | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                            |                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                          |
| <b>Ұйымдастырылған<br/>іс-әрекетке<br/>дайындық<br/>9:20-9:30</b>                                        | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                          |
| <b>Мектепке дейінгі<br/>ұйымның кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастырылған<br/>іс-әрекет<br/>9:30-10:50</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br><br>«Гимнастикалық<br>қабырғаға өрмелеу»          | <b>Музыка</b><br><br><b>Педагог жетекшісі<br/>бойынша</b>                                  | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Аяз ата сыйлығына<br>жетейік»<br><b>Қазақ тілі</b><br>«Жаңа жылдық<br>сыйлықтар» | <b>Дене шынықтыру</b><br>Аяз атамен<br>ойындар»<br><b>Музыка</b><br><b>Педогог жетекшісі<br/>бойынша</b> |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                          |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                          |
| <b>Серуенге<br/>дайындық<br/>10:50-11:00</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Балалалардың серуенге<br>деген қызығушылықтарын<br>туғызу, балалармен жеке | Табиғатқа деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.                                            | Балалалардың<br>серуенге деген<br>қызығушылықтарын                                                         | Табиғатқа деген<br>қызығушылықтарын<br>арттыру.                                                          |

|                                                                       |  |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |  | әңгімелесу.                                                                                                         |                                                                                           | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                                                                 |                                                                                           |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>                                         |  | № 27                                                                                                                | № 28                                                                                      | № 29                                                                                                                | № 30                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>                                |  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                               | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                               | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                     |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>                                       |  | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:20</b>                                  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br/>сауықтыру шаралары<br/>15:20-15:40</b> |  | № 27                                                                                                                | № 28                                                                                      | № 29                                                                                                                | № 30                                                                                      |
| <b>Бесін ас<br/>15:40-16:00</b>                                       |  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                       | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                        |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>16:00-130</b>                     |  | <b>«Тостаған»</b><br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін          | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.         | <b>«Нан қайдан келеді?»</b><br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп                                   | <b>«Жаңа жыл мерекесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.      |

|                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |   | жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                             | күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                        | Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b>                                             |
| <b>Балалармен жеке жұмыс<br/>16:30-17:10</b> |   | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br>Нұрайша, Әбдірахман | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ерке, Хантөре | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жасмин, Гауһар | <b>«Аяз ата»</b><br>Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Көркем, Нұржігіт |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>     | . | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.                                                                                                                                                                                                               | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                          | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                               | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.          |
| <b>Серуен17:20-18:00</b>                     |   | № 27                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 28                                                                                                                                                                                                    | № 29                                                                                                                                                    | № 30                                                                                                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>                   | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті 18:10-<br/>18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |
| <b>Балалардың үйіне<br/>қайтуы<br/>18:20-18:30</b>       | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023-2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                          | Дүйсенбі<br>25.12.2023ж                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>26.12.2023ж                                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>27.12.2023ж                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>28.12.2023ж                                                                                                                | Жұма<br>29.12.2023ж                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                       | Балаларды<br>қабылдау: балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын:<br/>«Суретті<br/>толықтыр»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>берілген суреттерді<br>толықтырып<br>орналастыра білуге<br>үйрету.<br><br><b>Жапсыру</b> | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Қимылды ойын:<br/>«Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын<br>түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен қарсы<br>алу.<br><br><b>Танымдық ойын:<br/>«Мынау қай пішін?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді<br>сипалап анықтау<br>арқылы айта білу.<br><br><b>Математика<br/>негіздері</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын:<br/>«Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты:<br>Мемлекеттік<br>рәміздерді тануға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын: «Оюды<br/>құрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>балалардың<br>зейінділік пен<br>байқағыштығын<br>дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру<br/>8:00-8:45</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –<br>анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.                                        | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                                                                                       | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>таңертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.       | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру.                                                             |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу</b>                     | <b>«Қазақстан<br/>Республикасының</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға                                                                                                                                                                        | <b>Үстел-үсті ойыны:<br/>«Түсін тап»</b>                                                                                                                                                                                  | <b>«Менің Отаным»<br/>өлең</b>                                                                                                         | <b>«Түлкі»</b><br>Мақсаты: Балаларға                                                                                                          |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)<br>8:00-8:40 | мемлекеттік рәміздері»<br>Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.<br>Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | ермексазды пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. |
| Таңертеңгі жаттығу<br>8:40-8:50                                                                                   | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                   | № 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 32                                                                                                               | № 33                                                                                                                                                                       | № 34                                                                                       | № 35                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас<br>8:50-9:20                                                                                             | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>9:20-9:40                                                                 | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                        |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет<br>9:40-10:50                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br><br>«Ұзындыққа секіру»                                                                           | Музыка<br><br>Педагог жетекшісі бойынша                                                                                                                                    | Дене шынықтыру<br>«Қысқы ойындар»<br><b>Қазақ тілі</b><br>«Әңгіме мәнерлеп оқу»            | Дене шынықтыру<br>«Қысқы эстафеталар»<br><b>Музыка</b><br>Педагог жетекшісі бойынша                                                                    |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                        |

