

Бекітемін
«Аяулым» оббескай-бақшасы МКҚК
менгерушісінің м.у.а:



Б.Баимбетова

31 тамыз 2023 жыл

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда ортаңғы тобындағы баланың жеке даму
картасы**

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алибек Нұрислам

Туған күні 07.01.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөзтіркестерін құрауды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға тырысады;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Әділхан

Туған күні 05.07.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Белсенді сөздікте барлық сөзтаптарын қолдануға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	Негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақытбек А.

Туған күні 09.04.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әуелбек Аяла

Туған күні 22.08.2020 ж.

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара қызығушылық танытады;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Айдархан Інжу

Туған күні 11.06.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөзтаптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Адилбек Мейрамбек

Туған күні 08.04.2020 ж.

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Ішінара қызығушылық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету; (марғаудың құйрығын салады);	Суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мутали Айша

Туған күні 03.12.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Ішінара қызығушылық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	Суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Есмахан Амина

Туған күні 01.09.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды лақтыруға үйрету;	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Лесбек Қожахан

Туған күні 26.01.2020 ж.

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара қызығушылық танытады;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Жасмин

Туған күні 11.09.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әділбек Альфия

Туған күні 09.08.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды лактыруға үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздері түсінуді, сөзтіркестерін құрауды игерту;	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Исатай Томирис

Туған күні 01.01.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-аралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара қызығушылық танытады;	Сөздері түсінуді, сөзтіркестерін құрауды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Смайл Абдуллаһ

Туған күні 19.02.2020 ж.

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	Сөздері түсінуді, сөзтіркестерін құрауды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға тырысады;	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сұлтанбек Қымбат

Туған күні 15.05.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	Заттарды лақтыруға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Айсұлтан

Туған күні 06.05.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Орынкожа Алинұр

Туған күні 03.12.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөзтіркестерін құрауды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға тырысады;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Шәріпхан Көзайым

Туған күні 22.05.2020 ж.

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-аралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөзтаптарын қолдануға үйрету;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қазбек Дамир

Туған күні 16.11.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қанатбек Айша

Туған күні 16.11.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөзтаптарын қолдануға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Талгатова Фатима

Туған күні 30.04.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	Заттарды лақтыруға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөзтіркестерін құрауды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Талғатұлы Закария

Туған күні 11.07.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөзтаптарын қолдануға үйрету;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың күйірігін салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әзімхан Алмас

Туған күні 09.10.2020 ж.

\Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Недергілерден өтуге арналған негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздері түсінуді, сөзтіркестерін құрауды игерту;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға тырысады;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нурлан Мансур

Туған күні 27.05.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара қызығушылық танытады;	Белсенді сөздікте барлық сөзтаптарын қолдануға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мейрхан Нұрислам

Туған күні 19.11.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	Заттарды лақтыруға, еңбектеуге, кедергіден өтуге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бахытбек Інкар

Туған күні 10.06.2020 ж.

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балаби»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Недергілерден өтуге арналған негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөздері түсінуді, сөзтіркестерін құрауды игерту;	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті ұқыпты салуға тырысады;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Бекітемін
«Аяулым» оббескай-бақшасы МКҚК
менгерушісінің м.у.а:



Б.Баимбетова

31 тамыз 2023 жыл

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда ортаңғы тобындағы баланың жеке даму
картасы**

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асылхан Өркен

Туған күні 22.02.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Акимбек Алия

Туған күні 04.02.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Ішінара қызығушылық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абдумалик Аслан

Туған күні 28.07.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз этаптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Аббидин Расул

Туған күні 11.04.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелер бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Ішінара қызығушылық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	Суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алихан Асылай

Туған күні 28.07.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Ішінара қызығушылы танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	Суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Анарбек Адемай

Туған күні 10.12.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	Заттарды лақтыруға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестер құрауды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыралуға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ауесхан Әсемай

Туған күні 03.12.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Ішінара қызығушылық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	Суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жолдыбай Сұнкар

Туған күні 25.09.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Елжан

Туған күні 27.10.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	Заттарды лақтыруға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Сөздері түсінуді, сөзтіркестерін құрауды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Айназым

Туған күні 30.05.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Ішінара қызығушылық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	Суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Полат Адина

