

Бекітемін
«Аяулым» бөбекжайы МКҚК
менгерушісі Г.Кулбаева
31 – тамыз 2022 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда ортаңғы тобындағы баланың жеке даму
картасы**

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдыхалық Айжұлдыз

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Адымдап жүруге, әртүрлі бағытта жүргізуге, жетекшіні ауыстырып жүгіруге, төрт тағандап еңбектеуге, өрмелеуге, қос аяқпен секіруді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, жаттығуларды орындайды, допты нысанаға лақтырады.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйрету.	Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, барлық белгілері бойынша заттарды табады,	I деңгей «төмен»

		сипаттамалық ерекшеліктерін білуге,сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін айтуға үйрету.	зерттейді, салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды слуды үйрету,заттардың пішінін, түстерін ескере отырып,салуды, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді білуге,қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге ,қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады,	II деңгей
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін білдіруді үйрету,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Абжан Дарын**

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауға талпынады, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тапқартарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйрету..	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген, заттарды ішінара салыстырады	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі турплы өз ойын айтуды қалыптастыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, құрдастарымен бірге ойнай алады	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Амантай Данеля

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге, төрт тағандап еңбектеуге, өрмелеуге, қос аяқпен секіруді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	қимылды ойындарды қуана ойнайды, допты нысанаға лақтыруға талпынады, жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге, дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға үйрету.	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	II деңгей «орта»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін айтуға үйрету.	барлық белгілері бойынша заттарды табады, зерттейді, салыстырады, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасаулы қалыптастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйрету.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ауесхан Жаңыл

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.	белгі бойынша жүруге талпынады, қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз бетінше жуады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген, заттарды ішінара салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді.	ағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады, қарапайым құрылысты үлгі	II деңгей – «орташа»

			бойынша өз бетінше құрастыруға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, құрдастарымен бірге ойнай алады	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдіқара Ділназ

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.	белгі бойынша тоқтап жүреді, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.	артикуляциялық жаттығуларды орындайды, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	барлық белгілері бойынша заттарды табады, зерттейді, салыстырады, қимылдарды,	III деңгей «жоғары»

			қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді.	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бегзатхан Нұрдәулет**

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету. Допты нысанаға лақтыра алмайды.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауға талпынады, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек	II деңгей – «орташа»

			сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, құрдастарымен бірге ойнай алады	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Болатұлы Мардан**

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2020ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.	допты нысанаға лақтырады, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды, бетін, қолдарын өз бетінше жуады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, қарапайым көру-қимыл	I деңгей

			үйлесімділігін меңгерген	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді	мүсіндейтін заттарды зерттейді, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Есенғали Кәусар**

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, заттардың бойымен, астымен еңбектейді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы	II деңгей – «орташа»

			техникасының кейбіреуін меңгерген	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ерболат Кайсар**

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	жеке заттарды қолданбайды, өзі киініп, шешінуге талпынады, үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын ішінара біледі	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алмайды	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйрету.	Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	Заттарды зерттейді, бірақ салыстыра алмайды, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінбейді	I деңгей – «төмен»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Заттардың пішінін, түстерін ескере отырып, салуды үйрету.	қағаз бетін бағдарлай алмайды, музыканы елемейді	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін білдіруді қалыпы	жалғыз ойнағанды ұнатады	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Жолдыбай Алинұр**

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге, төрт тағандап еңбектеуге, өрмелеуге, қос аяқпен секіруді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше ішінара орындайды, белгі бойынша жүруге талпынады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге, дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздердің кейбіреуін айта алады	I деңгей – «төмен»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін айтуға үйрету.	Заттарды зерттейді, бірақ салыстыра алмайды, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінбейді	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйрету.	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға талпынбайды	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Зұлпурхабек Ақсұлу**

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйренеді.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше ішінара орындайды, белгі бойынша жүруге талпынады, белгі бойынша жүруге талпынады	І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйренеді.	суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға тырысады.	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге	Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара	ІІ деңгей – «орташа»

	дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.		меңгерген, заттарды ішінара салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Заттардың пішінін, түстерсін ескере отырып салуды үйрене алады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға талпынады, сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін білдірді	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Исахан Көркем**

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2020ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауға талпынады, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	І деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйрету..	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген, заттарды ішінара салыстырады	ІІ деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі турплы өз ойын айтуды қалыптастыру.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Махатила Хамза**

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды, және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрету.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, және ені, биіктігі жуандығын, теңдік-теңсіздік туралы үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйрету.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйрету.	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нұрғали Алина**

Баланың туған жылы, күні: 04.09.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	өзі киініп, шешінуге талпынады, тазалықты сақтауға тырысады, тепе-теңдікті ішінара сақтайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды, және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады.	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады және талпынады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы, және ені, биіктігі, жұандығын, теңдік, теңсіздік туралы үйренеді.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген, заттарды ішінара салыстырады	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нұржан Сұлтан**

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын мегеруді үйренеді.	белгі бойынша тоқтап жүреді, әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды, және ертегілердің мен әңгімелерді айтуды үйрене алады.	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	III деңгей «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Екі затты ұзындығы ,және ені ,биіктігі жұандығын .теңдік, теңсіздік тұралы үйренеді.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануда көп түске назар аударуды үйренеді	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі тұралы өз ойын айтуды үйренеді.	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Сабитхан Сафуан**

Баланың туған жылы,күні:26.09.2020ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ:«Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Адымдап жүруге, әртүрлі бағыта жүргізуге, жетекшіні ауыстырып жүгіруге, төрт тағандап еңбектеуге, өрмелеуге, қос аяқпен секіруді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II деңгей – «орта»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге	Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, қарапайым	I деңгей

	дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айта білуге үйрету.	туралы ұғымдарды ,тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге,сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін айтуға үйрету.	көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды слуды үйрету,заттардың пішінін, түстерін ескере отырып,салуды, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді білуге,қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге ,қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.	барлық белгілері бойынша заттарды табады, зерттейді, салыстырады, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін білдіруді үйрету,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Садүақас Көркем**

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауға талпынады, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйрету.	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген, заттарды ішінара салыстырады	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Сәрсен Арман**

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.	ересектердің сөзін тындайды және ішінара түсінеді, кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	I деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Сәрсен Бағымжан**

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрене алады.	өзі киініп, шешінуге талпынады, тазалықты сақтауға тырысады, тепе-теңдікті ішінара сақтайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйренеді.	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйренеді	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген,	II деңгей – «орташа»

			заттарды ішінара салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салады, қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыруға тырысады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Сейдалы Әділет**

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, жаттығуларды орындайды, допты нысанаға лақтырады.	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйрету.	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зертеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйренеді.	мүсіндейтін заттарды зерттейді, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін	I деңгей – «төмен»

			(ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы өз ойын айтуды үйренеді.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сұлтанбек Бекасыл

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Адымдап жүруге, әртүрлі бағыта жүргізуге, жетекшіні ауыстырып жүгіруге, төрт тағандап еңбектеуге, өрмелеуге, қос аяқпен секіруді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	өзі киініп, шешінуге талпынады, тазалықты сақтауға тырысады, тепе-теңдікті ішінара сақтайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Дауысты, дауысыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді	Бірінші затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, қарапайым көру-қимыл	I деңгей

