



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда кіші тобындағы баланың жеке даму картасы**

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Үскен Ақбота Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Қарандашты дұрыс ұстай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Адилхан Айзере_ Баланың жасы:2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Коммуникация	Сөздік қоры бар,ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар,ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар,ақырын сөйлейді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Заттардың негізгі түстерін, пішінін,көлемін,сипатын ажыратуға үйрету	Заттардың негізгі түстерін, пішінін,көлемін,сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі,карандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Карандашты дұрыс ұстай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні Зайнархан. М Баланың жасы:2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған,барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру,өрмелеу,секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Коммуникация	Сөздік қоры бар,ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар,ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар,ақырын сөйлейді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Заттардың негізгі түстерін, пішінін,көлемін,сипатын ажыратуға үйрету	Заттардың негізгі түстерін, пішінін,көлемін,сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі,карандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Карандашты дұрыс ұстай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сағындықұлы Али Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Қарандашты дұрыс ұстай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ауелбек Р Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Қарандашты дұрыс ұстай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты –жөні: Абжан Дарын Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған. Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды	Ересектердің көмегімен мәдени –гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру /жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту/	Қимылы баяу дамыған, ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу дамыған, ойындарды, тапсырмаларды баяу орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз, ойын жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасты жасауды дамыту.	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасты жасауды дамыту.
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті төмен	Біртекті заттарды бір белгі бойынша /көлемі, пішіні/ топтастыра алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Заттарды топтастыруға, түстерді ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі, карандаш дұрыс ұстай алады.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Түстерді ажыратуға үйрету. Өзінің орындаған жұмысына қуанады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Абдықалық А. Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры аз дамыған, әліде жұмыстар жасау керек	Бастапқыдан жақсы	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз	Біртекті заттарды бір белгі бойынша/көлемі, пішіні/топтастыра алмайды	Түсерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды.	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді ажыратады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Карандашты дұрыс ұстай алмайды. Саусақ моторикасын дамыту

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

□ 2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Абдіқара Ділназ Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады, тура, кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаақсы.	Түстерді ажыратады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жаақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту	Карандашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады, Өзінің орындаған жұмысына қуанады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Болатқызы Алуа Баланың жасы:2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Түстерді ажыратады және айта алады	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын, ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қағаз бетіне сызық сыза біледі	Қарындашты дұрыс ұмтай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Дуйсенбаев Бекарыс Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу	Қимылы баяу	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, санайды ,геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыраады, тура ,кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыраады, санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Заттардың негізгі түстерін пішіндерін сипаттайды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алады	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ерболат Қайсар Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған . Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру /жеңін түру,қолын сабындап жуу,сүлгімен құрғатып сүрту/	Қимылы баяу,ойындарды,тапсырмаларды баяу орындайды	Қимылы баяу,ойындарды,тапсырмаларды баяу орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры аз дамыған Негізгі ойды жеткізе алмайды	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	Тілдегі дыбыстарды айтады
Таным	Заттард ыесте сақтауға және іздеуге қабілеті аз	Біртекті заттарды бір белгі бойынша/көлемі,пішіні/топтастыра алмайды	Түсерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді танымайды.	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз қасиеттерін біледі,карандашты дұрыс ұстай алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді жалғастыру	Түстерді ажыртуға үйреті.Өзінің орындаған жұмысына қуанады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сұлтанбек Бекасыл_Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу секірудің алғашқы джағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры аз дамыған, әліде жұмыстар жасау керек	Бастапқыдан жақсы	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек
Таным	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілеті аз	Біртекті заттарды бір белгі бойынша/көлемі, пішіні/топтастыра алмайды	Түсерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды.	Заттарды топтастыруға түстерді ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түстерді ажыратады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру	Карандашты дұрыс ұстай алмайды. Саусақ моторикасын дамыту

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Есенғали Каусар Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Дене жаттығуларын орындай алады.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған,	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.
Таным	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. \	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, кері тура санайды. Геометриялық пішіндерді ажырады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Шығармашылық әрекетті дамыту	Карандашты дұрыс ұстай алады	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Махаматилла Хамза Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры аз.	Өзінің құрбыларымен қарым қатынасқа түсуі қиындық тудырады	Сөздік қоры аз.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымда құрастыра алады.	Құрастыру ойын жақсы орындайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді танымайды
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, түстерді ажыратуды үйрету.	Карандашты дұрыс ұстай алмайды, саусақ моторикасын дамыту	Карандашты дұрыс ұстай алмайды, саусақ моторикасын дамыту

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Керімкүл Азамат Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды	Тапсырманы баяу орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымдарды құрастыра алады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді. Карандаш ұстауы әлсіз.	Сұраққа жауап береді. Карандаш ұстауы әлсіз.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ моторикасының дамыту

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Құрбанәлі Дина Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Негізгі қимыл түрлерін игерген. Жеке бас гигиенасын орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ мотрикасын дамыту
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Тілдегі дыбыстар мен сөздернді айта алады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Карандашты дұрыс ұстай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Құрбанәлі Нұрхан Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Түстерді ажыратады. Өзінің орындаған жұмысына қуанады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Нұрғали Алина Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды.
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, логопедтің көмегі қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Біртекті заттарды бір белгі бойынша топтастыра алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, карандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Қағаздың қасиеттерін біледі, карандашты дұрыс ұстай алады.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты –жөні: Нұржан Сұлтан Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Біртекті заттарды бір белгі бойынша топтастыра алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыра алады	Түстерді ажыратады және айтады	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сәбит Аяжан Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ мотрикасын дамыту
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Түстерді ажыратады және айтады	Карандашты дұрыс ұстай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Садуақас Көркем Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Тапсырмаларды баяу орындайды	Тапсырмаларды баяу орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырылымдарды құрастыра алады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді, карандаш ұстауы әлсіз.	Сұраққа жауап береді, карандаш ұстауы әлсіз.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету, саусақ моторикасын дамыту

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сарсен Арман Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі. Есе сақтау қабілеті жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Қарандашты дұрыс ұстай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сарсен Бағымжан Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген. Тапсырманы жақсы орындайды
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, логопедтің көмегі қажет	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйретуді жалғастыру
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	Біртекті заттарды бір белгі бойынша топтастыра алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, карандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Карандашты дұрыс ұстай алады
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Сейдалы Әділет Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Негізгі төрт түсті ажыратуға үйрету

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Тұяқ Ерке Баланың жасы: 2 Тобы: «Балауса» кіші тобы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Жүгіру, өрмелеу, секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген	Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимылдардың түрлерін игерген
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады
Таным	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатын ажыратуға үйрету
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаздың қасиеттерін біледі, қарандашты дұрыс ұстай алады.	Түстерді ажыратады және айтады.	Қарандашты дұрыс ұстай алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

3-деңгей –бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

Бекітемін
«Аяулым» бөбекжайы МКҚК
меңгерушісі Г.Кулбаева
27 тамыз 2021 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда ортаңғы тобындағы баланың жеке даму
картасы**

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Анарбек С.