|                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:50-11:00</b>                              | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                      | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                                      | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>                                         | № 31                                                                                                                     | № 32                                                                                                                | № 33                                                                                      | № 34                                                                                                                | № 35                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>                                | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                               | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                               | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                     |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>                                       | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:30-15:20</b>                                  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br/>сауықтыру шаралары<br/>15:20-15:40</b> | № 31                                                                                                                     | № 32                                                                                                                | № 33                                                                                      | № 34                                                                                                                | № 35                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас<br/>15:40-16:00</b>                     | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                              | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>16:00-16:30</b> | <b>«Ажарлы қыс» ертегі</b><br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>«Тостаған»</b><br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>                                                                                   | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                        | <b>«Нан қайдан келеді?»</b><br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>         | <b>«Жаңа жыл мерекесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс<br/>16:30-17:10</b>        | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Ажар, Нұрислам            | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Нұрайша, Әбдірахман | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ерке, Хантөре | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жасмин, Гауһар | <b>«Аяз ата»</b><br>Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. <b>Сурет салу</b><br>Көркем, Нұржігіт                                          |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.                                                                                                            | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды                                                                                                                                                                                                                             | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар                                                                                                                                                         | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың                                                                                                              | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар                                                                                                                               |



|                                                 |                                                                                                                                                                 |           |                                                                                |                                                                |                                                                                |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                           | дайындау. | орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                   | № 31                                                                                                                                                            | № 32      | № 33                                                                           | № 34                                                           | № 35                                                                           |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>          | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |           |                                                                                |                                                                |                                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті 18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |           |                                                                                |                                                                |                                                                                |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы18:20-18:30</b>       | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |           |                                                                                |                                                                |                                                                                |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-05 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                                      | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі<br>03.01.2024ж                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі 04.01.2024ж                                                                                                           | Жұма<br>05.01.2024ж                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау<br>8:00-8:45                                                                                                                                            |          |          | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен қарсы<br>алу.<br><br><b>Танымдық ойын:</b><br>«Мынау қай пішін?»<br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді<br>сипалап анықтау<br>арқылы айта білу.<br><br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Өз туынды тап»<br>Мақсаты: Мемлекеттік<br>рәміздерді тануға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық</b><br><b>ойын: «Оюды</b><br><b>құрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>балалардың<br>зейінділік пен<br>байқағыштығын<br>дамыту.<br><b>Құрастыру</b>                           |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру<br>8:00-8:45                                                                                                                       |          |          | <b>Ата-аналармен</b><br><b>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                           | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға<br>балаларын таңертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін ескерту.      | <b>Ата-аналармен</b><br><b>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру.                                                                                             |
| Балалардың дербес<br>іс-әрекеті (баяу<br>қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа іс-<br>әрекеттер)<br>8:00-8:40 |          |          | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап<br>беруге, өзін айнадан<br>және фотосуреттер-<br>ден тануға<br>дағдыландыру;                                 | <b>«Менің Отаным» өлең</b><br>Мақсаты: Отан туралы<br>түсінік беру. Өлеңді<br>мәнерлеп оқуға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>«Түлкі»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып отырып<br>түлкінімүсіндеп<br>үйрету.Ертегімен<br>таныстыру. Сопақша<br>пішінге келтіріп,<br>бұрыштарын<br>қырлауды |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |                                                                                                              |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>           |                                                                                                              | ермексаздан мүсіндеуге үйрету.                                                                |
| <b>Таңертеңгі жаттығу<br/>8:40-8:50</b>                                                  | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                             |                                                                                                              |                                                                                               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | № 36                                        | № 37                                                                                                         | № 38                                                                                          |
| <b>Таңғы ас<br/>8:50-9:20</b>                                                            | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,</p> <p style="padding-left: 40px;">Сабынмен қол жуамыз,<br/>Таза болды мұнтаздай,<br/>Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p> |  |                                             |                                                                                                              |                                                                                               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br/>9:20-9:40</b>                                | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |                                                                                                              |                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет<br/>9:40-10:50</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Музыка<br/>Педагог жетекшісі бойынша</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Қысқы эстафеталар»Пысықтау<br><b>Қазақ тілі</b><br>«Әңгімені мәнерлеп оқу»Пысықтау | <b>Дене шынықтыру</b><br>«Қысқы ойындар»<br><b>Музыка</b><br><b>Педагог жетекшісі бойынша</b> |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |                                                                                                              |                                                                                               |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |                                                                                                              |                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:50-11:00</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.   | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                               | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                     |

