

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім
бөлімінің «Аяулым» бөбекжай - бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны



Бөбекжай-бақша басшысы
У.Саурбаева

Өзін-өзі бағалау құрылымы

2024жыл

**Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Төлеби ауданы,
Зертас елді мекені
«Аяулым» бөбекжай-бақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 9-шы қарашадағы №1835 бұйрығы бойынша 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 05 қаңтар 2024 жылғы №28 бұйрығымен құрылды:

1. У.Саурбаева– балабақша меңгерушісі комиссия төрайымы
2. Т.Усенова– балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
3. З.Зайтенова– балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Г.Жуманова– балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Аяулым» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны екі жыл және ағымдағы жылдың ақпан айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Аяулым» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының, Төлеби ауданының білім бөлімінің «Аяулым» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Зертас елді мекені, Еламан-Сауран 8 үй
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 8 705 857 43 91 электронды поштасы togzhan.usenova@bk.ru вебсайт: https://aiaulym-edu.kz/ инстаграм : https://www.instagram.com/reel/C1RAsOzC3XL/?igsh=MWtoZjR4MGkyb252MQ== фейсбук: https://www.facebook.com/share/p/Wm6hCXQU9fkWEwn/?mibextid=gi20mg Ютуб канал: https://youtube.cjm/@balabagshazertas?si=gS49vEJgSLQGu_j5
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Саурбаева Улболсын Нурлановна Түркістан облысының білім басқармасының, Төлеби ауданының білім бөлімінің басшысы 2023 жыл қазандағы №548-ж/қ бұйрығымен тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылы	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 12.09.2023 жылы өткен.

	қ құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/к уәліктің көшірмесі қоса беріледі)	БСН 100440004473, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 06.04.2010жыл Кәсіпорын жарғысы Төлеби аудандық тіркеу және жер кадастр бөлімі 2023 жыл. 12желтоқсан Тіркеу № 145-1959-09-НАО
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мемлекеттік лицензия 29.10.2010 жыл №0053881 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы
7	Құрылған жылы	2010 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік
9	Топтар саны	6 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Жас ерекшелігі (3 жастағы балалар, 4 жастағы балалар, 5 жастағы балалар) Ортаңғы топ Ересек топ Мектеп алды даярлық тобы

1 4	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 150 балаға арналған 07.08.2017 жылы №19-30-16-4-13 №Х.04.Х.KZ86VBS00104995 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.
--------	---------------------------------	---

Балабақша ғимараты типтік. Балабақша 150 орындық, 6 топ жұмыс жасайды. Әр топ жас ерекшеліктеріне қарай топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін. Алты топ жұмыс жасайды. «Балаби» отаңғы тобы, «Балдәурен» ортаңғы тобы жас ерекшелігі (3 жастағы балалар), «Балауса» ересек тобы, «Болашақ» ересек тобы жас ерекшелігі (4 жастағы балалар), «Балажан» мектепалды даялық тобы, «Тұлпар» мектепалды даярлық тобы жас ерекшелігі (5 жастағы балалар). Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Балабақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын бөлмесі, жатын, ыдыс жуатын, асхана, музыкалық зал, әкімшілік бөлмесі, медицина бөлмесі мен қойма бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі пеш арқылы табиғи газбен жылытылады. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар, көлеңкелі қоршау орындығымен, гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы және жазғы бассейн бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті
- Әдіскердің кабинеті
- Шаруашылық меңгерушісінің кабинеті
- Медбикенің кабинеті
- Оқшаулау бөлмесі
- Теледидар – 4 дана;
- Ноутбук - 2 дана;
- Принтер-3 дана.

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша «Дамытушы орталықтар» жасақталған.

Білімберуу ұйымдарын
бағалау өлшем шарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының негізінде білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшем шарттар

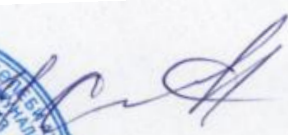
Р/с	Бағалау өлшем шарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжатты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орын басарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жағдайлармен және жиі азбен жарақтандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	4
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	

	құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 %-дан төмен	
7	Жастоптары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		85% -дан 98 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		70 % -дан 84 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		40 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5

		65% -79% -ға дейінгі респоненттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50%-65%-ға дейінгі респоненттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50% -дан кем емес респоненттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Бөбекжай-бақша басшысы:





У.Саурбаева

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту - «Аяулым»бөбекжай-балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2022-2023 оқу жылында 18 педагог жұмыс атқарады:

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді 11 педагог бар,

«Педагогика және психология» жоғары білімді 1 педагог,

«Қазақ тілі және әдебиеті» жоғары білімді 1 педагог,

«Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі» жоғары білімді 2 педагог,

«Музыкалық білім» орта арнаулы білімді 1 педагог,

Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» орта арнаулы білімді 1 педагог бар,

«Дене тәрбиесі және спорт» жоғары білімді 1 педагог;

Меңгерушінің – санаты жоқ, 8 тәрбиеші –педагог-модератор санатты, 5

педагог – ескісанаттарының мерзімі біткен, қазіргі уақытта санатсыз.

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы Түркістан облысы

адами әлеуетті дамыту басқармасының 23.02.2023 жылғы № 189 хаты

негізінде ҚР Білім және ғылым министрінің 27.01.2016 жылғы №83 бұйрығы

16, 17 тармақтарына сәйкес педагогтердің біліктілігін бағалауды жүргізу

бойынша іс-құжаттарын электронды портфолиоға тапсырып, "Педагогикалық

этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан

Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда №20619

болып тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша

біліктілік санаттарын алуға 2022 жылдың сәуір айында 8 педагог «педагог-

модератор» біліктілік санатына өтуге өтініш білдірген. Олардың ішінде 5

педагог Жуманова Галия, Салходжаева Дария, Ережепова Айнур, Уримханова

Назира және Ауезова Макпал өтті. Сондай-ақ өтініш білдірген педагогтардың

8-і қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өтіп, ПББ тапсырған,

нәтижесінде 3 педагог Тлегенова Айгуль, Зайтенова Зухра және Айнабекова

Балзия 2023 жылы педагог-модератор" біліктілік санатына балл жинай алды.

Педагогтардың білімін бағалаудан өту туралы сертификат көшірмелері сайтқа

жолданды. Педагогтар А.Тлегенова, З.Зайтенова және Б.Айнабекова «педагог-

модератор» санатын алды. Алия Каипова мен Толқын Дуйсенова педагог-

модератор санатының баллын жинағанымен портфолионы жинақтап

үлгермеуіне байланысты 2024 жылғы мерзімге қалды. Педагогтер «педагог-

модератор» біліктілік санаттарын растайтын куәліктер балабақшаның өзін-өзі

бағалау кезеңінде Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту

басқармасының,Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінен берілген

жоқ, шешім күтілуде.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен

қарастырылды.

- 1.Саурбаева Улболсын Нурлановна**– Біліміжоғары, Мұхтар Әуезов атындағы ОҚМУ – «Қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі»2007жыл. Меңгеруші қызметін атқарып келеді.
- 2.Усенова Тогжан Сатыбалдықызы**– Біліміжоғары,Аймақтық- әлеметтік инновациялық университеті – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2013 жыл.Әдіскер болып жұмыс істейді.
- 3. Зайтенова Зухра** – Біліміжоғары .«Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2016жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
- 4. Тлегенова Айгуль**– Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»2015 жыл.Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
- 5. Ауезова Макпал** – Біліміжоғары, «Қазақстан халықтар достығы университеті» – «Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі»2008 жыл.Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
- 6. Каипова Алия**– Біліміорта-арнаулы, «Среднее профтех училище №21 Букинского района» «Воспитатель детского дошкольного учреждения» 1991 жыл.Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
- 7. Баимбетова Багила Аскарровна**– Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2017жыл.Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
- 8. Уримханова Назира Дуйсеналиевна**– Біліміжоғары, «Silkway» Халықаралық университеті. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2019 жыл.Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
- 9. Култаева Гулшат**– Білімі жоғары, «М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік» университеті – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2018 жыл.Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
- 10. Акимбаева Дана**– Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық» университеті – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2020 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
- 11. Дуйсенова Ақтолқын**- Білімі жоғары, «Орталық Азия Инновациялық Университеті» - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2023 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
- 12. Қошқарбаева Фариза** -Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық» университеті – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2020 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
- 13. Айнабекова Балзия**- Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық» университеті – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2016 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
- 14.Салходжаева Дария**-Білімі жоғары, «Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар достығы» университетінің «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2014 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

15. Ережепова Айнұр-Білімі жоғары «М.Сапарбаев атындағы Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық институты» - «Педагогика және психология» 2009 жыл. «Педагог-психолог» болып жұмыс істейді.