Баланың жасы: 4 жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы орындайды	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2020-2021оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ауелбек Р.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындай алады..	Тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді таниды.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді көрсете алады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді көрсете алады..Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажырата алады
Шығармашылық	Сурет бойынша сөйлеуді үйрету	Орташа сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	Орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы 2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ауезхан Б.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға қатысады.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа орыс тілінде жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұрақтарға орысша жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді көрсете алады.	Түстерді таниды геометриялық пішіндерді көрсетеді .	Түстерді айтады, геометриялық пішіндерден құрастыра алады	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейд орыс тілінде жауап береді.і	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған .	Сөздік орташа қоры дамыған .	Сөздік орташа қоры дамыған ..	Орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Аязбайқызы А.

Баланың жасы: 5 жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы орындайды	тырысады
Коммуникация	Сөздік қоры аз	ойын жеткізе алуға тырысады.	Сөздік қоры аз	тырысады
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді таниды..Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерден құрастыра алады..	геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша қысқаша ғана жауап береді	Анық сөйлей алмайды	тырысады	тырысады
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Қысқаша ғана жауап береді	тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әділбек А.

Баланың жасы: 5 жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы шапшаң.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарға қатысады..	Топпен бірге орындауға тырысады	тырысады
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры орташа.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, ,геометриялық пішіндерден құрастыра алады.	Түстерді таниды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді құрастыра алады	түсінеді
Шығармашылық	Сурет бойынша сөйлеуді үйрету	Орыс тілінде сөйлейді	Балалармен тіл табыса алады	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2020-20221оқу жылы

Баланың аты-жөні: Байгубек Н:

Баланың жасы: 5 жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа дамыған.	Қимылы орташа ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға талпынады	Тапсырманы орындауға тырысады	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз дамыған. Негізгі ойын жеткізуге тырысады..	Сөздік қоры аз.	Орташа
Таным	Түстерді үйрету, геометриялық пішіндерді таниды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді үйрету, геометриялық пішіндерді ересектермен бірге қайталайды. .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді айтуға тырысады, геометриялық пішіндерді таниды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажырата алады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрақ қою арқылы жауап беруге талпынады	Орташа	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз дамыған	Сөздік қоры аз дамыған	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақытбек Н.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бектемір А.

Баланың жасы: 5жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған , ойындарды ересектермен бірге орындауға талпынады.	Тапсырманы баллармен қайталайды	Баллармен орындай алады
Коммуникация	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа. ойын жеткізуге тырысады..	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді үйрету, геометриялық пішіндерді таниды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді тәрбиешімен қайталап айтады.геометриялық пішіндерді таниды .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Есте сақтау қабілеті жақсы.	тырысады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қысқа сөйлейді	Қайталап тырысады	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз дамыған	Тәрбиеші апаймен қайталап айтады	тырысады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Болатбек І.

Баланың жасы: 5жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа.	Қимылы орташа дамыған барлық ойындарды ересектермен қайталайды	Ересектермен қайталайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы	Қойған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Орташа
Таным	Түстерді үйрету .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді айтады, санайды, геометриялық пішіндерді таниды.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қысқаша сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы қысқаша жауап береді	Анық сөйлейді	Жауап бере алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ералы А.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық К.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманшали Ж.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иса Айым

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай А.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қрықбай Ж.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қырықбай С.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)				

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанәлі Ж.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мүтәлі Р.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мүтәлі Р.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Макамбетов А..

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзабай Б.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нақып М.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрмахамбетов А.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Серік А.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Серік А.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сабитхан М.

Баланың жасы: 4жас .

Ересек топ «Балажан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындауға .	Тапсырманы кө	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойын жеткізуге тырысады .	Сөздік қоры орташа.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .орысша жауап береді	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры таза анық сөйлейді	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)

Бекітемін
«Аяулым» бөбексайы МКҚК
меңгерушісі Г.Кулбаева
27 тамыз 2021 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда ортаңғы тобындағы баланың жеке даму
картасы**

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)
 2021-2022жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арзықұл Айзере

Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Берілген бағытқа жүре алады жүгіре алады	Жүгіре алады секіре алады өрмелей алады	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Өмірлік маңызы бар дағдыларды меңгерген
«Қатынас»	Отбасын мүшелерін атайды	Тілектерін, ойларын, сезімдерін айту үшін сөздерді қолданады.	Барлық қимылдарды заттармен құбылыстарды олардың белгілерімен сапасын айтады	Сөздерді тыңдап дұрыс айтады
«Таным»	Көп зат және жекке заттарды түсіндірдім	Түстерді ажыратады	Бөлмедегі заттарды ажырата алады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді
«Шығармашылық»	Қайшы мен ұқыпты жұмыс жсауды үйреттім	Мүсіндеу дағдыларын меңгерген	Түстерді таниды	Төрт бұрыш пішінді заттарды салуды біледі
«Әлеуметтік орта»	Адами қарым қантнас туралы үйреттім	Жақындарына құрдастарына бауырмалдық тілектестіксіз танытады	Құрдастарының арасында өзінің орнын «Мен» екенін сзінуді біледі	Ересектермен және құрбыларымен қарым катнас жасауды біледі

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)
2021-2022жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азимхан Айым
Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жүгіруді өрмелеуді және секруді біледі.	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым түрлерін меңгерген	Үш аяқты велосипед тебу дағдыларын игерген	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
«Қатынас»	Ересектердің сөздерін дұрыс айтуды үйреттім	Ересектердің сөзін түсінеді.	Бейнелі сөздерді қолданады	Ертегіні сахналайды
«Таным»	Түстерді ажыратуды үйреттім	Заттардың пішінімен көлемін ажырата алады.	Көп біреу бір-бірден бірде-біреуі жоқ түсініктерін біледі	Оң және сол қолдарын ажыратады
«Шығармашылық»	Қаламмен сурет салуды үйреттім	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі дағдылармен біліктерін игереді	Бояуларды ретімен қолданады	Сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолданады
«Әлеуметтік орта»	Ұй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып айтуды үйреттім	Жануарлар әлеміне мейірімділікпен ұқыптылық танытады	Еңбек дағдыларын орындайды	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенғали Балым

Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	ТҰЖЫРЫМ
«Денсаулық»	Салыстыру тәсілімен заттардың айырмашылығын үйреттім	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым түрлерін меңгерген	Үш аяқты велосипед тебу дағдыларын игерген	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
«Қатынас»	Ересектердің сөзін түсіндірдім Сұрақтарды тыңдайды оларға жауап береді.	Ересектердің сөзін түсінеді.	Бейнелі сөздерді қолданады	Ертегіні сахналайды
«Таным»	Салыстыру тәсілімен заттардың айырмашылығын үйреттім	Заттардың пішінімен көлемін ажырата алады.	Көп біреу бір-бірден бірде-біреуі жоқ түсініктерін біледі	Оң және сол қолдарын ажыратады
«Шығармашылық»	Қылқаламен жұмыс жасауға үйрету	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі дағдылармен біліктерін игереді	Бояуларды ретімен қолданады	Сурет салудың дәстүрлі емем тәсілдерін қолданады
«Әлеуметтік орта»	Адами қарым қатнас туралы түсіндірдім	Жануарлар әлеміне мейірімділікпен ұқыптылық танытады	Еңбек дағдыларын орындайды	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамбар Айсезім

Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	ТҰЖЫРЫМ
«Денсаулық»	Қимылы баяу	Тяқшалардан аттап өтуді меңгерту	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орандай алады	Шынықтыру шараларын өздігінен орындай алады
«Қатынас»	Ересектердің сөзін түсінедірдім Сұрақтарды тыңдайды оларға жауап береді.	Тілегіне байланысты сөзді қолдануды	Шағын тақпақтармен өлеңді жаттайды	Айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді
«Таным»	Салыстыру тәсілімен заттардың айырмашылығын үйреттім	Бағдаршам белгілерін түсінеді.	Дөңгелек, шаршы үшбұрыш,өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	Кеңістікпен бағдарлай алады
«Шығармашылық»	Қылқаламен жұмыс жасауға үйрету	Түрлі бағытта тура сызықтарды ,олардың қиылысуын жүргізе білуді	Негізгі түсерді дұрысайтады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
«Әлеуметтік орта»	Адами қарым қатнас туралы түсіндірдім	Құрдастарымен тұрақты ойын топтарына қосылуды	Айналасындағыларға сүйіспеншілік таныта біледі	Өзінің әрекетіне және ертегі кейіпкерлерінің әрекетін бағалай біледі

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берікқызы Мереке

Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Берілген бағытқа жүре алады жүгіре алады	Жүгіре алады секіре алады өрмелей алады	Қарапайым ережелерді біледі	Ойынды ойнайды ойын ережелерін сақтайды
«Қатынас»	Суреттегі заттарды дұрыс айтуды үйреттім	Сұрақтарды тыңдайды оларға жауап қайтарады.	Суреттердегі заттарды қарап сұрақтарға дұрыс жауап береді	Ересектермен балалармен қарым қатнасқа түссе алады
«Таным»	Ересектердің көрсеткен құрастырылымдарды құрастыруды үйреттім	Заттардың негізгі түстерін пішінін, көлемін ажыратуды	Салсалыстыру арқылы заттарға тән айырмашылықтарды таниды	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді біледі
«Шығармашылық»	Мүсіндеу дағдыларын үйреттім	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алуды	Мүсіндеуге қызығушылық танытады	Мүсіндеуде түрлі әдістерді қолданады 1-3бөліктен тұратын түрлі заттарды мксіндейді
«Әлеуметтік орта»	Ненің жақсы ненің жаман екенін түсіндірдім	Жақындарына құрдастарына бауырмалдық, тілектестік сезім танытуды .	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық жасай алады	Ересектермен бірге еңбек әрекетін орнындауға әрекет жасай алады

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетбаев Даниал

Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қатар отырып ойнай алады	Жүгіре алады секіре алады өрмелей алады	Қарапайым ережелерді біледі	Ойынды ойнайды ойын ережелерін сақтайды
«Қатынас»	Сөздік қоры бар ақырын сөйлейді	Сұрақтарды тыңдайды оларға жауап қайтарады.	Суреттердегі заттарды қарап сұрақтарға дұрыс жауап береді	Ересектермен балалармен қарым қатнасқа түссе алады
«Таным»	Салыстыру тәсілімен заттардың айырмашылығын үйреттім	Заттардың негізгі түстерін пішінін, көлемін ажыратуды	Салсалыстыру арқылы заттарға тән айырмашылықтарды таниды	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді біледі
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алуды	Мүсіндеуге қызығушылық танытады	Мүсіндеуде түрлі әдістерді қолданады 1-3бөліктен тұратын түрлі заттарды мқсіндейді
«Әлеуметтік орта»	Адами қарым қатнас туралы түсіндірдім	Жақындарына құрдастарына бауырмалдық, тілектестік сезім танытуды .	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық жасай алады	Ересектермен бірге еңбек әрекетін орнындауға әрекет жасай алады

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022 жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасымбек Муслим

Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Денсаулық»	Шағын топта бірге ойнай алады	Жүгіре алады секіре алады өрмелей алады	Қарапайым ережелерді біледі	Ойынды ойнайды ойын ережелерін сақтайды
«Қатынас»	Сөздік қоры бар ақырын сөйлейді	Сұрақтарды тыңдайды оларға жауап қайтарады.	Суреттердегі заттарды қарап сұрақтарға дұрыс жауап береді	Ересектермен балалармен қарым қатнасқа түссе алады
«Таным»	Түстерді ажыратады	Заттардың негізгі түстерін пішінін, көлемін ажыратуды	Салсалыстыру арқылы заттарға тән айырмашылықтарды таниды	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді біледі
«Шығармашылық»	Сұраққа жауа береді	Қағаз бетіне тік және ирек сызықтар сыза алуды	Мүсіндеуге қызығушылық танытады	Мүсіндеуде түрлі әдістерді қолданады 1-3бөліктен тұратын түрлі заттарды мксіндейді
«Әлеуметтік орта»	Сөздік қоры бар есте сақтау орташа	Жақындарына кұрдастарына бауырмалдық, тілектестік сезім танытуды .	Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық жасай алады	Ересектермен бірге еңбек әрекетін орнындауға әрекет жасай алады

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Ерасыл

Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Берілген бағытқа жүгіре алады	Секірудің алғашқы дағдыларын меңгеруді	Бір бірден шеңберге қайта тұрады	Саптағы өз орнын табады
«Қатынас»	Өзі отбасы мүшелерін дұрыс айтуды үйреттім	Тілектерін,ойларын, сезімдерін айту үшін сөздерді қолдануды.	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды	Сөздерді дұрыс айтуға талынысы бар
«Таным»	Көп зат және жекке заттарды түсіндірдім	Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгеруді	үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады	Табиғатқа қамқорлық танытады
«Шығармашылық»	Қайшы мен ұқыпты жұмыс жсауды үйреттім	Бояудың ашық түстеріне назар аударуды	Қағаз бетіне бейнені Тұтас бейнелей алуды үйреттім	Негізгі түстерді дұрыс айтады
«Әлеуметтік орта»	Адами қарым қантнас туралы үйреттім	Сәлемдесу қоштасу ризалықсөзерін а йта алады.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атайды	Отбасы мүшелері жайлы әңгімелейді

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мәлік Асхат
Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Заттарды ұмтылып екі қолмен ұстайды	Заттарды қолдан қолға ауыстыруды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орандай алады	Шынықтыру шараларын өздігінен орындай алады
«Қатынас»	Сөздердің қалай айтылатынын тыңдап дұрыс оларды дұрыс айтуды үйретім	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы айтуды үйретім.	Шағын таппақтармен өлеңді жаттайды	Айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді
«Таным»	Көп зат және жекке заттарды түсіндірдім	Салыстыру тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және айтады	Дөңгелек, шаршы үшбұрыш, өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады	Кеңістікпен бағдарлай алады
«Шығармашылық»	Қаламмен сурет салуды үйреттім	Бейнелеу өнерінің түрлеріне қызығушылық танытуды материалды ұқыпты қолдануды	Негізгі түсерді дұрысайтады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген
«Әлеуметтік орта»	Достарына қамқорлық жасауды түсіндірдім	Ересектермен құрдастымен ойын топтарына қосылуды.	Айналасындағыларға сүйіспеншілік таныта біледі	Өзінің әрекетіне және ертегі кейіпкерлерінің әрекетін бағалай біледі