|                                                                       |  |  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>                                         |  |  | <b>№ 36</b>                                                                                                          | <b>№ 37</b>                                                                                                                                        | <b>№ 38</b>                                                                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>                                |  |  | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету.                            | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                              | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                                                               |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>                                       |  |  | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                            | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.                                         | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                                                                           |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:30-15:20</b>                                  |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                            | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>                                                       | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,<br/>сауықтыру шаралары<br/>15:20-15:40</b> |  |  | <b>№ 36</b>                                                                                                          | <b>№ 37</b>                                                                                                                                        | <b>№ 38</b>                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас<br/>15:40-16:00</b>                                       |  |  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                  | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>16:00-16:30</b>                   |  |  | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Нан қайдан келеді?»</b><br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Жаңа жыл мерекесі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.<br>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа |

|                                                     |                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       | тәрбиелеу.<br><b>Сурет салу</b>                                                                                                       |
| <b>Балалармен жеке жұмыс<br/>16:30-17:10</b>        |                                                                                                                                                                 |  | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту Арман, Данеля | <b>Саусақ жаттығуы:</b><br><b>«Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аяжан, Жаңыл | <b>«Аяз ата»</b><br>Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.<br><b>Сурет салу</b><br>Мардан, Айдана |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>            |                                                                                                                                                                 |  | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                         | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                             | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.        |
| <b>Серуен17:20-18:00</b>                            |                                                                                                                                                                 |  | № 36                                                                                                                                                                                                   | № 37                                                                                                                                                  | № 38                                                                                                                                  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                          | Дүйсенбі<br>08.01.2024ж                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>09.01.2024ж                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>10.01.2024ж                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>11.01.2024ж                                                                                                                      | Жұма<br>12.01.2024ж                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                       | Балаларды<br>қабылдау: балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>Суреттермен<br/>жұмыс</b><br><b>«Жануарлар»</b><br>Мақсаты:<br>жануарларды танып,<br>атауын айтып,<br>жабайы және үй<br>жануарларын<br>ажырату. | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын<br>түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен қарсы<br>алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді<br>сипалап анықтау<br>арқылы айта білу.<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>«Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты:<br>Мемлекеттік<br>рәміздерді тануға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын: «Оюды<br/>құрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>балалардың<br>зейінділік пен<br>байқағыштығын<br>дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру<br/>8:00-8:45</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –<br>анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                                                                                             | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>таңертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.             | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру.                                                             |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу<br/>қимылды</b>         | <b>«Апта күндері»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>апта күндерімен                                                                                                                                                                  | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>«біреу, көп» мағынасын                                                                                                                                                    | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br><b>«Түсін тап»</b><br><b>Мақсаты:</b>                                                                                                                                                         | <b>«Тұрмыстық<br/>техника, оның<br/>қажеттілігі»</b>                                                                                         | <b>«Түлкі»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>ермексазды                                                                                            |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)<br>8:00-8:40 | таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | пайдаланып отырып тұлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b> |
| Таңертенгі жаттығу<br>8:40-8:50                                                                           | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                           | № 39                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 40                                                                                        | № 41                                                                                                                                                    | № 42                                                                                                                          | № 43                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас<br>8:50-9:20                                                                                     | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>9:20-9:40                                                         | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет<br>9:40-10:50                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br>«Қысқы демалыс»                                                           | Музыка<br><br>Педагог жетекшісі бойынша                                                                                                                 | Дене шынықтыру<br>«Жыланша жорғалау»<br><br>Қазақ тілі<br>«Қар жауады. Қатты-жұмсақ. Суық-                                    | Дене шынықтыру<br>«Қар үстіндегі жолдар»<br>Музыка<br>Педагог жетекшісі бойынша                                                                               |