16.Жуманова Галия- Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық» университеті – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2019 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

17. Кулатаев Аманжол- Білімі жоғары, «Шымкенттік Қ.А. Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университеті» - «Дене шынықтыру және спорт» 2005 жыл. «Дене шынықтыру нұсқаушысы» болып жұмыс істейді.

18. Садыков Шамшырақ-Білімі орта-арнаулы, «Арнаулы орта дәрежелі педагогикалық колледжі» 2001 жыл. «Бастауыш сынып мұғалімі, қосымша музыка, сурет және балабақша тәрбиешісі» Музыка

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болмауы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Төлеби ауданы«Аяулым» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Саз жетекшісі
18	96%	2%	1%	1%

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде ПШО
2020-2021 оқу	2		2

ЖЫЛЫ			
2021-2022 оқу жылы	8	4	4
2022-2023 оқу жылы	2		2

«Аяулым» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2021-2022 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері және 2023-2024 жылғы балалардың біліктері мен дағдыларының бастапқы және аралық мониторинг бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

«Аяулым» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының педагогтары шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері: 2021-2023 жыл аралығы

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер	Балабақ ша-ішілік
1	Саурбаева Улбосын Нурлановна	Халықаралық білім беру дамыту академиясы СЕРТИФИКАТ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесі педагогтерінің «Бала деп соққан жүректер» II Слетіне	Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының «Шығыс» өңірлік орталығының директоры А.Кантаеваның «АЛҒЫС ХАТЫ» 2023 ж Шығыс	Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының «Катонқарағай ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы Г.Кошенованың АЛҒЫС ХАТЫ «Балабақшада инновациялық	

		қатысқандығын растайды	Қазақстан облысының білім басқармасының басшысы И. Чернышеваның «АЛҒЫС ХАТЫ» 2023 ж Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының «Шығыс» өңірлік орталығы СЕРТИФИКАТ «Педагогтердің кәсібі құзыреттілігін арттыру арқылы нәтижеге жету» мектепке дейінгі және бастауыш білім беру әдістемелік жұмыс тәжірибесін жинақтау облыстық әдістемелік қонақжайына қатысқаны үшін 2023ж	әдістерді қолдану арқылы, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» тақырыбында аудандық семинарды ұйымдастыруға белсене қатысқаны үшін 2022жыл	
2	Усенова Тогжан Сатыбалдық ызы	Диплом «Тәлімі мол тәрбиеші» атты халықаралық дәрежеде өтетін Республикалық конкурста қатысып 1-дәрежелі дипломмен марапатталды.20	Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының басқарма басшысы Д.Болатханұлының «АЛҒЫС ХАТЫ» 2022	Алғыс Хат Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі. Аудандық білім беру саласының дамуына қосқан үлесі және еңбектегі жетістіктері	

		21 жыл.	жыл. «Қазақстан педагогтері халықаралық ассоцияциясы» «Ауыл балабақшасында жаңа технологиялар мен әдістерді дидактикалық ойындармен ойнатудың тиімділігі мен шарттары» атты семинарға қатысқаны үшін СЕРТИФИКАТ Алғыс хат «Қазақ елінің өскелең ұрпағына рухани-эстетикалық тәрбие беріп, білімі мен Отансүйгіштік қасиеттерін қалыптастыруда, өмірге деген құштарлығын арттырып, шығармашылығын шыңдауда, ұлттық құндылығымызды дәріптеуде елеулі еңбек атқарғаныңыз үшін.	үшін. 2021жыл. «Алғыс хат» Түркістан облысы Төлеби ауданы әкімдігінің 2023жыл. Аудан әкімі Т.Телғараев.	
3	Ережепова Айнур Ержановна	«Құрмет грамотасы» Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің		Мақтау қағазы Аудандық «Үздік-жыл психологі» байқауында	

		біліктілігін арттыру мақсатында ұйымдастырылған IV Республикалық «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» қашықтық олимпиадасында үздік нәтиже көрсеткені үшін.2022жыл.		«Іскер психолог» номинациясымен марапатталды. 2022-2023жыл Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Алғыс хаты» 2022-2023жыл.	
4	Култаева Гульшат Сарсеновна	Халықаралық «Өрлеу – өркендеу» ғылыми – ақпараттық, танымдық – тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің тәрбиешілері арасында «Бақытты балабақша» байқауына қатысқаны үшін I-Дәрежелі дипломмен марапатталды 2023жыл «Балапан-бояулар әлемі» байқауына белсене атсалысқаны үшін I-Дәрежелі дипломмен алғыс хатымен марапатталды		Түркістан облысы Төлеби ауданы әкімдігі «АЛҒЫС ХАТ» 8-Наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай. 2022 жыл. Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «АЛҒЫС ХАТЫ» 2022-2023жыл Төлеби ауданының әкімдігі «Алғыс хат» 2022 жыл Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «АЛҒЫС ХАТЫ» 2023-2024жыл	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесіне орай «Аяулым» бөбекжайының меңгерушісі Г.Кулбаеваның «АЛҒЫС ХАТЫ» 2021жыл.

		2023 жыл Халықаралық «Өрлеу- өркендеу» ғылыми – ақпараттық, танымдық - тәрбиелік журналының ұйымдастырумен өткізілген «Шебер тәрбиеші» байқауына қатысып І- дәрежелі Дипломмен марапатталды 2023 жыл			
5	Уримханова Назира Дуйсеналиев на	Республикалық ғылыми – педагогикалық әдістемелік «DIDAKTIKA» журналының ұстаздар арасында тәжірибелік мақсатта ұйымдастырыл ған «ҮЗДІК ПЕДАГОГ - 2022» атты байқауына педагогикалық еңбегігін ұсынғаны үшін 2022 жыл Ыбырай Алтынсаринның 180 жылдық мерейтойына орай педагогтар	«Педагогика лық идеялар фестивалі» облыстық байқауында «Инноватор педагог» номинациясы мен Дипломмен марапатталды 2023 жыл	Төлеби ауданының білім бөлімінің Алғыс хатымен марапатталды 2023-2024 оқу жылы	Түркістан облысы Төлеби ауданы ның Зертас а/о әкімі Ж.Үсіп Алғыс хатымен марапат талды 2023 жыл

		арасында өткізілген арнайы байқауға қатысқаны үшін 2022 жыл Халықаралық білім беретін ғылыми- әдістемелік, Шығармашылық бағыттағы «Tutor Up» мерзімді баспасөзі мен «TutorUp» оқу орталығының ұйымдастыруы- мен Тәуелсіздіктің30 жылдық мерейтойына орай педагогтар арасында өткізілген «Тәуелсіз елдің үздік ұстазы» атты байқауда жоғары жетістіктерге жетіп жүлдегер атанғаны үшін 2022жыл «Zeyindi bala» балалар шығармашылық дамыту орталығының ұйымдастыруы- мен өткізілген «Көңілді жазғы демалыс» номинациясы бойынша фотоколлаж балалар байқауына қатысып Тұйяқ			
--	--	---	--	--	--

		Ерке мен Махатилла Хамза өзінің қабілетін жоғары деңгейде көрсетіп жүлделі орын алғаны үшін марапатталады 2022 жыл «Балапан- бояулар әлемі» байқауына белсене атсалысқаны үшін I-Дәрежелі дипломмен алғыс хатымен марапатталды 2022 жыл Халықаралық «Өрлеу- өркендеу» ғылыми – ақпараттық, танымдық - тәрбиелік журналының ұйымдастырумен өткізілген «Шебер тәрбиеші» байқауына қатысып I- дәрежелі Дипломмен марапатталды 2022 жыл Тәрбиешілер арасында «Бақытты балабақша» байқауында білімділігі мен біліктілігі және ерекше шығармашылығы			
--	--	--	--	--	--

		мен I-Дәрежелі Дипломмен марапатталды 2022 жыл			
6	Жуманова Галия Бауыржан қызы	Халықаралық білім беретін ғылыми- әдістемелік, Шығармашылық бағыттағы «Tutor Up» мерзімді баспасөзі мен «TutorUp» оқу орталығының ұйымдастыруы мен Тәуелсіздіктің 30 жылдық мерейтойына орай педагогтар арасында өткізілген «Тәуелсіз елдің үздік ұстазы» атты байқауда жоғары жетістіктерге жетіп жүлдегер атанғаны үшін марапатталды 2022жыл «Балапан- бояулар әлемі» байқауына белсене атсалысқаныңыз үшін I-Дәрежелі дипломмен алғыс хатымен марапатталды 2022 жыл Тәрбиешілер арасында «Бақытты балабақша» байқауында	«Ustaz tilegi» ғылыми – әдістемелік орталығы ұйымдастырған Облыстық «Үздік тәрбиеші» тәрбиешілер арасындағы онлайн олимпиадасына қатысып I- Дәрежелі дипломмен марапатталды	Төлеби ауданының білім бөлімінің Алғыс хатымен марапатталды 2023-2024 оқу жылы Түркістан облысы Төлеби ауданының Зертас а/о әкімі Ж.Үсіп Алғыс хатымен марапатталды 2023 жыл	