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбай Бақтыбай

Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы баяу дамыған	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды	Биік емес төбеден сырғанады	орта
«Қатынас»	Ересектердің сөздерін дұрыс айтуды үйреттім	Өзінің туыстарымен құрбыларымен қарым Қатнасқа түсе алуды	Айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді	Ересектер көмегімен шағын тапқақтарды жаттайды
«Таным»	Түстерді ажыратуды үйреттім	Заттардың пішінімен көлемін ажырата алуды үйретім	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолданады
«Шығармашылық»	Қаламмен сурет салуды үйреттім	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі дағдылармен біліктерін игеруді үйретім	Түстерді таниды	Негізгі түстерді дұрыс айтады
«Әлеуметтік орта»	Уй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып айтуды үйреттім	Жануарлар әлеміне мейірімділікпен ұқыптылық танытуды үйретім	Өзінің қарым қатнасын біледі	Айналасындағыларға сүйіспеншілік қамқорлық жасайды

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022 жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтарұлы Ибрахим

Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған барлық тапсырмаларды дұрыс орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды	орта
«Қатынас»	Суреттегі заттарды дұрыс айтуды біледі	Сұрақтарды тыңдайды оларға жауап қайтарады.	Айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді	Ересектер көмегімен шағын тақпақтарды жаттайды
«Таным»	Негізгі төрт түсті ажыратады	Заттардың негізгі түстерін пішінін, көлемін ажыратады	Қарапйым құрылыстарды құрастырады	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолданады
«Шығармашылық»	Мүсіндеу дағдыларын үйреттім	Дөңгелек жалапақ пішіндерді мүсіндеді	Түстерді таниды	Негізгі түстерді дұрыс айтады
«Әлеуметтік орта»	Ненің жақсы ненің жаман екенін түсінеді.	Айналадағыжәне жақын адамдарына қамқорлық көрсетеді	Өзінің қарым қатнасын біледі	Айналасындағыларға сүйіспеншілік қамқорлық жасайды

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Нұрсая

Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қатар отырып ойнай алады	Шағын топта бірге ойнай алады үйретім	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орандай алады	Үш дөңгелекті велосипед тебуді біледі
«Қатынас»	Ересектердің сөзін түсінедірдім Сұрақтарды тыңдайды оларға жауап береді.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйретім	Таныс ертегілерді сахналауға қатыса алады	Сөздерді тыңдап дұрыс айтады
«Таным»	Салыстыру тәсілімен заттардың айырмашылығын үйреттім	Бағдаршам белгілерін түсінеді.	Бөлмедегі заттарды ажырата алады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді
«Шығармашылық»	Қылқаламен жұмыс жасауға үйрету	Бейнелеу өнерінің түрлеріне қызығушылық танытуды материалды ұқыпты қолдануды үйретім	Түстерді таниды	Төрт бұрыш пішінді заттарды салуды біледі
«Әлеуметтік орта»	Адами қарым қатнас туралы түсіндірдім	Құрдастарымен тұрақты ойын топтарына қосылуды	Құрдастарының арасында өзінің орнын «Мен»екенін сзінуді біледі	Ересектермен және құрбыларымен қарым қатнас жасауды біледі

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Нұрым
Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Берілген бағытта жүре алада жүгіре алады	Баспалдақпен жоғары көтеріле алады және төмен түсе алады	Үш аяқты велосипед тебу дағдыларын игерген	Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
«Қатынас»	Қарапайым сөздерді қолдана алады	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады.	Бейнелі сөздерді қолданады	Ертегіні сахналайды
«Таным»	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырымдарды құрастыра алады	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды қайталап жасауды үйретім	Көп біреу бір-бірден бірде-біреуі жоқ түсініктерін біледі	Оң және сол қолдарын ажыратады
«Шығармашылық»	Қағаз бетіне ашық түсті жакпаларды толтырады	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларымен біліктерді игереді.	Бояуларды ретімен қолданады	Сурет салудың дәстүрлі емем тәсілдерін қолданады
«Әлеуметтік орта»	Жай сөбен айтылған өтінішті орындайды	Адами қарым қатнас туралы білімдерін меңгерген	Еңбек дағдыларын орындайды	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022 жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасболат Бағым

Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Комондада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі	Ойын ережелерін сақтайды	Бір бірден шеңберге қайта тұрады	Саптағы өз орнын табады
«Қатынас»	Ересектерді сөзін түсінеді	Ересектермен балалармен қарым-қатнасқа түседі және олардың өтінішін орындайды	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды	Сөздерді дұрыс айтуға талынысы бар
«Таным»	Ересектердің көмегімен қарапайым құрастырымдарды құрастыра алады	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды қайталап жасайды.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратады	Табиғатқа қамқорлық танытады
«Шығармашылық»	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларымен біліктерді игереді.	Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар	Қағаз бетіне бейнені Тұтас бейнелей алуды үйреттім	Негізгі түстерді дұрыс айтады
«Әлеуметтік орта»	Айналасындағыларға сүйіспеншілік пен қамқорлық жасайды	Өзінің әрекеттерін және ертегі кейіпкерлердің әрекеттерін бағалайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атайды	Отбасы мүшелері жайлы әңгімелейді

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрегелді Алина

Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қатар отырып ойнай алады	Шағын топта бірге ойнай алады үйретім	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орандай алады	Үш дөңгелекті велосипед тебуді біледі
«Қатынас»	Ересектердің сөзін түсінедірдім Сұрақтарды тыңдайды оларға жауап береді.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйретім	Таныс ертегілерді сахналауға қатыса алады	Сөздерді тыңдап дұрыс айтады
«Таным»	Салыстыру тәсілімен заттардың айырмашылығын үйреттім	Бағдаршам белгілерін түсінеді.	Бөлмедегі заттарды ажырата алады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді
«Шығармашылық»	Қылқаламен жұмыс жасауға үйрету	Бейнелеу өнерінің түрлеріне қызығушылық танытуды материалды ұқыпты қолдануды үйретім	Түстерді таниды	Төрт бұрыш пішінді заттарды салуды біледі
«Әлеуметтік орта»	Адами қарым қатнас туралы түсіндірдім	Құрдастарымен тұрақты ойын топтарына қосылуды	Құрдастарының арасында өзінің орнын «Мен»екенін сзінуді біледі	Ересектермен және құрбыларымен қарым қатнас жасауды біледі

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усіпбай Каусар

Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қатар отырып ойнай алады	Шағын топта бірге ойнай алады үйретім	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орандай алады	Үш дөңгелекті велосипед тебуді біледі
«Қатынас»	Ересектердің сөзін түсінедірдім Сұрақтарды тыңдайды оларға жауап береді.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйретім	Таныс ертегілерді сахналауға қатыса алады	Сөздерді тыңдап дұрыс айтады
«Таным»	Салыстыру тәсілімен заттардың айырмашылығын үйреттім	Бағдаршам белгілерін түсінеді.	Бөлмедегі заттарды ажырата алады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді
«Шығармашылық»	Қылқаламен жұмыс жасауға үйрету	Бейнелеу өнерінің түрлеріне қызығушылық танытуды материалды ұқыпты қолдануды үйретім	Түстерді таниды	Төрт бұрыш пішінді заттарды салуды біледі
«Әлеуметтік орта»	Адами қарым қатнас туралы түсіндірдім	Құрдастарымен тұрақты ойын топтарына қосылуды	Құрдастарының арасында өзінің орнын «Мен»екенін сзінуді біледі	Ересектермен және құрбыларымен қарым қатнас жасауды біледі