	және жануарларды айтау білуге үйрету.	сипаттамалық ерекшеліктерін білуге,сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін айтуға үйрету.	үйлесімділігін меңгерген	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды слуды үйрету,заттардың пішінін, түстерін ескере отырып,салуды, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді білуге,қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге ,қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады, қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыруға тырысады	II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Айналасындағымен әдепті қарым-қатынас негіздерін түсіндіру.Ішін ара өз өтінішін білдіруді үйрету,қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету. өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Құрбанәлі Дина

Баланың туған жылы, күні: 25.06.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	доптарды домалатуға қызығушылық танытады, допты нысанаға лақтыруға талпынады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйрету..	кейіпкерлердің бейнелерін бере алмайды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген	II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі турплы өз ойын айтуды қалыптастыру.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, құрдастарымен бірге ойнай алады	II деңгей – «орташа»
--	--	---	---	----------------------

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ускен Ақбота**

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйрету..	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	I деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	мүсіндейтін заттарды зерттейді, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	ІІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі турплы өз ойын айтуды қалыптастыру.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	І деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Тұяқ Ерке**

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	допты нысанаға лақтыра алмайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән бермейді	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйрету..	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алмайды, артикуляциялық жаттығуларды ішінара орындайды	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	Заттарды зерттейді, бірақ салыстыра алмайды, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінбейді	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	қағаз бетін бағдарлай алмайды, музыканы елемейді	I деңгей – «төмен»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі турплы өз ойын айтуды қалыптастыру.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түрін ажырата алмайды	I деңгей – «төмен»
--	--	---	---	--------------------

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Қазбек Айсұлтан**

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүруге үйрету.	өзі киініп, шешінуге талпынады, тазалықты сақтауға тырысады, тепе-теңдікті ішінара сақтайды	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін білуге үйрету..	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады және талпынады	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық фигураларды, көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, жануарлардың төлдерін дыбысын салуды, үйрету.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген, заттарды ішінара салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш, фломастерді дұрыс ұстауға дағдыландыру, қағаз бетіне түсті дақтармен ырғақты түрде салуды үйрету.	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған	III деңгей – «жоғары»

			дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі турплы өз ойын айтуды қалыптастыру.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	II деңгей – «орташа»

Бекітемін
«Аяулым» бөбекжайы МКҚК
менгерушісі Г.Кулбаева
31 – тамыз 2022 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда ортаңғы тобындағы баланың жеке даму
картасы**

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Сәбит Іңкәр**

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2022ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» орта тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	кимылды ойындарда физикалық яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қайталау	қазақ халқының қарапайым би кимылдарын үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	I деңгей – «төмен»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Сағынбек Арман**

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Асылхан Өркен**

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2020ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Акимбек Алия
 Баланың туған жылы, күні: 04.02.2020ж
 Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы
 Топ: «Балдіурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	I деңгей – «төмен»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Алибек Мансұр**
 Баланың туған жылы, күні: 01.09.2019ж
 Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы
 Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	III деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асетлахан Ажар

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2020ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	III деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»	табиғат бұрышын мекендеушілерді	II деңгей – «орташа»

	мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	
--	---	---	---	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Адилбек Мейрамбек**
Баланың туған жылы, күні: 08.04.2020 ж
Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы
Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол колмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	III деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»
--	--	---	---	----------------------

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Әділхан Нұрасыл**
 Баланың туған жылы, күні: 06.07.2019 ж
 Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы
 Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	қимылды ойындарда физикалық яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қайталау	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бахтыбай Алинұр
Баланың туған жылы, күні: __04.11.2018 ж
Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы
Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	I деңгей – «төмен»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	I деңгей – «төмен»
--	--	---	---	--------------------

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Болат Қайсар**
 Баланың туған жылы, күні: 04.04.2020ж
 Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы
 Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Болат Нұргелді**
 Баланың туған жылы, күні: 01.11.2018ж
 Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы
 Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша,	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен	I деңгей – «төмен»

		ойдан құрастыра алуға баулу	бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Есенкелді Абдрахман**
 Баланың туған жылы, күні: 04.10.2019ж.
 Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы
 Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ерғали Мансұр**
 Баланың туған жылы, күні: 25.11.2019ж
 Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы
 Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және	II деңгей – «орташа»

		баулу	аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жалғас Мирас
Баланың туған жылы, күні: _28.04.2019ж
Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы
Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»
--	--	--	--	--------------------

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Жолдыбай Аруназ**

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Қазбек Балғын**

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2019ж.

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Құдайберген Айназым
Баланың туған жылы, күні: 30.05.2020ж
Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы
Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	II деңгей – «орта»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және	тұратын қаласы мен ауылы туралы,	I деңгей – «төмен»

қалыптастыру	туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	
--------------	--------------------------------------	--	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Құдайберген Омар**

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан,	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге	II деңгей – «орташа»

		үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Махамбетәлі Айым**

Баланың туған жылы, күні: 19.01.2020ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Мамбетәлі Мирас**
 Баланың туған жылы, күні: 12.12.2019ж
 Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы
 Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нұрмахан Нұрали**
 Баланың туған жылы, күні: 28.10.2018ж
 Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы
 Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нұрман Жаңыл**
 Баланың туған жылы, күні: 13.06.2019ж
 Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы
 Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	қимылды ойындарда физикалық яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қайталау	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Пак Жасмин**

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	қимылды ойындарда физикалық яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қайталау	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Пердебек Әбдінәдір

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және	II деңгей – «орташа»

		баулу	аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

Бекітемін
«Аяулым» бөбекжайы МКҚК
менгерушісі Г.Кулбаева
31 – тамыз 2022 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда ортаңғы тобындағы баланың жеке даму
картасы**

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдыжаппар Айлин

Баланың туған жылы, күні: 13.08.2019 ж.

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	II деңгей – «орташа»

		құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Амирхан Нұрәлі**

Баланың туған жылы, күні: 17.02.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	қимылды ойындарда физикалық яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қайталау	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Арызқұл Марал**

Баланың туған жылы, күні: **02.01.2019 ж.**

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу тапқарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды	II деңгей

		материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	үйрету	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Асылхан Көркем**

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Балтабек Нұрислам**

Баланың туған жылы, күні: 23.12.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	таппаларды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бақыт Дарина**

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу тапқарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	III деңгей – «орташа»

		құрастыра алуға баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Есмахан Ернар**

Баланың туған жылы, күні: 23.10.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді	III деңгей – «орташа»

	суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Исатай Ғайша**

Баланың туған жылы, күні: **13.07.2019 ж.**

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді	III деңгей – «орташа»

	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Кенжебек Айдын**, Баланың туған жылы, күні: 09.08.2019 ж. Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы, Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	қимылды ойындарда физикалық яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	І деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қайталау	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	І деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	ІІІ деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Лесбек Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2019 ж.

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Махаметалы Томирис**

Баланың туған жылы, күні: **29.03.2020 ж**

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және	I деңгей – «төмен»

		баулу	сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Мекенбай Сержан**

Баланың туған жылы, күні: **16.01.2020 ж.**

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	I деңгей – «төмен»

			салыстыруды үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Мәлік Назым**

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2019ж. Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы, Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Нұрманұлы Нұржігіт**

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2019ж, Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы, Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Оразымбет Гүлнұр**

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету, өз	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс	II деңгей – «орташа»

	бетінше ойдан құрастыруға баулу.	тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Рамшидов Алипаша**

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019 ж.