		білімділігі мен біліктілігі және ерекше шығармашылығы мен І-Дәрежелі Дипломмен марапатталды 2022 жыл Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми – ақпараттық, танымдық - тәрбиелік журналының ұйымдастырумен өткізілген «Шебер тәрбиеші» байқауына қатысып І-дәрежелі Дипломмен марапатталды 2022 жыл			
7	Салходжаева Дария Шадиханова			Алғыс хат Ауданымыздың білім беру саласының нығаюына үлес қосып, егемен Еліміздің болашағын ойлайтын, тәуелсіздігін қорғайтын білімді ұрпақ тәрбиелеудегі қажырлы еңбегіңіз үшін 2022-2023 Алғыс хат Ұстаз- ақылдың, үлкен	Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі «Аяулым» бөбекжайының меңгерушісі Г.Кулбаевадан 2021ж

				ұстамдылықтың, мейірімділіктің, биік адамгершілік көзқарастың иесі 2022-2023 Алғыс хат Білім беру саласының кәсіби маманы ретінде шәкірттеріңізге сапалы білім, саналы тәрбие беріп, бойына патриоттық сезім ұялатып, отансүйгіштікке баулығаныңыз үшін 2023ж	
8	Айнабекова Балзия Избасханов на			Алғыс хат Ауданымыздың білім беру саласының нығаюына үлес қосып. Егемен еліміздің болашағын ойлайтын, тәуелсіздігін қорғайтын білімді ұрпақ тәрбиелудегі қажырлы еңбегіңіз үшін 2022-2023ж Алғыс хат Білім беру саласының кәсіби маманы ретінде шәкірттеріңізге сапалы білім, саналы тәрбие бергеніңіз үшін.	

				2023ж	
9	Зайтенова Зухра Дәулетқызы	«Білім айнасы» газеті мен www.bilimainasy.kz сайтының ұйымдастыруы мен өткен «Менің тәжірибем –Мой эксперимент» байқауында көрсеткен ұшқыр ой, талғамды тапқырлығы мен тамаша іскерлігі үшін Лесбек Айғаным Серікқожақызы «Шығармашыл ұстаным иесі» аталымымен марапатталады 2023 жыл «Балапан- бояулар әлемі» байқауына белсене атсалысқаныңыз үшін І-Дәрежелі дипломмен алғыс хатымен марапатталды 2022 жыл Халықаралық «Өрлеу- өркендеу» ғылыми – ақпараттық, танымдық - тәрбиелік журналының ұйымдастырумен өткізілген «Шебер тәрбиеші»		«Ана, әже және мен» республикалық байқауының аудандық кезеңінде III орын иеленгені үшін марапатталды. 2023 ж.	Алғыс хат Төлеби ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі «Аяулым » бөбекжай ының менгеруш ісі Г.Кулбае вадан 2021

		байқауына қатысып І-дәрежелі Дипломмен марапатталды 2022 жыл Тәрбиешілер арасында «Бақытты балабақша» байқауында білімділігі мен біліктілігі және ерекше шығармашылығы мен І-Дәрежелі Дипломмен марапатталды 2022 жыл			
10	Дуйсенова Актолкын Кожаназаров на			Алғыс хат Ұстаз- ақылдың, үлкен ұстамдылықтың, мейірімділіктің, биік адамгершілік көзқарастың иесі 2022-2023	
11	Тлегеова Айгуль Айтжанова	Алғыс хат Біз сіздің білім беру саласында бала тәрбиесі мен жарқын болашағына зор ықпал етіп, сапалы білім мен саналы тәрбие берудегі ерен еңбегіңізді жоғары бағалаймыз. «Жаңашыл		Алғыс хат Ауданымыздың білім беру саласының нығаюына үлес қосып. Егемен еліміздің болашағын ойлайтын, тәуелсіздігін қорғайтын білімді ұрпақ тәрбиелудегі қажырлы	

		педагог мінбері» Республикалық ғылыми- педагогикалық әдістемелік журналына өз әдісіңізбен бөлісіп, кәсіби шеберлігіңізді таныта білгеніңіз үшін 2022		еңбегіңіз үшін 2022-2023 Алғыс хат Білім беру саласының кәсіби маманы ретінде шәкірттеріңізге сапалы білім, саналы тәрбие бергеніңіз үшін. 2023	
12	Қошқарбава Фариза Жұмағалиқы зы			«Ана, әже және мен» республикалық байқауының аудандық кезеңінде III орын иеленгені үшін марапатталды. 2023 ж.	Қазақста н Республи касының Тәуелсізд ік күні мерекесі не орай «Аяулым » бөбекжай ының меңгеру шісі Г.Кулбае ваның «АЛҒЫС ХАТЫ» 2021жыл.
13	Каипова Алия Ауелбековна	Алғыс хат, Мадақтама Республикалық «Altin tobylgy» журналына «Қос қолғап» мақала жариялағаны үшін 2023ж I дәрежелі Диплом «Балапан- бояулар әлемі» байқауына қатысқаны үшін		Алғыс Хат Отбасының біліктігін сақтап, ұрпақты тәрбиелеп қана қоймай, сонымен бірге сан алуан саласындағы кәсіби қызметтерде де жетістіктерге жеткеніңіз үшін 2021жыл	

		Жақсылық Кәусар Нұржанқызы марапатталады. жетекшісі Каипова Алия Ауелбековна Халықаралық «Өрлеу- өркендеу» ғылыми – ақпараттық, танымдық - тәрбиелік журналының ұйымдастырумен өткізілген «Шебер тәрбиеші» байқауына қатысып І- дәрежелі Дипломмен марапатталды 2022 жыл Тәрбиешілер арасында «Бақытты балабақша» байқауында білімділігі мен біліктілігі және ерекше шығармашылығы мен І-Дәрежелі Дипломмен марапатталды 2022 жыл			
14	Сарсенова Дана		Алғыс хат 2022 жыл – «Балалар жылы аясында» еліміздің білім беру жүйесін	Алғыс Хат Отбасының біліктігін сақтап, ұрпақты тәрбиелеп қана қоймай,	

			дамыту мен өскелең ұрпақты тәрбиелеу жолындағы еткен еңбегіңіз үшін. 2022	сонымен бірге сан алуан саласындағы кәсіби қызметтерде де жетістіктерге жеткеніңіз үшін 2021 Алғыс хат Сізді аудандық білім беру саласының дамуына қосқан үлесіңіз және еңбектегі жетістіктеріңіз үшін. 2021 Алғыс хат Ұстаз- ақылдың, үлкен ұстамдылықтың, мейірімділіктің, биік адамгершілік көзқарастың иесі 2022-2023 Алғыс хат Өмірге шуақсыйлап, айналасына мейірім төгіп жүрген сізге ауданның өркендеуі мен дамуына қосқан үлесіңіз үшін 2023ж	
15	Ауезова Макпал Бердиевна	I- дәрежелі диплом «Ustaz-tilegi» республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы 2022ж		Алғыс хат Білім саласының өркендеуі жолына қосқан үлесіңіз және еңбектегі жетістіктеріңіз үшін. 2021	

		Диплом Республика көлемінде «Zeyindi_bala» «Көңілді жазғы демалыс» номинациясы бойынша фотоколлаж балалар байқауына қатысып Әділбек Алинұр марапатталады. Жетекшісі Ауезова Макпал. I-дәрежелі диплом «Zeyindi_bala» «Наурыз- берекем, Наурыз- мерекем» байқауына қатысып Байгубек Нұрбол , Жақсылық Кәусар марапатталады, жетекшісі Ауезова Макпал 2022		Мадақтама «Өнерім саған- Қазақстан» атты фестивалінде «Мәнерлеп оқу» жанры бойынша III орын иеленген Әділбек Алинұр Дәулетұлы марапатталады. Жетекшісі Ауезова Макпал 2023жыл Мадақтама «Өнерім саған- Қазақстан» атты фестивалінде «Қолөнер» жанры бойынша I орын иеленген Жақсылық Кәусар марапатталады. Жетекшісі Ауезова Макпал 2023жыл	
--	--	---	--	--	--

«Аяулым» бөбекжай-балабақшасында 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту

институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.

(бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру); 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда); 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ» технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Танграм»

«СТЕМ»

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

«Әуенді кесте»

3. Тәрбиеленушілер контингенттері

2021 – 2022 оқу жылында алты топ жасақталды

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балауса»	2 жастағы балалар,	25
2	Ортаңғы топ «Тұлпар»	3 жастағы балалар	25
3	Ортаңғытоп «Балажан»	3 жастағы балалар	25
4	Ересектоп «Айгөлек»	4 жастағы балалар	25
5	МАД топ «Таңшолпан»	4 жастағы балалар	25
6	МАД тобы «Аққу»	5 жастағы балалар	25
	Барлығы		150

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Аяулым» бөбекжай-балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары			
			3	4	5	
Кіші топ «Балауса»	қазақша	25	25			
Ортаңғы топ «Тұлпар»	қазақша	25	25			
Ортаңғы топ «Балажан»	қазақша	25	25			
Ересек топ «Айгөлек»	қазақша	25		25		
МАД топ «Таңшолпан»	қазақша	25			25	
МАД топ «Аққу»	қазақша	25			25	
Барлығы	6	150				

4. Тәрбиеленушілер контингенттері

2022 – 2023 оқу жылында алты топ жасақталды

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы топ «Балдаурен»	3 жастағы балалар,	25
2	Ортаңғы топ «Балауса»	3 жастағы балалар	25
3	Ортаңғытоп «Болашақ»	3 жастағы балалар	25
4	Ересектоп «Балажан»	4 жастағы балалар	25
5	Ересек топ «Тұлпар»	4 жастағы балалар	25
6	МАД тобы «Айгөлек»	5 жастағы балалар	25
	Барлығы		150

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Аяулым» бөбекжай-балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары			
			3	4	5	
Ортңғы топ «Балдаурен»	қазақша	25	25			
Ортаңғы топ «Балауса»	қазақша	25	25			
Ортаңғы топ «Болашақ»	қазақша	25	25			
Ересек топ «Балажан»	қазақша	25		25		
Ересек топ «Тұлпар»	қазақша	25		25		
МАД топ «Айгөлек»	қазақша	25			25	
Барлығы	6	150				

5. Тәрбиеленушілер контингенттері

2023 – 2024 оқу жылында алты топ жасақталды

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Ортаңғы топ «Балдаурен»	3 жастағы балалар	25
2	Ортаңғы топ «Балаби»	3 жастағы балалар	25
3	Ересек топ «Болашақ»	4жастағы балалар	25
4	Ересек топ «Балауса»	4 жастағы балалар	25
5	МАД топ «Тұлпар»	5 жастағы балалар	25
6	МАД тобы «Балажан»	5 жастағы балалар	25
	Барлығы		150

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Аяулым» бөбекжай-балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары			
			3	4	5	
Ортаңғы топ «Балдаурен»	қазақша	25	25			
Ортаңғы топ «Балаби»	қазақша	25	25			
Ересек топ «Болашақ»	қазақша	25		25		
Ересек топ «Балауса»	қазақша	25		25		
МАД топ «Тұлпар»	қазақша	25			25	
МАД топ «Балажан»	қазақша	25			25	
Барлығы	6	150				

6. Оқу әдістемелік жұмыс

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2021-2022 оқу жылында «Аяулым» бөбекжай-балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады.

Жылдық жүктеме сағаттары Кіші «Балауса» тобы «Денсаулық» білім беру саласы бойынша – 108 сағат. «Қатынас» – 36 сағат. «Таным» – 72 сағат. «Шығармашылық» – 108 сағат. Барлығы – 324 сағат құрайды.

Ортаңғы «Балажан» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша –108 сағат. «Қатынас»– 72 сағат. «Таным»–90 сағат. «Шығармашылық»–108 сағат. «Әлеумет»–18 сағат. Жалпы жылдық оқу жүктеме сағат саны бойынша –396 сағат. вариатив бөлімі «Сиқырлы түстер әлемі»–36 сағат құрады. Барлығы – 432 сағат.

Ортаңғы «Тұлпар» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша – 108 сағат. «Қатынас» – 72 сағат. «Таным» – 90 сағат. «Шығармашылық» – 108 сағат. «Әлеумет» – 18 сағат. Жалпы жылдық оқу жүктеме сағат саны бойынша – 396 сағат. вариатив бөлімі «Сиқырлы түстер әлемі» – 36 сағат құрады. Барлығы – 432 сағат.

Ересек «Айгөлек» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша – 108 сағат. «Қатынас» – 90 сағат. «Таным» – 90 сағат, «Шығармашылық» – 126 сағат, «Әлеумет» – 18 сағат. Жалпы жылдық оқу жүктеме сағат саны – 432 сағат, вариатив бөлімі «Ертегілер елінде» – 1 сағат. «Ойнайық та, ойлайық» – 1 сағат құрады Барлығы – 504 сағат.

МАД «Таңшолпан» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша – 108 сағат. «Қатынас» – 180 сағат. «Таным» – 90 сағат, «Шығармашылық» – 180 сағат, «Әлеумет» – 54 сағат. Жалпы жылдық оқу жүктеме сағат саны – 612 сағат, вариатив бөлімі -108 сағат «Логикалақ сұрақтар»-1 сағат, «Тапқыштар әлемі»-1 сағат, «Сиқырлы әріптер»-1 сағат. Барлығы – 720 сағат.

МАД «Аққу» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша – 108 сағат. «Қатынас» – 180 сағат. «Таным» – 90 сағат, «Шығармашылық» – 180 сағат, «Әлеумет» – 54 сағат. Жалпы жылдық оқу жүктеме сағат саны – 612 сағат, вариатив бөлімі -108 сағат. «Логикалақ сұрақтар»-1 сағат, «Тапқыштар әлемі»-1 сағат, «Сиқырлы әріптер»-1 сағат. Барлығы – 720 сағат.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
 - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
 - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
 - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
 - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.
- Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту,

әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақтілі
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт

талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дене сау баланы тәрбиелеуді, өзден саулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүруде дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып,

күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді,

ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергітуді, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға сонымен бірге ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру

және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгеруді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеуде дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақтілі

(мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ») деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсералуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкестік пақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, олу үшін топтан емес, мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекеті ойында қайталауға немесе ой дан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлем мен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Ерте жас және кіші топтағы балалар үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөліңді және олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек тобында аптасына екі рет музыка жетекшісімен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына

қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

-физикалық қасиеттерді дамыту;

-коммуникативтік дағдыларды дамыту;

-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1)дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2)жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3)сөйлеуді дамыту;

4)көркем әдебиет;

5)сауат ашу негіздері;

6)қазақтілі

7)сенсорика;

8)математика негіздері;

9)құрастыру;

10)қоршаған ортамен таныстыру

11)сурет салу;

12)мүсіндеу;

13)жапсыру;

14)музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген оқу жұмыс жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді,

өзден саулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып,

күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді,

олқимылбелсенділігі, денешынықтыру-сауықтырушаралары
(таңертеңгіжаттығу, сергітусәті, шынықтырушаралары), мәдени-
гигиеналықдағдылар, ойынәрекеті, дербесбелсендіжәнет.б.
әрекеттерарқылыкүнтәртібінесәйкесұйымдастырылады.

Балалардыңденебелсенділігінарттыруушынқимылдыойындарғасоныңішіндеұлт
тыққимылдыойындарғабасымдық беру
жәнебалалардыңдербесқимылдыәрекетінтаңертең, таңғыастансоң,
серуенкездерінде, ұйқыдансоңөткізуұсынылады.

Коммуникативтікдағдылардыдамытубалалардыңжекеерекшеліктері мен
қажеттіліктерінескереотырып, ауызекісөйлеуді, сөздікқордықалыптастыруды,
өмірдеәртүрліжағдайлардағықарым-қатынасдағдыларынмеңгертуді,
қолдыңұсақмоторикасынжәнекомандадажұмысістеудағдыларындамытудықара
стырады.

Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қазақтілі
(мектепкедейінгіұйымкестесінесәйкесаптасынаортаңғыжәнеересектоптабіррет.
) ұйымдастырылғаніс-әрекетіқарым-қатынас, заттықәрекет, ойынәрекеті,
еңбекәрекеті, бейнелеу, шығармашылықәрекет (балаларғакітапоқып беру,
кітаптарды, иллюстрациялардықарау) театрландырылған, дербесжәнебасқа да
әрекеттүрлеріарқылыкүнсыйынкүнтәртібінесәйкесұйымдастырылады.