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эюбова Севиля

Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қатар отырып ойнай алады	Шағын топта бірге ойнай алады үйретім	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орандай алады	Үш дөңгелекті велосипед тебуді біледі
«Қатынас»	Ересектердің сөзін түсінедірдім Сұрақтарды тыңдайды оларға жауап береді.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйретім	Таныс ертегілерді сахналауға қатыса алады	Сөздерді тыңдап дұрыс айтады
«Таным»	Салыстыру тәсілімен заттардың айырмашылығын үйреттім	Бағдаршам белгілерін түсінеді.	Бөлмедегі заттарды ажырата алады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді
«Шығармашылық»	Қылқаламен жұмыс жасауға үйрету	Бейнелеу өнерінің түрлеріне қызығушылық танытуды материалды ұқыпты қолдануды үйретім	Түстерді таниды	Төрт бұрыш пішінді заттарды салуды біледі
«Әлеуметтік орта»	Адами қарым қатнас туралы түсіндірдім	Құрдастарымен тұрақты ойын топтарына қосылуды	Құрдастарының арасында өзінің орнын «Мен»екенін сзінуді біледі	Ересектермен және құрбыларымен қарым қатнас жасауды біледі

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбек Ақбота

Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қатар отырып ойнай алады	Шағын топта бірге ойнай алады үйретім	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орандай алады	Үш дөңгелекті велосипед тебуді біледі
«Қатынас»	Ересектердің сөзін түсінедірдім Сұрақтарды тыңдайды оларға жауап береді.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйретім	Таныс ертегілерді сахналауға қатыса алады	Сөздерді тыңдап дұрыс айтады
«Таным»	Салыстыру тәсілімен заттардың айырмашылығын үйреттім	Бағдаршам белгілерін түсінеді.	Бөлмедегі заттарды ажырата алады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді
«Шығармашылық»	Қылқаламен жұмыс жасауға үйрету	Бейнелеу өнерінің түрлеріне қызығушылық танытуды материалды ұқыпты қолдануды үйретім	Түстерді таниды	Төрт бұрыш пішінді заттарды салуды біледі
«Әлеуметтік орта»	Адами қарым қатнас туралы түсіндірдім	Құрдастарымен тұрақты ойын топтарына қосылуды	Құрдастарының арасында өзінің орнын «Мен»екенін сзінуді біледі	Ересектермен және құрбыларымен қарым қатнас жасауды біледі

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өсербай Сабина

Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қатар отырып ойнай алады	Шағын топта бірге ойнай алады үйретім	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орандай алады	Үш дөңгелекті велосипед тебуді біледі
«Қатынас»	Ересектердің сөзін түсінедірдім Сұрақтарды тыңдайды оларға жауап береді.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйретім	Таныс ертегілерді сахналауға қатыса алады	Сөздерді тыңдап дұрыс айтады
«Таным»	Салыстыру тәсілімен заттардың айырмашылығын үйреттім	Бағдаршам белгілерін түсінеді.	Бөлмедегі заттарды ажырата алады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді
«Шығармашылық»	Қылқаламен жұмыс жасауға үйрету	Бейнелеу өнерінің түрлеріне қызығушылық танытуды материалды ұқыпты қолдануды үйретім	Түстерді таниды	Төрт бұрыш пішінді заттарды салуды біледі
«Әлеуметтік орта»	Адами қарым қатнас туралы түсіндірдім	Құрдастарымен тұрақты ойын топтарына қосылуды	Құрдастарының арасында өзінің орнын «Мен»екенін сзінуді біледі	Ересектермен және құрбыларымен қарым қатнас жасауды біледі

Баланың жеке даму картасы (3-тен 4 жасқа дейін)

2021-2022жылы оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбді Нұрайша

Тобы: Тұлпар (3-тен 4 жасқа дейін)

Білім беру саласы	Түзетушілік іс-шаралар (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (аралық бақылаудан кейін)	Түзетушілік іс-шаралар (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қатар отырып ойнай алады	Шағын топта бірге ойнай алады үйретім	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орандай алады	Үш дөңгелекті велосипед тебуді біледі
«Қатынас»	Ересектердің сөзін түсінедірдім Сұрақтарды тыңдайды оларға жауап береді.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйретім	Таныс ертегілерді сахналауға қатыса алады	Сөздерді тыңдап дұрыс айтады
«Таным»	Салыстыру тәсілімен заттардың айырмашылығын үйреттім	Бағдаршам белгілерін түсінеді.	Бөлмедегі заттарды ажырата алады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді
«Шығармашылық»	Қылқаламен жұмыс жасауға үйрету	Бейнелеу өнерінің түрлеріне қызығушылық танытуды материалды ұқыпты қолдануды үйретім	Түстерді таниды	Төрт бұрыш пішінді заттарды салуды біледі
«Әлеуметтік орта»	Адами қарым қатнас туралы түсіндірдім	Құрдастарымен тұрақты ойын топтарына қосылуды	Құрдастарының арасында өзінің орнын «Мен»екенін сзінуді біледі	Ересектермен және құрбыларымен қарым қатнас жасауды біледі

Бекітемін
«Аяулым» бобекжайы МКҚК
менгерушісі Т. Нұлбаева
27 тамыз 2021 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда ересек тобындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Алихан Нұрай**

Білім беру ұйымының атауы: **«Аяулым»** бөбекжайы

Тобы: Ересек **«Айгөлек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі, көлемі, пішіні, бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	Табиғи материалдармен(күм, су, тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды. шапалақтайды, аяқтарымен тарсылдатады	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	Серуенде, сумен, күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды.	<i>Жақсы дамыған</i>

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Аңсарқызы Раяна**

Білім беру ұйымының атауы: **«Аяулым»** бөбекжайы

Тобы: Ересек **«Айгөлек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды, заттардың бойымен астымен еңбектейді.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, біледі	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	Үй қатарын таниды және атайды. Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,	Құрдастарымен бірге ойнай алады	<i>Жақсы дамыған</i>

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Акимбек Айлин**

Білім беру ұйымының атауы: «**Аяулым**» бөбекжайы

Тобы: Ересек **«Айгөлек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
« Денсаулық»	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығулар техникасын біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиенаның басты қағидаларын меңгерген.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың пішінін , көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	<i>Жақсы дамыған</i>

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әділхан Мирас

Білім беру ұйымының атауы : «Аяулым» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
« Денсаулық»	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды, суға түсуді, суда ойнауды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту.	өз бетінше ойнайды және спорттықойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту.	«бүгін», «кеше», «ертең»ұғымдарын ажырату.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды меңгерту.	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуын игерту.	ертегілер мен қоршаған өміртақырыптарына қарапайым композициялар құрастырудыүйрету.	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен	<i>Жақсы дамыған</i>