|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                           |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           | ЫСТЫҚ»                                                                                                     |                                                                                           |
|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                           |
|                                          |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:50-11:00</b> | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>            | № 39                                                                                                                     | № 40                                                                                                       | № 41                                                                                      | № 42                                                                                                       | № 43                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>   | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                     |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>          | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:30-15:20</b>     | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b> | № 39                                                                                                                     | № 40                                                                                                       | № 41                                                                                      | № 42                                                                                                       | № 43                                                                                      |



|                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>шаралары<br/>15:20-15:40</b>                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас<br/>15:40-16:00</b>                     | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                                     | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                                                                                       | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                                                                                           | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                   | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                           |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>16:00-16:30</b> | « <b>Ауыр жеңіл</b> »<br>Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                       | « <b>Тостаған</b> »<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                                       | « <b>Өз үйін тап</b> » ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                            | « <b>Нан қайдан келеді?</b> »<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | « <b>Ажарлы қыс</b> » ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс<br/>16:30-17:10</b>        | <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.<br>Сұлубике, Ернар | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Менің ойыншықтарым»</b><br><b>М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Аяна, Алихан | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Арман, Данеля | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аяжан, Жаңыл          | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Мардан, Айдана              |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың                                                                                                                   | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                              | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                                                                              | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,                                                                                       | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.                                                                             |

|                                                         |                                                                                                                                                                 |      |                                                                        |                                                  |                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | реттілікпен киінуі,<br>серуенге шығу,<br>топтық ережелерді<br>қайталау.<br>Балаларды<br>реттілікпен киінуге<br>дағдыландыру.                                    |      | Еңбек құралдары<br>ойыншықтарын далаға<br>алып шығуға<br>дайындап қою. | серуенге шығу,<br>топтық ережелерді<br>қайталау. | Еңбек құралдары<br>ойыншықтарын<br>далаға алып шығуға<br>дайындап қою. |
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                           | № 39                                                                                                                                                            | № 40 | № 41                                                                   | № 42                                             | № 43                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>                  | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |      |                                                                        |                                                  |                                                                        |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |      |                                                                        |                                                  |                                                                        |
| <b>Балалардың үйіне<br/>қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |      |                                                                        |                                                  |                                                                        |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                          | Дүйсенбі<br>15.01.2024ж                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>16.01.2024ж                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>17.01.2024ж                                                                                                                                                                                                      | Бейсенбі<br>18.01.2024ж                                                                                                                | Жұма<br>19.01.2024ж                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                       | Балаларды<br>қабылдау:<br>балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы<br>алу.<br><b>Суреттермен<br/>жұмыс<br/>«Жануарлар»</b><br>Мақсаты:<br>жануарларды<br>танып, атауын<br>айтып, жабайы<br>және үй<br>жануарларын<br>ажырату. | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері<br>жайлы әңгіме<br>жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Қимылды ойын:<br/>«Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық<br>ойын түрлерімен<br>таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен қарсы<br>алу.<br><br><b>Танымдық ойын:<br/>«Мынау қай пішін?»</b><br><br>Мақсаты:<br>Геометриялық<br>пішінді сипалап<br>анықтау арқылы<br>айта білу.<br><br><b>Математика<br/>негіздері</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын:<br/>«Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты:<br>Мемлекеттік<br>рәміздерді тануға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды<br/>құрастыр»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік<br>пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру<br/>8:00-8:45</b> | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –<br>анамен<br>әңгімелесу. Ата –<br>аналармен қарым<br>–қатынас<br>мәдениетін<br>орнату. Күн<br>тәртібін сақтауға<br>дағдылану.            | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>таңертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.                                                                                      | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру.                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>таңертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.       | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде<br>кеңес беру.                                                       |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)<br>8:00-8:40 | «Апта күндері»<br>Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Біреу-көп»<br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»<br><b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру<br><br>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»<br>Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | «Түлкі»<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b> |
| Таңертеңгі жаттығу<br>8:40-8:50                                                                                                                      | Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                      | № 44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № 45                                                                                                                                                 | № 46                                                                                                                                                                                                      | № 47                                                                                                                                                                   | № 48                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас<br>8:50-9:20                                                                                                                                | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>9:20-9:30                                                                                                    | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
| Мектепке дейінгі                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дене шынықтыру                                                                                                                                       | Музыка                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйымның кестесі бойынша</b><br><b>ұйымдастырылған іс-әрекет</b><br><b>9:30-10:50</b> |                                                                                                                          | «Қар атысайық»                                                                                             | <b>Педагог жетекшісі бойынша</b>                                                          | «Аңдардан ептіміз»<br><b>Қазақ тілі</b><br>«Үш торғай ертегісі оқу»                                        | «Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз»<br><b>Музыка</b><br><b>Педагог жетекшісі бойынша</b> |
|                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                        |
|                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>10:50-11:00</b>                                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                              |
| <b>Серуен</b><br><b>11:00-12:20</b>                                                     | № 44                                                                                                                     | № 45                                                                                                       | № 46                                                                                      | № 47                                                                                                       | № 48                                                                                                   |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>12:20-12:30</b>                                            | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                  |
| <b>Түскі ас</b><br><b>12:30-13:00</b>                                                   | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><b>13:30-15:20</b>                                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым»                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b>              |