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II деңгей – «орташа»

		құрастыра алуға баулу		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Рүстембек Санжар**

Баланың туған жылы, күні: **06.06.2019 ж.**

Білім беру ұйымы **«Аяулым» бөбекжайы**

Топ: **«Болашақ» ортаңғы тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	II деңгей – «орта»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	I деңгей
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды;	желімдеу техникасының	геометриялық	I деңгей – «төмен»

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сабит Аяжан

Баланың туған жылы, күні: 18.01.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы	II деңгей – «орташа»

			шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нұрғали Дулат**

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы»	табиғат бұрышын	тұратын қаласы мен ауылы	II деңгей –

дағдыларды қалыптастыру	немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«орташа»
-------------------------	--	--	---	----------

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Талғар Айдай**

Баланың туған жылы, күні: **04.07.2019 ж**

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды;	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,	II деңгей – «орташа»

іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Темірхан Диана**

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы, Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атайды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге баулу	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Түлебай Айдана**

Баланың туған жылы, күні: **24.06.2019 ж.**

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	қимылды ойындарда физикалық яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қайталау	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының	II деңгей – «орташа»

			бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	
--	--	--	---	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Шакиров Халил**

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	қимылды ойындарда физикалық яқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға баулу	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейге баулу	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қайталау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды қайталау	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-	отбасы мүшелері мен өзіне жақын	көлік құралдарын атайды, жаяу	тұратын қаласы мен	II деңгей – «орташа»

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	адамдардың есімдерін атайды	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	
---	-----------------------------	--	--	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әбді Нұрайша

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қайталау	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға баулу	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді ұстау	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға баулу	және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	III деңгей – «жоғары»

			заттарды салыстыруды үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге баулу	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; рі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға баулу	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қайталау	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нұрымбет Жан**

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	ІІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	I деңгей – «төмен»

Бекітемін
«Аяулым» бөбекжайы МКҚК
менгерушісі Г.Кулбаева
31 – тамыз 2022 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда ересек тобындағы баланың жеке даму картасы**

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Анарбек Сабина**

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз	II деңгей

			орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ауелбек Рауан**

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс	I деңгей – «төмен»

		композициялар құрастыруға баулу	әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ауесхан Балауса

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	I деңгей – «төмен»

		құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аязбайқызы Алтынай

Баланың туған жылы, күні: 25.12.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады,	III деңгей – «орташа»

		қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Әділбек Алинұр**

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер	ұжымдық жұмысқа	II деңгей – «орташа»

іс-әрекетінің дамуы	жанрларын анықтайды қайталау.	мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Байгүбек Нұрбол**

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту, а баулу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды	Мемлекеттік рәміздерге (ту,	отбасының ересек	айналасында болып жатқан	II деңгей – «орташа»

дағдыларды қалыптастыру	елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	
-------------------------	--	---	---	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бахытбек Нұрәли**

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колдануды үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: музыка жанрларын	I деңгей – «төмен»

		құрастыруды үйрету.	анықтауды үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	ІІІ деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бектемір Алинұр**

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға баулу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады; 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-	II деңгей – «орташа»

			салдарлық байланысты орнатуға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Болатбек Инжу**

Баланың туған жылы, күні: 10.07.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді	I деңгей – «төмен»

		композициялар құрастыруға баулу	сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ералы Арнұр**

Баланың туған жылы, күні: 12.05.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін	I деңгей – «төмен»

	қайталау.	тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Жақсылық Кәусар**

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқаларды жатқа айтуды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту, а баулу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орташа»
--	--	--	--	----------------------

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Иманшамил Жасмина**

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту, а баулу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Иса Айым

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып,	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық	II деңгей – «орташа»

	бөліктерді байланыстыруды үйрету, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қалдыбай Абылайхан

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және	II деңгей – «орташа»

		композициялар құрастыруға баулу	сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Қырықпай Жұлдызай**

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	III деңгей «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Қырықпай Сүндет**

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	II деңгей – «орта»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін	I деңгей – «төмен»

		тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Құрбанәлі Нұрхан**

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: музыка жанрларын анықтауды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Мадалі Рамазан**

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: музыка жанрларын анықтауды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Махамбетәлі Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы	II деңгей – «орташа»

			ұғымдарын қайталау	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту, а баулу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Сейдалы Әділет**

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей «орта»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Махамбетәлі Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	мүсіндейтін затты қолына алып,	II деңгей – «орташа»

іс-әрекетінің дамуы	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту, а баулу	композициялар құрастыруға дағдыландыру.	зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мырзабай Бекасыл

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нақып Мадияр**

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін	I деңгей

			білуге үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	ІІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрмаханбет Ақберен

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	II деңгей – «орта»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс	I деңгей – «төмен»

		композициялар құрастыруға баулу	әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Серік Арайлым**

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	I деңгей – «төмен»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Серік Аяна**

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады,	III деңгей – «орташа»

		қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Сабитхан Мерей**

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балажан» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер	ұжымдық жұмысқа	II деңгей – «орташа»

іс-әрекетінің дамуы	жанрларын анықтайды қайталау.	мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

Бекітемін
«Аяулым» бөбекжайы МКҚК
менгерушісі Г.Кулбаева
31 – тамыз 2022 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда ересек тобындағы баланың жеке даму картасы**

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Абдырахман Камшат**

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	I деңгей – «төмен»

		құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бақыт Мерей**

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз	II деңгей

			орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Бақтыбек Ақбота**

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2019 ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс	I деңгей – «төмен»

		композициялар құрастыруға баулу	әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Әмірбек Алинұр**

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2019

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	I деңгей – «төмен»

		құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Ерлес Бақытжан**

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2019

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	ркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады,	III деңгей – «орташа»

		қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Есмахан Айсұлтан**

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2018

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер	ұжымдық жұмысқа	II деңгей – «орташа»

іс-әрекетінің дамуы	жанрларын анықтайды қайталау.	мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Исахан Құрметхан

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2018

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту, а баулу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды	Мемлекеттік рәміздерге (ту,	отбасының ересек	айналасында болып жатқан	II деңгей – «орташа»

дағдыларды қалыптастыру	елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	
-------------------------	--	---	---	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Қалхожа Алинұр**

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды колдануды үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: музыка жанрларын	I деңгей – «төмен»

		құрастыруды үйрету.	анықтауды үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	ІІІ деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Қамбар Айсезім**

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға баулу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады; бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады; 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-	II деңгей – «орташа»

			салдарлық байланысты орнатуға үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді үйрету	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға дағдыландыру	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Құрбанәлі Али

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атау, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді	I деңгей – «төмен»

		композициялар құрастыруға баулу	сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Қалдыбек Ерасыл**

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2017ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін	I деңгей – «төмен»

	қайталау.	тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Муталі Нұрай**

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2017ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	II деңгей – «орташа»

	таныту,а баулу			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Нұрлыбай Нұрсая**

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2017ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын	II деңгей – «орташа»

			қайталау	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік таныту,а баулу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Сабит Диана**

Баланың туған жылы, күні: 06.04.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айтады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі. өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Сабитхан Сафия**

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2018ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді	II деңгей – «орташа»

		тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Сандыбай Хадиса**

Баланың туған жылы, күні: 09.03.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	III деңгей «жоғары»

			қолдануды үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Сапаралы Азамат**

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2018

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	II деңгей – «орта»
Коммуникативтік дағдылары	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытауды үйрету; сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды;	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді	I деңгей – «төмен»

іс-әрекетінің дамуы	жанрларын анықтайды қайталау.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға баулу	созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Сапарбай Мүслім**

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2017

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: музыка жанрларын анықтауды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сатаева Ясмина