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әуесхан Балауса

Білім беру ұйымының атауы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
« Денсаулық»	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру.	Жақсы.
«Қатынас»	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуын қалыптастыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін меңгерту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	Жақсы Жақсы
«Таным»	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір дебіреуі жоқ» түсініктерін игерту.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	Жақсы
«Шығармашылық»	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	Жақсы дамыған
«Әлеумет»	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алуға үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын жетілдіру.	Жақсы

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Еділ Бейбарыс

Білім беру ұйымының: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды; үш дөңгелекті велосипед тебе алуын қалыптастыру.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамыту.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды меңгерту.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға үйрету.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды меңгерту.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуын меңгерту.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуға үйрету.	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді қалыптастыру.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарай алуын дамыту.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	<i>Жақсы дамыған</i>

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Эюбова Рамиза

Білім беру ұйымының атауы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын жетілдіру.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды игерту.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды қалыптастыру.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	ұқыпты жұмыс жасай алуды: желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты пайдалануды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын қалыптастыру.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуға үйрету.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сактық танытуды игерту.	<i>Жақсы дамыған</i>

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жалғас Заңғар

Білім беру ұйымының атауы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды дамыту.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды игерту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуын дамыту.	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру.	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын дамыту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын қалыптастыру.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	<i>Жақсы дамыған</i>

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ускен Алина

Білім беру ұйымының атауы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуын қалыптастыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін меңгерту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	<i>Жақсы</i> <i>Жақсы</i>
«Таным»	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	<i>Жақсы дамыған</i>
«Әлеумет»	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын жетілдіру.	<i>Жақсы</i>

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Иса Айым

Білім беру ұйымының атауы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды, суға түсуді, суда ойнауды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды меңгерту.	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуын игерту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету	<i>Жақсы дамыған</i>

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ломаева Элина

Білім беру ұйымының атауы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Қимыл қозғалыстары жетіліп, ойын шарттарын менгерді	Белсене сауықтыру шараларына қатысады	Жақсы. Белсенді Шапшан.
«Қатынас»	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді айтуға тырысады	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	Сөздерді анық айтады, ойын жеткізеді	Берілген тапқаларды жақсы жаттайды
«Таным»	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрастыра алады.	Түстерді, пішіндерді атап бере алады	Ойыншықтарды көлеміне, түсіне қарай топтастыра алады	Жақсы
«Шығармашылық»	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Түсіне қарай суретті бояйды	Суретке қарап қойылған сұрақтарға жауап береді	Сурет салу қарапайым әдістерін менгерді
«Әлеумет»	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету	<i>Жақсы дамыған</i>

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұхамедияр Аспандияр

Білім беру ұйымының атауы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Қимыл қозғалыстары жетіліп, ойын шарттарын менгерді	Белсене сауықтыру шараларына қатысады	Жақсы. Белсенді Шапшан.
«Қатынас»	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді айтуға тырысады	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	Сөздерді анық айтады, ойын жеткізеді	Берілген тапқақтарды жақсы жаттайды
«Таным»	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады.	Түстерді, пішіндерді атап бере алады	Ойыншықтарды көлеміне, түсіне қарай топтастыра алады	Жақсы
«Шығармашылық»	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Түсіне қарай суретті бояйды	Суретке қарап қойылған сұрақтарға жауап береді	Сурет салу қарапайым әдістерін менгерді
«Әлеумет»	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету	<i>Жақсы дамыған</i>

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұхтар Айсұлтан

Білім беру ұйымының атауы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
« Денсаулық»	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	Жақсы.Белсенді Шапшан.
«Қатынас»	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	Берілген тапқаларды жақсы жаттайды
«Таным»	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі,салыстырады.	Жақсы
«Шығармашылық»	Табиғи материалдармен(құм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндердіқия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды.ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды ,аяқ тарымен тарсылдатады	Сурет салу қарапайым әдістерін меңгерді
«Әлеумет»	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілерітуралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды жәнеатайды.	Жақсы дамыған

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтанұлы Арсен

Білім беру ұйымының атауы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
« Денсаулық»	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	Жақсы.Белсенді Шапшан.
«Қатынас»	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	Берілген тақпақтарды жақсы жаттайды
«Таным»	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі,салыстырады.	Жақсы
«Шығармашылық»	Табиғи материалдармен(күм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндердіқия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды.ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды ,аяқ тарымен тарсылдатады	Сурет салу қарапайым әдістерін меңгерді
«Әлеумет»	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілерітуралы түсініктерін калыптастыру.	Үй құстарын таниды жәнеатайды.	Жақсы дамыған

**2021- 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оңназар жансая

Білім беру ұйымының атауы: «Аяулым» бөбекжайы

Топ: Ересек «Айгөлек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
« Денсаулық»	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды,заттардың бойыменастымен еңбектейді.	Жақсы.Белсенді Шапшан.
«Қатынас»	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануғатырысады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	Берілген тапқатарды жақсы жаттайды
«Таным»	Қимылдарды ,қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Кеңістікті,уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.	Үлгі мен ауызша нұсқауғасүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Жақсы
«Шығармашылық»	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау,жырту,бүктеу, біледі	Сурет салу қарапайым әдістерін меңгерді
«Әлеумет»	Үй қстарын таниды және атайды.Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Өзінің салған суретінеқуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,	Құрдастарымен бірге ойнайалады	Жақсы дамыған

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Полат Нүрия**

Білім беру ұйымының атауы: **«Аяулым»** бөбекжайы

Тобы: Ересек **«Айгөлек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
« Денсаулық»	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	Табиғи материалдармен(күм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқ тарымен тарсылдатады	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	Серуенде, сумен, күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды.	<i>Жақсы дамыған</i>

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Сапарбай Дарын**

Білім беру ұйымының атауы: **«Аяулым»** бөбекжайы

Тобы: Ересек **«Айгөлек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
« Денсаулық»	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	Табиғи материалдармен(кұм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқ тарымен тарсылдатады	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды.	<i>Жақсы дамыған</i>

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Серікбай Жанмұхаммед**
Білім беру ұйымының атауы: «**Аяулым**» бөбекжайы
Тобы: Ересек **«Айгөлек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі, көлемі, пішіні, бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	Табиғи материалдармен(құм, су, тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқтарымен тарсылдатады	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды.	<i>Жақсы дамыған</i>

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Серік Арайлым**

Білім беру ұйымының атауы: **«Аяулым»** бөбекжайы

Тобы: Ересек **«Айгөлек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
« Денсаулық»	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	Табиғи материалдармен(кұм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқтарымен тарсылдатады	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды.	<i>Жақсы дамыған</i>

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Еділ Маулен**

Білім беру ұйымының атауы: **«Аяулым»** бөбекжайы

Тобы: Ересек **«Айгөлек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
« Денсаулық»	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	Табиғи материалдармен(күм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқ тарымен тарсылдатады	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	Серуенде, сумен, күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды.	<i>Жақсы дамыған</i>