|                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | «Ана мен бала»<br>музыкасын<br>тыңдату <b>Музыка</b>                                                                                    | <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                               | музыка<br><b>Музыка</b>                                                                                                  | <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:20-15:40</b> | № 44                                                                                                                                    | № 45                                                                                                                                                                                                | № 46                                                                                                                     | № 47                                                                                                                                               | № 48                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас 15:40-16:00</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.                                                | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                                                                  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                                                            |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті 16:00-16:30</b>               | <b>«Ауыр жеңіл»</b><br>Мақсаты:<br>Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Тостаған»</b><br>Мақсаты:<br>Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b> | <b>«Өз үйін тап» ойыны</b><br><br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><br><b>Математика негіздері</b> | <b>«Нан қайдан келеді?»</b><br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | <b>«Ажарлы қыс» ертегі</b><br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс 16:30-17:10</b>                      | <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b><br>Мақсаты:<br>балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың                       | <b>Көркем әдебиет</b><br><br><b>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</b><br><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін                                                                         | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып   | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.                     | <b>Құрастыру</b><br>«Ою өрнектер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Мардан, Айдана               |

|                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | төлдерін ажыратуға үйрету.<br>Сұлубике, Ернар                                                                                                                   | жетілдіру.<br>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Аяна, Алихан | жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Арман, Данеля                                                         | Аяжан, Жаңыл                                                                                                 |                                                                                                                                   |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.     | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                   | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                       | № 44                                                                                                                                                            | № 45                                                                                                                                          | № 46                                                                                                                              | № 47                                                                                                         | № 48                                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы18:20-18:30</b>           | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                          | Дүйсенбі<br>22.01.2024ж                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>23.01.2024ж                                                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>24.01.2024ж                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі<br>25.01.2024ж                                                                                                                      | Жұма<br>26.01.2024ж                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау 8:00-8:45</b>                                           | Балаларды<br>қабылдау: балаларды<br>көтеріңкі көңіл-<br>күймен қарсы алу.<br><b>Суреттермен<br/>жұмыс</b><br><b>«Жануарлар»</b><br>Мақсаты:<br>жануарларды танып,<br>атауын айтып,<br>жабайы және үй<br>жануарларын<br>ажырату. | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы<br>әңгіме жүргізу. Көк<br>байрақтың кескінін<br>жапсыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын<br>түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы<br>көңіл -күймен қарсы<br>алу.<br><b>Танымдық ойын:</b><br><b>«Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді<br>сипалап анықтау<br>арқылы айта білу.<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын:</b><br><b>«Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты:<br>Мемлекеттік<br>рәміздерді тануға<br>үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық<br/>ойын: «Оюды<br/>құрастыр»</b><br>Мақсаты:<br>балалардың<br>зейінділік пен<br>байқағыштығын<br>дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен<br/>әңгімелесу, кеңес<br/>беру<br/>8:00-8:45</b>                 | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл<br>күйі, денсаулығы<br>жайында ата –<br>анамен әңгімелесу.<br>Ата –аналармен<br>қарым –қатынас<br>мәдениетін орнату.<br>Күн тәртібін<br>сақтауға дағдылану.                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын<br>таңертеңгілік жаттығуға<br>үлгертіп алып келулерін<br>ескерту.                                                                                             | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы<br>жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                            | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b> Ата-<br>аналарға балаларын<br>таңертеңгілік<br>жаттығуға үлгертіп<br>алып келулерін<br>ескерту.             | <b>Ата-аналармен<br/>әңгіме:</b><br>Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>кеңес беру.                                                             |