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2019ж

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады; қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: музыка жанрларын анықтауды үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сиқымбай Али

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2018

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы	II деңгей – «орташа»

			ұғымдарын қайталау	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту, а баулу	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға дағдыландыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Талас Әлтайыр**

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2018

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей «орта»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Тасболат Бағым**

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2017

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтарды жатқа айтуды үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	мүсіндейтін затты қолына алып,	II деңгей – «орташа»

іс-әрекетінің дамуы	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныту, а баулу	композициялар құрастыруға дағдыландыру.	зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Талғатова Фатима**

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2018

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	III деңгей – «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Үсіпбай Қауһар

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2018

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға баулу	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға баулы:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды үйрету сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету	II деңгей – «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін	I деңгей

			білуге үйрету	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды қайталау; құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды түсіндіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға баулу	ІІІ деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	I деңгей – «төмен»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шадихан Зағираш

Баланың туған жылы, күні: 25.07.2017

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Тұлпар» ересек тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді қайталау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды түсіндіру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтау, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге баулу	II деңгей – «орта»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету; сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға баулу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қайталау	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізу, музыка жанрларын анықтайды қайталау.	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым	ұжымдық жұмысқа қатысуға, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс	I деңгей – «төмен»

		композициялар құрастыруға баулу	әндерді сүйемелдеуге және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді түсіндіру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету	I деңгей – «төмен»

Бекітемін
«Аяулым» бөбекжайы МКҚК
меңгерушісі Е.Кулбаева
31 — тамыз 2022 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда мектепалды даярлық тобындағы баланың
жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Адылхан Айзере

Туған күні 17.12.2017 ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.	Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтау және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану. Ойындарда шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестері мен сөйлемдер құру; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеуге үйрету;	Сөздерді буындарға бөлу, сөздегі буындардың саны мен ретін анықтау қабілетін бекіту. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	Жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану. Батырлардың іс-әрекеттеріне көзқарас білдіру. Өз презентациянды сурет, схема түрінде жасау. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлеуде қолдану.	Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Шартты дыбыстық белгілерді қолдана отырып, буындар мен сөздерді құрастырады. Монолог құра алады. Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи алады. Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығарманы қабылдау.- грамота негіздері қалыптасқан. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталау және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны мен шамасы бойынша көрсететін	Әр түрлі оқиғалардың, уақыт фигураларының (күн, апта, ай, жыл) реттілігін орнату және жалғастыру. Педагогтің көмегімен заңдылықтарды	Заттардың қасиеттерін бағдарлайды; қоршаған орта объектілері туралы түсініктерді жинақтай алады; экологиялық мәдениеттің негіздерін біледі; объектілерді әртүрлі белгілер

		математикалық терминдерді қолдану.	талдау және кемшіліктерді табу. Уақыт түсініктерін білу: бүгін, кеше, ертең, ертең, күннің бір бөлігі. Табиғат туралы білімнің күнделікті өмірдегі маңыздылығын түсіндіру қабілетін бекітуді жалғастыру. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. "Қызыл кітаптың" маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жансыз табиғаттың денелері мен заттарын қолдану салаларын атау.	бойынша жіктеуді біледі; сөздердің көмегімен кеңістіктік-уақыттық қатынастар орнатады; логикалық ойлау әдістерін біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру Заттар мен декор элементтерін толықтыру арқылы кейіпкерлер мен композицияның сипаттамалық бөлшектерін қолдануға үйрету.	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескін түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдау қабілетін бекітуді жалғастыру. Мүсіндеу үшін материалдарды ұтымды пайдалану. Музыкалық мамандықтарды ажырату (орындаушы, әнші, солист, музыкант, дирижер).	Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау.	көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіру. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды атау.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. III деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Адылхан Мирас

Туған күні 17.11.2017ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс қимылды қалыптастыру және аяқты нығайту үшін жаттығулар жасауға үйрету; Маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін білу;	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту. Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету; Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады.. Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; дыбыстарды буындарға қосу, сөз тіркестері мен сөйлемдер құру; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу;	Сөздерді буындарға бөлу, сөздегі буындардың саны мен ретін анықтау қабілетін бекіту. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	Әдеби жанрларды атауға үйрету; әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалау. Өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіру; сахнада бағдарлау;	Шартты дыбыстық белгілерді қолдана отырып, буындар мен сөздерді құрастырады. Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығарманы қабылдау.- грамота негіздері қалыптасқан. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.	Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын	Таныс материалдармен тәжірибе жасау, себеп-салдарлық байланыстар орнату қабілетін қалыптастыру;	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері

		қайталау.		тәртіпте біледі. II деңгей
Шығармашылықтағы дыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композицияны салу дағдыларын қалыптастыру; Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; күрделі қосымшалар жасай білу, дизайн бойынша; музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;	Әр түрлі пішіндегі стектерді пайдалана отырып, мүсіндік, конструктивті мүсіндеу техникасын қолдана отырып, Қазақстан мен әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтардың, ыдыс- аяқтардың үлгілерін мүсіндеу.	Әншілік импровизация қабілеттеріне ие. Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен олардың қолданылуы арасында байланыс орнатуға үйрету;	Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.	Үйде, мектепте, қоғамдық орындарда жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелерін қайталау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіруге үйрену.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастықты, ортақ мақсат қояды және олардың нәтижелерін талқылауды біледі. Ол мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, жақсы істерден қуаныш сезінеді. III деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алихан Нұрай

Туған күні: **21.08.2017**

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті және ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.	. Өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтаңыз және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану.	Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысады. Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Шағын әңгімелер жазуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталау.	Рөлдік ойындарға белсенді қатысу арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сөздердің мағынасына жақын \қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсінуге және түсіндіруге және оларды сөйлеуде қолдануға үйрету.	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жеткіліксіз қалыптасқан. Сөздік қоры аз. Шығармашылық сөйлеу әрекеті жок. 4 дыбыстық сөзге талдау жасай алады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	Жиынның құрамдас бөліктерін бөлектеу дағдысын қалыптастыру; 10 ішіндегі сандар мен сандарды тура және кері санауды үйрету;	Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, қарапайым сындарлы шешімдерді табу .	Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі. Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ

		қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны мен шамасы бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану.		айрықша белгілері бойынша ажырата және атай алады. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нысандарды, түстерді ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеу қабілетін қалыптастыру;	Квадратқа, үшбұрышқа, алтыбұрышқа сәндік өрнектер салуды үйрету, ортасын, бұрыштарын, шекарасын бөлектеу; Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескіннің түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдауға үйрету; қалыптау бұйымын, заттың табиғаттан әлемнің әртүрлі халықтарының халық ойыншықтары негізінде, балалардың бейнесі мен ниеті бойынша безендіру әдістерін қолдану (рельеф, налеп, стекпен кесу немесе тырнау);	Музыкалық іс-әрекеті, қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау дағдылары қалыптасқан. II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.	Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бисенбай Арнат

Туған күні 17.01.2017 ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Моториканы қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау.	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау; Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту.	II деңгей Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіру; сахнада бағдарлау;	Оқиғаларды, ертегілерді дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру;	Ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру; сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету.	Сөйлеуге сыни тұрғыдан қарауды біледі және грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Екпінді буынды естуді және бөлектеуді біледі. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атау және ажырату, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалды анықтау қабілетін қалыптастыру бауырымен жорғалаушылар, олардың сыртқы түрі және олардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау. адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтай алады.	Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру Заттар мен декор элементтерін толықтыру арқылы кейіпкерлер мен композицияның сипаттамалық бөлшектерін қолдануға үйрету.	Панельдер жасау, дизайн бойынша сәндік композициялар жасау туралы түсінік қалыптастыру	Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін мақты түрде орналастырады. II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптердің атауларын, мазмұнын және мағынасын қайталаңыз.	Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.	Қазақстан астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттай білу.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бегижон Аяулым

Туған күні: 16.11.2017 ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету.	Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау; Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын үйрету; маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу;	Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	Шартты дыбыстық белгілерді қолдана отырып, буындар мен сөздерді құрастырады. Монолог құра алады. Кітаптарға қызығушылық танытады, өленді мәнерлеп жатқа оқи алады. Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;	Кеңістікте және қағаз парағында шарлауды үйрету; заттардың салмағын анықтаңыз, заттардың салмағы оның мөлшеріне байланысты емес екенін біліу қалдық және табиғи	Бірнеше қарапайым жалпыланған құрылыс тәсілдеріне ие және әртүрлі нәтижелерге қол жеткізу үшін бірдей әдістерді қолданады. I деңгей

			материалдан құрастыру; Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың балапандарын тән белгілері бойынша атау және ажырату;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту; Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; сюжеттік суреттерді бейнелеу; заттарды сәндік элементтермен безендіру.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі модельдеу техникасын қолдану; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4- 5 түрін атауға және ажыратуға үйрету	Адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп- салдарлық тәуелділіктерін орнатуға үйрету.	Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ускен Алина

Туған күні: 20.02.2018ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты. Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;	Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін эпитеттерді және салыстыруларды қолдануға үйрету; әдеби жанрларды атаңыз; үш-төрт дыбыстық сөзге дыбыстық талдау жасаңыз; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драматизациялай білу;	Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығарманы қабылдау.- грамота негіздері қалыптасқан. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды	Күннің бөліктерін атауды қайталау: танертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең,	Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ айрықша белгілері бойынша ажыратады және атай алады. Тірі табиғат тұрғындарына қалай

	пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;	ұғымдар: тез, баяу, кеңістіктегі заттардың өздеріне қатысты орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген өсімдіктер мен жануарлардың атауларын бекіту;	күтім жасау керектігін біледі. Жаңа өмірлік жағдайларға тап болған кезде сақ болуды біледі. Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; күрделі аппликацияларды, аппликацияларды дизайн бойынша жасай білу; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару; музыкалық жанрларға тән белгілерді атау;	Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды.Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады, дыбыстарды биіктігі бойынша ажыратады, әуеннің басталуы мен аяқталуына жауап береді. Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Кейбір кәсіптердің атауларын, мазмұнын және мағынасын қайтау.	Үйде, мектепте, қоғамдық орындарда жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелерін қайталау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіруге үйрену. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктер мен жануарларды атау.	Мінез-құлықтың моральдық нормалары, этикеті, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы біледі. Ол ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қатыса алады, пайдалы болуға және қанағаттануға ұмтылады. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. III деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Болатқызы Алуа

Туған күні : 15.03.2018 ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтау және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану. Ойындарда шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;	Жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану. Батырлардың іс-әрекеттеріне көзқарас білдіру. Өз презентациянды сурет, схема түрінде жасау. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлеуде қолдану.	Шартты дыбыстық белгілерді қолдана отырып, буындар мен сөздерді құрастырады. Монолог құра алады. Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи алады. Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығарманы қабылдау.- грамота негіздері қалыптасқан. Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың	Әр түрлі оқиғалардың, уақыт фигураларының (күн, апта, ай, жыл) реттілігін орнату және жалғастыру. Педагогтің көмегімен заңдылықтарды талдау және кемшіліктерді табу. Уақыт түсініктерін білу: бүгін, кеше, ертең, ертең,	Экологиялық мәдениеттің негіздерін біледі; объектілерді әртүрлі белгілер бойынша жіктеуді біледі; сөздердің көмегімен кеңістіктік-уақыттық қатынастар орнатады; логикалық ойлау әдістерін біледі. Заттардың қасиеттерін бағдарлайды; қоршаған орта объектілері туралы түсініктерді жинақтай алады;

		орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;	күннің бір бөлігі.Табиғат туралы білімнің күнделікті өмірдегі маңыздылығын түсіндіру қабілетін бекітуді жалғастыру. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. "Қызыл кітаптың" маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жансыз табиғаттың денелері мен заттарын қолдану салаларын атау.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою- өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескін түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдау қабілетін бекітуді жалғастыру. Мүсіндеу үшін материалдарды ұтымды пайдалану. Музыкалық мамандықтарды ажырату (орындаушы, әнші, солист, музыкант, дирижер).	Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды. III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4- 5 түрін атауға және ажыратуға үйрету	көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіру. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды атау.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады.Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. III деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Зайнархан Марғұлан

Туған күні : 15 . 03 .2018 ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Моториканы қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту.	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау.	Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын үйрету; маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу;	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіру; сахнада бағдарлау;	Оқиғаларды, ертегілерді дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру;	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Өңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атау және ажырату, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалды анықтау қабілетін қалыптастыру бауырымен жорғалаушылар, олардың сыртқы түрі және олардың	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру; адамның табиғатпен өзара	Кеңістікте және қағаз парағында шарлауды үйрету; заттардың салмағын анықтаңыз, заттардың салмағы оның мөлшеріне байланысты емес екенін біліу қалдық және табиғи материалдан құрастыру; Қазақстан аумағында	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей

	қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға үйрету	мекендейтін жануарлар мен олардың балапандарын тән белгілері бойынша атау және ажырату;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	Музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі модельдеу техникасын қолдану; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптердің атауларын, мазмұнын және мағынасын қайтау.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділіктерін орнатуға үйрету.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Каратаева Карина

Туған күні : 05.07.2017 ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып , тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту.	I деңгей Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысады. Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен айту;	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру; сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету.	Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алмайды. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Екпінді буынды естуді және бөлектеуді біледі. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.	Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау;	Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын	Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Бірнеше қарапайым жалпыланған құрылыс тәсілдеріне ие және әртүрлі нәтижелерге қол жеткізу үшін бірдей әдістерді қолданады. II деңгей

			қайталау	
Шығармашылықтағы ыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;	Панельдер жасау, дизайн бойынша сәндік композициялар жасау туралы түсінік қалыптастыру	Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін мақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Қазақстан астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттай білу.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Айсұлтан

Туған күні : 06.07.2018 ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету.	Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау; Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын үйрету; маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу;	Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	Шартты дыбыстық белгілерді қолдана отырып, буындар мен сөздерді құрастырады. Монолог құра алады. Кітаптарға қызығушылық танытады, өленді мәнерлеп жатқа оқи алады. Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;	Кеңістікте және қағаз парағында шарлауды үйрету; заттардың салмағын анықтаңыз, заттардың салмағы оның мөлшеріне байланысты емес екенін біліу қалдық және табиғи	Бірнеше қарапайым жалпыланған құрылыс тәсілдеріне ие және әртүрлі нәтижелерге қол жеткізу үшін бірдей әдістерді қолданады. I деңгей

			материалдан құрастыру; Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың балапандарын тән белгілері бойынша атау және ажырату;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту; Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; сюжеттік суреттерді бейнелеу; заттарды сәндік элементтермен безендіру.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі модельдеу техникасын қолдану; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4- 5 түрін атауға және ажыратуға үйрету	Адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп- салдарлық тәуелділіктерін орнатуға үйрету.	Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мәлік Асхат

Туған күні : 16.08.2017 ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту. Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету.	Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету. Оқиғаларды, ертегілерді дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру;	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	Шартты дыбыстық белгілерді қолдана отырып, буындар мен сөздерді құрастырады. I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атау және ажырату, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалды анықтау қабілетін қалыптастыру бауырымен жорғалаушылар, олардың сыртқы түрі және	Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру; адамның табиғатпен өзара	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау. Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету; жазық қағаз пішіндерін көлемді	Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі.

	олардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтай алады.	пішіндерге түрлендіру; адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтай алады.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру. Музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;	Сурет салуда экспрессивті құралдарды, қазақ ою-өрнегінің элементтерін қолдануға және сюжеттік суреттерді орындауға үйрету. Қағаздан симметриялы пішіндерді қиып алу қабілетін бекіту Заттар мен декор элементтерін толықтыру арқылы кейіпкерлер мен композицияның сипаттамалық бөлшектерін қолдануға үйрету.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі модельдеу техникасын қолдану; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптердің атауларын, мазмұнын және мағынасын қайталау.	Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру.	Кейбір кәсіптердің атауларын, мазмұнын және мағынасын қайтау.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Бақтыбай

Туған күні : 21.09.2017 ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;	Өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтаңыз және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану.	Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысады. Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым жалпы сөйлемдермен айту; дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету;	Өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;	Рөлдік ойындарға белсенді қатысу арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсінуге және түсіндіруге және оларды сөйлеуде қолдануға үйрету.	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жеткіліксіз қалыптасқан. Сөздік қоры аз. Шығармашылық сөйлеу әрекеті жоқ. 4 дыбыстық сөзге талдау жасай алады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталаңыз, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау;	Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың	Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, қарапайым сындарлы шешімдерді табу .	Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. I деңгей

		балапандарының айырмашылықтары мен атауларын қайталау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескіннің түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдауға үйрету; қалыптау бұйымын, заттың табиғаттан әлемнің әртүрлі халықтарының халық ойыншықтары негізінде, балалардың бейнесі мен ниеті бойынша безендіру әдістерін қолдану (рельеф, налеп, стекпен кесу немесе тырнау);	Музыкалық іс-әрекеті, қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау дағдылары қалыптасқан. II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.	Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтанұлы Арсен

Туған күні : 21.01.2017 ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін білу; Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Дұрыс қимылды қалыптастыру және аяқты нығайту үшін жаттығулар жасауға үйрету; Маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу;	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету.	. Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіру; сахнада бағдарлау;	Кітаптарға қызығушылық таныту, бірнеше танымал әдеби авторларды атау.	Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін эпитеттерді және салыстыруларды қолдануға үйрету; әдеби жанрларды атаңыз; үш-төрт дыбыстық сөзге дыбыстық талдау жасаңыз; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драматизациялай білу;	Қарым-қатынас мәдениеті, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, сөздік қоры, үйлесімді сөйлеу, шығармашылық сөйлеу әрекеті, шығарманы қабылдау.- грамота негіздері қалыптасқан. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері:	Күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, кеңістіктегі заттардың өздеріне қатысты орнын анықтау;	Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ айрықша белгілері бойынша ажыратады және атай алады. Тірі табиғат тұрғындарына қалай күтім жасау керектігін біледі. Жаңа өмірлік жағдайларға тап болған кезде сақ

		бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау;	Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген өсімдіктер мен жануарлардың атауларын бекіту;	болуды біледі. Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді. Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. III деңгей
Шығармашылықтағы ыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; күрделі аппликацияларды, аппликацияларды дизайн бойынша жасай білу; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару; музыкалық жанрларға тән белгілерді атау;	Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды.Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады, дыбыстарды биіктігі бойынша ажыратады, әуеннің басталуы мен аяқталуына жауап береді. Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру.	Үйде, мектепте, қоғамдық орындарда жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелерін қайталау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіруге үйрену. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктер мен жануарларды атау.	Мінез-құлықтың моральдық нормалары, этикеті, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы біледі. Ол ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қатыса алады, пайдалы болуға және қанағаттануға ұмтылады. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Онназар Жансая

Туған күні: 10.03.2018ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысу.	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау; Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту.	I деңгей Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру;	Кітаптарға қызығушылық таныту, бірнеше танымал әдеби авторларды атау.	Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру; сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды колдануға үйрету.	Сөйлеуге сыни тұрғыдан қарауды біледі және грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Екпінді буынды естуді және бөлектеуді біледі. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету Табиғат объектілерін бақылау	Күннің бөліктерін атауды қайталау: кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау	Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.

	дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.		аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау	II деңгей
Шығармашылықтағы ыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нысандарды, түстерді ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеу қабілетін қалыптастыру; Квадратқа, үшбұрышқа, алтыбұрышқа сәндік өрнектер салуды үйрету, ортасын, бұрыштарын, шекарасын бөлектеу;	Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;	Панельдер жасау, дизайн бойынша сәндік композициялар жасау туралы түсінік қалыптастыру	Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін мақты түрде орналастырады. II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Қазақстан астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттай білу.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Полат Нүрия

Туған күні : 09.11.2017ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Моториканы қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету.	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді буындарға бөлу, сөздегі буындардың саны мен ретін анықтау қабілетін бекіту. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету;	Оқиғаларды, ертегілерді дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру;	Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін эпитеттерді және салыстыруларды қолдануға үйрету; әдеби жанрларды атаңыз; үш-төрт дыбыстық сөзге дыбыстық талдау жасаңыз; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драматизациялай білу;	Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алмайды. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны мен шамасы бойынша көрсететін	Күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, кеңістіктегі заттардың өздеріне қатысты орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген	Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. Тірі, жансыз табиғаттағы және қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.. II деңгей

		математикалық терминдерді қолдану.	және "Қызыл кітапқа" енгізілген өсімдіктер мен жануарлардың атауларын бекіту;	
Шығармашылықтағы дыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;	Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; күрделі аппликацияларды, аппликацияларды дизайн бойынша жасай білу; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару; музыкалық жанрларға тән белгілерді атау;	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады, дыбыстарды биіктігі бойынша ажыратады, әуеннің басталуы мен аяқталуына жауап береді. Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін мақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға үйрету. Өнеркәсіптік және ауылшаруашылық кәсіптерін қайталау;	Ол ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қатыса алады, пайдалы болуға және қанағаттануға ұмтылады. Мінез-құлықтың моральдық нормалары, этикеті, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы біледі. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. III деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Рахмет Алмагүл
 Туған күні : 28.02.2017ж
 Мектепалды даярлық: 5-6жас
 Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы
 Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы білімді бекіту; негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысу.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын, балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын үйрету; маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу;	Гигиеналық рәсімдерді жүргізу кезінде өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу; әр түрлі әңгімелер құра және айта білу, әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалай білу.	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету әдеби жанрларды атау; кітаптарға қызығушылық таныту, бірнеше танымал әдеби авторларды атау.	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау;	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.	Кеңістікте және қағаз парағында шарлауды үйрету; заттардың салмағын анықтаңыз, заттардың салмағы оның мөлшеріне байланысты емес	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі

	жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.		екенін біліу қалдық және табиғи материалдан құрастыру; Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың балапандарын тән белгілері бойынша атау және ажырату;	құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; сюжеттік суреттерді бейнелеу; заттарды сәндік элементтермен безендіру.	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру. Табиғат заттарын модельдеу дағдысын, идея бойынша, дизайн бойынша дамыту. Екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді кесіп аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі модельдеу техникасын қолдану; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.	өзін және өз қызметін басқару қабілеті, өзін-өзі ынталандыруға және өзін-өзі ұйымдастыруға бейімділік негізгі құзыреттілік нашар қалыптасқан. I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салу, модельдеу, дизайн арқылы көңіл-күйді білдіру қабілетін қалыптастыру; әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен оларды пайдалану арасында байланыс орнату; табиғи объектілерге, олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қызығушылық таныту;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.	Адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділіктерін орнатуға үйрету.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. Өзінің және басқа халықтардың этикалық нормалары мен құндылықтарын біледі. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сәбитхан Әлихан

Туған күні : 22.12.2017ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Моториканы қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау.	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау; Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту.	Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысады. Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаларды, ертегілерді дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру;	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;	Ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру; сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету.	Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Екпінді буынды естуді және бөлектеуді біледі. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атау және ажырату, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалды анықтау қабілетін қалыптастыру бауырымен жорғалаушылар, олардың сыртқы түрі және олардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау. адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтай алады.	Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. II деңгей
Шығармашылық	Музыкалық	Кесу қабілетін бекітуді	Панельдер жасау, дизайн бойынша	Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;	жалғастыру Заттар мен декор элементтерін толықтыру арқылы кейіпкерлер мен композицияның сипаттамалық бөлшектерін қолдануға үйрету.	сәндік композициялар жасау туралы түсінік қалыптастыру	техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін мақты түрде орналастырады. II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптердің атауларын, мазмұнын және мағынасын қайталаңыз.	Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.	Қазақстан астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттай білу.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сандыбай Айсұлтан

Туған күні: 12.06.2017ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.	Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтау және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану. Ойындарда шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. Сапалық және сандық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, қозғалыстың негізгі түрлерін орындай алады, жасына сәйкес. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестері мен сөйлемдер құру; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеуге үйрету;	Сөздерді буындарға бөлу, сөздегі буындардың саны мен ретін анықтау қабілетін бекіту. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету;	Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлеуде қолдану.	Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталау және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	Күнделікті өмірде жансыз табиғаттың денелері мен заттарын қолдану салаларын атау.	Уақыт түсініктерін білу: бүгін, кеше, ертең, ертең, күннің бір бөлігі. Табиғат туралы білімнің күнделікті өмірдегі маңыздылығын түсіндіру қабілетін бекітуді жалғастыру. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау..	Заттардың қасиеттерін бағдарлайды; қоршаған орта объектілері туралы түсініктерді жинақтай алады; . I деңгей
Шығармашылық	Музыкалық шығарманың	Кесу қабілетін бекітуді	Мүсіндеу үшін	Әр түрлі техникалық құралдарды өз

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;	жалғастыру Заттар мен декор элементтерін толықтыру арқылы кейіпкерлер мен композицияның сипаттамалық бөлшектерін қолдануға үйрету.	материалдарды ұтымды пайдалану. Музыкалық мамандықтарды ажырату (орындаушы, әнші, солист, музыкант, дирижер).	бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау.	Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіру. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды атау.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Дарын

Туған күні : 17.12.2017ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Моториканы қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету.	Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.Қозғалыс белсенділігіне қарапайым өзін-өзі бақылау қалыптасты. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді буындарға бөлу, сөздегі буындардың саны мен ретін анықтау қабілетін бекіту. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету;	Оқиғаларды, ертегілерді дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру;	Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін эпитеттерді және салыстыруларды қолдануға үйрету; әдеби жанрларды атаңыз; үш-төрт дыбыстық сөзге дыбыстық талдау жасаңыз; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драматизациялай білу;	Сөйлеудің әртүрлі бөліктерін, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алмайды. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін біледі және оларды сақтайды. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны мен шамасы бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану.	Күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, кеңістіктегі заттардың өздеріне қатысты орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген өсімдіктер мен жануарлардың атауларын бекіту;	Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. I деңгей

Шығармашылықтағы дыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;	Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; күрделі аппликацияларды, аппликацияларды дизайн бойынша жасай білу; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару; музыкалық жанрларға тән белгілерді атау;	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады, дыбыстарды биіктігі бойынша ажыратады, әуеннің басталуы мен аяқталуына жауап береді. Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. Музыканың би сипатын эмоционалды түрде қабылдайды, қоршаған әлемнің сұлулығын байқайды. III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға үйрету. Өнеркәсіптік және ауылшаруашылық кәсіптерін қайталау;	Ол ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қатыса алады, пайдалы болуға және қанағаттануға ұмтылады. Мінез-құлықтың моральдық нормалары, этикеті, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы біледі. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Нұрым

Туған күні: 06.09.2017ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті және ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.	. Өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтаңыз және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану.	Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысады. Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Шағын әңгімелер жазуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталау.	Рөлдік ойындарға белсенді қатысу арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сөздердің мағынасына жақын \қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсінуге және түсіндіруге және оларды сөйлеуде қолдануға үйрету.	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жеткіліксіз қалыптасқан. Сөздік қоры аз. Шығармашылық сөйлеу әрекеті жок. 4 дыбыстық сөзге талдау жасай алады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	Жиынның құрамдас бөліктерін бөлектеу дағдысын қалыптастыру; 10 ішіндегі сандар мен сандарды тура және кері санауды үйрету;	Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, қарапайым сындарлы шешімдерді табу .	Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі. Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ

		қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны мен шамасы бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану.		айрықша белгілері бойынша ажырата және атай алады. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. II деңгей
Шығармашылықтағы дыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нысандарды, түстерді ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеу қабілетін қалыптастыру;	Квадратқа, үшбұрышқа, алтыбұрышқа сәндік өрнектер салуды үйрету, ортасын, бұрыштарын, шекарасын бөлектеу; Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескіннің түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдауға үйрету; қалыптау бұйымын, заттың табиғаттан әлемнің әртүрлі халықтарының халық ойыншықтары негізінде, балалардың бейнесі мен ниеті бойынша безендіру әдістерін қолдану (рельеф, налеп, стекпен кесу немесе тырнау);	Музыкалық іс-әрекеті, қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау дағдылары қалыптасқан. II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.	Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Серікпай Жанмұхаммед

Туған күні : 07.02.2018ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтау және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану. Ойындарда шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;	Жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану. Батырлардың іс-әрекеттеріне көзқарас білдіру. Өз презентациянды сурет, схема түрінде жасау. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлеуде қолдану.	Шартты дыбыстық белгілерді қолдана отырып, буындар мен сөздерді құрастырады. Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи алады. I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез,	Әр түрлі оқиғалардың, уақыт фигураларының (күн, апта, ай, жыл) реттілігін орнату және жалғастыру. Педагогтің көмегімен заңдылықтарды талдау және кемшіліктерді	Логикалық ойлау әдістерін біледі. Заттардың қасиеттерін бағдарлайды; қоршаған орта объектілері туралы түсініктерді жинақтай алады; II деңгей

		баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;	табу. Уақыт түсініктерін білу: бүгін, кеше, ертең, ертең, күннің бір бөлігі. Табиғат туралы білімнің күнделікті өмірдегі маңыздылығын түсіндіру қабілетін бекітуді жалғастыру. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. "Қызыл кітаптың" маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жансыз табиғаттың денелері мен заттарын қолдану салаларын атау.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескін түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдау қабілетін бекітуді жалғастыру. Мүсіндеу үшін материалдарды ұтымды пайдалану. Музыкалық мамандықтарды ажырату (орындаушы, әнші, солист, музыкант, дирижер).	Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін мақты түрде орналастырады. II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету	көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіру. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды атау.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. I деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Спабек Алинұр

Туған күні : 15.08.2018ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысу.	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау; Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту.	I деңгей Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру;	Кітаптарға қызығушылық таныту, бірнеше танымал әдеби авторларды атау.	Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру; сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету.	Сөйлеуге сыни тұрғыдан қарауды біледі және грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Екпінді буынды естуді және бөлектеуді біледі. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Күннің бөліктерін атауды қайталау: кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және	Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру. Қазақстан аумағында	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету ортасын біледі.

	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.	қарапайым қорытынды жасау	мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау	I деңгей
Шығармашылықтағы ыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нысандарды, түстерді ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеу қабілетін қалыптастыру; Квадратқа, үшбұрышқа, алтыбұрышқа сәндік өрнектер салуды үйрету, ортасын, бұрыштарын, шекарасын бөлектеу;	Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;	Панельдер жасау, дизайн бойынша сәндік композициялар жасау туралы түсінік қалыптастыру	Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін мақты түрде орналастырады. II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Қазақстан астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттай білу.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. I деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Талас Раяна

Туған күні: 25.04.2018ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті және ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.	. Өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту. Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтаңыз және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану.	Негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысады. Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Шағын әңгімелер жазуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталау.	Рөлдік ойындарға белсенді қатысу арқылы әлеуметтік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сөздердің мағынасына жақын \қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсінуге және түсіндіруге және оларды сөйлеуде қолдануға үйрету.	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы жеткіліксіз қалыптасқан. Сөздік қоры аз. Шығармашылық сөйлеу әрекеті жок. 4 дыбыстық сөзге талдау жасай алады. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	Жиынның құрамдас бөліктерін бөлектеу дағдысын қалыптастыру; 10 ішіндегі сандар мен сандарды тура және кері санауды үйрету;	Командада жұмыс істеу қабілетін дамыту, қарапайым сындарлы шешімдерді табу .	Аппликация немесе сурет түрінде геометриялық фигуралардан нақты және дерексіз объектілерді практикалық модельдеуді біледі. Жануарлар мен өсімдіктерді ұсақ

		қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны мен шамасы бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану.		айрықша белгілері бойынша ажырата және атай алады. Геометриялық фигуралардың құрылымдық сипаттамаларын, сандық қатынастарды тура және кері тәртіпте біледі. II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нысандарды, түстерді ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеу қабілетін қалыптастыру;	Квадратқа, үшбұрышқа, алтыбұрышқа сәндік өрнектер салуды үйрету, ортасын, бұрыштарын, шекарасын бөлектеу; Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескіннің түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдауға үйрету; қалыптау бұйымын, заттың табиғаттан әлемнің әртүрлі халықтарының халық ойыншықтары негізінде, балалардың бейнесі мен ниеті бойынша безендіру әдістерін қолдану (рельеф, налеп, стекпен кесу немесе тырнау);	Музыкалық іс-әрекеті, қоршаған әлемді эстетикалық қабылдау дағдылары қалыптасқан. II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.	Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Айару

Туған күні : 04.07.2017ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті және ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.	Қатардан бағанға бір, екі, үштен қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін бекіту.	II деңгей Балалар тобымен ашық ойындарды ұйымдастыру дағдыларын меңгерген. Қауіпсіздік ережелерін саналы түрде орындайды. Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер жазуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталау.	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Ертегі оқиғаларын дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру; сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету.	Сөйлеуге сыни тұрғыдан қарауды біледі және грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге тырысады. Үш дыбыстық сөзбен талдауды біледі. Екпінді буынды естуді және бөлектеуді біледі. II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс	Жиынның құрамдас бөліктерін бөлектеу дағдысын қалыптастыру; 10 ішіндегі сандар мен	Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, жануарлардың тіршілік ету

	бөлшектерін атау;	сандарды тура және кері санауды үйрету; қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны мен шамасы бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану.	қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау	ортасын біледі. Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. II деңгей
Шығармашылықтағы ыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нысандарды, түстерді ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеу қабілетін қалыптастыру;	Квадратқа, үшбұрышқа, алтыбұрышқа сәндік өрнектер салуды үйрету, ортасын, бұрыштарын, шекарасын бөлектеу; Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;	Панельдер жасау, дизайн бойынша сәндік композициялар жасау туралы түсінік қалыптастыру	Кескіннің сипатына сәйкес кескіннің техникалық әдістері мен құралдарын дербес таңдайды. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін мақты түрде орналастырады. II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Қазақстан астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттай білу.	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектерін құрметтейді. Мінез-құлықтың моральдық нормаларын сақтайды, қуанышты, жақсы істерден қанағаттануды, моральдық нормаларды бұзған кездегі тәжірибені сезінеді. II деңгей

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тұрар Азамат

Туған күні : 29.11.2017ж

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;	Әр түрлі спорттық іс-шараларға қажетті ресурстарды анықтау және оларды қауіпсіздікті ескере отырып қолдану. Ойындарда шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Ол өз қимылдарын ерікті түрде басқара алады және ойын ережелерін саналы түрде орындай алады. Қарапайым қозғалыс белсенділігі қалыптасқан, өзін-өзі бақылай алады. II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;	Жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану. Батырлардың іс-әрекеттеріне көзқарас білдіру. Өз презентациянды сурет, схема түрінде жасау. Сөздердің мағынасына жақын қарама-қарсы сөздердің лексикалық мағынасы мен мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлеуде қолдану.	Шартты дыбыстық белгілерді қолдана отырып, буындар мен сөздерді құрастырады. Кітаптарға қызығушылық танытады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи алады. I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың	Әр түрлі оқиғалардың, уақыт фигураларының (күн, апта, ай, жыл) реттілігін орнату және жалғастыру. Педагогтің көмегімен заңдылықтарды талдау және кемшіліктерді табу. Уақыт түсініктерін білу: бүгін, кеше, ертең, ертең,	Логикалық ойлау әдістерін біледі. Заттардың қасиеттерін бағдарлайды; қоршаған орта объектілері туралы түсініктерді жинақтай алады; II деңгей

		орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;	күннің бір бөлігі.Табиғат туралы білімнің күнделікті өмірдегі маңыздылығын түсіндіру қабілетін бекітуді жалғастыру. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау. "Қызыл кітаптың" маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жансыз табиғаттың денелері мен заттарын қолдану салаларын атау.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою- өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;	Сюжетке, композицияға, өлшемге, кескін түсіне байланысты қажетті көркем материалдар мен құралдарды таңдау қабілетін бекітуді жалғастыру. Мүсіндеу үшін материалдарды ұтымды пайдалану. Музыкалық мамандықтарды ажырату (орындаушы, әнші, солист, музыкант, дирижер).	Әр түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдана алады, жұмысты жаңа бөлшектермен толықтырады және безендіреді. Ол геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерінмақты түрде орналастырады. II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4- 5 түрін атауға және ажыратуға үйрету	көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақтардың көшпелі өмір салтын сипаттау. Тарихи тұлғалар мен көрнекті батырлардың рөлін түсіндіру. Қазақстан қорықтарын атау. Қызыл кітапқа енгізілген жануарларды атау.	Мінез-құлық мәдениетінің дағдылары қалыптасқан; ересектермен бірлескен іс-әрекетке тату-тәтті қосыла алады, пайдалы болуға ұмтылады. I деңгей