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Таирова Саманур**

Білім беру ұйымының атауы: **«Аяулым»** бөбекжайы

Тобы: Ересек **«Айгөлек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
« Денсаулық»	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	Табиғи материалдармен(кұм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқ тарымен тарсылдатады	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды.	<i>Жақсы дамыған</i>

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Толібай Хадіша**

Білім беру ұйымының атауы: «**Аяулым**» бөбекжайы

Тобы: Ересек **«Айгөлек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
« Денсаулық»	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	Табиғи материалдармен(құм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқтарымен тарсылдатады	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды.	<i>Жақсы дамыған</i>

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Тұяқ Ерке**

Білім беру ұйымының атауы: «**Аяулым**» бөбекжайы

Тобы: Ересек **«Айгөлек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
«Денсаулық»	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі, көлемі, пішіні, бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	Табиғи материалдармен(құм, су, тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқтарымен тарсылдатады	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды.	<i>Жақсы дамыған</i>

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Есмахан Айсұлтан**

Білім беру ұйымының атауы: «**Аяулым**» бөбекжайы

Тобы: Ересек «**Айгөлек**»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
« Денсаулық»	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	Табиғи материалдармен(құм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқтарымен тарсылдатады	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды.	<i>Жақсы дамыған</i>

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: **Талас Раяна**

Білім беру ұйымының атауы: «**Аяулым**» бөбекжайы

Тобы: Ересек «**Айгөлек**»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
« Денсаулық»	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	Шағын әңгімелерді тыңдайды , сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	<i>Жақсы</i>
«Таным»	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	Табиғи материалдармен(құм, су. тас)ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.:шапалақтайды,аяқтарымен тарсылдатады	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды.	<i>Жақсы дамыған</i>

Бекітемін
«Аяулым» бөбекжайы МКҚК
меңгерушісі Г. Кузбаева
27 – тамыз 2021 жыл



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын іске асыруда мектепалды даярлық тобындағы баланың
жеке даму картасы**

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибек Нұрмахан

Баланың жасы: 5жас .

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарбек Назар

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аралбай Кәусар

Баланың жасы: 5 жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған .	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аскерова Алина

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды, өздігінен әрекет ете алмайды	Ойынға белсенді емес.Қимылы баяу.	Бурынғыдан жақсы.	Төмен
Коммуникация	Бала сөйлемейді, өздігінен ешнәрсе жасай алмайды	Оқу қызметінде балалармен бірге отырады	Сөздік қоры жоқ, бірақ балалармен бірге қимылдар жасайды	Төмен
Таным	Мантессри ойыншықтарымен ойнайды	Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды	Карандаш ұстайды, жұмыс дәптеріндегі суреттерді бояйды	Төмен
Шығармашылық	Суретті қарайды	Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды	Дұрыс меңгерген жоқ,әлі де жұмыс жасау керек	Төмен
Әлеумет	Сөздік қоры жоқ.	Сөздік қоры жоқ	Ыммен түсіндіреді	Дамымаған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ауесхан Айару

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы орындайды	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салады, мүсіндей алуы орташа, жапсыра алу деңгейі орташа	Меңгерген	орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры дамыған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбай Досымжан

Баланың жасы: 5 жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры баяу дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алуы орташа, карандаш ұстай алады	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбай Гүлжайна

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры жақсарған.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Алия

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы бірқалыпты орындайды	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді	Сөздік қоры бар	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстай алады.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры жақсарған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболқызы Раяна

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстауы жақсы	Орташа меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры орташа дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ералы Еңілік

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті дұрыс сала алмайды, әдісін меңгермеген.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрман Айзере

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жылқыбай Көркем

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар,дамыған	Жақсы .
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет сала алуы орташа, мүсіндей алуы орташа деңгейде.	Орташа меңгерген.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадалі Балжан

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу орташа, мүсіндей алу деңгейі орташа, жапсыра алады.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұяқ Айша

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу деңгейі орташа,мүсіндей алады,	Орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махатилла Алиха

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті өз бетінше салады,бірақ эстетикаға сай емес,жапсыра алуы орташа .	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры дамыған	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбетәлі Нұртілеу

Баланың жасы: 5 жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды орындайды.	Тапсырманы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры бар, аз сөйлейді.	Сөздік қоры бар, жәй сөйлейді.	Сөздік қоры бар, орташа.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу мүмкіндігі орташа, педагог көмегімен мүсіндейді.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарболова Мадина

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылыжақсы дамыған.	Қимылы жақсы дамыған ,барлық ойындарды шапшаң қимылмен орындайды.	Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, негізгі ойларды жақсы деңгейде жеткізеді	Сөздік қоры өте жақсы	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуды жақсы меңгерген, өз бетімен мүсіндей алады.	Өте жақсы меңгерген.	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы	Сөздік қоры жақсы.	Сөздік қоры жақсы деңгейде	Өте жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімхан Асылай

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры баяу дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салуда киналады, педагог көмегіменмүсіндейді	орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сандыбай Айсұлтан

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды,қимылы аз	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды орташа деңгейде жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санағанда шатасады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Педагог көмегімен сурет салады, бояй алады, карандашты дұрыс ұстамайды	орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухаммедияр Данияр

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу техникасын жақсы меңгерген	Жақсы мүсіндей алады	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Нұрмұхамет

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Жұмыс жасау керек
Коммуникация	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры орташа	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді қате ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Карандашты дұрыс ұстай білмейді.	Сурет салу техникасын меңгермеген, педагог көмегімен салады.	Баяу
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мусаев Байрам

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар,жұмыс жүргізілді	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу орташа,мүсіндей алу деңгейі орташа,жапсыра алады.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарболов Ислам

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды,қимылы аз	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды орташа деңгейде жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санағанда шатасады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Педагог көмегімен сурет салады, бояй алады, карандашты дұрыс ұстамайды	орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсен Раяна

Баланың жасы: 5жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды,қимылы аз	Орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды орташа деңгейде жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санағанда шатасады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Педагог көмегімен сурет салады, бояй алады, карандашты дұрыс ұстамайды	орташа меңгерген	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөздік қоры дамыған	Сөздік қоры баяу дамыған	орташа дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шукиров Аллахверды

Баланың жасы: 5 жас

Тобы «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сурет салу орташа, мүсіндей алу деңгейі орташа, жапсыра алады.	Орташа меңгерген.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алихан Ерасыл

Туған күні __10.06.2016

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	<i>Қимылы дамыған.</i>	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Жақсы</i>
«Таным»	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретеді жалғастыру	<i>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстырып орнатады.</i>	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>	<i>Жақсы меңгерген</i>	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	<i>Қазақстан туын таниды және айтады.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру.</i>	<i>Жақсы дамыған</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері;

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);

2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Артық Арнұр

Туған күні 10.06.2016

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді жақсы ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Асетлахан Жанерке

Туған күні _28.07.2016

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды орындайды; мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
«Қатынас»	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; шағын тақпақтарды жатқа оқиды.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Жақсы
«Таным»	Көп, біреу, бір-бірден, бір де біреуі жоқ түсініктерін біледі;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды.	Жақсы
«Шығармашылық»	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуға үйрету; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Жақсы сөйлейді	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады.	Жақсы
«Әлеумет»	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Әбдіқара Диас

