„Ақылым" бөбекжайында 1
"өткен педагогикалық
кеңестің" Мхаттамасы

28. 08. 2021 ж.

Қатысқандар саны: 15

Тақырыбы: Педагогикалық кеңестің аттестаттау комиссия құрамын сайлау.

Күн тәртібінде:

1. Педагогикалық кеңестің аттестаттау комиссия құрамын сайлау. 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспары мен сабақ кестесін бекіту. Тәрбиешілерді топтарға бекіту.

2. Топтардың жабдықталуы жаңа оқу жылына дайындығын талдау

3. Жазы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы. Баяндама: „Денсаулық сақтау технологиясы".

1. Күн тәртібінің бірінші мәселесі бойынша балабақша меңгерушісі Г. Құлбаева сөз алып педагогтарды жаңа оқу жылымен құттықтады. Ол 2021-2022 жаңа оқу жылдық жоспарды талқылауды ұсынды. Жаңа оқу жылында өткізі-

бекітті. Жобамызда атқарылатын шаруа көп екенін айтып өтті, ұрпақтарымызды білімді де тәрбиелі болуына бар күш жігерлеріңізді салатындарына сенімдімін деді.
Аттестаттау комиссия құрамын сақтау арқылы шешілді.

Мүшелері: Зайтенова З
Ченова Т.
Акимбаева Д.

Кеңшіліктің қолдауымен сайланды. Енді, аттестаттайтын педагогтардың портфолиосын жинақтауына әдістемелік көмек беру.
2021-2022 оқу жылының жылдық жоспары мен сабақ кестесі бекітілді.
Алты топ әр топта 25 баладан және де топ тәрбиешілері бекітілді.

1. МАО „Таңшолпан" тобы:
Тәрбиешілері: Зайтенова З
Тлегенова А

2. „Ақку" МАО тобы.
Тәрбиешілері: Култаева Г
Акимбаева Д.

3. „Айголек" ересек тобы:
Тәрбиешілері: Салходжаева Д.
Айнабекова Б.

4. „Балапан ортаңғы тобы:
Тәрбиешілері: Каипова А
Аудезова М.

5. „Тұлпар" ортаңғы тобы:
Тәрбиешілері: Қошқарбаева
Бексұлт Г.

6. „Балауса" II кіші тобы:
Тәрбиешілері: Оспанова М
Жұманова Ж.

2. Күн тәртібінің екінші мәселесі бойынша балабақша әдіскері Ченова Т. сөз алып, топтардың жабдықталуы, жаңа оқу жылы дайындығын талдады. Балалардың жас ерекшелігіне қарай бөлінгенін айтты. Әр тәрбиешінің қайсысы қай топта жұмыс атқратынын айтып өтті. Барлық топтар жаңа оқу жылына 100%-ға дайын болуы, барлық оқу қызметінің күнтізбелік жоспары, технологиялық карталары, циклограмма, әдістемелік құралдары, кезекшілік бұрыштары, табиғат бұрышындағы еңбек құралдары, төсек сөрі, шкаф т.б. маркировкалары сақталған сай болуын қадап айтты. Ата-аналарға арналған стендті реттеп келтіру, балалардың бейімделу кезеңінде ата-аналармен бірге қарым-қатынас жасауды айтып өтті.

Оқу жылымен тағы да құттықтап жұмыстарына сәтті болуын тілеп, ынтымақтасуын өтінді.

3. Күн тәртібінің үшінші мәселесі бойынша балабақша тәрбиешісі З. Зайтенова сөз алып, жазғы сауықтыру шараларының өткізілу барысы жайлы есеп берді. Біз ең алдымен ата-аналармен балаларды жазғы қауіпсіздік шараларымен таныстырдық. Жаз мезгілінде атқарылатын сауықтыру іс-шаралар жоспары бойынша өтті. 1-маусым Халықаралық балалардың қорғау күнінде арналған "Бақытты балалық шақ" концерт, қызықты эстафета ойындар "Ұмытылмас күн сонбесін" тақырыбында асфальтта сурет салу сайысын өткіздік.