Туған күні 02.08.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Ішінара қызығушылық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	Суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Махамбетәлі Айым

Туған күні 19.01.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттардылақтыруға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;		
Танымдық және зияткерлік ағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғысайтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Арипбеков Қуандық

Туған күні 06.01.2021 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрмахамбет Ақтілек

Туған күні 04.09.2020 ж

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Ішінара қызығушылық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс – әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Оразымбет Мадина

Туған күні 09.05.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлықсөз таптарын қолдануға үйрету;	Ішінара қызығушылық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білугеүйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	Суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Базарбай Алинұр

Туған күні 03.12.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі сшаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Есенгелді Ақтөре

Туған күні 17.01.2021 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сайлау Ерсұлтан

Туған күні 08.10.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	Заттарды лақтыруға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сапарғали Омар
Туған күні 28.06.2020 ж.
Баланың жасы: 3-4жас
Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»
Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Ішінара қызығушылық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	Суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Аржан

Туған күні 08.02.2021 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Талғар Саяжан

Туған күні 15.12.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпансәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Кітаптағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құрбанәлі Аякөз

Туған күні 10.05.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Ішінара қызығушылық танытады;		
Танымдық жән езияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	Суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құрас Айлин

Туған күні 15.11.2020 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Ішінара қызығушылық танытады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	Суретті ұқыпты салуға тырысады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ұқыптылыққа ұмтылады;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сейдалы Әмірәлі

Туған күні 12.03.2021ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	Заттарды лақтыруға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөзтіркестерін құрауды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		алғысайтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Пердебек Әбдінадыр

Туған күні 15.11.2019 ж.

Баланың жасы: 3-4жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: ортаңғы «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлықсөзтаптарын қолдануға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды		

Бекітемін
«Аяулым» бөбекжай-бақшасы МКҚК
менгерушісінің м.у.а:



Б.Баимбетова

31 – тамыз 2023 жыл

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда ересек тобындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Амантай Данеля

Туған күні 23.10.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақша

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның денемүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзіксызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асетхан Ажар

Туған күні 07.01.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақша

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сабит Іңкар

Туған күні 02.01.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақша

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету.	Пайдалы негізгі азық- түліктерді атату. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	құрастырудың бірнеше жән е қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзіксызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Әуесхан Жаңыл

Туған күні 16.12.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақша

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу.	Пайдалы негізгі азық-түліктерді атату. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ғадейін кері қарай санауды бекіту.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, аптакүндерін,жылмезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Исахан Көркем

Туған күні 16.01.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақша

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әңгімелету.	Жолдажүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінік алу.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауы нарттыру жұмысын жүргізу		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Керімкүл Гауһар

Туған күні 11.05.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақша

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ғадейін кері қарай санауды бекіту.	кұрастырудыңбірнешежәне қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретіменатаудажұмысістеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Есмахан Ернар

Туған күні 23.10.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақша

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды дағдыға айналдыру	Екпінді буынды естуді және анықтай алуды жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бегзатхан Сұлубике

Туған күні 02.12.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақша

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қиялуды үйрену	Сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бегижон Аяжан

Туған күні 14.07.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақша

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясы нескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айналасында ажырата алмайды.		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Болатұлы Мардан

Туған күні 06.01.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы-бақша

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әңгімелету.	Жолдажүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінік алу.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Ержан Нұрайша

Туған күні 14.02.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақша

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әңгімелету.	Жолдажүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінік алу.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Нұрман Жаңыл

Туған күні 13.06.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақша

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Пак Жасмин

Туған күні 18.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды дағдыландыру	Екпінді буынды естуді және анықтай алуды жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Нұрманұлы Нұржігіт

Туған күні 16.12.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Зулпухарбек Ақсұлу

Туған күні 07.11.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу да жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алу да жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясына сәйкес келтіріп, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алу дағы түсініктерді ажырата алу да жұмыс жүргізу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерінің айналасында ажырата алмайды.		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сабитхан Сафуан

Туған күні 26.09.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Садуақас Хантөре

Туған күні 20.07.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сарсен Арман