Туған күні 24.01.2016

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
«Қатынас»	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындайды.	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтады.
«Таным»	Құстарды, жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша айтады және ажыратады.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі,тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсінуге уйрету.	Түстерді жақсы ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып, сурет салумен жұмыс істеу.	Заттардың үлгі бойынша пішінін,түсін ескере отырып салады.	Сурет салу техникасын игерген
«Әлеумет»	Заттардың сапасы мен қасиеттерін;сипау дәмін тату және есту арқылы таниды.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.	Себеп –салдарлық байланыстарды орнатады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай				

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Болатбек Айару
Туған күні _11.03.2017
Мектепалды даярлық: 5-6жас
Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы
Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып, сурет салумен жұмыс істеу.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін,үй құстарын атайды.	Жақсы
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Берікбай Аида

Туған күні _11.02.2017

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ,ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген	Жақсы
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Баялы Аяла

Туған күні __26.07.2017

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету.	Түстерді жақсы ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Бақытбек Асылым

Туған күні _28.05.2017

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
«Қатынас»	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша, ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген	Жақсы
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Бекболат Бексұлтан

Туған күні 27.08.2016

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтады
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	Сурет салу техникасын игерген
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бектемір Ақбота

Туған күні __04.12.2016

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтады
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Сурет салу техникасын игерген.
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Ерболат Бексұлтан

Туған күні __14.09.2016

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	<i>Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады</i>	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	<i>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.</i>
«Қатынас»	<i>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Дауысты дыбыстарды дұрыс айтады</i>
«Таным»	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады</i>	<i>Халықтық бұйымдардың желісі бойынша, ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.</i>
«Шығармашылық»	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>	<i>Жақсы меңгерген</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>
«Әлеумет»	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Жақсы дамыған</i>
<i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</i> 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Ержан Алинұр

Туған күні __01.05.2017

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Құрлыс бөлшектерін ажыратады және айтады.	Түстерді жақсы ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Есмахан Айкөркем

Туған күні __03.11.2016

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Педогогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	4-5ағаштың түрлерін, бұталарды,шөптесін өсімдіктерді,гүлдерді жидектерді ажыратуды үйрету	Жақсы
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Сурет салу техникасын игерген
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Коваженко Ярослава

Туған күні __22.04.2017

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Заттардың үлгі бойынша пішінін,түсін ескере отырып салады.
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтады
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	5көлемінде санай алады.сандарды ретімен атайды.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Түстерді жақсы ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Сурет салу техникасын игерген
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтанқызы Ақжан

Туған күні _16.06.2016

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
«Денсаулық»	<i>Қимылы дамыған.</i>	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Жақсы</i>
«Таным»	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	<i>Түстерді жақсы ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>	<i>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.</i>	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	<i>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.</i>	<i>Өзі туған елді мекенін, туған елін айтады.</i>	<i>Қарапайым себеп – салдарлық байланыстарды орнатады</i>	<i>Жақсы дамыған</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері;

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);

2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10 ұпай)

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Нұрғали Ибраһим
Туған күні _26.12.2016
Мектепалды даярлық: 5-6жас
Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы
Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып, сурет салумен жұмыс істеу.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін,үй құстарын атайды.	Жақсы
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Муслим

Туған күні __13.01.2017

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтады
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	5көлемінде санай алады. сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	Түстерді жақсы ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Сурет салу техникасын игерген
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Өсербай Бақдәулет

Туған күні __14.04.2017__

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	<i>Қимылы дамыған.</i>	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	<i>Жақсы.</i>
«Қатынас»	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Жақсы</i>
«Таным»	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретеді жалғастыру	<i>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстырып орнатады.</i>	<i>Жақсы</i>
«Шығармашылық»	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>	<i>Жақсы меңгерген</i>	<i>Жақсы</i>
«Әлеумет»	<i>Қазақстан туын таниды және айтады.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру.</i>	<i>Жақсы дамыған</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері;

1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай);

2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай)

3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Қорғанбай Сезім

Туған күні 29.11.2016

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
«Қатынас»	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады,олардың өтініштерін орындайды.	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтады.
«Таным»	Құстарды, жәндіктерді,үй және жабайы жануарларды,олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша айтады және ажыратады.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі,тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсінуге уйрету.	Түстерді жақсы ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып, сурет салумен жұмыс істеу.	Заттардың үлгі бойынша пішінін,түсін ескере отырып салады.	Сурет салу техникасын игерген
«Әлеумет»	Заттардың сапасы мен қасиеттерін;сипау дәмін тату және есту арқылы таниды.	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.	Себеп –салдарлық байланыстарды орнатады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Рахмет Алмагүл
Туған күні __28.02.2017
Мектепалды даярлық: 5-6жас
Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы
Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	<i>Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады</i>	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	<i>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.</i>
«Қатынас»	<i>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Дауысты дыбыстарды дұрыс айтады</i>
«Таным»	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады</i>	<i>Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ,ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.</i>
«Шығармашылық»	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйледі үйрету.</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>	<i>Жақсы меңгерген</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>
«Әлеумет»	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Жақсы дамыған</i>
<i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</i> 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Серік Жанель

Туған күні __16.05.2016

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуды үйрету.	Түстерді жақсы ажыратады,санайды геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Сапар Маржан

Туған күні _11.12.2016

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ,ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген	Жақсы
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Сәбит Алишер

Туған күні __02.10.2016

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
« Денсаулық»	<i>Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады</i>	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	<i>Заттардың үлгі бойынша пішінін,түсін ескере отырып салады.</i>
«Қатынас»	<i>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды.</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Дауысты дыбыстарды дұрыс айтады</i>
«Таным»	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады</i>	<i>Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ,ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген.</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.</i>
«Шығармашылық»	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйледуді үйрету.</i>	<i>Жақсы сөйлейді</i>	<i>Жақсы меңгерген</i>	<i>Сурет салу техникасын игерген</i>
«Әлеумет»	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Жақсы дамыған</i>
<i>Дағдыларды меңгеру деңгейлері;</i> 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Бигижон Аяулым

Туған күні _16.11.2017

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
«Қатынас»	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ,ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген	Жақсы
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
«Әлеумет»	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай				

**Баланың жеке даму картасы
2021-2022 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Үскен Нұрбақыт

Туған күні 01.11.2016

Мектепалды даярлық: 5-6жас

Білім беру ұйымы: «Аяулым» бөбекжай бақшасы

Топ: «Аққу»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
«Қатынас»	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолданады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтады.
«Таным»	Құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша айтады және ажыратады.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсінуге уйрету.	Түстерді жақсы ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.
«Шығармашылық»	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салумен жұмыс істеу.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.	Сурет салу техникасын игерген
«Әлеумет»	Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау дәмін тату және есту арқылы таниды.	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	Себеп –салдарлық байланыстарды орнатады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері; 1-деңгей-бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады(1-3 ұпай); 2-деңгей-балана істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие(4-6 ұпай) 3-деңгей-бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады(7-10ұпай)				