| <b>Балалардың дербес<br/>іс-әрекеті (баяу<br/>қимылды<br/>ойындар, үстел үсті</b> | <b>«Апта күндері»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>апта күндерімен<br>таныстыру.                                                                                                                                                    | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>«біреу, көп» мағынасын<br>түсіндіру. Тапсырмаларды                                                                                                                        | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br><b>«Түсін тап»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>түстерді сәйкестіндіру                                                                                                                               | <b>«Тұрмыстық<br/>техника, оның<br/>қажеттілігі»</b><br>Мақсаты: Тұрмыстық                                                                   | <b>«Түлкі»</b><br>Мақсаты: Балаларға<br>ермексазды<br>пайдаланып отырып                                                                       |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа іс-<br>әрекеттер)<br>8:00-8:40 | Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b> |
| Таңертенгі жаттығу<br>8:40-8:50                                                                    | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|                                                                                                    | № 49                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № 50                                                               | № 1                                                                                                                       | № 2                                                                                                        | № 3                                                                                                                                         |
| Таңғы ас<br>8:50-9:20                                                                              | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>9:20-9:30                                                  | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                             |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет<br>9:30-10:50                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br>«Аңдар туралы ойындар»                           | Музыка<br><br>Педагог жетекшісі бойынша                                                                                   | Дене шынықтыру<br>«Құстардай қайраттымыз»<br>Қазақ тілі<br>«Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең»                | Дене шынықтыру<br>«Жылдам және епті құстар»<br>Музыка<br>Педагог жетекшісі бойынша                                                          |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:50-11:00</b>                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>                                     | № 49                                                                                                                     | № 50                                                                                                       | № 1                                                                                       | № 2                                                                                                        | № 3                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>                            | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                     |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>                                   | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:20</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары<br/>15:20-15:40</b> | № 49                                                                                                                     | № 50                                                                                                       | № 1                                                                                       | № 2                                                                                                        | № 3                                                                                       |
| <b>Бесін ас<br/>15:40-16:00</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                         | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                       | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                         | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                        |

|                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | тағамға аудару.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>16:00-16:30</b> | « <b>Ауыр жеңіл</b> »<br>Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                       | « <b>Тостаған</b> »<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                               | « <b>Өз үйін тап</b> » ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                               | « <b>Нан қайдан келеді?</b> »<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | « <b>Ажарлы қыс</b> » ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс<br/>16:30-17:10</b>        | <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.<br>Сұлубике, Ернар | <b>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br>Аяна, Алихан | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Арман, Данеля | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Аяжан, Жаңыл       | <b>Құрастыру «Ою өрнектер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.<br>Мардан, Айдана                 |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды                                       | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                      | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                   | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                            | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                  |