Туған күні 14.08.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақша

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Сапаралы Айдана

Туған күні 31.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақша

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Сәбит Іңкәр

Туған күні 23.02.2022 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақша

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ғадейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудыңбірнешежәне қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретіменатаудажұмысістеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Берікбай Аяна

Туған күні 30.04.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақша

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ғадейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудыңбірнешежәне қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретіменатаудажұмысістеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Тұяқ Ерке

Туған күні 22.06.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу да жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алу да жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясына ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алу дағы түсініктерді ажырата алу да жұмыс жүргізу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерінің айналасында ажырата алмайды.		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Серікбай Әбдірахман

Туған күні 28.04.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу да жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алу да жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясына ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алу дағы түсініктерді ажырата алу да жұмыс жүргізу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерінің айналасында ажырата алмайды.		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Садүақас Асылым

Туған күні 23.01.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақша

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелеу		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Мұхтархан Алихан

Туған күні 12.02.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақша

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Әділхан Нұрасыл

Туған күні 06.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

Бекітемін
«Аяулым» бөбекжай-бақшасы МКҚК
менгерушісінің м.у.а:



Б.Баимбетова

31 – тамыз 2023 жыл

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда ересек тобындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абдыжаппар Айлин
Туған күні 13.08.2019 ж.
Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы
Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтері (1-2) салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абдилда Дінмұхаммед

Туған күні 08.09.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның денемүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ көрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзіксызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Арзықұл Марал

Туған күні 02.01.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету.	Пайдалы негізгі азық- түліктерді атату. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ғадейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрысатап, ажырата білуге үйрету	құрастырудыңбірнешежән е қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретіменатаудажұмысістеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзіксызықтардысалуб ілігін бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әбді Нұрайша

Туған күні 11.03.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу.	Пайдалы негізгі азық-түліктерді атату. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ғадейін кері қарай санауды бекіту.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, аптакүндерін,жылмезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ерғали Масұр

Туған күні 25.11.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әңгімелету.	Жолдажүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінік алу.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауы нарттыру жұмысын жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абдрахман Кәмшат

Туған күні 14.05.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауды жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Исатай Ғайша

Туған күні 13.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Айдын
Туған күні 09.08.2019 ж.
Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы
Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қиялуды үйрену	Сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Леспек Айғаным

Туған күні 27.01.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясына ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айналасында ажырата алмайды.		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Махамбетәлі Томирис

Туған күні 29.03.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтау. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әңгімелету.	Жолдажүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінік алу.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Мәлік Назым

Туған күні 12.11.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әңгімелету.	Жолдажүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендертуралытүсінік алу.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ғадейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрысатап, ажырата білуге үйрету	кұрастырудыңбірнешежәне қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретіменатаудажұмысiстеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерінбілудіжалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды,өзі туғанелдімекенін,туғанелін атай білуді жалғастыру		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мекенбай Сержан

Туған күні 16.01.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ержан Раяна

Туған күні 19.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Саттарбек Медина

Туған күні 14.09.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Рашидов Алипаша

Туған күні 07.06.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу да жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алу да жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясына сәйкестендіріп, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алу дағы түсініктерді ажырата алу да жұмыс жүргізу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерінің айналасында ажырата алмайды.		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Рустембек Санжар

Туған күні 06.06.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Сабит Адина

Туған күні 29.05.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.		
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Сиқымбай Саят

Туған күні 03.10.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды дағдыландыру	Екпінді буынды естуді және анықтай алуды жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Талғар Айдай

Туған күні 04.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Түлебай Айдана

Туған күні 24.06.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ғадейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудыңбірнешежәне қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретіменатаудажұмысістеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Шакиров Халил

Туған күні 27.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ғадейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудыңбірнешежәне қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретіменатаудажұмысістеу.		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сапархан Каусар

Туған күні 21.10.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алу да жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алу да жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясына ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алу дағы түсініктерді ажырата алу да жұмыс жүргізу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерінің айналасында ажырата алмайды.		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бектемір Аңсар

Туған күні 25.10.2020 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	үлгі бойынша пішінін, пропорциясына сәйкестендіріп, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерінің айналасында ажырата алмайды.		

**Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Керимхан Айлин

Туған күні 02.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: «Болашақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету		
Коммуникативтік дағдылар дамыту	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру		
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір»сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	Сюжетті суреттерді салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		

Бекітемін
«Аяулым» бөбекжай-бақшасы МКҚК
менгерушісінің м.у.а:


Б. Баимбетова
31 – тамыз 2023 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда мектепалды даярлық тобындағы баланың
жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Анарбек Сабина

Туған күні 08.03.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс қимылды қалыптастыру және аяқты нығайту үшін жаттығулар жасауға үйрету; Маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін білу;	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; дыбыстарды буындарға қосу, сөз тіркестері мен сөйлемдер құру; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу;	Сөздерді буындарға бөлу, сөздегі буындардың саны мен ретін анықтау қабілетін бекіту. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;		
	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс материалдармен	Қағазға бағдарлау дағдысын бекіту, аптаның күндерін, жыл мезгілдерін дәйекті түрде атау. Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін қалыптастыру.		

	тәжірибе жасай білу.	Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу-іс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композицияны салу дағдыларын қалыптастыру; Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; күрделі қосымшалар жасай білу, дизайн бойынша; музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен олардың қолданылуы арасында байланыс орнатуға үйрету;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ауелбек Рауан

Туған күні 19.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжай –бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету-іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өр түрлі ойындарда тәуелсіздікті және ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер жазуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталау.	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	Жиынның құрамдас бөліктерін бөлектеу дағдысын қалыптастыру; 10 ішіндегі сандар мен сандарды тура және кері санауды үйрету;		

		қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны мен шамасы бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нысандарды, түстерді ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеу қабілетін қалыптастыру;	Квадратқа, үш бұрышқа, алты бұрышқа сәндік өрнектер салуды үйрету, ортасын, бұрыштарын, шекарасын бөлектеу; Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ауесхан Балауса

Туған күні 30.09.2019 ж.

Білім беру ұйымы: « Аяулым»бөбекжай- бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Моториканы қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып , тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіру; сахнада бағдарлау;	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету. Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту. Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Оқиғаларды, ертегілерді дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атау және ажырату, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалды анықтау қабілетін қалыптастыру бауырымен жорғалаушылар, олардың сыртқы түрі және олардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру; адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтай алады.		
Шығармашылық дағдыларының,	Сюжеттік композицияны салу дағдыларын	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру Табиғаттан заттарды мүсіндеу		

зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қалыптастыру; Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру. Музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;	дағдыларын дамыту, идея бойынша, дизайн бойынша.Қағаздан симметриялы пішіндерді қиып алу қабілетін бекіту;сурет салуда экспрессивті құралдарды, қазақ ою- өрнегінің элементтерін қолдануға және сюжеттік суреттерді орындауға үйрету. Заттар мен декор элементтерін толықтыру арқылы кейіпкерлер мен композицияның сипаттамалық бөлшектерін қолдануға үйрету.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптердің атауларын, мазмұнын және мағынасын қайталаңыз.	Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру.Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Аязбайқызы Алтынай

Туған күні 25.12.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Кейбір кәсіптердің атауларын, мазмұнын және мағынасын қайтау.		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әділбек Алинұр

Туған күні 12.05.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асылхан Көркем

Туған күні 29.10.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Моториканы қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып , тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіру; сахнада бағдарлау;	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету. Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту. Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Оқиғаларды, ертегілерді дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атау және ажырату, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалды анықтау қабілетін қалыптастыру бауырымен жорғалаушылар, олардың сыртқы түрі және олардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру; адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтай алады.		
Шығармашылық	Сюжеттік композицияны	Кесу қабілетін бекітуді		

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	салу дағдыларын қалыптастыру; Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру. Музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;	жалғастыру Табиғаттан заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту, идея бойынша, дизайн бойынша.Қағаздан симметриялы пішіндерді қиып алу қабілетін бекіту;сурет салуда экспрессивті құралдарды, қазақ ою-өрнегінің элементтерін қолдануға және сюжеттік суреттерді орындауға үйрету. Заттар мен декор элементтерін толықтыру арқылы кейіпкерлер мен композицияның сипаттамалық бөлшектерін қолдануға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптердің атауларын, мазмұнын және мағынасын қайтау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдысын бекіту.Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Есенғали Кәусар

Туған күні 13.12.2018 ж.