Балалардыңсөйлеуін тек ұйымдастырылғаніс-әрекеттердеғанаемес,
күнібойырежимдіксәттерде, еркінойынкезіндеоларғатүрлісұрақтарқою
(сұрақтардықойғанда «иә» немесе «жоқ»
депжауапберетінжалпысұрақтарнемесебарлығықосылыпжауабынбіргеайтуғаа
рналғансұрақтаремес, әрбір бала жекежауапбереалатындайсұрақтар) арқылы,
балалардыкөбірексөйлесуге, бір-біріменқарым-қатынасжасауға, оларменкез-
келгенмәселебойыншаәңгімелесіп, олардыңпікірінтындаужәнет.б.
арқылыдамытуұсынылады.

Күнсыйыналаларғакітаптардыоқып беру, балалардыңоқылған,
тыңдалғаншығармаларданәсералуынаықпалету,
балалардыңжасынасәйкестікпақтарды, өлеңдердіжаттату,
кітаптардағыиллюстрациялардыкөрсетужәнеоларғатүсініктеме беру,
балалардыңойларынтыңдау, балаларғақызықтыкітаптардытаңдау,
олүшінтоптанемесемектепкедейінгіұйымдабалаларғаарналғанкітаптардан,
сондай-ақбалаларғаарналған аудио
шығармаларданкітапбұрышынұйымдастыруғаболады. Балалардыңөзбетінше,
балаларменбірлесіпкітаптардықарауына,
тыңдалғаншығармалардағыкейіпкерлердіңәрекетінойындақайталауғанемесеой
данкейіпкердіңрөлінөзіншесомдауғажәнет.б. мүмкіндікберіледі.

Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамытутәрбиеленушілердіңқоршаған
«әлемменөзарақарым-

қатынасжасауынақажеттітанымдықжәнезерттеушілікәрекеттіңқарапайымдағд
ыларынмеңгертудіқарастырады.

Ертежасжәнекішітоптағыбаларыүшін сенсорика
бойыншазаттарды,ойыншықтардыөзбетіншезерттеуінекөңілбөліндіжәнеолард
ыңтүсін,пішінін,көлемінажыратыпсалыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және МАД тобында аптасына екі рет музыка жетекшісімен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Аяулым» бөбекжай-балабақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету;

- педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;

- педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);

- педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығына арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;

- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Осы міндеттерді орындау мақсатында «Аяулым» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны –«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

-ойын арқылы оқыту,

-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтытығы кеңінен қолдануда.

Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шындауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған оқу-іс-әрекеттері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

- Ортаңғы топ тәрбиешілері «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңартылған оқу бағдарламасын, оқыту практикасына өзгерістер енгізу және оларды басқару» жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жаңа әдіс-тәсілдер арқылы жетуге болады. Баламен жеке жұмыс жасағанда, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға аламыз. Ұйымдастырылған оқу қызметінде тәрбиеленушілердің үнін тыңдап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетуге болады. Ойындардың әдіс-тәсілдерін жақсарту үшін тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын мнемокесте технологиясын әрі қарай жаңаландырып, ойын түрлерімен біріктіріп жалпы білім сапасын жоғарылату мақсатында баланың даму құралы ретінде пайдалану керек екенін жоспарлап отырмыз.

Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

2022 жылдың 25 мамырдағы №177 бұйрығына сәйкес 2022жылдың 27 мамырында «Мектепке дейінгі оқытуда жаңа технология әдістерін қолдану»

тақырыбында облыстық семинар болып өтті. Сайрам, Шардара, Түлкібас аудандарынан, Түркістан қаласынан 60-қа жуық педагогтер келді. 6-топта ашық көрсетілімдер ұйымдастырылып, шебер сыныптар мен тренингтер көрсетілді. Облыстық білім беруді дамыту орталығының әдіскері Забира Кеутаева қатысты.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі: Мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу арқылы, ересек топ балалармен бірлескен сурет көрмелері, балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг жүргізіледі.

Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 6 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 3 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы», «Балабақшада бала тілін дамытудың маңызы», «Балабақша мен отбасының бала тәрбиелеудегі қарым-қатынасы», «Балаларды шығармашылық өнерге үйретудің маңызы» тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Меңгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды. Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, «Балалармен гигиеналық шараларды ұйымдастыру» салыстыру тексеру, «Тәрбиешілердің серуен бөлімдерін дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылды, тексеру қорытындысы жасалынып анықтамалары жазылып жинақталды. Өткізілген мерекелік іс-шараларға талдау жасалынып, жақсы деңгейде жүргізген тәрбиешілерді марапаттауға ұсынды. Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды. Биылғы оқу жылында 4 тәрбиеші өзін-өзі жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике А.Абылова балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекеклерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер Г.Жуманова, Н.Уримханова, А.Тлегенова, З.Зайтенова, Ф.Қошқарбаева, А.Дуйсенова, Д.Акимбаева, Г.Култаева, М.Ауезова, А.Каипова, Б.Айнабекова, Д.Салходжаева «Топтағы сақтық шаралары», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Өрт болған жағдайда не істеу керек?», «Үйден түгін шыққанда», «Қауіпсіздік ережесі» тақырыбында жасады.

Тәрбиешілер өздеріне бекітілген шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс жүргізді. Жұмыс барысында кездескен қиыншылықтар мен кемшіліктерді жою мақсатында тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын жаңа оқу жылында жалғастыруға ұсыныс жасады.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру оқу қызметтерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Ересек топтарда әр тоқсан сайын құқық тәрбиесі жүргізілді. Тәрбиешілер балалармен «Менің құқығым» бүктеме, «Бауырсақтың құқығын кім бұзды?», тақырыбында ұйымдастырып өткізді.

Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тәрбиешінің таңертеңгі жаттығуды дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылды, «Баланы еңбекке баулуды дұрыс ұйымдастыру», «Дене шынықтыру оқу қызметі бөлімдерінің дұрыс орындалуы», «Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі» тексеру қорытындысы

жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: № 1 жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Жақсы ата-ана болуды үйренеміз» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу қызметтерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізді.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі Ж.Турумбетова жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

2021-2022 оқу жылында тәрбиеші А.Каипова «Ғажайып әлеміне саяхат», тәрбиеші А.Тлегенова «Тыңдайық та шынығайық», тәрбиеші Д. Акимбаева «Гүлдер әлемі», тәрбиеші Г.Жуманова «Бір бидай бес қап ертегісі», тәрбиеші Уримханова «Мамандық түрлері», тәрбиеші Г.Култаева «Пішіндер әлемі», тәрбиеші Т.Дуйсенова «Берекелі қоңыр күз», тәрбиеші З.Зайтенова «Сиқырлы сандар» тақырыптарында ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін өтті.

«Таным» білім саласы бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнемокестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

«Денсаулық» білім саласы бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл

бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес сала бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады.

Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым-қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті. Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді.

Алдағы жаңа 2023-2024 оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланды.

2023-2024 оқу жылының міндеттері.

Баланы ой-өрісі жаңашыл,шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында мына төмендегі міндеттерді алды:

1. Физикалық қасиеттерді дамыту

а) Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

ә) Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін, дене сапаларын және қимыл белсенділігін қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындармен, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындардың элементтерімен таныстыру.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту

а) Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастыру.

ә) Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекет кезінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу,шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешу.