Балабақша демеушілер келіп, балаларды құттықтап ойыншықтар берді. Тәрбиешілердің 1 айда жоспар бойынша іс-шараларын атқарып тұрғанын ата-аналармен ран-жалсыз жұмыс жасағанын балаларда 1 жарақат болмағанын айтты. Баяндама оқылды. "Денсаулық сақтау технологиясы" деген баяндамасында адамның сау болу үшін дұрыс тамақтану керек, тәулігінде жеті тісіңді жасау керек деп алақтады.

Педагогикалық кеңестің шешімі.

1. Аттестаттау комиссия мүшелері сайлансын;

2021-2022 жаңа оқу жылының жылдық жоспары бекітілсін. Бір жылдық жаңа оқу жылы барысында жылдық жоспар басшылыққа алынсын;

2. Топтардың жабдықталуы жаңа оқу жылының жұмыстары іске асырылсын.

3. Жазғы сауықтыру іс-шараларының қорытындысына өте жақсы деген баға берілсін. Шынықтыру процедурасы жазы бойы сақталып іс-шаралары, кешесі жылы да осындай деңгейде жүзеге асырылсын.

Тәрбиешілер мен: Кулбаева

„Аяулым" бөбекжайы
өткен педагогика-
лық кеңестің
№2 хаттамасы.

29.10.2021 ж.

Қатысқандар саны: 13.

Күн тәртібінде:

1. Өткен педкеңестің шешім-
дерінің орындалуы.
2. Шығармашылық білім
алушы бойынша оқу-
іс-әрекетінің ұйымдас-
тырылуы сапасы.
3. Сурет салудың жаңаша
түсіндіру. Баяндама.
4. Психологиялық жаттығу
Педкеңестің шешімі
„Тәуіп балалардың ден-
саулығы мен қауіпсіздігі
мектепке дейінгі мекемеде
қамтамасыз етілуі" жіс-
теуі.

Психологиялық - тренинг:
„Мен кіммін".

Тыңдалды:

1. Бірінші сөз кезегін
балабақша меңгерушісі Г. Кулбаева
өткен педагогикалық кеңестің
шешімдерінің орындалуының
нәтижесіне келер болсақ, ат-
тестаттау комиссия мүшелері
сайланды. 2021-2022 оқу жылы-
ның оқу жоспары бекітіліп
жүзеге асырылуда. Топтардың
жобалықтары іске асырылуда.
Әдістемелік құралдар, ойын-
шықтармен толықтырылды.
Енді алдағы уақытта сол
құрылған жоспар бойынша
жұмыс жасалуымыз шарт.

2. Екінші сөз кезегін балабақша
әдіскері Чеснова Т. сөз алды,
ол өз сөзінде шығармашылық
білім алушы бойынша оқу
іс-әрекетінің ұйымдастырылуы
сапасы тақырыптық тексеру
Қазіргі заманға сай жаңа
технологияларды оқу үрдісіне
іске асырып, сол технология-
ларды балалардың меңгеруіне
үлес қосу керек. Стем технало-
гиясы арқылы жан-жақты
үйрету. Әдістерден тыс тех-
нологиялардың бәрі сырын үйрет

3. Үшінші сөз кезегін балабақша
тәрбиешісі Тлеубова А алды,
сурет салудың жаңаша
түсіндіру. Сурет баланың
қол моторикасын ойлауын,
есте сақтау қабілетін
зейінін дамытады.

Баланың заманына сай дамыған сурет ісінің ерекше ерекшеліктеріне келетін болсақ, шіркемен қылқаламмен, щеткамен, қаламмен жіппен балаларды заттың жалпы пішінін қағаз бетіне дұрыс бейнелеуден бастау қажет.

Түрлері:

1. Ең алдымен бейнелетін геометриялық денелердің жалпы нұсқасын тұтастай қабылдап оны қағаз бетіне орналастыруға баса назар аудару.

2. Сурет салынатын геометриялық денелердің конструкциялық құрылымына назар аудару керек.

3. Заттардың жарық көлеңкесін ескерткен арқылы олардың пішінін, көлемін шешеміз.

4. Бұл бейнеленген заттарды талықтай алақтау кезеңі деп аталады.

4. Балабақша психологі Ерекешева педагогикалық кеңеске қатысқан қызметкерлердің көңілін көтеру мақсатында психологиялық жаттығу жүргізді.