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып , тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен айту;	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету. Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталаңыз, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау;	Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау; Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылықтары мен атауларын қайталау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ерболат Қайсар

Туған күні 13.03.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен айту;	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету. Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталаңыз, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау;	Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау; Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылықтары мен атауларын қайталау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ералы Арнұр

Туған күні 12.05.2018ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай –бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып , тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен айту;	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету. Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталаңыз, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау;	Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау; Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылықтары мен атауларын қайталау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану, қабілетін қалыптастыру;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Кәусар

Туған күні 19.09.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ускен Ақбота

Туған күні 05.06.2018 ж.

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжай –бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қол өнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жалғас Мирас

Туған күні 28.04.2019 ж.

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжай –бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қырықбай Жұлдызай

Туған күні 20.01.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құрбанәлі Нұрхан

Туған күні 04.11.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асилхан Алау

Туған күні 06.01.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақша»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құдайберген Омар

Туған күні 01.11.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжа- бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрмахан Нұрали
Туған күні 06.07.2018 ж.
Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»
Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа" енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Серік Арайлым

Туған күні 21.04.2018 ж.

Білім беру ұйымы: « Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сабитхан Мерей

Туған күні 01.06.2019ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті және ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер жазуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталау.	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	Жиынның құрамдас бөліктерін бөлектеу дағдысын қалыптастыру; 10 ішіндегі сандар мен сандарды тура және кері санауды үйрету; қарапайым мысалдар мен		

		есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны мен шамасы бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нысандарды, түстерді ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеу қабілетін қалыптастыру;	Квадратқа, үшбұрышқа, алтыбұрышқа сәндік өрнектер салуды үйрету, ортасын, бұрыштарын, шекарасын бөлектеу; Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әбдіқара Дилназ

Туған күні 08.11.2018 ж.

Білім беру ұйымы «Аяулым» бөбекжай –бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетіні дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұхан Әсембек

Туған күні 01.07.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай –бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Кенжебек Айдын

Туған күні 03.07.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып , тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен айту;	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету. Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталаңыз, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау;	Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау; Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылықтары мен атауларын қайталау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;		

Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сағынбек Арман

Туған күні 21.11.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету с-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бахытбек Нурәли

Туған күні 31.08.2018 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай- бақшасы»

Топ: МАД

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Серік Аяна

Туған күні 13.05.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай –бақшасы»

Топ: МАД «Балажан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы білімді бекіту; негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысу.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу; әр түрлі әңгімелер құра және айта білу, әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалай білу.	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту, әдеби жанрларды атау; кітаптарға қызығушылық таныту, бірнеше танымал әдеби авторларды атау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.	Тікелей және кері санауды үйрену, 10-ға дейін санауды бекіту; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.		
Шығармашылық	Сурет салуда әртүрлі	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру.		

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; сюжеттік суреттерді бейнелеу; заттарды сәндік элементтермен безендіру.	Табиғат заттарын модельдеу дағдысын, идея бойынша, дизайн бойынша дамыту. Екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді кесіп аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салу, модельдеу, дизайн арқылы көңіл-күйді білдіру қабілетін қалыптастыру; әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен оларды пайдалану арасында байланыс орнату; табиғи объектілерге, олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қызығушылық таныту;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен эсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.		

Бекітемін
«Аяулым» бөбекжай-бақшасы МКҚК
менгерушісінің м.у.а:


Б. Баимбетова
31 – тамыз 2023 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда мектепалды даярлық тобындағы баланың
жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әмірбек Марғұлан

Туған күні 26.10.2018 ж.

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы

Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қатайту процедураларының маңыздылығы мен қажеттілігі туралы білімді бекіту; негізгі қозғалыстарды орындау кезінде шығармашылықпен айналысу.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу; әр түрлі әңгімелер құра және айта білу, әдеби кейіпкерлерді моральдық нормалар мен идеялар тұрғысынан бағалай білу.	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту, әдеби жанрларды атау; кітаптарға қызығушылық таныту, бірнеше танымал әдеби авторларды атау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.	Тікелей және кері санауды үйрену, 10-ға дейін санауды бекіту; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; сюжеттік суреттерді бейнелеу; заттарды сәндік элементтермен безендіру.	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру. Табиғат заттарын модельдеу дағдысын, идея бойынша, дизайн бойынша дамыту. Екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді кесіп аппликацияны дизайн бойынша орындай білу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сурет салу, модельдеу, дизайн арқылы көңіл-күйді білдіру қабілетін қалыптастыру; әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен оларды пайдалану арасында байланыс орнату; табиғи объектілерге, олардың тіршілік ету ерекшеліктеріне қызығушылық таныту;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абжан Дарын

Туған күні 10.08.2018 ж.