**«Аяулым» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорнының 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие мен
оқытудың оқу жұмыс жоспары**

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Таңшолпан» «Аққу» МАД тобының (5 жастан бастап)		«Айгөлек» ересек тобының (4 жастан бастап)	
		апталық	жылдық	апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108	3	108
	Дене шынықтыру	2,5	90	3	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5	18		
2	«Қатынас»	5	180	2,5	90
	Сөйлеуді дамыту	1	36	1	36
	Көркем әдебиет	1	36	1	36
	Сауат ашу негіздері	2	72	-	-
	Орыс тілі	1	36	0,5	18
3	«Таным»	2,5	90	2,5	90
	Математика негіздері	1	36	1	36
	Сенсорика	-	-	-	-
	Құрастыру	0,5	18	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36	1	36
4	«Шығармашылық»	5	180	3,5	126
	Сурет салу	1	36	1	36
	Мүсіндеу	1	36	0,5	18
	Жапсыру	1	36	0,5	18
	Музыка	2	72	1,5	54
5	«Әлеумет»	1,5	54	0,5	18
	Өзін-өзі тану	1	36	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 мин		20-25 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі	17	612	12	432
8	Вариативтік компонент	3	108	2	72
	Логикалық сұрақтар	1	36		
	Тапқыштар әлемі	1	36		
	Сиқырлы әріптер	1	36		
	Ойнайық та ойлайық			1	36
	Ертегілер әлеміне саяхат			1	36
	Барлығы	20	720		504

**«Аяулым» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорнының 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие мен
оқытудың оқу жұмыс жоспары**

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балауса» кіші тобының (2 жастан бастап)		«Тұлпар» «Балажан» ортаңғы тобының (3жастан бастап)	
		апталық	жылдық	апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108	3	108
	Дене шынықтыру	3	108	3	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	-
2	«Қатынас»	1	36	2	72
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18	1	36
	Көркем әдебиет	0,5	18	0,5	18
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-
	Орыс тілі	-	-	0,5	18
3	«Таным»	2	72	2,5	90
	Математика негіздері			1	36
	Сенсорика	0,5	18	-	-
	Құрастыру	0,5	18	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36	1	36
4	«Шығармашылық»	3	108	3	108
	Сурет салу	1	36	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9	0,25	9
	Жапсыру	0,25	9	0,25	9
	Музыка	1,5	54	1,5	54
5	«Әлеумет»			0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	-	-	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 мин		15-20 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме көлемі	9	324	11	396
8	Вариативтік компонент	-	-	1	36
	Сиқырлы түстер әлемі	-	-	1	36
	Барлығы:	-	324	-	432
		-			
		-	-		

**«Таңшолпан» МАД тобының (5 жастан бастап) 2021-2022 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

1-3 апта

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)		Қауіпсіз мінез құлық негіздері (0,5)	
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту (1)	Сауат ашу негіздері (1)	Орыс тілі (1)	Көркем әдебиет (1)	Сауат ашу негіздері (1)
«Таным»-2,5	Жаратылыстану (1)		Математика негіздері (1)	Құрастыру (0,5) 1-3апта	
«Шығармашылық»-5		Музыка- (1)	Жапсыру (1)	Сурет (1)	Музыка (1) Мүсіндеу (1)
«Әлеумет»-1,5					Өзін-өзі тану (1)

2-4 апта

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (0,5)	
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту (1)	Сауат ашу негіздері (1)	Орыс тілі (1)	Көркем әдебиет (1)	Сауат ашу негіздері (1)
«Таным»-2,5	Жаратылыстану (1)		Математика негіздері (1)		
«Шығармашылық»-5		Музыка-1	Жапсыру -1	Сурет-1	Музыка -1 Мүсіндеу -1
«Әлеумет»-0,5				Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) 2-4 апта	Өзін-өзі тану-1
<i>Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өткізіледі</i>					
«Вариативтік компоненттер»-2		Логикалық сұрақтар (1)	«Тапқыштар әлемі» (1)	Сиқырлы әріптер-1	

Апталық жүктеме саны - 17сағ, вариативтік бөлім-3 сағ.Барлығы -20 сағ

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30минут

**«Аққу» МАД тобының (5 жастан бастап) 2021-2022 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

1-3 апта

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)		Қауіпсіз мінез құлық негіздері (0,5)	
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту (1)	Сауат ашу негіздері (1)	Орыс тілі (1)	Көркем әдебиет (1)	Сауат ашу негіздері (1)
«Таным»-2,5	Жаратылыстану (1)		Математика негіздері (1)	Құрастыру (0,5) 1-3апта	
«Шығармашылық»-5		Музыка- (1)	Жапсыру (1)	Сурет (1)	Музыка (1) Мүсіндеу (1)
«Әлеумет»-1,5					Өзін-өзі тану (1)

4 апта

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (0,5)	
«Қатынас»-5	Сөйлеуді дамыту (1)	Сауат ашу негіздері (1)	Орыс тілі (1)	Көркем әдебиет (1)	Сауат ашу негіздері (1)
«Таным»-2,5	Жаратылыстану (1)		Математика негіздері (1)		
«Шығармашылық»-5		Музыка-1	Жапсыру -1	Сурет-1	Музыка -1 Мүсіндеу -1
«Әлеумет»-1,5				Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) 2-4 апта	Өзін-өзі тану-1
Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өткізіледі					
«Вариативтік компоненттер»-2		Логикалық сұрақтар (1)	«Тапқыштар әлемі» (1)	Сиқырлы әріптер-1	

Апталық жүктеме саны - 17сағ, вариативтік бөлім-3 сағ.Барлығы -20 сағ

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30минут

**«Айгөлек» ересек тобының (4 жастан бастап) 2021-2022 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

1-3

апта

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3		Дене шынықтыру(1)	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру(1)
«Қатынас»-2,5	Сөйлеуді дамыту (1)		Орыс тілі (0,5) 1-3апта	Көркем әдебиет (1)	
«Таным»-2,5		Құрастыру (0,5) 1-3 апта		Математика негіздері (1)	Жаратылыстану (1)
«Шығармашылық»-3,5	Музыка (1) Сурет салу (1)		Жапсыру (0,5) 1-3 апта	Музыка (0,5) 1-3 апта	
«Әлеумет»-0,5					

2-4

апта

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

«Денсаулық»-3		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыр у(1)
«Қатынас»-2,5	Сөйлеуді дамыту (1)			Көркем әдебиет (1)	
«Таным»-2,5				Математика негіздері (1)	Жаратылы стану (1)
«Шығармашы лық»-3,5	Музыка (1) Сурет салу (1)		Мүсіндеу (0,5) 2-4 апта		
«Әлеумет»-0,5		Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 2-4 апта			
<i>Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өткізіледі</i>					
«Вариативтік компоненттер»-2			Ойнайық та ойлайық	Ертегі әлеміне саяхат	

Апталық жүктеме саны - 12сағ, Вариативтік бөлім-2 сағ. Барлығы - 14 сағ

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25мин

**«Балажан» ортаңғы тобының (3 жастан бастап) 2021-2022 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі**

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру (1)			Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)
«Қатынас»-2		Сөйлеуді дамыту (1)	Орыс тілі (0,5) 1-3 апта	Көркем әдебиет (0,5) 2-4 апта	
«Таным»-2,5	Жаратылыстану (1)		Математика негіздері (1)	Құрастыру- (0,5) 1-3 апта	
«Шығармашылық»-3		Сурет салу – (1)	Музыка (1)		Мүсіндеу (0,25) 1 апта Жапсыру (0,25) 3 апта Музыка (0,5) 2-4 апта
«Әлеумет»-0,5			Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) 2-4 апта		
<i>Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өткізіледі</i>					
«Вариативтік компоненттер»-1				Сиқырлы түстер-1	

Апталық жүктеме саны – 11сағ .Вариативтік бөлім-1сағ Барлығы - 12 сағ

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут

«Тұлпар» ортаңғы тобының (3 жастан бастап) 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру (1)			Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)
«Қатынас»-2		Сөйлеуді дамыту (1)	Орыс тілі (0,5) 1-3 апта	Көркем әдебиет (0.5) 2-4 апта	
«Таным»-2,5	Жаратылыстану (1)		Математика негіздері (1)	Құрастыру- (0,5) 1-3 апта	
«Шығармашылық»-3		Сурет салу – (1)	Музыка (1)		Мүсіндеу (0,25) 1 апта Жапсыру (0,25) 3 апта Музыка (0,5) 2-4 апта
«Әлеумет»-0,5			Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) 2-4 апта		

Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өткізіледі

«Вариативтік компоненттер»-1				Сиқырлы түстер-1	
-------------------------------------	--	--	--	-------------------------	--

Апталық жүктеме саны – 11 сағ .Вариативтік бөлім-1сағ Барлығы - 12 сағ

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут

«Балауса» кіші тобының (2 жастан бастап) 2021-2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Ұйымдастырылған оқу қызметтері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	
«Қатынас»-1			Сөйлеуді дамыту (0,5) 1-3 апта	Көркем әдебиет (0,5) 2-4 апта	
«Таным»-2	Жаратылыстану (1)		Құрастыру (0,5) 2-4 апта		Сенсорика (0,5) 1-3 апта
«Шығармашылық»-3	Музыка (0,5) 2-4 апта	Музыка-1	Сурет (1)		Мүсіндеу (0,25) 1 апта Жапсыру (0,25) 3 апта

«Әлеумет»-0					
-------------	--	--	--	--	--

Апталық жүктеме саны - 9 сағат Барлығы -9 сағат.
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 10-15 минут