|                                                     |                                                                                                                                                                 |      |     |     |     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|
|                                                     | реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                               |      |     |     |     |
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                       | № 49                                                                                                                                                            | № 50 | № 1 | № 2 | № 3 |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |      |     |     |     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |      |     |     |     |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |      |     |     |     |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ «Балауса» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                              | Дүйсенбі<br>29.01.2024ж                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>30.01.2024ж                                                                                                                                                                         | Сәрсенбі<br>01.02.2024ж                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>02.02.2024ж                                                                                               | Жұма<br>03.02.2024ж                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау<br/>8:00-8:45</b>                               | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br><b>Суреттермен жұмыс «Жануарлар»</b><br>Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. | Әнұран айту.<br>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.<br><b>Қимылды ойын: «Асық»</b><br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br><b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><b>Математика негіздері</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b><br>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br><b>Құрастыру</b> |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру<br/>8:00-8:45</b>             | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.     | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.          | <b>Ата-аналармен әңгіме:</b><br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.                                                   |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</b> | <b>«Апта күндері»</b><br>Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру.                                                                                                                   | <b>«Біреу-көп»</b><br>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды                                                                                                        | <b>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру                                                                                                         | <b>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»</b><br>Мақсаты: Тұрмыстық                                                    | <b>«Түлкі»</b><br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып                                                         |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа іс-<br>әрекеттер)<br>8:00-8:4 | Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.<br><b>Математика негіздері</b> | Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.<br><b>Мүсіндеу</b> |
| Таңертенгі жаттығу<br>8:40-8:50                                                                   | Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|                                                                                                   | № 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № 5                                                                | № 6                                                                                                                       | № 7                                                                                                        | № 8                                                                                                                                         |
| Таңғы ас<br>8:50-9:20                                                                             | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                             |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>9:20-9:40                                                 | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                             |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет<br>9:40-10:50                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дене шынықтыру<br><br>«Қамқоршылар тобы»                           | Музыка<br><br>Педагог жетекшісі бойынша                                                                                   | Дене шынықтыру<br>«Допты екі қолмен лақтыру»<br>Қазақ тілі<br>«Жиһаздар»                                   | Дене шынықтыру<br>«Қамқоршылар тобы»<br>Пысықтау<br>Музыка<br>Педагог жетекшісі бойынша                                                     |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                             |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық<br/>10:50-11:00</b>                          | Серуенге ойын құралдарын дайындау.                                                                                       | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.                             | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.                                                 |
| <b>Серуен<br/>11:00-12:20</b>                                     | № 4                                                                                                                      | № 5                                                                                                        | № 6                                                                                       | № 7                                                                                                        | № 8                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:20-12:30</b>                            | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>        | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                                      | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.                     |
| <b>Түскі ас<br/>12:30-13:00</b>                                   | <b>Астарың дәмді болсын!</b><br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 | <b>Ойын- жаттығу:</b><br>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | <b>Бата беру</b><br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін!                 |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:30-15:20</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату<br><b>Музыка</b>                   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br><b>Көркем әдебиет</b>               | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br><b>Музыка</b> |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары<br/>15:20-15:40</b> | № 4                                                                                                                      | № 5                                                                                                        | № 6                                                                                       | № 7                                                                                                        | № 8                                                                                       |
| <b>Бесін ас<br/>15:40-16:00</b>                                   | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын                                                 | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                         | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.                                       | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                                         | Балалардың назарын тағамға аудару.                                                        |

|                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | тағамға аудару.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>16:00-16:30</b> | « <b>Ауыр жеңіл</b> »<br>Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                       | « <b>Тостаған</b> »<br>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.<br><b>Сурет салу</b>                                                   | « <b>Өз үйін тап</b> » ойыны<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br><b>Математика негіздері</b>                                                                               | « <b>Нан қайдан келеді?</b> »<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | « <b>Ажарлы қыс</b> » ертегі<br>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс<br/>16:30-17:10</b>        | <b>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»</b><br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.<br>Сұлубике, Ернар | <b>Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</b><br>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br><br>Аяна, Алихан | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b><br>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Арман, Данеля | <b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b><br>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.<br><b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Аяжан, Жаңыл       | <b>Құрастыру «Ою өрнектер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.<br>Мардан, Айдана                 |
| <b>Серуенге дайындық<br/>17:10-17:20</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.<br>Балаларды                                       | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                          | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                                                                   | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.                                            | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.                  |



|                                                     |                                                                                                                                                                 |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|                                                     | реттілікпен киінуге дағдыландыру.                                                                                                                               |     |     |     |     |
| <b>Серуен<br/>17:20-18:00</b>                       | № 4                                                                                                                                                             | № 5 | № 6 | № 7 | № 8 |
| <b>Серуеннен оралу<br/>18:00-18:10</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті                                                                                                        |     |     |     |     |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>18:10-18:20</b> | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады |     |     |     |     |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>18:20-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                             |     |     |     |     |