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы

Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс қимылды қалыптастыру және аяқты нығайту үшін жаттығулар жасауға үйрету; Маңызды органдардың функцияларын, тамақ өнімдерінің атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін білу; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлық ережелерін білу;	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып, тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, бұйра марштың түрлерін орындау.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; дыбыстарды буындарға қосу, сөз тіркестері мен сөйлемдер құру; қарапайым жалпы сөйлемдермен сөйлеу;	Сөздерді буындарға бөлу, сөздегі буындардың саны мен ретін анықтау қабілетін бекіту. Негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталауға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-10 дейінгі сандарды үйреніп, тура және кері тәртіпте санау; кеңістікте және қағаз парағында шарлау; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру және	Қағазға бағдарлау дағдысын бекіту, аптаның күндерін, жыл мезгілдерін дәйекті түрде атау. Әр түрлі материалдардан заттарды құрастыру, олардың аттарын білу қабілетін		

	таныс материалдармен тәжірибе жасай білу.	қалыптастыру. Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылығы мен атауын қайталау.		
Шығармашылықтағы дыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Сюжеттік композицияны салу дағдыларын қалыптастыру; Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	Сурет салуда әртүрлі техниканы өз бетінше қолдануға үйрету; әр түрлі әдістерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін беру; күрделі қосымшалар жасай білу, дизайн бойынша; музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі материалдардың қасиеттері мен белгілері мен олардың қолданылуы арасында байланыс орнатуға үйрету;	Бірлескен жұмысты орындау, еңбек нәтижесін бағалау. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу. Өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау. Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді атау.		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Амирхан Нүрәлі

Туған күні 02.08.2019 ж.

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы

Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті және ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер жазуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталау.	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс	Жиынның құрамдас бөліктерін бөлектеу дағдысын қалыптастыру; 10 ішіндегі сандар мен		

	бөлшектерін атау;	сандарды тура және кері санауды үйрету; қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы қатынастарды саны мен шамасы бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану.		
Шығармашылықтағы ыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Нысандарды, түстерді ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеу қабілетін қалыптастыру;	Квадратқа, үшбұрышқа, алтыбұрышқа сәндік өрнектер салуды үйрету, ортасын, бұрыштарын, шекарасын бөлектеу; Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Есмахан Айсұлтан

Туған күні 28.09.2018 ж.

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы

Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Моториканы қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып , тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіру; сахнада бағдарлау;	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету. Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту. Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Оқиғаларды, ертегілерді дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атау және ажырату, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалды анықтау қабілетін қалыптастыру бауырымен жорғалаушылар, олардың сыртқы түрі және олардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру; адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтай алады.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композицияны салу дағдыларын қалыптастыру; Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру. Музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру Табиғаттан заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту, идея бойынша, дизайн бойынша. Қағаздан симметриялы пішіндерді қиып алу қабілетін бекіту; сурет салуда экспрессивті құралдарды, қазақ ою-өрнегінің элементтерін қолдануға және сюжеттік суреттерді орындауға үйрету. Заттар мен декор элементтерін толықтыру арқылы кейіпкерлер мен композицияның сипаттамалық бөлшектерін қолдануға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптердің атауларын, мазмұнын және мағынасын қайталаңыз.	Қазақ киіз үйінің құрылысы мен ішкі безендірілуін атау, қолданудағы практикалығын түсіндіру. Халықтық қолданбалы өнер туралы алған идеялар мен әсерлерді әртүрлі тәсілдермен жеткізу.		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Болат Нұргелді

Туған күні 01.11.2018 ж., Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылықдағдыл арының, зерттеуіс-әрекетініндамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.	Кейбір кәсіптердің атауларын, мазмұнын және мағынасын қайтау.		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бахыт Мейірім

Туған күні 20.10.2018 ж., Мектепалды даярлық: 5-6жас , Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы

Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Махамбеталы М

Туған күні 12.12.2019 ж.

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы

Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Моториканы қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту.	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып , тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту. Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті дамыту және ойын ережелерін сақтау.		
Коммуникативтік дағдылары	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіру; сахнада бағдарлау;	Импровизацияның әртүрлі құралдарын үйрету. Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту. Жеке тәжірибеден суреттердің мазмұны бойынша шағын әңгімелер жасауға үйрету Оқиғаларды, ертегілерді дәйекті түрде ұсыну және орындау дағдысын қалыптастыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атау және ажырату, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалды анықтау қабілетін қалыптастыру бауырымен жорғалаушылар, олардың сыртқы түрі және олардың қозғалу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытынды жасау.Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету; жазық қағаз пішіндерін көлемді пішіндерге түрлендіру; адамның табиғатпен өзара әрекеттесуінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтай алады.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сюжеттік композицияны салу дағдыларын қалыптастыру; Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Кескіндеме, мүсін, халық өнері сияқты бейнелеу өнерінің түрлері туралы түсінік қалыптастыру. Музыкалық шығарманың формасына сәйкес оларды өз бетінше өзгерте отырып, музыканың сипатына сәйкес келетін қимылдарды орындауға үйрету;	Кесу қабілетін бекітуді жалғастыру Табиғаттан заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту, идея бойынша, дизайн бойынша. Қағаздан симметриялы пішіндерді қиып алу қабілетін бекіту; сурет салуда экспрессивті құралдарды, қазақ ою-өрнегінің элементтерін қолдануға және сюжеттік суреттерді орындауға үйрету. Заттар мен декор элементтерін толықтыру арқылы кейіпкерлер мен композицияның сипаттамалық бөлшектерін қолдануға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір кәсіптердің атауларын, мазмұнын және мағынасын қайтау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату дағдысын бекіту. Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сабитхан Сафия

Туған күні 16.06.2018 ж., Мектепалды даярлық: 5-6жас , Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы

Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып , тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен айту;	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету.Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталаңыз, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау;	Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау; Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылықтары мен атауларын қайталау		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сапаралы Азамат

Туған күні 16.06.2018 ж.

Мектепалды даярлық: 5-6жас , Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып , тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту	Өр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен айту;	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету. Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталаңыз, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау;	Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау; Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылықтары мен атауларын қайталау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сабит Аяжан

Туған күні 18.01.2019., Мектепалды даярлық: 5-6жас , Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып , тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен айту;	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету. Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталаңыз, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау;	Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау; Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылықтары мен атауларын қайталау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нурғали Алина, Туған күні 04.09.2018 ж., Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сандыбай Халиша

Туған күні 09.03.2019 ж., Мектепалды даярлық: 5-6жас , Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Айсұлтан , Туған күні 06.07.2018 ж., Мектепалды даярлық: 5-6жас , Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сейдалиев Расул, Туған күні 15.05.2019 ж., Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Құрбанәлі Айда, Туған күні 18.04.2019 ж., Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжайы-бақшасы, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нақып Мадияр, Туған күні 21.12.2019 ж., Мектепалды даярлық: 5-6жас, Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Спабек Алинұр, Туған күні 15.08.2018 ж., Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Абылайхан, Туған күні 02.01.2018 ж., Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініндамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Калхажә Алинұ, Туған күні 27.08.2018 ж., Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұржан Сұлтан, Туған күні 03.06.2018 ж.

Мектепалды даярлық: 5-6жас , Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақша, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі ойындарда тәуелсіздікті және ойын ережелерін сақтауды дамыту;	Бір-бірден, екіден, үштен қатардан бағанға қайта құру, орнында бұрылыстар жасау қабілетін үйрету; Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Ең маңызды органдардың функцияларын, тамақ атауларын және оларды пайдалану тәсілдерін үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер жазуға үйрету; сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шағын шығармаларды өз бетінше қайталау.	Құрдастарымен және ересектермен диалогта еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу және сөйлеу емес құралдар арқылы өз сезімдері мен ниеттерін білдіру; Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Айырмашылықтарды қайталаңыз және құрылымдық қасиеттерді ескере отырып, құрылыс бөлшектерін атау;	Жиынның құрамдас бөліктерін бөлектеу дағдысын қалыптастыру; 10 ішіндегі сандар мен сандарды тура және кері санауды үйрету; қарапайым мысалдар мен есептерді шешу; сөйлеуде заттар арасындағы		

		қатынастарды саны мен шамасы бойынша көрсететін математикалық терминдерді қолдану.		
Шығармашылықтағы ыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Нысандарды, түстерді ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеу қабілетін қалыптастыру;	Квадратқа, үшбұрышқа, алтыбұрышқа сәндік өрнектер салуды үйрету, ортасын, бұрыштарын, шекарасын бөлектеу; Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, нысандардың пішіні мен бөлшектерін жеткізуге үйрету; заттарды есте сақтау, табиғаттан бейнелеу, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аудару;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету.	Өз эмоциялары мен сезімдерін, құрдастары мен ересектерге мейірімді қарым-қатынасты білдіру қабілетін дамыту.		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сұлтанбек Бекасыл, Туған күні 15.08.2018 ж.

Мектепалды даярлық: 5-6жас , Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақша, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қазыбек Балғын, Туған күні 21.03.2019 ж., Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақша, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қазбек Айсұлтан, Туған күні 22.01.2019., Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақша, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті қозғалыс белсенділігіне қажеттілікті қалыптастыра отырып , тәуелсіз қозғалыс белсенділігін дамыту	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнау және ойын ережелерін сақтау қабілетін дамыту;		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды буындарға біріктіруге, сөз тіркестері мен сөйлемдер құруға үйрету; қарапайым жалпы сөйлемдермен айту;	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, предлогтарды қолдануға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынның құрамдас бөліктерін бөліп көрсетуге үйрету. Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталаңыз, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау;	Заттардың атауы мен айырмашылықтарын қайталау, олардың мөлшерін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтау; Қазақстан аумағында мекендейтін қоныс аударатын және қыстайтын құстардың, жануарлар мен олардың балапандарының айырмашылықтары мен атауларын қайталау		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасауға үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды табиғаттан есте сақтауға, пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударуға үйрету.	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Орынқожа Ислам, Туған күні 24.08.2018 ж., Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: Аяулым бөбекжай-бақшасы, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		

Баланың жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрымбет Жан, Туған күні 16.05.2018 ж.

Мектепалды даярлық: 5-6жас , Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай-бақшасы, Топ: «Тұлпар» мад

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалыс дағдыларын қалыптастыру және негізгі қозғалыстарды орындау техникасын бекіту;	Спорттық ойындар мен жаттығулардың элементтерін меңгеруге үйрету. Адам денесінің құрылымын, оның маңызды мүшелерін қайталау;		
Коммуникативтік дағдылары	Логопедпен сонорлық дыбыстар мен ысқырықты дыбыстардың дұрыс айтылуын қалыптастыру бойынша бірлескен жұмыс.	Әңгімелерді дәйекті түрде қайталауға үйрету; негізгі ойды дұрыс тұжырымдауға үйрету; өз іс-әрекетін серіктестің іс-әрекетімен үйлестіруге үйрету; сахнада бағдарлау;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері тәртіпте санауды бекіту.Геометриялық пішіндерді (текше, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Қолөнер жасау кезінде шаршы қағазды бүктеуге үйрету; күннің бөліктерін атауды қайталау: таңертең, күні, түні, күндері: бүгін, кеше, ертең, ұғымдар: тез, баяу, өздеріне қатысты кеңістіктегі заттардың орнын анықтау; Жойылып кету қаупі төнген және "Қызыл кітапқа"енгізілген жануарлардың аттарын бекіту;		
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініндамуы	Түрлі комбинацияларда салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Қағаздан симметриялы пішіндерді кесу қабілетін бекіту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Материалды ескере отырып заттар мен заттарды тану қабілетін қалыптастыру;	Үй жануарлары мен жабайы табиғаттың, қыстайтын және қоныс аударатын құстардың, жәндіктердің, өсімдіктердің, бұталардың, ағаштардың кем дегенде 4-5 түрін атауға және ажыратуға үйрету		