**МАД «Айгөлек» тобының (5 жастағы балалар) 2022-2023 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту			Сөйлеуді дамыту	
Қазақ тілі	Қазақ тілі				Қазақ тілі
Көркем әдебиет		Көркем әдебиет		Көркем әдебиет	
Сауат ашу негіздері		Сауат ашу		Сауат ашу	Сауат ашу
Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері		
Қоршаған ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру	
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру				Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру кіріктірілген түрде	
Музыка	музыка		музыка		

Дене шынықтыру - күн сайын
 Сөйлеуді дамыту - күн сайын
 Көркем әдебиет - күн сайын
 Қазақ тілі - күн сайын
 Математика негіздері - күн сайын
 Қоршаған ортамен таныстыру - күн сайын
 Сурет салу - күн сайын
 Мүсіндеу - күн сайын
 Жапсыру - күн сайын
 Музыка - күн сайын
 Құрастыру - күн сайын

«Тұлпар» ересек тобының (4 жастағы балалар) 2022-2023 оқу жылына
 арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Қазақ тілі				Қазақ тілі	
Музыка	музыка		музыка		

Дене шынықтыру - күн сайын
 Сөйлеуді дамыту - күн сайын
 Көркем әдебиет - күн сайын
 Қазақ тілі - күн сайын
 Математика негіздері - күн сайын
 Қоршаған ортамен таныстыру - күн сайын
 Сурет салу - күн сайын
 Мүсіндеу - күн сайын
 Жапсыру - күн сайын
 Музыка - күн сайын
 Құрастыру - күн сайын

**«Балажан» ересек тобының (4 жастағы балалар) 2022-2023 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Қазақ тілі				Қазақ тілі	
Музыка	музыка		музыка		

Дене шынықтыру - күн сайын
 Сөйлеуді дамыту - күн сайын
 Көркем әдебиет - күн сайын
 Қазақ тілі - күн сайын
 Математика негіздері - күн сайын
 Қоршаған ортамен таныстыру - күн сайын
 Сурет салу - күн сайын
 Мүсіндеу - күн сайын
 Жапсыру - күн сайын
 Музыка - күн сайын
 Құрастыру - күн сайын

**Ортаңғы «Балауса» тобының (3 жастағы балалар) 2022-2023 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі		
Музыка-1					Музыка

Дене шынықтыру - күн сайын
Сөйлеуді дамыту - күн сайын
Көркем әдебиет - күн сайын
Қазақ тілі - күн сайын
Математика негіздері - күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру - күн сайын
Сурет салу - күн сайын
Мүсіндеу - күн сайын
Жапсыру - күн сайын
Музыка - күн сайын
Құрастыру - күн сайын

Ортаңғы «Балдаурен» тобының (3 жастағы балалар) 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі		
Музыка-1					Музыка

Дене шынықтыру - күн сайын
 Сөйлеуді дамыту - күн сайын
 Көркем әдебиет - күн сайын
 Қазақ тілі - күн сайын
 Математика негіздері - күн сайын
 Қоршаған ортамен таныстыру - күн сайын
 Сурет салу - күн сайын
 Мүсіндеу - күн сайын
 Жапсыру - күн сайын
 Музыка - күн сайын
 Құрастыру - күн сайын

Ортаңғы «Болашақ» тобының (3 жастағы балалар) 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім саласы					
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі		
Музыка-1					Музыка

Дене шынықтыру - күн сайын
Сөйлеуді дамыту - күн сайын
Көркем әдебиет - күн сайын
Қазақ тілі - күн сайын
Математика негіздері - күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру - күн сайын
Сурет салу - күн сайын
Мүсіндеу - күн сайын
Жапсыру - күн сайын
Музыка - күн сайын
Құрастыру - күн сайын

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9
қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген үлгілік оқу
жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді**

**«Аяулым» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорнының 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен
оқытудың оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Айгөлек» МАД тобының (5 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	аптасына екі рет	2
	Көркем әдебиет	аптасына екі рет	2
	Қазақ тілі	аптасына екі рет	2
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері	аптасына үш рет	3
4	Математика негіздері	аптасына үш рет	3
5	Қоршаған ортамен таныстыру	аптасына екі рет	2
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка	аптасына екі рет	2
	Музыка	күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс- әрекет	-	-
	Барлығы		19

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9
қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген үлгілік оқу
жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді**

**«Аяулым» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорнының 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен
оқытудың оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Тұлпар» «Балажан» ересек тобының (4 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка	аптасына екі рет	2
	Музыка	күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс- әрекет	-	-
	Барлығы		6

«Аяулым» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы «Балауса» «Балдаурен» «Болашақ» тобының (3 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	1
	Музыка	күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет	-	-
	Барлығы		5

**МАД «Балажан» тобының (5 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денешынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Денешынықтыру*	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту			Сөйлеуді дамыту	
Көркем әдебиет		Көркем әдебиет		Көркем әдебиет	
Қарым-қатынас іс-әрекеті	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Қазақ тілі	Қазақ тілі				Қазақ тілі
Қазақ тілі***	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Сауат ашу негіздері		Сауат ашу		Сауат ашу	Сауат ашу
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Математиканың негіздері	Математиканың негіздері	Математиканың негіздері	Математиканың негіздері		
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	Күнсайын
Қоршаған ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру	
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Сурет салу				Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	
Мүсіндеу					
Жапсыру					
Құрастыру					

				тыру (кіріктіл гентүрде)	
Шығармашылық іс- әрекет,бейнелеуіс -әрекеті	күнсaiын	күнсaiын	күнсaiын	күнсaiын	күнсaiын
Музыка	Музыка		Музыка		
Музыка****	күнсaiын	күнсaiын	күнсaiын	күнсaiын	күнсaiын

**МАД «Тұлпар» тобының (5 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денешынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Денешынықтыру*	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту			Сөйлеуді дамыту	
Көркем әдебиет		Көркем әдебиет		Көркем әдебиет	
Қарым-қатынас іс-әрекеті	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Қазақ тілі	Қазақ тілі				Қазақ тілі
Қазақ тілі***	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Сауат ашу негіздері		Сауат ашу		Сауат ашу	Сауат ашу
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Математиканы негіздеу	Математиканы негіздеу	Математиканы негіздеу	Математиканы негіздеу		
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	Күнсайын
Қоршаған ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру		Қоршаған ортамен таныстыру	
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Сурет салу				Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	
Мүсіндеу					
Жапсыру					
Құрастыру					

				тыру (кіріктіл гентүрде)	
Шығармашылық іс- әрекет,бейнелеуіс -әрекеті	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Музыка	Музыка		Музыка		
Музыка****	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын

Ересек «Балауса» тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денешынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Денешынықтыру**	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Қазақ тілі				Қазақ тілі	
Қазақ тілі***	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Музыка	Музыка		Музыка		
Музыка****	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер				
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Қазақ тілі ***	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Математиканың негіздері	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Қоршаған ортамен танысу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Сурет салу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Мүсіндеу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Жапсыру	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Құрастыру	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын

Ересек «Болашақ» тобының (4 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денешынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Денешынықтыру**	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Қазақ тілі				Қазақ тілі	
Қазақ тілі***	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Музыка	Музыка		Музыка		
Музыка****	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер				
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Қазақ тілі ***	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Математиканың негіздері	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Қоршаған ортамен танысу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Сурет салу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Мүсіндеу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Жапсыру	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Құрастыру	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын

Ортаңғы «Балдаурен» тобының (3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денешынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
Денешынықтыру**	күн сайын	күнсайын	күнсайын	Күн сайын	Күн сайын

Қазақ тілі			Қазақ тілі		
Қазақ тілі***	күн сайын	күнсайын	күнсайын	Күн сайын	Күн сайын
Музыка					Музыка
Музыка****	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер				
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Қазақ тілі ***	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Математиканың негіздері	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Қоршаған ортамен танысу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Сурет салу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Мүсіндеу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Жапсыру	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Құрастыру	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын

Ортаңғы «Балаби» тобының (3 жастағы балалар) 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денешынықтыру	Денешынықтыру	Денешынықтыру		Денешынықтыру	
Денешынықтыру**	күн сайын	күнсайын	күнсайын	Күн сайын	Күн сайын
Қазақ тілі			Қазақ тілі		
Қазақ тілі***	күн сайын	күнсайын	күнсайын	Күн сайын	Күн сайын
Музыка					Музыка
Музыка****	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер				
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Қазақ тілі ***	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Математиканың негіздері	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Қоршаған ортамен танысу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Сурет салу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Мүсіндеу	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Жапсыру	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын
Құрастыру	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын	күнсайын

	йын	йын	ын	йын	ын
--	-----	-----	----	-----	----

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9
қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген үлгілік оқу
жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді**