Жаттығу: „Еден, төбе, мұрын шарты: Сұқ саусақтарымен көрсетеді.

Еден – жер;
Төбе – төбе;
Мұрын – мұрын;

а) Біздің балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігі.

Тас қиналды жан-жақты дамыған, ой-өрісі биік, тұлғалы сымбатты азамат етіп өсіру үшін тәрбие жүйесінде дене тәрбиесінің алар орны ерекше зор екенін айта келіп, балалардың денсаулығын қалыптастыратын қолайлы қолайсыз факторлар туралы айтып өтті.

Баланың қауіпсіздігін қамтамасыз етіп қадағалау

э) Мектепке дейінгі мекемеде жүргізілетін инновациялық әдіс-тәсілдер Кюзенер таяқшалары бүкіл әлемге танымал дидактикалық құрал. Оны Бельгиялық математик Х. Кюзенер жасаған.

Кюзенер таяқшаларын педагогтар балаларымен жұмыс кезінде математикалық білім деңгейін дамыту үшін қолданған. Бұл ерекше тәсілмен бастауыш сыныптар тобына дейін ойнатуға болады. Түрлі түсті жалақшалар санамақ таяқшалары деп та атайды.

Психологиялық тренинг.

Педагогикалық кеңестің шешімі.

1. Өткен педкеңестің шешімдері орындалсын;
2. „Шығармашылық білім алмасы бойынша оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылу сапасы. Тақырыптық тексеру, қорытындысын;
3. Сурет салудың жаңаша тәсілдері анализ қолданылсын.

„Клюзенер" тақырыптары балаларға кезінен үйретілсін.

Бобектай меңгерушісі Г. Кулбаева

„Аялым" бобектайында өткен педагогикалық кеңестің №3 хаттамасы

27.12.2021 ж.

№2 педагогикалық кеңес се-

туралы.

1. Ата-ана тәрбиесі баланың жеке-меттік, әлеуметтік салауатты өмір салты тәрбиесіндегі бірлескен қызметін қайта қарау туралы есеп.
2. Бағдарлама: „Стем" технологиясы бойынша жұмыс.
3. Тәрбиешілерге кеңес: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.
4. Балалар білімінің жарты жылдық мониторингі қорытындысы.

Тыңдалды:

1. Бірінші сөз кезегін бобектай меңгерушісі Г. Кулбаева алып, ата-ана, тәрбиеші баланың жеке-меттік, әлеуметтік сауатты бірлестіріп қайта қарау. Әлеуметтік ортаға қарай дамыды. Көңіл-күйлеріне мән берулеріңіз керек. Ата-ана мен тәрбиешімен ынтымақтастығын дамыту. Сол себепті нәрестенің дүниеге келген күнінен бастап, кемелденген азаматқа дейін қалыптасқанға бір мақсатты тәрбие беру үрдісі ұйымдастыру басты міндет-

Жұртшылық назарын аударуға. Бұл міндетті жүзеге асыру отбасы мен мектепке дейінгі тәрбие мекемелерінің үлесіне тиеді. Өткен ғасырдың неізгі балашақтың рухани және әлеуметтік дамуының неізгі бастапқы күйық сана педагогикалық қасиеттері болып табылады - деп сөзін аяқтады.

2. Екінші сөз кезегін тәрбиеші Сәлходжаева Д. өз сөзінде, "Стем технологиясы қазіргі жаңа технологиялардың бірі. Бұл технологияның мақсаты баланың түсті ажырата білуге әсте сақтауына, зейінін, сөздігін дамытады.

Бұл әдіс мектепке дейінгі мекемелерде көптен қолданылады. Бұл әдістің неізгі мақсаты баланы жан-жақты дамытады.

Түсті ажыратуға көмегін тигізеді.

Бұл технологияда сұр болу керек.

а) қызыл
ә) жасыл
б) сары
в) көк.

3. Дидактикалық ойындар арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Үшінші сөз кезегін бастауышы тәрбиешісі Ф. Қожақарбаева сөз алды, ол өз сөзінде бастауышта дидактикалық ойындардың рөлі өте ерекше. Балалардың ойын дүниетанымын дұрыс бағыттаған бастамасы. Бір ойынды комплекс көптеген білім беру міндеттерін ажыра алады, оқу әрекеті ол ол ажыратады.

Стем технологиясы - сауаттылықты дамытуда және балаларға әсер тулаға қалыптастыру.

STEM - оқытудың біріктірілген тәсілі оның шеңберінде тәжірибелік тұжырымдамалар шынайы өмір контексінде зерттеледі. Бұндай тәсілдің мақсаты - мектеп жасына дейінгі балаларды шынайы өмірге бейімдеу сонымен қатар өз бетінше ойлануға тұжырым жасауға бағыттау.

4. Төртінші сөз кезегін бастауышы әдіскері Чернова Т. Балалар білімінің жаңа жолдық мониторинг қорытындысына келетін болсам, екі деңгейдің балалары, оқу және сауаты ажырата алады. Соңғылары анық 42 әріпті жатқа білед. 10 ға дейін тура және кері санай алады. Орыс тілінде жетік

Педагогикалық кеңестің шешімі.

1. № 2 педагогикалық кеңес шешімдерінің қатаң түрде орындалуы;
2. Ата-ана мен тәрбиеші баланың жеңіл эмоциялық, сауатты өмір салтын бірлесіп жүргізсін жасалсын;
3. „Стем" технологиясы бала-бақшада кеңінен қолданылсын;
4. Дидактикалық ойындар арқылы балаға тақ-тақтық дамытылсын.

Бөбекжай меңгерушісі Г.К. Кулбаева

„Алдыңы" бөбекжайында „өткен педагогикалық кеңестің № 4 хаттама

26.02.2022 ж.

Қатысқандар - 15.

Күн тәртібінде:

1. № 3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы.
2. Баяндама-тренинг: „Мектепке дейінгі бүлдіршіндердің қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру жолдары.
3. Баяндама: „Дьенеш" - пішіндік тақтайшалар жүйесімен.
4. Баяндама: „Воскобович: Кірігіп ойнау технологиясы" бойынша балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.
5. Балалардың шығармашылық қиялдылығын дамыту мақсатында - „Әлем бізге көзімен көрмесінің қорытуы

Тыңдалды.

1. Бірінші сөз кезегін балабақша меңгерушісі Г. Кулбаева өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің келер болсақ барлығын жоспар бойынша орындалды. Өз орнымен істе де жүйемен жүзеге асты. Алдағы уақытта тағыда жұмыс жасайтынын айтты. Қызметкерлерге жұмыстарына шығармашылық табыс тіледі

2. Екінші сөз кезегін бала-бақша әдіскері Ченова Т. алды, ол өз сөзінде балдәбақша оқыды. Тақырыбы: „Мектепке дейінгі бүлдіршіндердің қарапайым математикалық түсінктерін қалыптастыру жолдары" Балабақшада бүлдіршіндерімізге санауды, қосу, алуды үйрету. Өмірде есеп барлық жерде кездеседі. Мысалы: базарда азық-түлік алу үшін, киім-кешек алу үшін, ойыншық алу үшін сондықтан балаларымызға математикалық ұғымдармен тәжірибелік тапсырма керек. Мысалы кіші топтарда 1, 2, 3, 4, 5 санатап, ортаңғы топта 1, 2, 3, 4, 5 тура және 5, 4, 3, 2, 1 кері санатамыз. Ал, ЛСАР топтарда 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 тура санатап, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 кері санайды. Тағыда қосып алуды жақсы меңгеруіміз керек деп өз сөзін аяқтады.

3. Үшінші сөз кезегін бала-бақша тәрбиешісі Култаева Г. алды. Баяндама оқиды. Тақырыбы: Дьенеш-пошиді тақтайлар әдістемесі. Дьенеш тақтайшаларын – 14 сәуір 2017 ж. – Зәлтан Дьенеш ойлап тапқан. Балаларды блоктар арқылы ойната отырып оларға мысалдардың түсін, пішінін, көлемін, ені сапасын үйретеді. Міндеттері: Балалардың логикалық ойлауын Дьенеш блоктарының ойындары мен жаттығуларын қолдану арқылы. Дьенеш блоктарын қолданып баланың логикасын дамыту. Дьенеш логикалық блоктар 48 геометриялық пішіннен тұрады:

- Төрт пішіннен (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш, тіктөртбұрыш).
- Үш түстен (қызыл, көк, сары).
- Екі көлемнен (үлкен, кіші).
- Екі түрлі қалыңдықтан (жуан, жіңішке).

Жұмақта – бірде бір пішіндер кездеспейді.

4. Төртінші сөз кезегін балабақша тәрбиешісі Калипова А. сөз алды. Баяндама оқиды. Тақырыбы: Воскобович. Бұлшін орман технологиясы бойынша балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту". Еліміздің даму деңгейі мектепке дейінгі кезеңнен бастап балаларымыздың дүниетанымын дұрыс бағыттаудан басталады. Балабақша жасынан онда түрлі оқыту технологиялары кешенінен қолданылу үстінде. Мақсаты: Воскобовичтің ойындары арқылы балалардың

танымдық, логикалық ойлау дағдыларын арттыру.
Міндеттері:
Балалардың танымдық қызығушылықтары мен зерттеу дағдыларын дамыту.
Бақылаушылықтарын, ойларын, есте сақтау қабілеттерін ойлау қабілеттерін, назарларын мен шығармашылық қабілеттерін дамыту
Балалардың жақсылық бейнелеуіштері мен логикалық бастаудың үйлесімді дамуы
Қоршаған ортаға деген көріністерін, математикалық түсініктерді дыбыс құбылыстарын қалыптастыру.

5. Бесінші сәуір кезінде МАД тобының тәрбиешісі Зайтенова мен Тілегенова көрмеге қосқаша түсініктеме берді. „Әлем – балалар көзімен" көрмесінің туралы. Мектепке дейінгі балалардың қолдарынан келетін бұйымдарды жасап көрмеге қойды. Әр дүние қалай жасалғаны туралы түсініктеме берді. Және де осы жасаған алдағы уақытта балаларға бұндай дүниелерді көптеп жасатамыз. Балабақша балаларының суреттерін онлайн жіберіп тарысқа көптеп орын алып келді. Мысалы:

Педагогикалық кеңестің шешімі

1. № 3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы туралы-орындалсын;
2. Балабақшада математикалық түсініктерін балаларға кеңінен үйретілсін;
3. „Дьенеш" тақтайшаларын балалар жақсы меңгерсін;
4. Воскобович технологиясы әр топ болсын және да балаларға жақсылап меңгерсін;
5. „Әлем балалары" көрмесіне балабақшадағы бөлімшелеріміздің дүниелер көрсетілсін;

Бөбекжай меңгерушісі: Г. Кулбаева

„Ақылым" бөбекжайында өткен педагогикалық кеңестің № 5 хаттамасы

30.05.2022 жж.

Қатысқандар – 16

Күн тәртібінде:

1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы.
2. Балалардың мониторинг қорытындысы. Тәрбиешілердің тілдік есебі.
3. Балабақша ауласын қоғалдандыру жұмыстарының нәтижесі.
4. Жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмыстарының жоспарын бекіту.
5. Психологиялық тренинг.
6. Педагогтардың аттестаттаудан өтуге өтініштері туралы.
7. Облыстық әдістемелік кабинеттің ұйымдастыруымен жоспардан тыс 27 маусым күні тақырыбы: "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда жаңа технология әдістерін қолдану" облыстық семинар ұйымдастырылады.
2. Педагог қызметкерді аттестаттауға дайындау;

Тыңдалды:

1. Бірінші мәселе бойынша әдіскер Ченова Тоғжан №4 педкеңестің шешімдерінің орындалуы туралы айтып өтті.
Барлық топтарда қарапайым математика күнделікті оқу қызметтерінде қолданылып балаларды санауға қосу, алуға үйретілген жатыр. „Дьенеш"-тақтайшалары ересек топтан МАД топтарында кеңінен қолданылып, балалар жақсы меңгерді. Алты топта алты „воскобовин" тақтасы бар. Оның таным саласында, қатынас саласына көптеп қолданылып жатыр және де барлық топ тәрбиешілері өз топтарындағы балаларға көрнекі жақын, әдемі дүниелер жасатып жатыр деп сөзін аяқтады.

2. Екінші мәселе бойынша әдіскер Ченова Т. балалардың мониторинг қорытындысына келетін болсақ, 2021-2022 оқу жылында жүргізілген балалардың білімі мен дағдыларын бақылау мониторинг туралы айтып өтті. 2021 жылдың қыркүйек айында баланың оқу жылында бастапқы мониторинг жүргізілді.

Бастапқы есеп:
а) 2-3 жас — 25 бала, Б.м.д. — 9, 36%
ә) 3-4 жас — 50 бала, Б.м.д — 17, 34%
б) 4-5 жас — 25 бала, Б.м.д — 12, 48%
в) 5-6 жас — 30 бала, Б.м.д — 18, 36%

Қорытынды есеп:
а) 2-3 жас — 25 бала, Б.м.д — 11, 44%

б) 4-5 жас -25 бала, Б м д -15
60%.
в) 5-6 жас -50 бала, Б м д -34,
68%.
Қорытынды есеп:
а) 2-3 жас -25 бала, Б м д -18,
72%.
г) 3-4 жас -50 бала, Б м д -38,
76%.
б) 4-5 жас -25 бала, Б м д -19,
76%.
в) 5-6 жас -50 бала, Б м д -41
82%.
Тәрбиешілердің барлығы жыдың есептерін тапсырды.

3. Үшінші мәселе бойынша бала бақша педагог-психологі алып ол өз сөзінде, балабақша ұжымын қалыптастыру жұмысына келетін басқа тақырып, шаралар еңгізді. Гүлдердің тұрпәжі. Әр топ тәрбиешілерімен тәрбиеші көмекшілері өз ұжымдарын қалыптастырып, гүл екті. Ұжым сынғышы Гүлжанат апай ұжымдағы гүлдерге жауапты өз жұмысын тиянақты жасы жасады.

4. Жазғы сауықтыру жұмысына жоспарды бекіту.
Балабақша меңгерушісі Кулбаева апай барлық топтардың жазғы өткізілетін кестесімен таныстырып бекітті.
Кестеде берілген сағат саны мен уақытпен

айта отырып іс-әрекеттің барлығы ойын түрінде өткізілуі тиіс екенін айтып өтті.
Сондай-ақ іс-әрекетті өткізу барысында балалардың жас ерекшелігіне аса назар аудару, техника қауіпсіздік ережелерін қатаң түрде сақтау керектігін айтып өтті.

5. Балабақша психологі Ерженова Әнұр сөз алып, педагог қызметкерлердің көңілін көтеру мақсатында психологиялық тренинг өтті. Тақырыбы: „Мен, сен, ол – бірлесіп достық“ атты психологиялық тренинг өтті.
Отырған қызметкерлеріне оң жағыңызда отырған әріптесіңізге көлілмен қарағызыңыз, сол жағыңызда отырған әріптесіңізді көлілдеңіз.
- Оң жағыңызда отырған әріптесіңізге ашық қабағыңыздан көрсетіңіз.
- Сол жағыңызда отырған әріптесіңізге ашық қабағыңыздан көрсетіңіз.
- Оң жағыңызда отырған әріптесіңіздің құшақтаңыз.
- Сол жағыңызда отырған әріптесіңіздің құшақтаңыз.
- деп сөзін аяқтады.
Қорытынды кезінде қызыл-күрін сұрақ-рахметін айтты.
Әрбаулы көңілдеріңіз көтеріңкі, бір-бірлеріңіздің

6. Алтыншы мәселе бойынша балабақша әдіскері Ченова Т. сөз алып, ол өз сөзінде педагогтардың аттестаттаудан өтуге өтініштері алдын-ала берулерінің керектігін және портфолиоларын жинақтау керектігін, жетістіктерін БАҚ мақалаларын салу керектігін айтты. Қазіргі таңда алғашқы қадам тестке өтініш беру керек. Тесттен өткен пед. қызметкерлер портфолиосын ауданға апару керек деді. 10 тәрбиеші және әдіскер психолог тест тапсыру керек деді.

7. Облыстық әдістемелік кабинеттің ұйымдастыруымен Талғар ауданы Зертас ауылы „Ақжолы" бөбекжайында „Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда жаңа технология әдістерін қолдану" тақырыбында облыстық семинар өтті.

Семинарға облыстық әдістемелік кабинеттің әдіскерлері Кеутаева З., аудандық білім бөлімінің әдіскерлері Бакирова С., аудандардың АТБ әдіскерлері, Түркістан, Сауран, Түлкібас, Шардара, Келтау аудандарының меңгерушілері, әдіскерлер және тәрбиешілер 55-ке жуық педагог қатысты.

Семинар барысында балалардың шығармашылық ойлау мәдениетін қалыптастыру, қиялын дамыту, сезімдік-эмоциялық қиялтеріне жетілдіру бағытында инновациялық технологияларға негізделген іс-тәжірибелер насихатталды.

Семинар бөбекжай алаңында қазылған „Білдіре көрмесі" мен „Шебер қолдар ата-аналар мен балалардың жасаған туындыларымен басталып, „Зоопарк", „Гүлденген қала" алмасуымен танысторумен жалғасты.

Семинар жұмысына облыстық әдістемелік кабинет жетекшісі Кеутаева Зәбира сәттілік тілеп, ашылу салтанатты жалғастты.

Семинардың ашылу салтанатынан кейін бөбекжайдың педагог-психологі Ерженова Әйнұрдың ұйымдастыруымен оқу-қызметтері көрсетілді. „Мәнерлі бала" пәуірек-орындалар „Білек" атты тренингімен топтарға бөлінді.

Семинар барысында алтау ұйымдастырылған оқу-қызметтері көрсетілді.

1. „Таңшолпан" МАО тобы, тәрбиеші Тлекова Айгүл.

2. „Ақжол" МАО тобы, тәрбиешісі Ахмедаева Дана

3. „Аймолек" ересек тобы тәрбиешісі Динабекова Фәлзия.

4. „Тұлпар" ортаңғы тобы тәрбиешісі

5. Балажан" ортаңы тобы. Ауезова Мақпал „Көктемгі әсем күндер".

6. „Балауса" Чрилханова Н. „Чижик" ертегісі.

1. Педагог-психолог Ерженова А. жеке баламен жұмыс „Эмоция әлемінде сапар".

2. Усенова Г. „Стем" технологиясы

3. Зайтенова З. „Қуырмақ терапиясы".

4. „Дәстүрден тыс технологияны білім арнасы оқу қызметтерде қолдану" Кәрпбаева П.

Семинардың соңында Облыстық әдістемелік кабинеттің әдіскері Забира Кеутаева апай сөз алып, бөбекжайда өткізілген облыстық семинарды қорытындылап, семинар туралы өз пікірін айтып өтті. Балабақшада білім беруде түрлі инновациялық технологияларды тиімді пайдалана отырып 4К моделін оқу қызметтерінде пайдаланғанды айтып өтті. Балабақшаның безендірілуінен бастап, тазалығы, үлгілі көрнекілердің қойылуы, қорытынды оқу қызметте барлық сала-

Балабақша меңгерушісін, семинардың ұйымдастырушылары мен ұйымдастырушылар оқу қызметтерін көрсеткен тәрбиешілермен, шебер сынып көрсеткен әдіскер, психолог тәрбиешілерді марапатқа ұсынып семинарды жоғары деңгейде, өте жақсы өтті деп бағалады. Педагогтарға аттестаттауға өтініш тастап тест тапсыру керектігін айтты. Ауезова М. Салғоджаева Ж. Ешманова, Чрилханова, А. Ерженова, Зайтенова

Пед кеңестің шешімі.

1. №4 педагогикалық кеңес шешімі орындалсын;

2. Балалардың мониторингі қорытынды тәрбиешілердің жылдық есебі ұсынылсын;

3. Балабақша ауласы қоғалдандырылсын;

4. Жазы сауықтыру-шынықтыру жұмыстарының жоспары бекітілсін;

5. Педагогтардың аттестаттаудан өтуге өтініштері қабылдансын.

6. Облыстық семинардың қорытындысы ескерілсін.

7. Педагогтар аттестаттаудан өтсін.

Бөбекжай меңгерушісі Г. Кулбаева