**«Аяулым» бөбекжай- бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балажан», «Тұлпар» МАД топтарының (5 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	аптасына екі рет	2
	Көркем әдебиет	аптасына екі рет	2
	Қазақ тілі	аптасына екі рет	2
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері	аптасына үш рет	3
4	Математика негіздері	аптасына үш рет	3
5	Қоршаған ортамен таныстыру	аптасына екі рет	2
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка	аптасына екі рет	2
	Музыка	күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс- әрекет	-	-
	Барлығы		19

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9
қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген үлгілік оқу
жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді**

**«Аяулым» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен
оқытудың оқу жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Балауса» «Болашақ» ересек топтарының (4 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка	аптасына екі рет	2
	Музыка	күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс- әрекет	-	-
	Барлығы		6

**«Аяулым» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен
оқытудың оқу жұмыс жоспары**

	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ортаңғы «Бадаурен» «Балаби» « топтарының (3 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
6	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	1
	Музыка	күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс- әрекет	-	-
	Барлығы		5

6. Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

1	МАД «Балажан» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», «Соқыр теке», «Аққу-қаздар», «Аюлар мен аралар, Доп мектебі», «Қойшы мен табын» Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Қуырмаш», «Су ертегісі», «Туған топырақ», «Балаларға базарлық», «Қоянның құлағы неге ұзын», «Әйбат ертегілер» ертегілер топтамасы, «Мысық тышқан мен торғайға неге өш», «Әйәй әліппе», «Сиқырлы жүзік» қазақ халық еретгісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Тігінші», «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салоны», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағаттар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін
---	---------------------------	--

		машинасы, перапидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуашь, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін кальендар, қағаздан, фетрден, гофрадан, шишқалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Менің отбасым», «Дала құстары» «Жабайы аңдар» альбомдары
2	МАД «Тұлпар» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», «Соқыр теке», «Аққу-қаздар», «Аюлар мен аралар, Доп мектебі», «Қойшы мен табын» Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Қуырмаш», «Су ертегісі», «Туған топырақ», «Балаларға базарлық», «Қоянның құлағы неге ұзын», «Әйбат ертегілер» ертегілер топтамасы, «Мысық тышқан мен торғайға неге өш», «Әйәй әліппе», «Сиқырлы жүзік» қазақ халық еретгісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Тігінші», «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған

		пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» Үстел үсті театры «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, б орлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері
3	Ересек «Балауса» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Күн мен жаңбыр», «Қасқыр мен қоян», «Құстар мен мысық», «Тауықтар мен балапандар», «Допты қуып жет», «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Түлкі мен кекіліктер», «Бауырсақ ертегісі», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Саяхатшы бақа», «Ақылды бала», «Торғай мен тышқан», «Аю мен түлкі», «Күшік пен мысық», «Алтын балта», «Балықтар неге сөйлейді», «Ай мен күн», «Қорқақ қоян», «Түлкі мен тырна», «Қасқыр мен кірпі», «Үйшік», «Арыстан мен тышқан», «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы

		Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің отбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары, танымдық ойыншықтар. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар, Қайшылар, муляждар, санамақтар, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Көлеңке театры Шалқан», «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
4	Ересек «Болашақ» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар, сауықтыру шараларына арналған төсеніштер. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Қарлығаш пен дәуіт», «Алты ақылсыз бір зерек», «Құлын, бұзау және бота», «Екі әтеш», «Қаңбақ шал», «Али баба мен қырық қарақшылар», «Бармақтай бала», «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Өнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы,

		Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің отбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
--	--	---

5	Ортаңғы «Балдаурен» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, суықтыру шарасына арналған құралдар. «Қар атыспақ», «Ханталапай», «Түрлі түсті көліктер», «Ормандағы аю», «Тақия тастамақ», «Арқан тартыс», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Сауқтыру төсеніштері. Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Балықтар неге сөйлемейді». «Ай мен күн», «Қу түлкі», «Үш көбелек», «Кірпі мен қарға», «Сенің өмірің-сиқырлы әлем», «Маша мен аю», «Не деу керек», «шынашақ», «Мұзды Антарктида», «Үш торғай», «Қотыр торғай», «Екі дос», «Пысық құлан», «Әжемнің ертегілері», «Қуырмаш», «Әйәй әліппе», «Сиқырлы жүзік» қазақ халық еретгісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, перамидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден, жабайы және үй жануарларының муляждары. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері:
---	--	--

		Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» «Қуыршақ терапиясы ойыншықтары» Үстел үсті театры «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері
6	Ортаңғы «Балаби» тобында	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Қу түлкі», «Мысық пен тышқан», «Жүргізушілер», «Қоянды тамақтандырамыз», «Допты дәлдеп сал», «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Үйшік», «Мақтаңыз бен мысық», «Үш қонжық», «Қарлығаш пен дәуіт», «Екі әтеш», «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің тбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті

		кыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры», «Өз мекенін тап», «Төлдерін тап» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
--	--	---

7. **Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді.

Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

8. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 4 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2021-2022, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері, 2023-2024 оқу жылындағы балалардың бастапқы, аралық кезеңдері нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада : <https://aiaulym-edu.kz/> жіберілді.

9. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық (ата-аналарды басқа да балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)
- Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның

қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек)

-Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)

-Ата-аналардың әлеуметтік қарталарын әзірлеу т.б.

10. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

11. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған **(жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді);**

«Аяулым» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында

- 1.МAD - «Балажан» тобы (5жастағы балалар)
- 2.МAD-«Тұлпар» тобы (5 жастағы балалар)
3. Ересек «Болашақ» тобы (4 жастағы балалар)
4. Ересек- «Балауса» тобы (4 жастағы балалар)
- 5.Ортаңғы- «Балдаурен» тобы (3 жастағы балалар)
- 6.Ортаңғы- «Балаби» тобы (3 жастағы балалар)

Балабақша орны 150балаға арналған. 29.10.2010 жылы №0053881, 07.08.2017 жылы №Х.04.Х.KZ86VBS00104995санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.

(Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.)

Балабақшада 6 топ, 150 – балатәрбиеленуде. 150 – баланыңжолдамасы бар.Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р/с	Топ аты	Бала саны
1	МAD «Балажан» тобы (5 жастағы балалар)	25
2	МAD «Тұлпар» тобы (5 жастағы балалар)	25
3	Ересек «Болашақ» тобы (4 жастағы балалар)	25
4	Ересек «Балауса» тобы (4 жастағы балалар)	25
5	Ортаңғы «Балдаурен» тобы (3 жастағы балалар)	25
6	Ортаңғы «Балаби» тобы (3 жастағы балалар)	25

12.Қорытынды мен ұсыныстар

Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

«Аяулым» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында өзіндік бағалау 2024 жылы қаңтар айының 08-12 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңның 5-1-тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырындағы №182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі №412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасын жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтармен тәжірбие алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл –күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Комиссия төрайымы:

Бөбекжай-бақша басшысы:

Мүшелері:

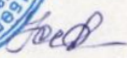
Әдіскер:

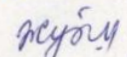
Тәрбиеші:

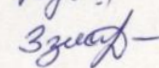
Тәрбиеші:




У.Н.Саурбаева


Т.Усенова


Г.Жуманова


З.Зайтенова

Бөбекжай-бақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту; тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру;

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

-Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;

-Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;

-«Аяулым» бөбекжай-бақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді және «zhagsy»-деп бағаланды.



Түркістан облысының білім
басқармасының
Төлеби ауданының білім
бөлімінің «Аяулым» бөбекжай-
балабақшасы
мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное
казенное предприятие «Ясли-сад
«Аяулым» отдела
образования
Толевийского района управления
образования
Туркестанской области

Бұйрық

05.01.24м

Зертас ауылы

Приказ

№ 28

село Зертас

Аттестаттау комиссиясын құру туралы

Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Аяулым» бөбекжай –бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2024 жылы қаңтар айның 08-12 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы
БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының Төлеби ауданының білім бөлімінің «Аяулым» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2024 жылдың 08-12 қаңтар аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.
2. «Аяулым» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 9-шы қарашадағы №1835 сынды қатынас хатын басшылыққа ала отырып Білім туралы Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 41 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестациялауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Бөбекжай-бақша басшысы:

У.Н.Саурбаева.

Мүшелері:

Әдіскер:

Т.Усенова

Тәрбиеші:

Г.Жуманова

Тәрбиеші:

З.Зайтенова

3. Бөбекжай-бақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленсін.